

**Datum:** Rijeka, 28. lipnja 2023.

**Kolegij:** Engleski jezik

**Voditelj:** Tajana Tomak, viši predavač

**e-mail voditelja:** tajana.tomak@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Radiološka tehnologija redovni

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2023./2024.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Engleski jezik I** je obavezan kolegij na prvoj godini Stručnog prijediplomskog studija Radiološka tehnologija i sastoji se od 40 sati seminara (**3 ECTS**).

**Cilj** kolegija Engleski jezik I je razvijanje usmene i pismene kompetencije na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova, usvajanje medicinske terminologije i samostalno izražavanje. U okviru kolegija sistematizirano se ponavljaju osnovne gramatičke jedinice, usvaja se tvorba riječi i proširuje vokabular.

Nakon odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

- razviti opće kompetencije vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor
- razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije; prevesti stručan tekst; izraziti osobno stajalište i mišljenje o određenoj stručnoj temi
- pratiti stručnu literaturu na stranom jeziku
- razviti vještine pronalaženja, sažimanja i prezentacije podataka i informacija, što je studentima neophodno u budućem profesionalnom djelovanju

**Sadržaj kolegija Engleski jezik I:** The skeletal system. Joints. Bones. The benefits of physical therapy. The effects of smoking on human health. Stress. The digestive system. Nutrition. Proteins. The circulatory system. The urinary system. The nervous system.

**Gramatičke cjeline obuhvaćaju:** Present Tenses. Past Tenses & Past Perfect Tense. Present Perfect Tense. If Clauses. Passive Voice. Classical plurals.

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je kontinuirano tijekom drugog semestra (14 dana kroz 13 tjedana). Studenti aktivno sudjeluju u izvođenju nastave. Tijekom nastave studenti pišu dvije obvezne parcijalne pismene provjere znanja te usmeno prezentiraju određenu temu, a na kraju nastave pristupaju pismenom završnom ispitu. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, pristupanjem testovima i završnom ispitu, studenti stječu 3 ECTS boda.

**Popis obvezne ispitne literature:**

Izbor tekstova iz Krišković A. Engleski jezik 1. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci i dodatni nastavni materijali (2023.)

**Popis dopunske literature:**

Unesite tražene podatke

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

Unesite tražene podatke

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

**S1. Introduction to medical terminology.**

Studenti će kratkim uvodom biti upoznati sa sadržajem i ciljevima kolegija *Engleski jezik I* te kriterijima ocjenjivanja. Svaki student odabire određenu stručnu temu koju će morati tijekom semestra usmeno prezentirati uz power-point prezentaciju.

**Unit 1 - Structural organisation of the body.**

Ishodi učenja:

Opisati razvoj i navesti značajke medicinskog engleskog jezika. Navesti stručnu terminologiju na engleskom jeziku vezanu uz osnovnu građu ljudskog organizma i opisati organizaciju ljudskog organizma.

**S2. Unit 2 - The skeletal system.**

**Grammar: Present Tenses.**

Ishodi učenja: Imenovati te opisati osnovnu građu koštanog sustava. Objasniti funkcije koštanog sustava. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u sadašnjosti.

**S3. Unit 3 - Joints. Unit 4 - Bones.**

**Grammar: Past Tenses.**

Ishodi učenja: Usvojiti englesku terminologiju vezanu uz strukturalnu i funkcionalnu klasifikaciju zglobova. Imenovati različite vrste i građu kostiju na stručnom engleskom jeziku. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju prošle radnje.

**S4. Unit 5 - The benefits of physical activity. Expressing opinion.**

**Unit 6 - The effects of smoking on human health.**

**Grammar: Past Perfect Tenses. Revision of tenses.**

Studenti će samostalno usmeno izražavati svoje mišljenje o koristima fizičke aktivnosti, te pozitivnom utjecaju aktivnosti na održavanje zdravlja te pisati kratki esej na temu *Physical activity in health and disease*. Razumijevanje stručnog teksta o učincima pušenja, duhanskog dima, duhana i duhanskih proizvoda na ljudsko zdravlje. Izraziti vlastite stavove vezane uz temu – *Smoking and the effects of smoking on human health*. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju prošle radnje.

