**Datum:** Rijeka,7. rujan 2023.

**Kolegij: Dokumentiranje u zdravstvenoj njezi**

**Voditelj:** doc.dr.sc. Snježana Čukljek, suradnik: predavač Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn.

**e-mail voditelja:**  [snjezana.cukljek@zvu.hr](mailto:snjezana.cukljek@zvu.hr), [afrodita.gavrilidis@gmail.com](mailto:afrodita.gavrilidis@gmail.com)

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studij - Sestrinstvo redovni

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Dokumentiranje u zdravstvenoj njezi je obvezni kolegij na prvoj godini prediplomskog studija sestrinstva. Sastoji se od 15 sati predavanja, 15 sati  seminara i 30 sati vježbi.  Kolegij se izvodi u predavaonicama Veleučilišta u Karlovcu.  Cilj kolegija je sposobljavanje studenata za dokumentiranje sestrinske prakse,  upoznavanje s povijesnim okvirima i razvojem sestrinske liste, savladavanje osnovnih  mogućnosti elektroničke primjene sestrinske dokumentacije te izrada standardiziranih  modificiranih planova zdravstvene njege.  Sadržaj kolegija je slijedeći:  Dokumentiranje sestrinske prakse: Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi.  Dijelovi sestrinske dokumentacije. Kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije.  Značaj primjene sestrinske dokumentacije.  Sestrinska lista i njen razvoj: Razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas.  Unaprijeđenje sestrinske dokumentacije.  Centralizirani informacijski sustav: BIS i IBIS. Primjena elektroničkog oblika sestrinske  dokumentacije. Zaštita podataka u centraliziranom informatizacijskom sustavu.  Izrada modificiranih standardiziranih planova: Vrste planova. Prednosti  standardiziranih modificiranih planova. Izrada specifičnih standardiziranih modificiranih  planova.  Izvođenje nastave:  Nastava se izvodi u obliku predavanja,vježbi i seminara.Tijekom vježbi nastavnik sintetizira usvojeno na predavanjima i seminarima, nadzire primjenjeno u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju, analiziraju i komentiraju pojedine vježbe. Tijekom seminara  studenti prikazuju rad kreiran timskim radom, uspoređuju i vrednuju.  Tijekom nastave održati će se jedan obvezni kolokvij, ocjena seminara i ocjena  standardiziranih modificiranih planova, a na kraju nastave završni ispit |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1.Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja)  2.Čukljek, S.  Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2023.  3.Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb 1992.  4. HKMS, Sestrinske dijagnoze 2, Zagreb 2013.  5. HKMS, Sestrinske dijagnoze 3, Zagreb 2015. 6. Sestrinske dijagnoze (2018.- 2020.), T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru, ur. Hrv.izdanja Snježana Čukljek, Naklada slap, Jastrebarsko 2020.7.HKMS, Kategorizacija bolesnika, Zagreb 2006. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1.Flynn Makic MB, Reyna Martinez-Kratz, M. Ackley and Ladwig’s Nursing Diagnosis Handbook, 13th Edition. Elsevier 2023.  2.Carpenito LJ. Nursing Diagnosis Application to Clinical Practice. 15th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017.  3. ICNP- BETA 2 Međunarodna klasifikacija sestrinske prakse. 2003.  4. Gordon M.: Nursing diagnosis, process and application.McGraw-Hill Book Company,  New York, 1987. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **P1- P3 Uvod u kolegij**  Ishodi učenja:  -razmotriti važnost pravilnog vođenja sestrinske dokumentacije  -prepoznati moguće naćine dokumentiranja u sestrinskoj praksi  **P4 – P6 Dokumentiranje sestrinske prakse**: **Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi.Dijelovi sestrinske dokumentacije. Kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije.Značaj primjene sestrinske dokumentacije.**  Ishodi učenja:  -prepoznati važnost vođenja sestrinske dokumentacije po načelima procesa zdravstvene  njege  -procijeniti kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije  -analizirati dijelove sestrinske dokumentacije  -valorizirati značaj primjene sestrinske dokumentacije  **P7- P10 . Sestrinska lista i njen razvoj: Razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas.Unaprijeđenje sestrinske dokumentacije.