**Datum:** Rijeka,17. rujna 2023.

**Kolegij:** Filozofija i Bioetika u zdravstvenoj njezi

**Voditelj:** Doc. Prim. Dr. sc. Ervin Jančić, dr. med.

**Katedra:** Katedra za kliničke medicinske znanosti I

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studij - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
|  Kolegij **FILOZOFIJA I BIOETIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI** je obvezni kolegij na prvoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, I 15 sati seminara ukupno 45 sati (**2,0 ECTS**).. Kolegij se izvodi u prostorijama dislociranog studija, Veleučilišta u Karlovcu, Trg J.J. Strossmayera 9 i Ivana Meštrovića 10. Cilj ovog kolegija je stjecanje znanja o etici kao filozofskoj disciplini i bioetici sestrinstva koja bise mogla primijeniti u praksi. Studente treba osposobiti da mogu opisati i objasniti početkesestrinske etike, da objasne podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija – Kantova etikadužnosti, utilitarizam, etika skrbi) te da u konkretnim situacijama s kojima će se susretati u svojojprofesiji mogu povezati (bio)etičku teoriju, moralne norme, pravila i njihove posljedice. Uz to, ciljovog predmeta je i prepoznavanje etičkih problema i razvijanje osjećaja moralne dužnosti iosobne odgovornosti koja je neophodna u sestrinskom zanimanju (etički kodeks medicinskihsestara). Također bi studenti trebali razvijati sposobnost zauzimanja obrazloženog stava uraznim etičkim dvojbama u sestrinskoj praksi te objasniti važnost promoviranja poštivanja pravačovjeka, djeteta i pacijenta.**Sadržaj kolegija je sljedeći**: Etika, moral i bioetika; deontologija, utilitarizam, etika vrline i etikaskrbi; počeci medicinske etike i deontologije; etičke teorije (etika vrline, etika dužnosti,utilitaristička etika, etika skrbi) i njihova primjenjivost u sestrinskoj praksi; principalizam usestrinskoj praksi; sustav moralnih vrijednosti u sestrinstvu – moralne osobine (vladanje sobom,odnos prema pacijentu, njegovoj obitelji, suradnicima); deklaracije, rezolucije o ljudskimpravima; Profesionalna etika i sestrinstvo (etički kodeks - ICN, HUMS, Komora medicinskihsestara RH); modeli donošenja etičkih odluka u sestrinskoj praksi; zastupanje interesa pacijentakao najvišeg dobra; medicinska sestra kao medijator u procesu donošenja etičkih odluka.**Izvođenje nastave**: Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Kroz predavanjastudenti se upoznaju sa sadržajem kolegija. U seminarskom dijelu studenti na temelju dobivenogznanja na predavanjima izrađuju etičku analizu slučaja iz sestrinske prakse, uz konzultacije s nastavnikom, prezentiraju analizu te sudjeluju u završnoj raspravi o analizi. Svoju analizu,nadopunjenu dobivenim komentarima i primjedbama, studenti predaju kao seminarski rad upismenom obliku. Na kraju nastave se održava završni pismeni test. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Šegota, I.: *Etika sestrinstva*, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Pergamena, Zagreb,1997.
2. *Etički kodeks medicinskih sestara*, Hrvatska komora medicinskih sestara, 2005.
3. Kalauz, S.: *Etika u sestrinstvu*, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.
4. Predavanja (PowerPoint prezentacije)
 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Pessini L., *Distanazija: do kada produžavati život?*, Medicinski fakultet Rijeka, Hrvatskobioetičko društvo, 2004
2. Čović I sur., Od nove medicinske etike do intergrativne bioetike, Pergamena 2009.
3. Čović I sur. Etika I bioetika, Pergamena 2004.
4. Craig I sur. Etički komiteti, Pergamena 1998.
5. Glannon W., Bioethics and the brain, Oxford University press 2007.
6. Levy N., Neuroethics, Cambrige University press 2007.