## S5. TEST 1

**Prvi test uključuje sljedeće cjeline:** Structural organisation of the body; The skeletal system; Joints; Bones; The benefits of physical activity; The effects of smoking on human health i uporabu glagolskih vremena.

## S6. Unit 7 - Stress.

**Grammar: Conditional clauses.**

*Ishodi učenja:* Izraziti svoje stajalište o temi *Stres*. Raspraviti o uzrocima stresa i načinima suočavanja sa stresom. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Stres* sa sinonimima i parafrazama. Objasniti kako se pacijenta mogu naučiti tehnike opuštanja i disanja.

## S7. Unit 8 - The digestive system.

*Ishodi učenja:* Nabrojati organe probavnog sustava te funkcije organa probavnog sustava. Pomoću stručne medicinske terminologije opisati tijek probave hrane. Razlikovati vrste pogodbene rečenice i upotrijebiti pogodbene rečenice u raznim kontekstima.

## S8. Unit 9 - Nutrition.

**Grammar: Passive voice. Translation exercises.**

*Ishodi učenja:* Prevesti i sažeti stručni tekst o prehrani i hranjivim tvarima. Objasniti važnost zdrave prehrane te utjecaj na odabir hrane koju konzumiramo (npr. preferiranje određene skupine namirnica, razne navike, kulturno, etničko ili vjersko naslijeđe, društveni utjecaj, ekonomske i socijalne prilike, zdravstveno stanje pojedinca, emocije, lokalna dostupnost namirnica...). Izraziti svoje mišljenje i stavove vezane uz temu *Prehrana i zdrava hrana*. Nabrojati dnevne obroke i objasniti piramidu pravilne prehrane. Grupirati skupine namirnica po važnosti u prehrani.

## S9. Unit 10 - Proteins.

**Grammar: Classical plurals.**

*Ishodi učenja:* Definirati i opisati građu i funkcije proteina. Objasniti važnost proteina u prehrani. Definirati tvorbu pasiva te primijeniti pravila uporabe kod pretvaranja aktivnih rečenica u pasivne i obrnuto.

## S10. Unit 11 - The circulatory system. Listening comprehension.

*Ishodi učenja:* Navesti funkcije krvožilnog sustava. Opisati građu srca te razlikovati i usporediti funkcije malog i velikog krvotoka. Objasniti tvorbu klasičnih plurala u engleskom jeziku i upotrijebiti klasični plural u kontekstu. Nakon gledanja kratkog filma na engleskom jeziku o srcu i krvožilnom sustavu, studenti će svojim riječima opisati i sažeti sadržaj filma te pismeno odgovoriti na pitanja vezana uz film.

## S11. Unit 12 - The urinary system.

*Ishodi učenja:* Imenovati organe mokraćovodnog sustava i navesti njihovu osnovnu funkciju. Objasniti najčešće bolesti mokraćovodnog sustava.

## S12. Unit 13 - The nervous system.

*Ishodi učenja:* Opisati osnovnu građu i funkciju živčanog sustava, razlikovati podjelu živčanog sustava na središnji i periferni te usporediti njihove funkcije.

## Unit 10 - Unit 14 - Revision exercises.

*Ishodi učenja:* Upotrijebiti stručnu terminologiju (uz derivaciju imenica, glagola i pridjeva) u različitim kontekstima. Ponoviti uporabu glagolskih vremena te ju primijeniti u različitim stručnim kontekstima.

## S13. TEST 2

**Drugi test uključuje sljedeće cjeline:** Stress; The digestive system; Nutrition; Proteins; The circulatory system; The urinary system; The nervous system kao i uporabu pasiva, tvorbu klasičnih plurala te kondicionalnih rečenica.

#### S14. Ponavljanje testova

Studenti kontinuirano tijekom semestra pred studijskom grupom prezentiraju prethodno odabranu temu vezanu uz struku. Izlaganje je usmeno uz power-point prezentaciju.

Ishodi učenja: Pronaći, sažeti i prezentirati određene informacije i pojmove na zadanu stručnu temu te diskutirati u grupi o zadanoj temi.

#### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

#### Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati seminare i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

#### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

##### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Od maksimalnih **50 ocjenskih bodova** koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od **25 ocjenskih bodova** da bi pristupio završnom ispitu.

Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu.