**  Ishodi učenja:  -razmotriti razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas  -usporediti sestrinsku dokumentaciju korištenu na specifičnim radilištima  -istražiti mogućnost unaprijeđenja sestrinske dokumentacije  -prilagoditi sestrinsku dokumentaciju zahtjevima za zdravstvenu njegu na pojedinim  radilištima  -kreirati pojedine skale i upitnike procjene  **P11- P12 . Centralizirani informacijski sustav: BIS i IBIS. Primjena elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije. Zaštita podataka u centraliziranom informatizacijskom sustavu.**  Ishodi učenja:  -istražiti mogućnost korištenja centraliziranog informatizacijskog sustava i primjenu  elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije  -prepoznati važnost sigurnosti podataka u sestrinskoj dokumentaciji te razumjeti  mehanizme zaštite u IBIS-u  **P13 – P15 . Izrada modificiranih standardiziranih planova: Vrste planova. Prednosti**  **standardiziranih modificiranih planova. Izrada specifičnih standardiziranih modificiranih**  **planova.**  Ishodi učenja:  -analizirati formalne razlike među planovima zdravstvene njege  -procjeniti prednosti standardiziranih modificiranih planova  -sastaviti modificirane standardizirane planove za najčešće sestrinske dijagnoze  -vrednovati standardizirane modificirane planove i njihovu mogućnost praktične primjene  -predložiti korištenje istih na specifičnim radilištima  - upravljati sestrinskom dokumentacijom i evaluacijom postignutih ciljeva u zdravstvenoj njezi |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Seminari se provode unaprijed dogovorenim, ponuđenim temama i prijedlozima studenata te sadržajem prate predavanja,a mogu biti i aktualne teme iz područja sestrinstva i zdravstvene skrbi. Studenti uz seminarski rad napisan prema uputama , teme prezentiraju te aktivno sudjeluju prateći uz diskusiju svaku temu koju potom u skupinama evaluiraju.  **S1. Sestrinska dokumentacija na specifičnim radilištima**: Kirurgija, interna, pedijatrija, JIL,ginekologija, ordinacija obiteljske medicine  Ishodi učenja:  -izložiti prijedlog specifične sestrinske dokumentacije i usporediti je s postojećom  **S2. Izrada modificiranih standardiziranih planova za: SMBS OH, SMBS ELIMINACIJA, SMBS ODIJEVANJE, SMBS HRANJENJE, Rizik za pad, opstipaciju, dehidraciju, dekubitus, tromboflebitis.**  Ishodi učenja:  -kreirati planove za pojedine probleme u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba s  obzirom na uzrok, predvidjeti ciljeve i intervencije prema uzroku  -procjeniti njihovu uporabnu vrijednost |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Vježbe iz kolegija Dokumentiranje u sestrinskoj praksi izvode se u OB Karlovac. Vježbe se izvode na bolničkom odjelu i u kabinetu uz mentore. Studenti će praktično primjeniti teorijsko znanje stečeno na predavanjima.  Tijekom vježbi studenti prate grupu pacijenata s istovjetnim problemina iz zadovoljavanja  osnovnih ljudskih potreba te izrađuju i primjenjuju standardizirane modificirane planove zaosnovne sestrinske dijagnoze.Upoznaju se s radom i načelima rada u BIS-u. |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama**Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci**te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija prema kojoj studentina pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova**ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.  **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**  Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.  Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.  **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**  **I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**  **a) pohađanje predavanja (do 5 bodova)**  **b) grupni rad ( do 15 bodova)**  **c) seminarski rad ( do 20bodova)**  **d) pohađanje vježbi ( 10 bodova)**  **f) završni ispit (do 50 bodova)**  **a) Pohadanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)**  Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivozbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:  Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja i vježbe) obavljat će se na slijedeći način:  % nazočnostiocjenski bodovi  70 –85 3  86 -1005  **b)**  **Grupni rad ( do 15 bodova)**  U tijeku nastave studenti sudjeluju u grupnom radu ( grupe od po 4 ), pri čemu samostalno izrađuju obrazce uz simulacije i primjenu naučenog u skladu sa predavanjima.  Svaka prezentirana tema , aktivnost ocijenju se sa 3 moguća boda.  Studenti su dužni izraditi obrazce uz simulacije slučaja u tijeku nastave ili izrađene donijeti na nastavu nakon odslušane teme. Prezentirati i obrazložiti primijenjeno.  **c)Seminarski rad ( do 20 bodova)**  Tijekom seminara studenti izrađuju jedan seminarski rad koji je rezultat pojedinačnog ilitimskog rada grupe do 3 studenta. Studenti dobivaju teme koje slijede i nadopunjavaju područje predavanja i vježbi te upute za pisanje i prikaz seminarskog rada.  Od studenata se očekuje izvršavanje 2 seminarska zadataka:  1. seminarski zadatak: pisani seminarski rad (do 10 bodova)  2. seminarski zadatak: usmeno izlaganje seminarske prezentacije (do10 bodova)  Ocjenjuje se tehnička obrada, forma i sadržaj rada, ppt i prezentacija teme. Studenti koji ne zadovolje imaju mogućnost ispravke seminara.  Interaktivna nastava temeljena na primjerima,metoda razgovora, projekcija dokumentarnih filmova, izlaganje seminarskih prezentacija  Ocjene su slijedeće:  izvrsno 20 bodova  vrlo dobro 15 bodova  dobro 10 bodova  zadovoljava 5 bodova  ne zadovoljava 0 bodova  **d)Pohađanje vježbi ( 10 bodova)**  Nazočnost na vježbama je obvezna. Vježbe se odrađuju u kontinuitetu uz kontinuirano praćenje dodijeljenih pacijenata. Studenti koji opravdano ili neopravdano izostanu s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuju vježbe u cijelosti.  Bodovanjem pohađanja vježbi se ocjenjuje točnost, urednost, profesionalni odnos u komunikaciji s pacijentom, mentorom i kolegama te etička odgovornost studenta;  standardizirani medicinski postupci  Studenti na vježbama izvode pripremu i izvođenje stardandiziranih medicinsko-tehničkih postupka, gdje se vrednuje teoretsko znanje ,priprema . materijala, pacijenta, prostora i osobe koja izvodi postupak, te moguće komplikacije . Procjenjuje se temeljno znanje i poznavanje kompetencija , utvrđivanja potreba pacijenta za zdravstvenom njegom, planiranja, organiziranja, i dokumentiranja, te primjena Prava pacijenata, i holistički pristup.  Br,bodova  0 –nedovoljan ( ne zadovoljava )  1 -2 -–dovoljan (loše, zadovoljava)  3 –5 -dobar ( zadovoljava uz poticaj  6 -7 -vrlo dobar (zadovoljava)  8 -10 -izvrstan (ističe se)  **f) Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**  Tko može pristupiti završnom ispitu:  Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 50 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 30 bodova.  Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 40-50 bodova (pripadaju kategoriji FX) mogu izaći na završni ispit, s time da moraju nadoknaditi od 0-10% ocjene i prema Pravilniku mogu dobiti samo ocjenu 2E.  Tko ne može pristupiti završnom ispitu:  Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 40 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).  Završni ispit može biti usmeni ili pismeni ispit, nosi 50 ocjenskih bodova (raspon od 25-50).  Pismeni ispit sastoji se od 50 pitanja objektivnog tipa s po 5 ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Uspješno položen ispit podrazumijeva najmanje 25 točnih odgovora (50 %) te nosi 30 ocjenskih bodova .  Raspon bodova:  0-24 nedovoljan (1)  25 29 dovoljan (2)  30-39 dobar (3)  40-44 vrlo dobar (4)  45-50 odličan (5)  Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:  Ocjena ocjenski bodovi  Nedovoljan 0  Dovoljan 20  Dobar 30  Vrlo dobar 40  Izvrstan 50    Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 15 ocjenskih bodova (50%).  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav nasljedeći način:  A = izvrstan (5)  B = vrlo dobar (4)  C = dobar (3)  **Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:**  A –90 -100% bodova  B –75 -89,9%  C –60 -74,9%  D --50 -59,9%  E –40 -49,9%  D i E = dovoljan (2)  F i FX = nedovoljan (1) |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 3.6.2024. | VUKA |  |  | Doc. dr.sc. Snježana Čukljek - 3 sata  Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn. 4 sata |
| 4.6.2024. | VUKA |  |  | Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn. 8 sati |
| 5.6.2024. |  |  | **OB Karlovac** | Mentori na vježbama:  Kristina Ribar, bacc.med.techn. 5 sati  Sanela Keserović, mag.med.techn. 5 sati  Snježana Mirilović, mag.med.techn. 5 sati  Blaženka Krivačić, mag.med.techn. 5 sati |
| 6.6.2024. |  |  | **OB Karlovac** | Mentori na vježbama:  Kristina Ribar, bacc.med.techn. 5 sati  Sanela Keserović, mag.med.techn. 5 sati  Snježana Mirilović, mag.med.techn. 5 sati  Blaženka Krivačić, mag.med.techn. 5 sati |
| 7.6.2024. |  |  | **OB Karlovac** | Mentori na vježbama:  Kristina Ribar, bacc.med.techn. 5 sati  Sanela Keserović, mag.med.techn. 5 sati  Snježana Mirilović, mag.med.techn. 5 sati  Blaženka Krivačić, mag.med.techn. 5 sati |
| 8.6.2024. |  | VUKA |  | Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn. 7 sati |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1-P3 | **Uvod u kolegij** | 2 | VUKA |
| P4-P6 | **Dokumentiranje sestrinske prakse:**  Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi.  Dijelovi sestrinske dokumentacije.  Kompetencije za izradu sestrinske  dokumentacije.  Značaj primjene sestrinske dokumentacije. | 4 | VUKA |
| P7-P10 | **Sestrinska lista i njen razvoj:** Razvoj  sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas.  Unaprijeđenje sestrinske dokumentacije. | 4 | VUKA |
| P11-P12 | **Centralizirani informacijski sustav:** BIS i  IBIS. Primjena elektroničkog oblika sestrinske  dokumentacije. Zaštita podataka u  centraliziranom informatizacijskom sustavu | 2 | VUKA |
| P13-P15 | **Izrada modificiranih standardiziranih**  **planova:** Vrste planova. Prednosti  standardiziranih modificiranih planova. Izrada  specifičnih standardiziranih modificiranih  planova. | 3 | VUKA |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 15 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | **Sestrinska dokumentacija na specifičnim**  **radilištima:** Kirurgija, interna, pedijatrija, JIL,  ginekologija, ordinacija obiteljske medicine | 5 | VUKA |
| S2 | **Izrada modificiranih standardiziranih**  **planova za:** SMBS OH, SMBS ELIMINACIJA,  SMBS ODIJEVANJE, SMBS HRANJENJE, VR  za pad, VR za opstipaciju, VR za dehidraciju,  VR za dekubitus, VR za tromboflebitis | 10 | VUKA |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | **15** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V1-V10 | Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson,kompetencijama opće zdravstvene njege i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima. Dokumentiranja sestrinske prakse se temelji na Procesu zdravstvene njege te je u elektroničkom i papirnatom obliku. | 10 | **OB KARLOVAC** |
| V11-V20 | Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson,kompetencijama opće zdravstvene njege,i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima. Dokumentiranja sestrinske prakse se temelji na Procesu zdravstvene njege te je u elektroničkom i papirnatom obliku. | 10 | **OB KARLOVAC** |
| V21-V30 | Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson,kompetencijama opće zdravstvene njege,i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima. Dokumentiranja sestrinske prakse se temelji na Procesu zdravstvene njege te je u elektroničkom i papirnatom obliku. | 10 | **OB KARLOVAC** |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 24.6.2024. |
| 2. | 12.7.2024. |
| 3. | 29.7.2024. |
| 4. |  |