 |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **P1. P2 Uvodno predavanje, Etičke teorije***Ishodi učenja:*Upoznati se s ciljem kolegija Filofozija i bioetika u zdravstvenoj njeziUsvojiti znanja o povijesnim činjenicama, definitrati pojmove“filozofija“, „etika“, „bioetika“.Razumijeti i koristiti pravilnu terminologiju **P3, P4. Metode Etike***Ishodi učenja:*Upoznati i usporediti metode etike.Obrazložiti temeljnu ulogu u moralnom i etičkom prosuđivanju.**P5, P6 Definicije sestrinstva (Nightingale)***Ishodi učenja:*Obrazložiti mjesto i ulogu (moralnih) vrijednosti u procesu zdravstvene skrbi.**P7, P8 Modeli sestrinstva** *Ishodi učenja:*Usporediti osnovne modele sestrinstva i ulogu u moralnom prosuđivanju.**P9, P10 Medicinska etika, bioetika, sestrinska etika***Ishodi učenja:*Opisati nastanak i početni razvoj medicinske etike i bioetike i sestrinske etike.Definirati bioetiku i razvoj bioetikeObrazložiti pojmove interdisciplinarnosti i pluriperspektivnosti u određenju bioetike.**P11, P12 Profesionalna etika i sestrinstvo***Ishodi učenja*Opisati razvoj sestrinske etike i etičke standardizacije u sestrinstvu (sestrinske zakletve i kodeksi)Analizirati Etički kodeks medicinskih sestra (HKMS)**P13, P14 Etika u sestrinskim interakcijama***Ishodi učenja*Opisati razvoj etike u sestrinskim interakcijama**P15, P16 Etički problemi sestara i njezi umirućih bolesnika***Ishodi učenja*Opisati osnovna načela biomedicinske etike (autonomija, dobročinstvo, neškodljivost i pravednost)Prepoznati pojavne oblike unaprjeđivanja i poštovanja prava čovjeka kroz neprepoznavanje i nepoštivanje temeljnih načela.**P17, P18 Sestra i povjerenje pacijenta***Ishodi učenja*Prepoznati pojavne oblike unaprjeđivanja i poštovanja prava čovjeka kroz neprepoznavanje i nepoštivanje temeljnih načela.**P19, P20 Bioetičke konzultacije***Ishodi učenja*Prepoznati pojavne oblike unaprjeđivanja i poštovanja prava čovjeka kroz neprepoznavanje i nepoštivanje temeljnih načela.**P21, P22 Eutanazija, ortotanazija, mistanazija i distanazija***Ishodi učenja*Upoznati se sa pojmovima Eutanazija, ortotanazija, mistanazija i distanazija, bioetički aspekti**P23, P24 Etički aspekti umjetne, potpomognute oplodnje***Ishodi učenja*Upoznati se sa pojmovima umjetne, potpomognute oplodne, bioetički aspekti**P25, P26 Transplantacija i donacija organa***Ishodi učenja*Upoznati se sa pojmovima transplantacije i donacije organa, bioetički aspekti**P27, P28 Komunikologija u bioetici***Ishodi učenja*Upoznati se sa pojmovima komunikologije u bioetici, bioetički aspektiIzdvojiti osnovne probleme određenog slučaja iz sestrinske prakse**P29, P30 Neuroetika***Ishodi učenja*Upoznati se sa pojmovima neuroetika i bioetika u svijetu |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Seminarski dio nastave izvodi se kroz podjelu i prezentaciju slučajeva iz sestrinske prakse studentima uz naputak za etičku analizu. Svaki student samostalno analizira slučaj kojega prezentira pred cijelom grupom, pri čemu se evaluiraju elementi prezentacije. Na temelju rasprave u kojoj student od nastavnika i drugih studenata dobiva povratnu informaciju, primjedbe i komentare student priprema pisani seminarski rad, koji se sastoji u predstavljanju slučaja i njegovoj etičkojanalizi, a svi se radovi evaluiraju prema određenim, unaprijed danim kriterijima za etičkuanalizu. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Kolegij ne predviđa vježbe |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
|  Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastaveZa evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
|  ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:*** Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju.Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 60 % uspješno riješenih ispitnih pitanja. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.**Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):**a) usmeni ispit (do 100% ocjenskih bodova)**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:**A = 90 - 100% ocjenskih bodova****B = 75 - 89,9%** **C = 60 - 74,9%****D = 50 - 59,9%****F = 0 - 49,9%**Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:**A = izvrstan (5)****B = vrlo dobar (4)****C = dobar (3)****D = dovoljan (2)****F = nedovoljan (1)****VAŽNA OBAVIJEST****U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.** |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 06.11.2023 | Predavaona 8Predavanaja 1-6 |  |  | Doc. Dr. sc. Ervin Jančić |
| 07.11.2023 | Predavaona 8Predavanaja 7-12 |  |  | Doc. Dr. sc. Ervin Jančić |
| 08.11.2023 | Predavaona 8Predavanaja 13-18 |  |  | Doc. Dr. sc. Ervin Jančić |
| 09.11.2023 | Predavaona 8Predavanaja 19-24 |  |  | Doc. Dr. sc. Ervin Jančić |
| 10.11.2023 | Predavaona 8Predavanaja 25-30 |  |  | Doc. Dr. sc. Ervin Jančić |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1, P2 | **Uvodno predavanje, Etičke teorije** | 2 | Predavaona 8 |
| P3, P4 | **Metode Etike** | 2 | Predavaona 8 |
| P5, P6 | **Definicije sestrinstva (Nightingale)** | 2 | Predavaona 8 |
| P7, P8 | **Modeli sestrinstva** | 2 | Predavaona 8 |
| P9, P10 | **Medicinska etika, bioetika, sestrinska etika** | 2 | Predavaona 8 |
| P11, P12 | **Profesionalna etika i sestrinstvo** | 2 | Predavaona 8 |
| P13, P 14 | **Etika u sestrinskim interakcijama** | 2 | Predavaona 8 |
| P15, P16 | **Etički problemi sestara i njezi umirućih bolesnika** | 2 | Predavaona 8 |
| P17, P 18 | **Sestra i povjerenje pacijenta** | 2 | Predavaona 8 |
| P19, P 20 | **Bioetičke konzultacije** | 2 | Predavaona 8 |
| P21, P 22 | **Eutanazija, ortotanazija,mistanazija i distanazija** | 2 | Predavaona 8 |
| P23, P 24 | **Etički aspekti umjetne, potpomognute oplodnje** | 2 | Predavaona 8 |
| P25, P 26 | **Transplantacija i donacija organa** | 2 | Predavaona 8 |
| P27, P 28 | **Komunikologija u bioetici** | 2 | Predavaona 8 |
| P29, P 30  | **Neuroetika** | 2 | Predavaona 8 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | **Uvod u seminarski rad** | 1 | Predavaona 8 |
| S2-S10 | **Studentske prezentacije i analiza slučajeva** | 14 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 12.12.2023 |
| 2. | 06.02.2024 |
| 3. | 02.07.2024 |
| 4. | 03.09.2024 |