**Datum:** Rijeka,15. rujna 2023.

**Kolegij:** Bioetičke dileme u palijativnoj skrbi

**Voditelj:** doc. dr. sc. Robert Doričić

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

**Godina studija:** 2

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij *Bioetičke dileme u palijativnoj skrbi* je izborni kolegij na drugoj godini diplomskog stručnog studija Sestrinstvo i izvodi se kroz 15 sati predavanja i 10 sati seminara, ukupno 25 sati nastave i nosi 2,5 ECTS. Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci.  Usvajanjem nastavnog sadržaja, cilj kolegija *Bioetičke dileme u palijativnoj skrbi*, ostvaruje se u stjecanju znanja i kompetencija za suočavanje s bioetičkim dilemama u palijativnoj skrbi medicinskih sestara i tehničara. Razumijevajući pojmove, definicije i razloge bioetičkih dilema u palijativnoj skrbi, studenti i studentice se osposobljavanju za bioetičku analizu (unutar različitih etičkih teorija) i argumentaciju bioetičkih problema u skrbi za palijativnog pacijenta. Studenti/ice usvajanju i primjenjuju bioetička načela u palijativnoj skrbi na primjerima iz prakse, uočavajući i uvažavajući dinamiku odnosa tehnološkog razvoja i postojećih bioetičkih pitanja, te preispituju nova bioetička pitanja koja ta dinamika otvara. Stečena znanja i kompetencije studenti i studentice testiraju analizirajući bioetičke izazove u kontekstu različitih kulturoloških vrijednosti (pluralističko društvo) i pristupajući istima interdisciplinarno i transdisciplinarno, usvajajući pritom timski utemeljen pristup pacijentu u palijativnoj skrbi.  Kroz 15 odabranih tema predavanja studenti ulaze u sadržaj kolegija. U seminarskom dijelu studenti produbljuju odabranu temu iz područja bioetike u palijativnoj skrbi koju, uz konzultacije s nastavnicom, prezentiraju ostalim kolegama. Svoje istraživanje predstavljeno kroz prezentaciju studenti nadopunjenu dobivenim komentarima i primjedbama i predaju kao seminarski rad u pismenom obliku (obvezno). Na kraju semestra obvezni je završni pismeni ispit.  Sadržaj kolegija:  Vrijednosti u palijativnoj skrbi  Kvaliteta života pacijenata u palijativnoj skrbi  Autonomija i princip ranjivosti u palijativnoj skrbi  Bioetički principi u palijativnoj skrbi  Istina u praksi palijativne skrbi  Informirani pristanak  Biološki testament  Bioetičke dileme u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi  Terapiji boli, uzaludni postupci i prestanak liječenja  Bioetički problemi uslijed fragmentacije zdravstvene skrbi i moralna ozljeda kod zdravstvenih djelatnika  Bioetičke dileme prepoznavanja palijativnog pacijenta u bolnici  Distanazija  Eutanazija  Palijativne intenzivističke smjernice  Planiranje skrbi i kompleksni pacijent – bioetička perspektiva |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Aramini M., Uvod u bioetiku, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009.  Čović A., Etika i bioetika, Pergamena. Zagreb, 2004.  Frković A., Medicina i bioetika, Pergamena. Zagreb, 2010. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Pessini L., Distanazija: do kada produžavati život? Adamić, Rijeka, 2004.  Cifrić I. (ur.): Bioetika. Etička iskušenja znanosti i društva. Zbornik radova. Hrvatsko sociološko društvo/Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta, Zagreb, 1998)  Salihbegović, E., Medicinska praksa i etičko pitanje. Ministarstvo zdravstva. Sarajevo, 2008.  