Studenti koji tijekom nastave sakupe **24,9** i manje ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Student može izostati s **30%** nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na seminarima je obvezna. Nadoknada u nastavi nije moguća.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na parcijalne pismene provjere znanja na sljedeći način:

**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a) usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)
- b) dva obvezna međuispita (svaki do 20 bodova)

**a) Usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)**

Na uvodnom satu studenti biraju jednu od ponuđenih tema iz struke i na odabranu temu pripremaju kratko usmeno izlaganje uz power-point prezentaciju.

**Kod usmene prezentacije boduje se sljedeće:** pripremljenost (do 3 boda); jezična korektnost (do 5 bodova); omjer teksta i ilustracija u power-point prezentaciji (do 2 boda).

**b) Dva obvezna međuispita (svaki do 20 bodova)**

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti pismenim provjerama znanja (ima ih 2) na kojima je moguće ostvariti maksimalno 40 bodova.

Svaki test se sastoji od 40 pitanja. Na svakom testu studenti stječu **maksimalno 20 bodova** (raspon od 10-20). Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja, tj. minimalno 20 točnih odgovora.

Bodovanje testova obavljat će se na sljedeći način:

TEST – 20 BODOVA	
točni odgovori	BODOVI
40	20
39	19,5
38	19
37	18,5
36	18
35	17,5
34	17
33	16,5
32	16
31	15,5
30	15
29	14,5
28	14
27	13,5
26	13
25	12,5
24	12
23	11,5
22	11
21	10,5
20	10

## **II. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

**Završni ispit** se sastoji od **pismenog dijela** i ima 50 testnih pitanja. Nosi ukupno 50 ocjenskih bodova (raspon od 25-50).

Na završnom ispitu provjerava se cjelokupno znanje obrađenog gradiva, a test uključuje gramatički i leksički dio. Student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

Tko **može pristupiti završnom ispitu**:

Stručni studiji			
Minimalni broj bodova ostvaren tijekom nastave	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	opaska
0-24,9 bodova	1 (neuspješan)	F	Nema pravo izlaska na završni ispit (mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini)
25 i više bodova			Može pristupiti završnom ispitu

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog uspjeha:

Ocjena	ECTS skala	Postotak uspješnosti
5 (izvrstan)	A	90-100%
4 (vrlo dobar)	B	75-89,9%
3 (dobar)	C	60-74,9%
2 (dovoljan)	D	50-59,9%
1 (nedovoljan)	F (neuspješan)	0-49,9%

### **Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

### **Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta zdravstvenih studija.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
26.02.2024.		S1 (11.00-14.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
08.03.2024.		S2 (08.00-11.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
11.03.2024.		S3 (10.00-13.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
18.03.2024.		S4 (10.00-13.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
27.03.2024.		S5 (13.00-16.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
08.04.2024.		S6 (10.00-13.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
15.04.2024.		S7 (10.00-13.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
16.04.2024.		S8 (10.00-12.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
23.04.2024.		S9 (10.00-12.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
30.04.2024.		S10 (10.00-12.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
13.05.2024.		S11 (11.00-14.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
20.05.2024.		S12 (11.00-14.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
27.05.2024.		S13 (08.00-11.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
03.06.2024.		S14 (12.00-16.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.

**Popis seminara:**

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Introduction to medical terminology. The structural organisation of the body.	3	predavaonica Z1
S2	The skeletal system. Present tenses.	3	predavaonica Z1
S3	Joints. Bones. Past tenses.	3	predavaonica Z1
S4	The benefits of physical activity. The effects of smoking on human health. Past Perfect tenses. Revision of tenses.	3	predavaonica Z1
S5	Test 1.	3	predavaonica Z1
S6	Stress. Conditional clauses.	3	predavaonica Z1
S7	The digestive system.	3	predavaonica Z1
S8	Nutrition. Translation exercises. Passive voice.	2	predavaonica Z1
S9	Proteins. Classical plurals.	2	predavaonica Z1
S10	The circulatory system. Listening comprehension.	2	predavaonica Z1
S11	The urinary system.	3	predavaonica Z1
S12	The nervous system. Revision exercises.	3	predavaonica Z1
S13	Test 2.	3	predavaonica Z1
S14	Supplementary exam	4	predavaonica Z1
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	<b>40</b>	



	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	<b>17.06.2024.</b>
2.	<b>05.07.2024.</b>
3.	<b>05.09.2024.</b>
4.	