**Datum:** Rijeka,25. kolovoza 2023.

**Kolegij:** Profesionalni identitet u sestrinstvu

**Voditelj:** Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković

**e-mail voditelja:** sandra.boskovic@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2022./2023.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
|  Kolegij **Profesionalni identitet u sestrinstvu** je izborni kolegij na prvoj godini Diplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 15 sati predavanja, 10 sati seminara ukupno 25 sati (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija. Cilj kolegija je zagovarati profesionalne i etičke standarde u planiranju i organiziranju postupaka i procesa zdravstvene njege, kreirati preduvjete kvalitetnog timskog i holističkog pristupa u zdravstvenoj njezi. Student će biti osposobljen za suradnju s članovima tima zdravstvene njege na stvaranju ozračja iskoristivosti potencijala djelotvornosti upravljanja u zdravstvenoj njezi. Student će nakon odslušanog kolegija znati definirati, analizirati i kritički pristupiti strateškim dokumentima o sestrinstvu, rješavati etičke dileme u zdravstvenoj njezi kao i preuzeti odgovornosti za kvalitetnu zdravstvenu njegu. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Phil Clements. Be Positive, A Guide for Managers; Kogan Page, London 2000.
2. Swansburg C. Russel. Introductory Management and Leadership for nurses;Jones nad Bartlett Publisher, Sudbury, 1998.
3. Zakonska regulative u sestrinstvu (Direktiva 2015/33, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o sestrinstvu, Strategija zdravlja…)
4. Masters, K. Role Development in Professional Nursing Practice. 4. izd. London, UK: Jones and Bartlett publishers, 2017.
5. Kalauz, S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.
 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Wise,J. Leading and Managing in Nursing, Mosby, 1999. ( 86- 108;226- 273)
2. M. L. Di PIETRO – A. Dalle ORE, »Nursing«, u: *Nuovo Dizionario di Bioetica* (ur. S. Leone– S. Privitera), Città Nuova Editrice – Istituto Siciliano di Bioetica, Rim – Acireale, 2004.,str. 760–763.
3. M. FURLAN, »Etica professionale«, u: *Nuovo Dizionario di Bioetica, nav. dj*., str. 437–440.
4. S. T. FRY, »Toward a Theory of Nursing Ethics«, u: *Advances in Nursing Science*, 11
5. (1989.), str. 9–22.
6. S. BALOBAN, »Medicinska sestra u službi dostojanstva čovjeka«, u: *Sestrinski glasnik*, 6
7. (2000.), str. 44–47.
8. D. TETTAMANZI, »Infermiere«, u: ISTI, *Dizionario di Bioetica, nav. dj*., str. 226–227;
9. usp. PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA PASTORALE PER GLI OPERATORI SANITARI,
10. *Carta degli Operatori Sanitari*, *nav. dj*., str. 9–19, br. 1–10.
 |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **Teorije u sestrinstvu***Ishodi učenja* Objasniti teorije u sestrinstvu,Analizirati teorijske modeleArgumentirati razlike u teorijama**2. Proces profesionalizacije** *Ishodi učenja*Objasniti proces profesionalizacijeAnalizirati i identificirati elemente procesa profesionalizacije**3. Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva***Ishodi učenja*Identificirati elemente profesionalizacije u sestrinstvuAnalizirati proces i probleme profesionalizacije u sestrinstvu**3. Profesionalni razvoj sestrinstva - model razvoja profesionalne prakse zdravstvene njege** *Ishodi učenja*Objasniti model razvoja profesionalne prakse zdravstvene njegeDiskutirati i preispitivati kvalitete modela zdravstvene njege**4. Komparativni pristup sestrinskoj profesiji;***Ishodi učenja*Analizirati pristup sestrinskoj profesijiInterpretirati i uspoređivati pristupe u sestrinskoj profesiji**5. Profesionalna autonomija sestrinstva;** *Ishodi učenja*Objasniti proces profesionalne autonomijeAnalizirati profesionalnu autonomiju u sestrinstvu**6. Sestrinstvo i znanost (mjesto znanosti o sestrinstvu u sustavu znanosti)***Ishodi učenja*Analizirati motive i razloge nastanka znanosti o