**Datum:** Rijeka,28. lipnja 2023.

**Kolegij:** Engleski jezik

**Voditelj:** Tajana Tomak, viši predavač

**e-mail voditelja:** tajana.tomak@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij **Engleski jezik I** je obvezan kolegij na prvoj godini Izvanrednog sveučilišnog prijediplomskog studija Sestrinstvo i sastoji se od 30 sati seminara **(2 ECTS)**. **Cilj** nastave je da studenti ovladaju stručnom medicinskom terminologijom, kako pismenom tako i usmenom. U okviru kolegija sistematizirano se ponavljaju osnovne gramatičke jedinice, usvaja se tvorba riječi, rade se prijevodi stručnih tekstova, pišu sažeci i domaće zadaće, te se diskutira o stručnim medicinskim temama.Nakon odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:* razviti opće kompetencije vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor
* razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije; prevesti stručan tekst; izraziti osobno stajalište i mišljenje o određenoj stručnoj temi
* pratiti stručnu literaturu na stranom jeziku
* razviti vještine pronalaženja, sažimanja i prezentacije podataka i informacija, što je studentima neophodno u budućem profesionalnom djelovanju

**Sadržaj kolegija je sljedeći:**Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis. Nutrition. Main Sources of Vitality - Proteins. Risks of High Blood Pressure. Stress. Stress-related Diseases. Relaxation and Breathing Exercises. Peptic Ulcer and Complications. **Gramatičke cjeline obuhvaćaju**:Present Tenses. Past Tenses & Past Perfect Tense. Present Perfect Tense. Future Forms. **Izvođenje nastave:** Nastava se izvodi u obliku seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 5 dana kroz 1 tjedan. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
|  Izbor tekstova iz A. Gjuran-Coha, T. Tomak: *English in Medical Practice*. Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2023. i dodatni nastavni materijali.  |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| **S 1. Introduction.** Kratkim uvodom u kolegij *Engleski jezik I*, studenti će biti upoznati sa sadržajem i ciljevima kolegija te kriterijima ocjenjivanja. **Themes: Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis.**  **Grammar: Present Simple. Present Continuous.** *Ishodi učenja:* Imenovati stručne pojmove i izraze vezane uz prevenciju bolesti i promicanje zdravlja. Objasniti važnost prevencije bolesti. Razlikovati metode prevencije te objasniti razliku između *screening* i *casefinding* metoda prevencije. Opisati različite mjere i postupke za unapređenje i očuvanje zdravlja.Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u sadašnjosti.**S 2. Themes: Nutrition. The Importance of Protein.** **Risks of High Blood Pressure.**  **Grammar: Simple Past. Past Continuous.***Ishodi učenja:* Objasniti važnost zdrave prehrane te utjecaj na odabir hrane koju konzumiramo (npr. preferiranje određene skupine namirnica, razne navike, kulturno, etničko ili vjersko naslijeđe, društveni utjecaj, ekonomske i socijalne prilike, zdravstveno stanje pojedinca, emocije, lokalna dostupnost namirnica…). Izraziti svoje mišljenje i stavove vezane uz temu *Prehrana i zdrava hrana*. Nabrojati dnevne obroke i objasniti piramidu pravilne prehrane. Grupirati skupine namirnica po važnosti u prehrani. Objasniti važnost proteina u svakodnevnoj prehrani. Objasniti što su proteini, navesti namirnice bogate proteinima te objasniti koje posljedice na naše tijelo ima smanjeni unos proteina.Objasniti pojam i nastanak visokog krvnog tlaka. Nabrojati poznate uzroke visokog krvnog tlaka. Objasniti i parafrazirati stručne pojmove i izraze vezane uz temu *Visoki krvni tlak*. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u prošlosti.**S 3. Themes: Stress – Can We Beat It? Stress-related Diseases. How to Relax?**  **Grammar: Present Perfect. Present Perfect Continuous.** *Ishodi učenja:* Izraziti svoje stajalište o temi *Stres*. Raspraviti o uzrocima stresa i načinima suočavanja sa stresom. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Stres* sa sinonimima i parafrazama.Navesti i pojasniti bolesti koje su povezane s utjecajem stresa. Objasniti kako se pacijenta mogu naučiti tehnike opuštanja i disanja, te navesti prednosti metode dubokog disanja.Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u prošlosti.**S 4. Themes:** **At the Surgery. Aetiology of Peptic Ulcer.**  **Grammar: Past Perfect. Past Perfect Continuous.***Ishodi učenja:* Objasniti pojam i nastanak peptičkog ulkusa. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u prošlosti.Upotrijebiti različita glagolska vremena u komunikaciji.**S 5. Themes: Can It Get Worse? – Complications of Peptic Ulcer.** **Grammar: Future Forms.***Ishodi učenja:* Razlikovati komplikacije kod peptičkog ulkusa i načine liječenja.Definirati pravila o uporabi različitih glagolskih vremena pri izricanju buduće radnje te ih pravilno upotrijebiti u kontekstu. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
|  Studenti su obvezni redovito pohađati seminare i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.  |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:*** Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlaskom na završni ispit.**Završni ispit** je **pismeni ispit**. Pismeni ispit ima 50 testnih pitanja. Nosi 100 ocjenskih bodova (raspon od 50-100). Na završnom ispitu provjerava se cjelokupno znanje obrađenog gradiva, a test uključuje gramatički i leksički dio. Student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 50 ocjenskih bodova, **odnosno 50% uspješno riješenog ispita.** Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog uspjeha:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocjena | ECTS skala | Postotak uspješnosti |
| 5 (izvrstan) | A | 90-100% |
| 4(vrlo dobar) | B | 75-89,9% |
| 3(dobar) | C | 60-74,9% |
| 2(dovoljan) | D | 50-59,9% |
| 1(nedovoljan) | F (neuspješan) | 0-49,9% |

 |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
|  Nastava se izvodi na engleskom jeziku.  |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
|  Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta zdravstvenih studija. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 17.06.2024. |  | S1, (14:00-19:00)predavaonica Z6 |  | Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez. |
| 18.06.2024. |  | S2, (08:15-13:00)predavaonica Z6 |  | Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez. |
| 19.06.2024. |  | S3, (14:15-19:00)predavaonica Z6 |  | Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez. |
| 20.06.2024. |  | S4, (08:15-13:00)predavaonica Z6 |  | Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez. |
| 21.06.2024. |  | S5, (14:00-19:00)predavaonica Z6 |  | Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez. |

**Popis seminara:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | Introduction; Challenges of Prevention, Methods of Prevention and Prophylaxis – Present Simple; Present Continuous | 6 | Z6 |
| S2 | Nutrition; Main Source of Vitality – Proteins; Risks of High Blood Pressure – Simple Past; Past Continuous | 6 | Z6 |
| S3 | Stress – Can We Beat It?; Stress-related Diseases; How to Relax? – Present Perfect; Present Perfect Continuous | 6 | Z6 |
| S4 | At the Surgery; Aetiology of Peptic Ulcer – Past Perfect; Past Perfect Continuous | 6 | Z6 |
| S5  | Can It Get Worse? – Complications of Peptic Ulcer – Future Forms | 6 | Z6 |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | **05.07.2024.** |
| 2. | **19.07.2024.** |
| 3. | **09.09.2024.** |
| 4. | **23.09.2024.** |