**Datum:** Rijeka,17. rujna 2023.

**Kolegij:** Filozofija i Bioetika u zdravstvenoj njezi

**Voditelj:** Doc. Prim. Dr. sc. Ervin Jančić, dr. med.

**Katedra:** Katedra za kliničke medicinske znanosti I

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studij - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij **FILOZOFIJA I BIOETIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI** je obvezni kolegij na prvoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, I 15 sati seminara ukupno 45 sati (**2,0 ECTS**).. Kolegij se izvodi u prostorijama dislociranog studija, Veleučilišta u Karlovcu, Trg J.J. Strossmayera 9 i Ivana Meštrovića 10.  Cilj ovog kolegija je stjecanje znanja o etici kao filozofskoj disciplini i bioetici sestrinstva koja bi se mogla primijeniti u praksi. Studente treba osposobiti da mogu opisati i objasniti početke sestrinske etike, da objasne podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija – Kantova etika dužnosti, utilitarizam, etika skrbi) te da u konkretnim situacijama s kojima će se susretati u svojoj profesiji mogu povezati (bio)etičku teoriju, moralne norme, pravila i njihove posljedice. Uz to, cilj ovog predmeta je i prepoznavanje etičkih problema i razvijanje osjećaja moralne dužnosti i osobne odgovornosti koja je neophodna u sestrinskom zanimanju (etički kodeks medicinskih sestara). Također bi studenti trebali razvijati sposobnost zauzimanja obrazloženog stava u raznim etičkim dvojbama u sestrinskoj praksi te objasniti važnost promoviranja poštivanja prava čovjeka, djeteta i pacijenta. **Sadržaj kolegija je sljedeći**: Etika, moral i bioetika; deontologija, utilitarizam, etika vrline i etika skrbi; počeci medicinske etike i deontologije; etičke teorije (etika vrline, etika dužnosti, utilitaristička etika, etika skrbi) i njihova primjenjivost u sestrinskoj praksi; principalizam u sestrinskoj praksi; sustav moralnih vrijednosti u sestrinstvu – moralne osobine (vladanje sobom, odnos prema pacijentu, njegovoj obitelji, suradnicima); deklaracije, rezolucije o ljudskim pravima; Profesionalna etika i sestrinstvo (etički kodeks - ICN, HUMS, Komora medicinskih sestara RH); modeli donošenja etičkih odluka u sestrinskoj praksi; zastupanje interesa pacijenta kao najvišeg dobra; medicinska sestra kao medijator u procesu donošenja etičkih odluka.  **Izvođenje nastave**: Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Kroz predavanja studenti se upoznaju sa sadržajem kolegija. U seminarskom dijelu studenti na temelju dobivenog znanja na predavanjima izrađuju etičku analizu slučaja iz sestrinske prakse, uz konzultacije s nastavnikom, prezentiraju analizu te sudjeluju u završnoj raspravi o analizi. Svoju analizu, nadopunjenu dobivenim komentarima i primjedbama, studenti predaju kao seminarski rad u pismenom obliku. Na kraju nastave se održava završni pismeni test. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Šegota, I.: *Etika sestrinstva*, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Pergamena, Zagreb, 1997. 2. *Etički kodeks medicinskih sestara*, Hrvatska komora medicinskih sestara, 2005. 3. Kalauz, S.: *Etika u sestrinstvu*, Medicinska naklada, Zagreb, 2012. 4. Predavanja (PowerPoint prezentacije) |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Pessini L., *Distanazija: do kada produžavati život?*, Medicinski fakultet Rijeka, Hrvatsko bioetičko društvo, 2004 2. Čović I sur., Od nove medicinske etike do intergrativne bioetike, Pergamena 2009. 3. Čović I sur. Etika I bioetika, Pergamena 2004. 4. Craig I sur. Etički komiteti, Pergamena 1998. 5. Glannon W., Bioethics and the brain, Oxford University press 2007. 6. Levy N., Neuroethics, Cambrige University press 2007. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **P1. P2 Uvodno predavanje, Etičke teorije**  *Ishodi učenja:*  Upoznati se s ciljem kolegija Filofozija i bioetika u zdravstvenoj njezi  Usvojiti znanja o povijesnim činjenicama, definitrati pojmove“filozofija“, „etika“, „bioetika“.  Razumijeti i koristiti pravilnu terminologiju  **P3, P4. Metode Etike**  *Ishodi učenja:*  Upoznati i usporediti metode etike.  Obrazložiti temeljnu ulogu u moralnom i etičkom prosuđivanju.  **P5, P6 Definicije sestrinstva (Nightingale)**  *Ishodi učenja:*  Obrazložiti mjesto i ulogu (moralnih) vrijednosti u procesu zdravstvene skrbi.  **P7, P8 Modeli sestrinstva**  *Ishodi učenja:*  Usporediti osnovne modele sestrinstva i ulogu u moralnom prosuđivanju.  **P9, P10 Medicinska etika, bioetika, sestrinska etika**  *Ishodi učenja:*  Opisati nastanak i početni razvoj medicinske etike i bioetike i sestrinske etike.  Definirati bioetiku i razvoj bioetike  Obrazložiti pojmove interdisciplinarnosti i pluriperspektivnosti u određenju bioetike.  **P11, P12 Profesionalna etika i sestrinstvo**  *Ishodi učenja*  Opisati razvoj sestrinske etike i etičke standardizacije u sestrinstvu (sestrinske zakletve i kodeksi)  Analizirati Etički kodeks medicinskih sestra (HKMS)  **P13, P14 Etika u sestrinskim interakcijama**  *Ishodi učenja*  Opisati razvoj etike u sestrinskim interakcijama  **P15, P16 Etički problemi sestara i njezi umirućih bolesnika**  *Ishodi učenja*  Opisati osnovna načela biomedicinske etike (autonomija, dobročinstvo, neškodljivost i pravednost)  Prepoznati pojavne oblike unaprjeđivanja i poštovanja prava čovjeka kroz neprepoznavanje i nepoštivanje temeljnih načela.  **P17, P18 Sestra i povjerenje pacijenta**  *Ishodi učenja*  Prepoznati pojavne oblike unaprjeđivanja i poštovanja prava čovjeka kroz neprepoznavanje i nepoštivanje temeljnih načela.  **P19, P20 Bioetičke konzultacije**  *Ishodi učenja*  Prepoznati pojavne oblike unaprjeđivanja i poštovanja prava čovjeka kroz neprepoznavanje i nepoštivanje temeljnih načela.  **P21, P22 Eutanazija, ortotanazija, mistanazija i distanazija**  *Ishodi učenja*  Upoznati se sa pojmovima Eutanazija, ortotanazija, mistanazija i distanazija, bioetički aspekti  **P23, P24 Etički aspekti umjetne, potpomognute oplodnje**  *Ishodi učenja*  Upoznati se sa pojmovima umjetne, potpomognute oplodne, bioetički aspekti  **P25, P26 Transplantacija i donacija organa**  *Ishodi učenja*  Upoznati se sa pojmovima transplantacije i donacije organa, bioetički aspekti  **P27, P28 Komunikologija u bioetici**  *Ishodi učenja*  Upoznati se sa pojmovima komunikologije u bioetici, bioetički aspekti  Izdvojiti osnovne probleme određenog slučaja iz sestrinske prakse  **P29, P30 Neuroetika**  *Ishodi učenja*  Upoznati se sa pojmovima neuroetika i bioetika u svijetu |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Seminarski dio nastave izvodi se kroz podjelu i prezentaciju slučajeva iz sestrinske prakse studentima uz naputak za etičku analizu.  Svaki student samostalno analizira slučaj kojega prezentira pred cijelom grupom, pri čemu se evaluiraju elementi prezentacije. Na temelju rasprave u kojoj student od nastavnika i drugih studenata dobiva povratnu informaciju, primjedbe i komentare student priprema pisani seminarski rad, koji se sastoji u predstavljanju slučaja i njegovoj etičkoj analizi, a svi se radovi evaluiraju prema određenim, unaprijed danim kriterijima za etičku analizu. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Kolegij ne predviđa vježbe |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave  Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.  Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.  Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju.  Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.  Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 60 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.  **Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):**  a) usmeni ispit (do 100% ocjenskih bodova)  **Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  **A = 90 - 100% ocjenskih bodova**  **B = 75 - 89,9%**  **C = 60 - 74,9%**  **D = 50 - 59,9%**  **F = 0 - 49,9%**  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  **A = izvrstan (5)**  **B = vrlo dobar (4)**  **C = dobar (3)**  **D = dovoljan (2)**  **F = nedovoljan (1)**  **VAŽNA OBAVIJEST**  **U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.** |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 06.11.2023 | Predavaona 8  Predavanaja 1-6 |  |  | Doc. Dr. sc. Ervin Jančić |
| 07.11.2023 | Predavaona 8  Predavanaja 7-12 |  |  | Doc. Dr. sc. Ervin Jančić |
| 08.11.2023 | Predavaona 8  Predavanaja 13-18 |  |  | Doc. Dr. sc. Ervin Jančić |
| 09.11.2023 | Predavaona 8  Predavanaja 19-24 |  |  | Doc. Dr. sc. Ervin Jančić |
| 10.11.2023 | Predavaona 8  Predavanaja 25-30 |  |  | Doc. Dr. sc. Ervin Jančić |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1, P2 | **Uvodno predavanje, Etičke teorije** | 2 | Predavaona 8 |
| P3, P4 | **Metode Etike** | 2 | Predavaona 8 |
| P5, P6 | **Definicije sestrinstva (Nightingale)** | 2 | Predavaona 8 |
| P7, P8 | **Modeli sestrinstva** | 2 | Predavaona 8 |
| P9, P10 | **Medicinska etika, bioetika, sestrinska etika** | 2 | Predavaona 8 |
| P11, P12 | **Profesionalna etika i sestrinstvo** | 2 | Predavaona 8 |
| P13, P 14 | **Etika u sestrinskim interakcijama** | 2 | Predavaona 8 |
| P15, P16 | **Etički problemi sestara i njezi umirućih bolesnika** | 2 | Predavaona 8 |
| P17, P 18 | **Sestra i povjerenje pacijenta** | 2 | Predavaona 8 |
| P19, P 20 | **Bioetičke konzultacije** | 2 | Predavaona 8 |
| P21, P 22 | **Eutanazija, ortotanazija,mistanazija i distanazija** | 2 | Predavaona 8 |
| P23, P 24 | **Etički aspekti umjetne, potpomognute oplodnje** | 2 | Predavaona 8 |
| P25, P 26 | **Transplantacija i donacija organa** | 2 | Predavaona 8 |
| P27, P 28 | **Komunikologija u bioetici** | 2 | Predavaona 8 |
| P29, P 30 | **Neuroetika** | 2 | Predavaona 8 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | **Uvod u seminarski rad** | 1 | Predavaona 8 |
| S2-S10 | **Studentske prezentacije i analiza slučajeva** | 14 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 12.12.2023 |
| 2. | 06.02.2024 |
| 3. | 02.07.2024 |
| 4. | 03.09.2024 |