**Datum:** Rijeka,14. srpanj 2023.

**Kolegij:** DIDAKTIKA

**Voditelj:** ANITA ZOVKO

**e-mail voditelja:** anita.zovko@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Očekuje se da nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza studenti/studentice unaprijede ove opće kompetencije:- sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja;- sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja;- sposobnosti planiranja i organiziranja;- sposobnosti učenja kroz timski i individualni rad;- sposobnosti upravljanja informacijama i njihova prezentiranja.Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da student/studentica razvije sljedeće specifične kompetencije, tj. da bude sposoban/sposobna:• identificirati didaktiku kao pedagošku disciplinu, te njen odnos prema drugim znanstvenim disciplinama• identificirati i objasniti odnos didaktike i metodika• definirati i objasniti temeljne didaktičke pojmove• identificirati i analizirati uzročno-posljedične veze između različitih didaktičkih fenomena• razlikovati tipove nastavnika i objasniti njihov utjecaj na nastavni proces• nabrojati i opisati elemente nastavnog procesa• opisati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranja• pravilno definirati i formulirati ciljeve i ishode učenja• nabrojati i objasniti didaktička načela u procesu nastave i učenjaPoučavanje i učenje su procesi koje se ne može u potpunosti predvidjeti i egzaktno planirati, a u mnogočemu ovise ne samo o nastavniku, već i o grupi studenata (njihovim preferencijama, motivaciji za rad, opterećenosti, mjestu boravka, itd.). U tom kontekstu, studenti trebaju biti svjesni svoje odgovornost za ostvarivanje ciljeva nastave. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja)Teorijski pristup i terminološka pitanja (str.13-36)Odgojno-obrazovne strategije (str.267-298)Lavrnja,I (1998). Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakulteta (str. 7-113) |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
|  Jensen, E. (2003). Super-nastava. Zagreb: Educa.Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa  |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustavTipovi nastavnika i perspektive poučavanjaNastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenjaMetode i oblici rada u nastaviAktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti Komunikacija u procesu nastavi |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustavTipovi nastavnika i perspektive poučavanjaNastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenjaMetode i oblici rada u nastaviAktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti Komunikacija u procesu nastaveUloga nastavnika u procesu nastaveStilovi vođenjaPedagoško ozračjeOcjenjivanje u procesu nastave |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
|  Okvirni programIzvedbeni programNastavna priprava  |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
|  Izrada seminarskoga rada i nastavne priprave za obradu novog nastavnog sadržaja  |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
|  Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Student je dužan izraditi seminarski rad, nastavnu pripravu i položiti pismeni (završni) ispit. |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 15.02.2024 | 16.00 - 19.00 Z5 |  |  | Anita Zovko |
| 17.02.2024 | 14.00 - 17.00 Z6 |  |  | Anita Zovko |
| 29.02.2024 | 16.00 - 19.00 Z7 |  |  | Anita Zovko |
| 02.03.2024 | 14.00 - 17.00 Z6 |  |  | Anita Zovko |
| 15.03.2024 |  |  | 15.00 - 19.00 Z7 | Anita Zovko |
| 16.03.2024 |  |  | 12.00 - 16.00 Z5 | Anita Zovko |
| 11.04.2024 |  | 16.00 - 19.00 Z6 |  | Anita Zovko |
| 12.04.2024 |  | 16.00 - 19.00 Z6 |  | Anita Zovko |
| 26.04.2024 |  | 16.00 - 19.00 Z3 |  | Anita Zovko |
| 27.04.2024 |  | 12.00 - 15.00 Z6 |  | Anita Zovko |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Teorijsko-metodološko utemeljenje didaktike | 3 | FZS |
| P2 | Temeljni didaktički pojmovi | 2 |  |
| P3 | Planiranje i programiranje | 2 |  |
| P4 | Nastavne metode i oblici rada | 2 |  |
| P5 | Didaktički principi | 2 |  |
| P6 | Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi | 2 |  |
| P7 | Komunikacija u nastavnom procesu | 2 |  |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | **15** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | Odgoj i obrazovanje | 2 | FZS |
| S2 | Stavovi, vještine, navike | 2 |  |
| S3 | Znanje, sposobnosti | 2 |  |
| S4 | Učenje, poučavanje | 2 |  |
| S5  | Suvremene nastavne strategije | 2 |  |
| S6 | Pedagoška komunikologija | 2 |  |
| S7 | Stilovi rada nastavnika | 2 |  |
| S8 | Futurološka dimenzija obrazovanja | 1 |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | **15** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V1 | Okvirni program | 4 |   |
| V2 | Izvedbeni program | 3 |  FZS |
| V3 | Nastavna priprava | 3 |   |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | **10** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 03.05.2024 |
| 2. | 18.05.2024 |
| 3. | 25.06.2024  |
| 4. | 12.09.2024 |