Husted G. L. – Husted J. H., Ethical decision making in nursing. Mosby, St. Louis, 2001.  Seedhouse D., Ethics: the heart of nursing care. Chichester, John Wiley & Sons; 1998. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| P1 **Vrijednosti u palijativnoj skrbi**  Ishodi učenja:  - Razumjeti pojam vrijednosti  - Definirati palijativnu skrb  - Razumjeti mjesto vrijednosti u palijativnoj skrbi  - Objasniti značenje bioetike u palijativi  P2 **Kvaliteta života pacijenata u palijativnoj skrbi**  Ishodi učenja:  - Razumjeti pojam kvalitete života  - Objasniti ulogu pojma „kvaliteta života“ u palijativnoj praksi  - Objasniti ulogu medicinske sestre u ostvarivanju kvalitete života u palijativnoj skrbi  - Vrjednovati pojam „kvaliteta života“    P3  **Autonomija i princip ranjivosti u palijativnoj skrbi**  Ishodi učenja:   * Razumjeti pojam autonomije pacijenta * Razlikovati moralne i zakonske razloge zaštite autonomije pacijenta u medicini * Analizirati i argumentirati prava pacijenta na samoodređenje u medicinskom odlučivanju   P4  **Bioetički principi u palijativnoj skrbi**  Ishodi učenja:   * Razumjeti pojam bioetika * Obrazložiti povijesni kontekst nastanka i razvoja bioetike * Vrjednovati razloge nastanka bioetičkih dilema u palijativnoj skrbi * Prepoznati važnost razumijevanja i primjene bioetičkih načela u palijativnoj skrbi   P5  **Istina u praksi palijativne skrbi**  Ishodi učenja:   * Definirati pojam istine u medicinskoj praksi * Obrazložiti princip ranjivosti u bioetici * Razumjeti važnost govorenja istine i autonomije pacijenta * Identificirati bioetičke dileme kao posljedice ne govorenja istine u palijativnoj praksi   P6  **Informirani pristanak u palijativi**  Ishodi učenja:  - Objasniti prava pacijenta na informiranost  - Prepoznati važnost suodlučivanja u palijativnoj skrbi za pacijenta  - Razumjeti različite načine dobivanja/odbijanja informiranog pristanka u palijativnoj skrbi  - Kritički promišljati i argumentirati temeljnu važnost informiranja pacijenta za donošenje medicinskih odluka  P7 **Biološki testament**  Ishodi učenja:  - Razumjeti što znači biološki testament  - Objasniti dileme kod uvođenja biološkog testamenta u praksu  - Definirati i objasniti različita prava pacijenata i načinje njihovog ostvarenja u palijativnoj praksi  P8  **Bioetičke dileme u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi**  Ishodi učenja:  - Identificirati bioetičke dileme u pedijatrijskoj palijativnoj praksi  - Objasniti važnost prepoznavanja bioetičkih dilema u liječenju djece  - Analizirati zakonski okviri Zakona o donošenju odluka za liječenje maloljetnih osoba u Hrvatskoj  P 9  **Terapiji boli, uzaludni postupci i prestanak liječenja**  Ishodi učenja:  - Definirati pojam uzaludni postupci u medicini  - Razumjeti kvantitativnu i kvalitativnu domenu uzaludnih postupaka  - Analizirati pravne norme Zakona o zaštiti prava pacijenata na informiranost, pravo na suodlučivanje kao i na odbijanje medicinskih i dijagnostičkih postupaka u palijativi  P10  **Bioetički problemi uslijed fragmentacije zdravstvene skrbi i moralna ozljeda kod zdravstvenih djelatnika**  Ishodi učenja:  - Razumjeti proces fragmentacije zdravstvene skrbi u sve većoj tehnologizaciji medicine  - Objasniti kada i kako dolazi do bioetičkih dilema uslijed fragmentiranja skrbi u palijativnoj praksi  - Identificirati i objasniti