sestrinstvu**7. Načini profesionalne samoregulacije** *Ishodi učenja*Objasniti proces profesionalne samoregulacijeAnalizirati proces profesionalne samoregulacije u sestrinstvu**8. Strateški dokumenti u sestrinstvu: teorijski i praktični pristupi i mogućnosti ostvarenja***Ishodi učenja*Navesti sve značajne dokumente zakonske regulative u sestrinstvuPrimijeniti suvremene teorijske pristupe o sestrinstvu u rješavanju slučajeva iz sestrinske prakse**9. Sekundarna socijalizacija u sestrinstvu***Ishodi učenja*Identificirati značajke u sekundarnoj socijalizaciji u sestrinstvu**10. Samo-identitet medicinskih sestara***Ishodi učenja*Analizirati elemente razvoja samo-identiteta u sestrinstvu**11.Značaj utjecaja javne slike, odnosno mišljenja javnosti o sestrinstvu na proces profesionalizacije***Ishodi učenja*Objasniti značaj medija na javno mijenjeIdentificirati i predlagati načine korištenja medija u profesionalnom razvoju u sestrinstvu **12. Paternalistički pristupi u sestrinstvu – uzroci i posljedice** *Ishodi učenja*Objasniti uzroke i posljedice paternalističkog pristupa u sestrinstvu**13. Informirana suglasnost u sestrinstvu – etičke implikacije** *Ishodi učenja*Objasniti etičke implikacije suglasnosti u sestrinstvu **14. Etički identitet medicinske sestre – etička načela u sestrinskoj praksi.** *Ishodi učenja*Objasniti etička načela u sestrinskoj praksiObjasniti i diskutirati o značaju etičkog identiteta u sestrinstvu  |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
|  1.**Teorijski modeli u sestrinstvu** *Ishodi učenja*Analizirati teorijske modelePredstaviti teorijski model**2.Problemi profesionalizacije sestrinstva u Hrvatskoj** *Ishodi učenja*Argumentirati probleme profesionalizacije sestrinstva u HrvatskojPredlagati modele razvoja profesionalizacije u sestrinstvu u Hrvatskoj**3.Interprofesionalna suradnja u zdravstvu***Ishodi učenja*Objasniti timski pristupArgumentirati važnost interprofesionalne suradnje u zdravstvu**4.Profesionalne vrijednosti hrvatskih medicinskih sestara***Ishodi učenja*Analizirati profesionalne vrijednosti hrvatskih medicinskih sesara**5.Odnosi između spolova u sestrinstvu***Ishodi učenja*Analizirati uzroke zastupljenosti jednog spola u sestrinstvu**6.Stvarna slika provođenja kompetencija medicinskih sestara u kliničkoj praksi***Ishodi učenja*Analizirati i diskutirati o profesionalnoj autonomiji u sestrinstvu**7.Uvođenje promjena u kliničko okruženje***Ishodi učenja*Objasniti proces uvođenja promjenaPrimijeniti u realnom kliničkom okruženju **8.Zadovoljstvo s radom u sestrinstvu**  *Ishodi učenja*Objasniti povezanost zadovoljstva poslom s kvalitetom zdravstvene njege**9.Znanost u sestrinstvu**  *Ishodi učenja*Objasniti značaj razvoj znanosti u sestrinstvu**10.Sestrinstvo i mediji***Ishodi učenja*Identificirati i predlagati načine korištenja medija u profesionalnom razvoju u sestrinstvu.  |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
|  Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:*** Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci). Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova.** Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 50 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 30 i 39 ,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino dovoljan 2E (50%). Studenti koji sakupe 29,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij. Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):** a) pohađanje nastave (do 10 bodova) b) vježbe (do 20 bodova)d) seminarski rad (do 20 bodova) **Pohađanje nastave (do 10 bodova)** Student može izostati s 50% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima i vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F. Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja, seminari i vježbe) obavljat će se na slijedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **% nazočnosti** | **ocjenski bodovi** |
| 70 - 85 | 3 |
| 86 - 100 | 7 |

