**Datum:** Rijeka,14. srpanj 2023.

**Kolegij:** DIDAKTIKA

**Voditelj:** Anita Zovko

**e-mail voditelja:** anita.zovko@uniri.hr

**Katedra:** Izaberite jednu od ponuđenih

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Klinički nutricionizam

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Očekuje se da nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza studenti/studentice unaprijede ove opće kompetencije:  - sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja;  - sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja;  - sposobnosti planiranja i organiziranja;  - sposobnosti učenja kroz timski i individualni rad;  - sposobnosti upravljanja informacijama i njihova prezentiranja.  Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da student/studentica razvije sljedeće specifične kompetencije, tj. da bude sposoban/sposobna:  • identificirati didaktiku kao pedagošku disciplinu, te njen odnos prema drugim znanstvenim disciplinama  • identificirati i objasniti odnos didaktike i metodika  • definirati i objasniti temeljne didaktičke pojmove  • identificirati i analizirati uzročno-posljedične veze između različitih didaktičkih fenomena  • razlikovati tipove nastavnika i objasniti njihov utjecaj na nastavni proces  • nabrojati i opisati elemente nastavnog procesa  • opisati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranja  • pravilno definirati i formulirati ciljeve i ishode učenja  • nabrojati i objasniti didaktička načela u procesu nastave i učenja  Poučavanje i učenje su procesi koje se ne može u potpunosti predvidjeti i egzaktno planirati, a u mnogočemu ovise ne samo o nastavniku, već i o grupi studenata (njihovim preferencijama, motivaciji za rad, opterećenosti, mjestu boravka, itd.). U tom kontekstu, studenti trebaju biti svjesni svoje odgovornost za ostvarivanje ciljeva nastave. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja)  Teorijski pristup i terminološka pitanja (str.13-36)  Odgojno-obrazovne strategije (str.267-298)  Lavrnja,I (1998). Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakulteta (str. 7-113) |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Jensen, E. (2003). Super-nastava. Zagreb: Educa.  Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.  Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustav  Tipovi nastavnika i perspektive poučavanja  Nastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)  Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)  Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenja  Metode i oblici rada u nastavi  Aktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti  Komunikacija u procesu nastavi |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustav  Tipovi nastavnika i perspektive poučavanja  Nastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)  Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)  Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenja  Metode i oblici rada u nastavi  Aktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti  Komunikacija u procesu nastave  Uloga nastavnika u procesu nastave  Stilovi vođenja  Pedagoško ozračje  Ocjenjivanje u procesu nastave |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Okvirni program  Izvedbeni program  Nastavna priprava |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Izrada seminarskoga rada i nastavne priprave za obradu novog nastavnog sadržaja |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Student je dužan izraditi seminarski rad, nastavnu pripravu i položiti pismeni (završni) ispit. |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 26.01.2024 | 15.00 - 18.00 Z5 |  |  | Anita Zovko |
| 27.01.2024 | 8.00 - 11.00 Z6 |  |  | Anita Zovko |
| 09.02.2024 | 11.00 - 15.00 Z6 |  |  | Anita Zovko |
| 10.02.2024 |  |  | 8.00 - 16.00 Z6 | Anita Zovko |
| 22.02.2024 |  | 16.00 - 19.00 Z6 |  | Anita Zovko |
| 23.02.2024 |  | 11.00 - 15.00 Z6 |  | Anita Zovko |
| 24.02.2024 |  | 8.00 - 12.00 Z6 |  | Anita Zovko |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Teorijsko-metodološko utemeljenje didaktike | 3 | Z5, Z6 |
| P2 | Temeljni didaktički pojmovi | 2 | Z5, Z6 |
| P3 | Planiranje i programiranje | 2 | Z5, Z6 |
| P4 | Nastavne metode i oblici rada | 2 | Z5, Z6 |
| P5 | Didaktički principi | 2 | Z5, Z6 |
| P6 | Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi | 2 | Z5, Z6 |
| P7 | Komunikacija u nastavnom procesu | 2 | Z5, Z6 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | **15** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | Odgoj i obrazovanje | 2 | Z6 |
| S2 | Stavovi, vještine, navike | 2 | Z6 |
| S3 | Znanje, sposobnosti | 2 | Z6 |
| S4 | Učenje, poučavanje | 2 | Z6 |
| S5 | Suvremene nastavne strategije | 2 | Z6 |
| S6 | Pedagoška komunikologija | 2 | Z6 |
| S7 | Stilovi rada nastavnika | 2 | Z6 |
| S8 | Futurološka dimenzija obrazovanja | 1 | Z6 |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | **15** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V1 | Okvirni program | 4 | Z6 |
| V2 | Izvedbeni program | 3 | Z6 |
| V3 | Nastavna priprava | 3 | Z6 |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | **10** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 07.03.2024 |
| 2. | 04.04.2024 |
| 3. | 10.05.2024 |
| 4. | 14.06.2024 |