**Datum:** Rijeka,1. rujna 2023.

**Kolegij:** Fiziologija i dinamika ranog razvoja djeteta

**Voditelj:** Doc. dr.sc. Karin Kuljanić

**e-mail voditelja:** kkuljanic@gmail.com

**Katedra:** Katedra za primaljstvo

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Primaljstvo redovni

**Godina studija:** 2

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Fiziologija i dinamika ranog razvoja djeteta obavezni je kolegij na drugoj godini studija i  sastoji se od 20 predavanja, 15 sati seminara – ukupno 25 sati, odnosno 3 ECTS. Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija i Kliničkog bolničkog centra i on-line ovisno o mogućnostima.  Cilj predmeta je upoznati studente s čimbenicima razvoja od trudnoće do prve dvije godine života djeteta s naglaskom na spoznajama o razvoju mozga i značaju ranog odnosa skrbnik-dijete u osiguravanju pravovremenog poticanja kvalitetnog psihofizičkog razvoja i stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u ranom razvoju na dobrobit djeteta.  Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:  - opisati procese psihološke pripreme za majčinstvo  - objasniti značaj ranog odnosa majka-dijete  - objasniti značenje termina primarne majčine zaokupljenosti, ulogu majčinih iskustava tijekom vlastitog razvoja i utjecaj oca djeteta na psihološko stanje majke tijekom trudnoće i pripreme za majčinstvo  - opisati razvoj privrženosti, razvoj objektnog odnosa i razvoj emocija u ranom odnosu majka-dijete  - prepoznati fenomene zrcaljenja, afektivnog usklađivana i afektivne rezonance u ranom odnosu majka-dijete  - prepoznati značenje ljubavi i limbičkog sustava - limbičke veze i rezonance s majkom, limbičke regulacije i limbičke usklađenosti, te povezati neuroznanstvene spoznaje i psihodinamsko tumačenje ranog razvoja  - interpretirati pojam „klokanske skrbi”, objasniti neurofiziološke aspekte „klokanske skrbi”- aktivaciju hormona, živčanog i mišićnog sustava u ranom odnosu majka-dijete.  - prepoznati čimbenike koji utječu na smanjenje kapaciteta za zdravo majčinstvo te identificirati što podrazumijeva karenciju  - opisati mehanizme transgeneracijskog prijenosa  - propoznati i objasniti mehanizam visceralnih percepcija i biologije vjerovanja |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Kurjak, A., Stanojević, M. i sur. Prvi koraci roditeljstva. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.  Čuturić, N. Psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2001.  Vlastelica, M. Rani odnos majka-dijete u svjetlu neuroznantsvenih spoznaja. Zagreb: Medicinska  naklada, 2014.  Na rubu znanosti 4.11.2019. Biologija vjerovanja (video) https://www.youtube.com/watch?v=X\_UkjZif91g |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Winnicott D.W. Dijete, obitelj i vanjski svijet. Zagreb: Naprijed, 1980.  Pernar M., Frančišković, T. Psihološki razvoj čovjeka. Rijeka: Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2008. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| Arhitektura i razvoj mozga.  Rana iskustva i razvoj mozga.  Uloga stresnih čimbenika u razvoju mozga.  Visceralne percepcije.  Neurobiologija privrženosti.  Rana iskustva i razvoj privrženosti.  Razvoj i razvojne potrebe djeteta u prvim godinama života.  Značaj ranog odnosa majka-dijete i primarne majčine zaokupljenosti.  Razvoj objektnog odnosa.  Razvoj emocija u ranom odnosu majka-dijete.  Afektivno usklađivanje - fenomen zrcaljenja i afektivna rezonanca u ranom odnosu majka-dijete. Neuroznanstvene spoznaje limbičke veze, rezonace i limbička regulacija.  Psiho-neurofiziološki akspekti klokanske skrbi.  Zaštitni i rizični čimbenici u razvoju djeteta.  Obiteljske okolnosti i obilježja roditelja/skrbnika kao čimbenika razvojnog rizika djeteta. |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Studenti su obavezni izraditi i izložiti seminarski rad. Ovisno o vlastitim preferencijama, biraju neku od ponuđenih im tema. Ukoliko je broj studenata veći u odnosu na ponuđene teme, studenti mogu predložiti i druge teme po svojem izboru, a u dogovoru s predmetnim nastavnikom.  Neke od potencijalnih tema seminara su:  Zrcaljenje u ranom razvoju  Limbički mozak  Značenje ljubavi i limbički sustav  Dijete i limbička komunikacija  Piageov model kognitivnog razvoja  Plač, vrste plača i potrebe djeteta kroz ranog razvoja djeteta od rođenja do 2. godine  Temperament i nasljeđivanje  Neurofiziološki aspekti „klokanske“ skrbi  Redukcija kapaciteta za zdravo majčinstvo  Mikrobiota i rani razvoj djeteta |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| - |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu odnosno sudjelovati u nastavnim aktivnostima, izraditi i izložiti seminarski rad te položiti i pisani ispit. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu odnosno sudjelovati u nastavnim aktivnostima, izraditi i izložiti seminarski rad te položiti i pisani ispit. Seminarski rad donosi maksimalno 50 ocjenskih bodova, a pisani ispit 50 bodova. Student koji želi proširiti znanje iz predmetnog kolegija može zatražiti dodatnu literaturu ili koristiti informacije dostupne na internetu i drugim izvorima. U slučaju nejasnoća ili problema u savladavanju predmeta ili neke od nastavnih jedinica student može zatražiti konzultacije s nastavnikom. |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| - |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| - |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 12.10.2023. | 16-19h, Z4 | - | **-** | Doc. dr.sc. Karin Kuljanić |
| 13.10.2023. | 15-19h, Z4 | - | **-** | Doc. dr.sc. Karin Kuljanić |
| 14.10.2023. | 8-12h, Z4 | - | **-** | Doc. dr.sc. Karin Kuljanić |
| 09.11.2023. | - | - | 15-19h, Z5 | Doc. dr.sc. Karin Kuljanić |
| 10.11.2023. | - | - | 15-19h Z1 | Doc. dr.sc. Karin Kuljanić |

**Popis predavanja i seminara:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1. | Arhitektura i razvoj mozga | 1 | Z4 |
| 2. | Rana iskustva i razvoj mozga | 1 | Z4 |
| 3. | Uloga stresnih čimbenika u razvoju mozga | 1 | Z4 |
| 4. | Visceralne percepcije | 1 | Z4 |
| 5. | Neurobiologija privrženosti | 1 | Z4 |
| 6. | Rana iskustva i razvoj privrženosti | 1 | Z4 |
| 7. | Razvoj i razvojne potrebe djeteta u prvim godinama života, | 1 | Z4 |
| 8. | Značaj ranog odnosa majka-dijete i primarne majčine zaokupljenosti | 1 | Z4 |
| 9. | Razvoj objektnog odnosa | 1 | Z4 |
| 10. | Razvoj emocija u ranom odnosu majka-dijete | 1 | Z4 |
| 11. | Afektivno usklađivanje - fenomen zrcaljenja i afektivna rezonanca u ranom odnosu majka-dijete | 1 | Z4 |
| 12. | Neuroznanstvene spoznaje limbičke veze, rezonace i limbička regulacija | 1 | Z4 |
| 13. | Psiho-neurofiziološki akspekti klokanske skrbi | 1 | Z4 |
| 14. | Zaštitni i rizični čimbenici u razvoju djeteta | 1 | Z4 |
| 15. | Obiteljske okolnosti i obilježja roditelja/skrbnika kao čimbenika razvojnog rizika djeteta | 1 | Z4 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  | Teme seminara ovise o odabiru studenata – navedene su u gornjem popisu. | 10 | Z5 i Z1 |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 08.12.2023. |
| 2. | 15.02.2024. |
| 3. | 08.03.2024. |
| 4. | 03.05.2024. |