**c) Vježbe (do 20 bodova)**Studenti su obvezni prisustvovati vježbama, a kako bi u kontinuitetu mogli pratiti i sudjelovati u nastavi. Tijekom vježbi voditelj ocjenjuje usvojeno znanje, vještine, aktivnost, spretnost svakog studenta i ocjenjuje bodovima na slijedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **ocjena** | **ocjenski bodovi** |
| Dovoljan | 11 |
| Dobar | 14 |
| Vrlo dobar | 17 |
| Izvrstan | 20 |

**Seminarski rad (20 bodova)**Pisanje seminarskog rada vezanog za temu seminara**Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)** Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 15 ocjenskih bodova (60%). Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:A – 90 - 100% bodovaB – 80 - 89,9%C – 70 - 79,9%D -- 60 - 69,9%E – 50 - 59,9%Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:A = izvrstan (5)B = vrlo dobar (4)C = dobar (3)D i E = dovoljan (2)F i FX = nedovoljan (1) |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 03.05.2024. | P1-P4(16h-19h)Z4 |  |  | Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković |
| 04.05.2024. | P5-P9(12h-16h)Z4 |  |  | Doc.dr.sc. Snježana Čukljek(2 sata)Doc.dr.sc. Adriano Friganović(2 sati) |
| 17.05.2024. | P10-12(12-15) |  |  | Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković |
| 18.05.2024.. | P12-15(12-15) |  |  | Doc.dr.sc. Adriano Friganović |
| 14.06.2024. |  | S 1-5(15-19) |  | Doc.dr.sc. Adriano Friganović |
| 15.06.2024. |  | S5-10(12-16) |  | Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | **Teorije u sestrinstvu** | 1 | Z4 |
| P2 | **Proces profesionalizacije**  | 1 | Z4 |
| P3 | **Profesionalni razvoj sestrinstva - model razvoja profesionalne prakse zdravstvene njege** | 1 | Z4 |
| P4 | **Komparativni pristup sestrinskoj profesiji** | 1 | Z4 |
| P5 | **Profesionalna autonomija sestrinstva** | 1 | Z4 |
| P6 | **Strateški dokumenti u sestrinstvu: teorijski i praktični pristupi i mogućnosti ostvarenja** | 1 | Z4 |
| P7 | **Sekundarna socijalizacija u sestrinstvu** | 1 | Z4 |
| P8 | **Samo-identitet medicinskih sestara** | 1 | Z4 |
| P9 | **Etički identitet medicinske sestre – etička načela u sestrinskoj praksi.** | 1 | Z4 |
| P10 | **Značaj utjecaja javne slike, odnosno mišljenja javnosti o sestrinstvu na proces profesionalizacije** | 1 | Z4 |
| P11 | **Paternalistički pristupi u sestrinstvu – uzroci i posljedice** | 1 | Z4 |
| P12 | **Interprofesionalna suradnja u zdravstvu** | 1 | Z4 |
| P13 | **Znanost u sestrinstvu** | 2 | Z4 |
| P14 | **Sestrinstvo i znanost (mjesto znanosti o sestrinstvu u sustavu znanosti)** | 1 | Z4 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** |  | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | **Problemi profesionalizacije sestrinstva u Hrvatskoj** | 2 |  |
| S2 | **Profesionalne vrijednosti hrvatskih medicinskih sestara** | 2 |  |
| S3 | **Stvarna slika provođenja kompetencija medicinskih sestara u kliničkoj praksi** | 1 |  |
| S4 | **Uvođenje promjena u kliničko okruženje** | 1 |  |
| S5 | **Zadovoljstvo radom u sestrinskoj praksi** | 2 |  |
| S6 | **Sestrinstvo i mediji** | 2 |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** |  | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |