

**Datum:** Rijeka, 28. lipnja 2023.

**Kolegij:** Engleski jezik

**Voditelj:** Tajana Tomak, viši predavač

**e-mail voditelja:** tajana.tomak@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Fizioterapija redovni

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2023./2024.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Engleski jezik** je obvezan kolegij na prvoj godini Prijediplomskog stručnog studija Fizioterapija i sastoji se od 30 sati seminara (**2 ECTS**).

**Cilj** kolegija Engleski jezik je razvijanje usmene i pismene kompetencije na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova, usvajanje medicinske terminologije i samostalno izražavanje. U okviru kolegija sistematizirano se ponavljaju osnovne gramatičke jedinice, usvaja se tvorba riječi i proširuje vokabular.

Nakon odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

- razviti opće kompetencije vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor
- razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije; prevesti stručan tekst; izraziti osobno stajalište i mišljenje o određenoj stručnoj temi
- pratiti, analizirati i interpretirati stručnu literaturu na stranom jeziku
- razviti vještine pronalaženja, sažimanja i prezentacije podataka i informacija, što je studentima neophodno u budućem profesionalnom djelovanju

**Sadržaj kolegija Engleski jezik:** The skeletal system. The muscular system. Physical therapy. Exercises and massage. Instructing the patient. Hydrotherapy. Relaxation. Osteoporosis. Arthritis.

**Gramatičke cjeline obuhvaćaju:**

Tenses Revision. Passive Voice. If-Clauses (Conditional Clauses). Classical Plural Forms.

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je kontinuirano 12 tjedana tijekom prvog semestra. Studenti aktivno sudjeluju u izvođenju nastave. Tijekom nastave studenti pišu dva obvezna međuispita te usmeno prezentiraju određenu stručnu temu, a na kraju nastave pristupaju pismenom završnom ispitu. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, pristupanjem testovima i završnom ispitu, studenti stječu 2 ECTS boda.

**Popis obvezne ispitne literature:**

Izbor tekstova iz Krišković A. *English in Physiotherapy*. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci i dodatni nastavni materijali (2023.).

**Popis dopunske literature:**

Unesite tražene podatke

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

Unesite tražene podatke

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

**S1. Introduction.**

Studenti će kratkim uvodom biti upoznati sa sadržajem i ciljevima kolegija te kriterijima ocjenjivanja. Svaki student odabire određenu stručnu temu koju će morati tijekom semestra usmeno prezentirati uz power-point prezentaciju.

**S2. Unit 1 - Structural organization of the body. The skeletal system.**

**Grammar: Present tenses.**

Ishodi učenja:

Navesti stručnu terminologiju na engleskom jeziku vezanu uz osnovnu građu ljudskog organizma i opisati organizaciju ljudskog organizma. Imenovati te opisati osnovnu građu koštanog sustava. Objasniti funkcije koštanog sustava.

Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u sadašnjosti.

**S3. Unit 2 -The muscular system.**

**Grammar: Past tenses.**

Ishodi učenja:

Navesti podjelu mišićnog sustava u ljudskom tijelu. Objasniti osnovne funkcije mišićnog sustava. Opisati i usporediti vrste mišića.

Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju prošle radnje.

**S4. Unit 3 - Physical therapy.**

**Grammar: Perfect tenses.**

Ishodi učenja:

Objasniti pojam 'fizikalna terapija' (Physical Therapy) i opisati koristi fizikalne terapije kod prevencije i liječenja bolesti. Navesti metode liječenja fizikalnom terapijom.

Primijeniti pravila za tvorbu Present Perfect Tense u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te ga upotrijebiti u raznim kontekstima pri izražavanju sadašnje i prošle radnje.

**S5. Unit 4 - Exercises and massage. Revision of tenses.**

Ishodi učenja:

Objasniti korisnost i učinak kineziterapije u prevenciji i liječenju prirodnih deformacija, bolesti ili povreda.