moralnu ozljedu kao zdravstvenih djelatnika povezanu s fragmentacijom skrbi u palijativnoj skrbi za pacijenta  P11  **Bioetičke dileme prepoznavanja palijativnog pacijenta u bolnici**  Ishodi učenja:  - Razumjeti zašto je važno rano prepoznavanje palijativnog pacijenta u bolnici  - Identificirati probleme prepoznavanja palijativnog pacijenta  - Objasniti načine kako komunicirati s palijativnim pacijentom u posljednjoj godini njegovog života i kako pristupiti rješavanju bioetičkih dilema u tom razdoblju  P12  **Distanazija**  Ishodi učenja:  - Definirati pojam distanazije  - Analizirati i argumentirati važnost prepoznavanja distanazije u praksi  - Prepoznati i objasniti važnost integracije skrbi pacijenata  P13  **Eutanazija**  Ishodi učenja:  - Definirati pojam eutanazije  - Objasniti i razumjeti važnost skrbi na kraju života i (*end – of – life care*)  - Analizirati argumente za i protiv eutanazije  P14 **Palijativne intenzivističke smjernice**  Ishodi učenja:  - Razumjeti palijativne intenzivističke smjernice  - Prepoznati povezanost etike skrbi i smjernica za palijativnu skrb  - Identificirati bioetičke dileme dokumenta  P15 **Planiranje skrbi i kompleksni pacijent** – bioetička perspektiva  Ishodi učenja:  - Definirati što znači planiranje skrbi za pacijenta  - Analizirati elemente holističkog pristupa osobi pacijenta u planu liječenja i skrbi  - Identificirati |
|  |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| S1 Povijest palijativne skrbi  S2 Hospicij u Rijeci  S3 Psihološki pristup pacijentu u palijativnoj skrbi  S4 Duhovni pristup pacijentu u palijativnoj skrbi  S5 Socijalni pristup u palijativi  S6 Teški razgovori  S7 Žalovanje u palijativi  S8 Etika u istraživanju palijativne skrbi  S9 Umjetna alimentacija i hidratacija – primjeri iz prakse  S10 Etika zdravstvene skrbi i mentalno oboljele osobe |

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

|  |
| --- |
| **/** |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Redovito pohađanje nastave, obvezna priprema i izlaganje seminarske teme, te obvezno polaganje završnog pismenog ispita. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elementi završne ocjene su sljedeći: Obvezna prezentacija teme i pismeni seminarski rad te obvezni završni pismeni ispit.  **Pismeni dio ispita**  Ukupan postotak uspješnosti studenata/ica tijekom nastave čini 50 bodova i završni pismeni ispit 50 bodova. Svako pitanje u završnom pismenom ispitu nosi jedan bod. Za prolaz na završnom ispitu potrebno je ostvariti najmanje 50% odnosno 25 bodova.   |  |  | | --- | --- | | Broj točnih odgovora | Broj bodova | | 25 | 25 (50%) | | 26 | 26 | | 27 | 27 | | 28 | 28 | | 29 | 29 | | 30 | 30 | | 31 | 31 | | 32 | 32 | | 33 | 33 | | 34 | 34 | | 35 | 35 | | 36 | 36 | | 37 | 37 | | 38 | 38 | | 39 | 39 | | 40 | 40 | | 41 | 41 | | 42 | 42 | | 43 | 43 | | 44 | 44 | | 45 | 45 | | 46 | 46 | | 47 | 47 | | 48 | 48 | | 49 | 49 | | 50 | 50 |   **Usmeni dio ispita**  Ostvariti maksimalnih 50 bodova seminarskim radom moguće je na sljedeći način: prezentacija mora sadržavati ***uvod*** *(5 bodova ostvaruje se za; naslov teme, određenje ključnih pojmova, prikaz razrade prezentacije, prikaz ograničenja istraživanja i postavljanjem 2-3 pitanja na koja izlaganje nudi odgovor),* ***određenje pojmova*** *(5 bodova ostvaruje se za: definiranje pojmova – jedna ili više definicija, pojašnjenje odabrane definicije, problematičnost definicije – ukoliko postoji, važnost bioetičkog aspekta odabrane teme, interdisciplinarni pristup bioetičkom pitanju),* ***razradu teme*** *(5 bodova ostvaruje se za: jasno izraženi bioetički aspekt seminarskog rada, argumente „za“ i „protiv“ određenog bioetičkog promišljanja, prikaz širine bioetičkog interdisciplinarnog propitivanja odabrane teme i postavljanje pitanja koje bioetička rasprava o temi otvara),* ***zaključak*** *(5 bodova ostvaruje se za: kratki sažetak izlaganja, podcrtavanje glavnih naglasaka izabrane teme, izvođenje osobnog zaključka na temelju predstavljene prezentacije, kratke odgovore na pitanja uvoda, postavljanje dva pitanja za diskusiju) i* ***literaturu*** *(5 bodova se za; 1-3 izvora – 1 bod, 4 izvora – 2 boda, 5 izvora 3 boda, 6 izvora 4 boda i više od 6 izvora 5 bodova)*, a student/ica poštivati unaprijed određeno ***vrijeme*** izlaganja (5 bodova ostvaruje se za poštivanje dogovorenog vremena a prelaskom vremena bodovi se umanjuju) (ukupno 30 bodova); seminarski rad: treba imati istu *strukturu* kao i prezentacija i student/ica ga mora ***predati* u roku** od tjedan dana nakon održanog izlaganja (ukupno 20 bodova).  ČLANAK 42.  Ocjenjivanje unutar Europskog sustava stjecanja i prijenosa bodova  (1) Uspjeh studenta za svaki predmet izražava se ECTS skalom ocjenjivanja u postocima od 0 do 100 % ocjenskih bodova pri čemu prolazna ocjena ne može biti niža od 50 % ocjenskih bodova.  (2) Praćenje i ocjenjivanje studenata za svaki predmet (modul) obavlja se tijekom nastave i na završnom ispitu što svaka sastavnica detaljnije utvrđuje svojim pravilnikom i /ili studijskim programom, pri čemu student na pojedinom predmetu tijekom nastave mogu ostvariti od najmanje 50 % do najviše 70 % ocjenskih bodova, dok se preostali postotak ocjenskih bodova od najviše 50% do najmanje 30 % može ostvariti na završnom ispitu.  (3) student koji su tijekom nastave ostvarili  - od 0 do 49,9 % ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenta sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice ocjenjuje se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet,  - 50 i više ocjenskih bodova od bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenta sukladno pravilniku i/ili studijskom program sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu.  (4) Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50 % uspješno riješenog ispita.  (5) Konačna ocjena je zbroj postotaka ostvarenog tijekom nastave i postotka ostvarenog na završnom ispitu, a utvrđuje se sukladno članku 43. ovog Pravilnika.  ČLANAK 43.  Ocjenjivanje studenata na temelju konačnog uspjeha  (1) Ocjenjivanje studenata na temelju konačnog uspjeha obavlja se kako slijedi:  - Ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 90 do 100 %  - Ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS- a i postotku uspješnosti od 75 do 89,9 %  - Ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS- a i postotku uspješnosti od 60 do 74,9 %  - Ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 50 do 59,9 %  - Ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 0 do 49,9 %.  ČLANAK 46.  Prigovor na ocjenu  (1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.  (2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.  (3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.  (4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova. |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Ne |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Evidencija pohađanja nastave vodi se i za predavanja i za seminare. Prisustvo na predavanjima i na seminarima provodit će se prozivkom na svakom satu. Student/ica može izostati s 30% studijskog programa odnosno maksimalno imati 9 izostanaka s predavanja i/ili seminara u tijeku semestra. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 8. veljače 2024. | P1  Z3  15– 16h |  |  | Dajana Carti |
| 8. veljače 2024. | P2  Z3  16 – 17h |  |  | Dajana Carti |
| 8. veljače 2024. | P3  Z3  17 – 18h |  |  | Dajana Carti |
| 8. veljače 2024. | P4  Z3  18 – 19h |  |  | Dajana Carti |
| 9. veljače 2024. | P5  Z3  13 – 14h |  |  | Dajana Carti |
| 9. veljače 2024. | P6  Z3  14 – 15h |  |  | Dajana Carti |
| 9. veljače 2024. | P7  Z3  15 – 16h |  |  | Dajana Carti |
| 9. veljače 2024. | P8 - P9  Z3  16 – 17h |  |  | Dajana Carti |
| 10. veljače 2024. | P10–P11  Z3  12 – 13h |  |  | Dajana Carti |
| 10. veljače 2024. | P12 – P13  Z3  13 – 14h |  |  | Dajana Carti |
| 10. veljače 2024. | P 13 – P14  Z3  14 – 15h |  |  | Dajana Carti |
| 10. veljače 2024. | P 15  Z3  15 – 16h |  |  | Dajana Carti |
| 23.veljače 2024. |  | S1  Z2  15 – 16h |  | Dajana Carti |
| 23.veljače 2024. |  | S2  Z2  16 – 17h |  | Dajana Carti |
| 23.veljače 2024. |  | S3  Z2  17 – 18h |  | Dajana Carti |
| 23.veljače 2024. |  | S4  Z2  18 – 19h |  | Dajana Carti |
| 24.veljače 2024. |  | S5 – S6  Z2  8 – 9h |  | Dajana Carti |
| 24.veljače 2024. |  | S7 – S8  Z2  9 – 10h |  | Dajana Carti |
| 24.veljače 2024. |  | S9  Z2  10 – 11h |  | Dajana Carti |
| 24.veljače 2024. |  | S10  Z2  11 – 12h |  | Dajana Carti |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1 | Vrijednosti u palijativnoj skrbi | 1 |  |
| 2 | Kvaliteta života pacijenata u palijativnoj skrbi | 1 |  |
| 3 | Autonomija i princip ranjivosti u palijativnoj skrbi | 1 |  |
| 4 | Bioetički principi u palijativnoj skrbi | 1 |  |
| 5 | Istina u praksi palijativne skrbi | 1 |  |
| 6 | Informirani pristanak | 1 |  |
| 7 | Biološki testament | 1 |  |
| 8 | Bioetičke dileme u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi | 1 |  |
| 9 | Terapiji boli, uzaludni postupci i prestanak liječenja | 1 |  |
| 10 | Distanazija | 1 |  |
| 11 | Eutanazija | 1 |  |
| 12 | Bioetički problemi uslijed fragmentacije zdravstvene skrbi i moralna ozljeda kod zdravstvenih djelatnika | 1 |  |
| 13 | Bioetičke dileme prepoznavanja palijativnog pacijenta u bolnici | 1 |  |
| 14 | Palijativne intenzivističke smjernice | 1 |  |
| 15 | Planiranje skrbi i kompleksni pacijent – bioetička perspektiva | 1 |  |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1 | Povijest palijativne skrbi | 1 |  |
| 2 | Hospicij u Rijeci | 1 |  |
| 3 | Psihološki pristup pacijentu u palijativnoj skrbi | 1 |  |
| 4 | Duhovni pristup pacijentu u palijativnoj skrbi | 1 |  |
| 5 | Socijalni pristup u palijativi | 1 |  |
| 6 | Teški razgovori | 1 |  |
| 7 | Žalovanje u palijativi | 1 |  |
| 8 | Etika u istraživanju palijativne skrbi | 1 |  |
| 9 | Umjetna alimentacija i hidratacija – primjeri iz prakse | 1 |  |
| 10 | Etika zdravstvene skrbi i mentalno oboljele osobe | 1 |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 08.03.2024. |
| 2. | 22.03.2024. |
| 3. | 06.06.2024. |