Nabrojati i razlikovati tri vrste vježbi. Opisati postupke i razlike između zapadnjačke i istočnjačke masaže.

Nabrojati učinke masaže.

Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te ih upotrijebiti u raznim kontekstima.

## S6. Unit 5 - Instructing the patient.

### Ishodi učenja:

Izreći upute pacijentima za izvođenje raznih tjelesnih vježbi.

## S7. Test 1

**Prvi test uključuje sljedeće teme:** The skeletal system, The muscular system, Physical therapy, Exercises and massage, Instructing the patient te uporabu glagolskih vremena.

## S8. Unit 6 - Hydrotherapy.

### **Grammar: Conditional clauses.**

### Ishodi učenja:

Objasniti učinke i koristi korištenja vode u fizikalnoj terapiji. Razlikovati uporabu hladne vode od uporabe tople vode u fizikalnoj terapiji. Opisati učinke hladne i tople vode na tijelo. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Hydrotherapy* sa sinonimima i parafrazama.

Razlikovati vrste pogodbenih rečenica i upotrijebiti pogodbene rečenice u raznim kontekstima.

## S9. Unit 7 - Relaxation. Translation exercises.

### Ishodi učenja:

Izraziti svoje stajalište o temi *Stress*. Raspraviti o uzrocima stresa i načinima suočavanja sa stresom.

Definirati stručne riječi vezane uz temu *Stress* sa sinonimima i parafrazama. Objasniti učinak i korist tehnika opuštanja kod pacijenata s mišićnim problemima. Prevesti stručan tekst vezan uz temu *Relaxation*.

## S.10. Unit 8 - Osteoporosis.

### **Grammar: Passive voice.**

### Ishodi učenja:

Objasniti nastanak i simptome osteoporozе kao i ulogu fizikalne terapije u prevenciji i liječenju osteoporozе. Razlikovati tip1 i tip 2 osteoporozе. Navesti rizične čimbenike kod nastanka osteoporozе te objasniti metode dijagnosticiranja osteoporozе.

Definirati tvorbu pasiva te primijeniti pravila uporabe kod pretvaranja aktivnih rečenica u pasivne i obrnuto.

## S11. Unit 9 - Arthritis.

### **Grammar: Classical plurals.**

### Ishodi učenja:

Objasniti što je artritis, navesti najčešće simptome te nabrojati rizične čimbenike. Opisati dvije osnovne vrste artritisa: reumatoidni artritis i osteoartritis. Objasniti ulogu fizikalne terapije u prevenciji i liječenju artritisa.

Definirati tvorbu klasičnih plurala.

## S12. Listening comprehension.

### Ishodi učenja:

Razumjeti upute koje fizioterapeut daje pacijentu za izvođenje tjelovježbe.

## S13. Unit 10 - Revision exercises.

### Ishodi učenja:

Ponavljjanje leksika, derivacija i gramatičkih jedinica.

## S14. Test 2

**Drugi test uključuje sljedeće teme:** Hydrotherapy, Relaxation, Osteoporosis, Arthritis, Conditional Clauses and Passive Voice.

## S15. Ponavljanje testova

Studenti kontinuirano tijekom semestra pred studijskom grupom prezentiraju prethodno odabranu stručnu temu. Izlaganje je usmeno uz power-point prezentaciju.

Ishodi učenja: Pronaći, sažeti i prezentirati određene informacije i pojmove na zadanu stručnu temu te diskutirati u grupi o zadanoj temi.

## Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

## Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati seminare i aktivno sudjelovati u nastavi.

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od **25 ocjenskih bodova** da bi pristupio završnom ispitu.

Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu.

Studenti koji tijekom nastave sakupe **24,9** i manje ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na seminarima je obvezna. Nadoknada u nastavi nije moguća.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na parcijalne pismene provjere znanja na sljedeći način:

### **I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a) usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)

b) dva obvezna međuispita (do 40 bodova - svaki do 20 bodova)

**a) Usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)**

Na uvodnom satu studenti biraju jednu od ponuđenih tema iz struke i na odabranu temu pripremaju kratko usmeno izlaganje uz power-point prezentaciju.

**Kod usmene prezentacije boduje se sljedeće:** pripremljenost (do 3 boda); jezična korektnost (do 5 bodova); omjer teksta i ilustracija u power-point prezentaciji (do 2 boda).

**b) Dva obvezna međuispita (svaki do 20 bodova)**

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti pismenim provjerama znanja (ima ih 2). Svaki međuispit se sastoji od 30 pitanja.

Na svakom međuispitu studenti stječu **maksimalno 20 bodova** (raspon od 10-20). Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja, tj. minimalno 15 točnih odgovora.

Bodovanje međuispita obavljat će se na sljedeći način:

MEĐUISPIT	
TOČNI ODGOVORI	BODOVI
30	20
29	19
28	18,5
27	18
26	17
25	16,5
24	16
23	15
22	14,5
21	14
20	13
19	12,5
18	12
17	11
16	10,5
15	10

**II. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

**Završni ispit se sastoji od pismenog dijela.** Nosi ukupno 50 ocjenskih bodova (raspon od 25-50).

Na završnom ispitu provjerava se cjelokupno znanje obrađenog gradiva, a test uključuje gramatički i leksički dio. Student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

**Tko može pristupiti završnom ispitu:**

Preddiplomski stručni studiji			
Minimalni broj bodova ostvaren tijekom nastave	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	opaska
0-24,9 bodova	1 (neuspješan)	F	Nema pravo izlaska na završni ispit (mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini)
25 i više bodova			Može pristupiti završnom ispitu

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog uspjeha:

Ocjena	ECTS skala	Postotak uspješnosti
5 (izvrstan)	A	90-100%
4 (vrlo dobar)	B	75-89,9%
3 (dobar)	C	60-74,9%
2 (dovoljan)	D	50-59,9%
1 (nedovoljan)	F (neuspješan)	0-49,9%

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta zdravstvenih studija.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
03.10.2023.		S1 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
10.10.2023.		S2 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
17.10.2023.		S3 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
24.10.2023.		S4 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
31.10.2023.		S5 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
07.11.2023.		S6 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
14.11.2023.		S7 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
21.11.2023.		S8 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
24.11.2023.		S9 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
28.11.2023.		S10 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
01.12.2023.		S11 (8.15-10.00) Inform. uč.		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
05.12.2023.		S12 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
08.12.2023.		S13 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
15.12.2023.		S14 (8.15-10.00) predavaonica Z2		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
22.12.2023.		S15 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.

## Popis seminara:

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Introduction.	2	predavaonica Z7
S2	Structural organization of the body. The skeletal system. Present tenses.	2	predavaonica Z7
S3	The muscular system. Past tenses.	2	predavaonica Z7
S4	Physical therapy. Perfect tenses.	2	predavaonica Z7
S5	Exercises and massage. Perfect tenses.	2	predavaonica Z7
S6	Instructing the patient.	2	predavaonica Z7
S7	Test 1	2	predavaonica Z7
S8	Hydrotherapy. Conditional clauses.	2	predavaonica Z7
S9	Relaxation. Translation.	2	predavaonica Z7
S10	Osteoporosis. Passive Voice.	2	predavaonica Z7
S11	Arthritis. Classical plurals.	2	Inform. uč.
S12	Listening comprehension. Revision of tenses.	2	predavaonica Z7
S13	Revision exercises.	2	predavaonica Z7
S14	Test 2	2	predavaonica Z2
S15	Supplementary exam.	2	predavaonica Z7
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	<b>30</b>	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	<b>16.01.2024.</b>
2.	<b>30.01.2024.</b>
3.	<b>24.06.2024.</b>
4.	<b>09.09.2024.</b>