

Datum: Rijeka, 14. srpnja 2023.

Kolegij: Javno zdravstvo u fizioterapiji

Voditelj: Kristijan Zulle mag. physio.

e-mail voditelja: kristijan.zulle@uniri.hr

Katedra: Katedra za fizioterapiju

Studij: Prijediplomski stručni studiji - Fizioterapija redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2023./2024.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Javno zdravstvo u fizioterapiji je obvezni kolegij na prvoj godini Dodiplomskog studija fizioterapije. Kolegij se sastoji od 15 sati predavanja i 15 sati seminarskog rada, ukupno 30 sati (2 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta za medicinske studije, na adresi Viktora cara Emina broj 5.

Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina te omogućiti studentu da se upozna s osnovama razvoja javnog zdravstva kod nas i u svijetu, promocijom i prevencijom zdravlja i bolesti, osnovama epidemiologije i načinu prijenosa bolesti, vodećim kroničnim bolestima i ulogom fizioterapeuta u prevenciji i liječenju bolesti. Osobiti naglasak biti će stavljen na vodeće rizike nastanka kroničnih bolesti te javnozdravstvene aktivnosti za očuvanja zdravlja djece i starije populacije. Studenti će usvojiti znanja o organizaciji, upravljanu i gospodarenju u zdravstvu. Na kraju kolegija studenti će biti osposobljeni za identifikaciju rizičnih faktora za razvoj kroničnih masovnih bolesti te prevenciju i kontrolu tih bolesti. Studenti će razumjeti načine organizacije, implementacije i evaluacije javnozdravstvenih programa u zajednici. Studenti će biti upoznati i s prirodnim ljekovitim činiteljima, te važnosti cijepjenja za zdravlje populacije.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

Povijesni pregled i razvoj javnog zdravstva kod nas i u svijetu. Procjena zdravlja populacije. Sustavi i gospodarenje u zdravstvu i Međunarodne organizacije. Životne navike i zdravlje - tjelesna aktivnost, poremećaji prehrane, pušenje, alkoholizam i neodgovorno seksualno ponašanje. Zarazne i kronične bolesti – čimbenici rizika i nastanka bolesti. Kardiovaskularne bolesti, zloćudne bolesti i diabetes melitus. Mentalno zdravlje, traume i ozljede. Zdravstveni problemi starije životne dobi. Zaštita zdravlja djece i mladih. Prirodni lječilišni čimbenici. Zdravstveni odgoj – uloga cijepjenja i drugih znanstvenih spoznaja konzervativne medicine. Komunikacijske vještine.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u on site obliku predavanja i seminara. Moguće je manji dio nastave održati i u on-line elektroničkom obliku putem korištenja niza nastavnog alata koje pruža platforma Merlin. Nastava i seminari će se odvijati od 12.4. do 24.5.2024. Ocjenjivati će se studentska prisutnost i aktivnost na nastavi, seminarski radovi i završno ispitivanje u pisanom obliku.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Socijalna medicina, urednici Tomislav Rukavina, Lovorka Bilajac. Medicinski fakultet Sveučilište u Rijeci; Tiskara Žagar, Rijeka 2014.
2. Javno zdravstvo, Dinko Puntarić, Darko Ropac, Anamarija Jurčev Savičević i suradnici

Popis dopunske literature:

1. Predavanja

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1.predavanje: Povijest javnog zdravstva u Hrvatskoj i svijetu te njen razvoj

Ishodi učenja: Studenti će usvojiti znanja o povijesti i razvoju javnog zdravstva u Hrvatskoj i svijetu. Moći će usporediti i prepoznati razlike u odnosu Hrvatske i drugih zemalja. Moći će razumjeti povijesni okvir razvoja javnog zdravstva. Moći će razlikovati pojmove socijalna medicina i javno zdravstvo. Studenti će dobiti uvid u različitosti modela organizacije zdravstvene zaštite u svijetu.

2.predavanje: Sustavi i gospodarenje u zdravstvu i Međunarodne organizacije

Ishodi učenja: Studente će se upoznati sa osnovnim zdravstvenim sustavima i međunarodnim organizacijama koje se brinu o zdravlju stanovništva. Upoznati će se sa osnovama gospodarenja u zdravstvenom sustavu.

3.predavanje: Procjena stanja populacije

Ishodi učenja: Studenti će usvojiti znanja o načinima mjerenja i procjene stanja populacije.

4, 5 i 6. predavanje: Životne navike i zdravlje – tjelesna aktivnost, poremećaji prehrane, pušenje, alkoholizam i neodgovorno seksualno ponašanje

Ishodi učenja: Studenti će usvojiti znanja o važnosti životnih navika i njihovom utjecaju na zdravlje. tjelesne aktivnosti i opasnostima koje nastaju kao posljedica neaktivnosti. Studenti će moći prepoznati rizike za zdravlje koji su posljedica poremećaja prehrane, nedostatne tjelesne aktivnosti, pušenja, alkoholizma i seksualno neodgovornog ponašanja.

7. predavanje: Zdravstveni odgoj – uloga cijepljenja i drugih važnih spoznaja konzervativne medicine

Ishodi učenja: Studente će se upoznati sa pojmom zdravstvenog odgoja te će im se naglasak staviti na prepoznavanju važnosti zdravstvenih postupaka, poput cijepljenja, te načinima upoznavanja populacije o korisnosti istih

8. predavanje: Zarazne bolesti – čimbenici rizika i nastanka bolesti

Ishodi učenja: Studenti će usvojiti znanja o rizicima nastanka zaraznih bolesti. Moći će razlikovati

pojmove zarazne i kronične bolesti te povezati čimbenike rizika s nastancima bolesti.

9. predavanje: Prirodni lječilišni čimbenici

Ishodi učenja: Studenti će se upoznati sa prirodnim agensima koje mogu koristiti u terapijske svrhe.

10. predavanje: Zdravstveni problemi starije životne dobi i kronične bolesti

Ishodi učenja: Studenti će biti upoznati sa zdravstvenim problemima koji se javljaju kao posljedica starenja. Moći će predložiti aktivnosti koje će smanjiti probleme koji su posljedica starenja. Studenti će usvojiti znanja o rizicima nastanka kroničnih bolesti. Moći će povezati čimbenike rizika s nastancima bolesti.

11. predavanje: Zaštita zdravlja djece i mladih

Ishodi učenja: Studenti će biti upoznati sa zdravstvenim problemima koji se javljaju kod djece. Moći će predložiti aktivnosti koje će smanjiti probleme koji su posljedica rasta i razvoja.

13. predavanje: Komunikacijske vještine

Ishodi učenja: Studenti će usvojiti osnovna znanja o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji i korištenju komunikacija u zdravstvenom sustavu

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Pravilna prehrana i kretanje

Ishodi učenja: Studenti će samostalno obraditi zadane tematske cjeline koje se tiču pravilne prehrane i dostatnog kretanja. Obzirom da su nepravilna prehrana i njene posljedice, te nedostatak tjelesna aktivnost populacije jedan od glavnih čimbenika rizika za nastanak niza kroničnih bolesti, a fizioterapeut je zdravstveni djelatnik koji je pozvan da pomogne u prevenciji nastanka problema izazvanih nedovoljnim kretanjem i nepravilnim prehrambenim navikama i liječenju posljedice istih.

2. Zdravo starenje

Ishodi učenja: Studenti će samostalno obraditi zadane tematske cjeline, koje se odnose na zdravo starenje. Uraditi će grupna istraživanja i prezentacije iz raznih javnozdravstvenih aktivnosti koje mogu pomoći u promociji zdravlja osoba starije životne dobi.

3. Zdravlje djece i mladih

Ishodi učenja: Studenti će samostalno obraditi zadane tematske cjeline, koje se odnose na zdravlje djece. Uraditi će grupna istraživanja i prezentacije iz raznih javnozdravstvenih aktivnosti koje mogu pomoći u promociji zdravlja djece.

4. Kvaliteta života osoba s invaliditetom

Ishodi učenja: Studenti će samostalno obraditi zadane tematske cjeline, koje se odnose na problem populacije s invaliditetom. Istražiti će glavne zdravstvene probleme osoba s invaliditetom i dati prijedloge za unapređenje kvalitete njihovog zdravlja i općenito života.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

-

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS

sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema dodiplomskim kriterijima ocjenjivanja predstavljenim u Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (pročišćeni tekst) iz lipnja 2018.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

Ocjenske bodove student stječe prisustvovanjem i aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka koji se boduju se na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

Prisustvovanje na nastavi – maksimalno 10 bodova

Aktivnost na nastavi – maksimalno 10 bodova

Seminarski radovi – maksimalno 30 bodova

Ukoliko student prikupi dovoljan broj bodova (26 i više) može pristupiti završnom ispitu koji se polaže u pisanom obliku.

II. Bodovanje završnog ispita

Završni ispit bodovati će se s maksimalno 50 bodova. Prikupljeni bodovi završnog ispita pridružiti će se bodovima skupljenim na nastavi. Ukoliko student na završnom ispitu skupi manje od 25 bodova, upisuje mu se pad, te će ponovno morati pristupiti pisanju završnog ispita.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova = izvrstan (5)

B – 75 - 89,9% = vrlo dobar (4)

C – 60 – 74,9% = dobar (3)

D -- 50 - 59,9% = dovoljan (2)

F <50% = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ne

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
12.4.2024.	P 1 i 2 10,00-12,00 Predavaonica Z7			Kristijan Zulle, mag. physio.
12.4.2024.	P 3 12,00-14,00 Predavaonica Z7			Doc. dr.sc. Lovorka Bilajac
19.4.2024.	P 4, 5 i 6 10,00 – 14,00 Predavaonica Z7			Kristijan Zulle, mag. physio.
26.4.2024.	P 7 8,00 – 10,00 Predavaonica Z7			Danijela Lakošeljac, dr.med.
26.4.2024.	P 8 12,00 – 13,00 Predavaonica Z7			Dobrica Rončević, dr. med.
26.4.2024.	P 9 13,00 – 14,00 Predavaonica Z7			Albert Cattunar, dr. med.
3.5.2024.	P 10 , 11 i 12 8,00-11,00 Predavaonica Z7			Danijela Lakošeljac, dr.med.
10.5.2024.		S 1 8,00-13,00 Predavaonica Z7		Kristijan Zulle, mag. physio.
17.5.2024.		S 2 i 3 8,00-13,00 Predavaonica Z7		Kristijan Zulle, mag. physio.
24.5.2024.		S 3 i 4 8,00-13,00 Predavaonica Z7		Kristijan Zulle, mag. physio.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Povijest javnog zdravstva u Hrvatskoj i svijetu te njen razvoj	1	Z7
2	Sustavi i gospodarenje u zdravstvu i Međunarodne organizacije	1	Z7
3	Procjena stanja populacije	2	Z7
4	Životne navike i zdravlje – tjelesna aktivnost, poremećaji prehrane, pušenje, alkoholizam i neodgovorno seksualno ponašanje	2	Z7
5	Zdravstveni problemi starije životne dobi i kronične bolesti	1	Z7
6	Zaštita zdravlja djece i mladih	1	Z7
7	Zdravstveni odgoj – uloga cijepjenja i znanstvene spoznaje konzervativne medicine	2	Z7
8	Zarazne bolesti – čimbenici rizika i nastanka bolesti	1	Z7
9	Prirodni lječilišni čimbenici	1	Z7
10	Mentalno zdravlje, traume i ozljede	1	Z7
11	Kardiovaskularne bolesti, zloćudne bolesti i diabetes melitus	1	Z7
12	Komunikacijske vještine	1	Z7
Ukupan broj sati predavanja		15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Pravilna prehrana i kretanje	5	Z7
2	Zdravo starenje	4	Z7
3	Zdravlje djece i mladih	3	Z7
4	Kvaliteta života osoba s invaliditetom	3	Z7
Ukupan broj sati seminara		15	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	10.6.2024.
2.	25.6.2024.
3.	10.7.2024.
4.	6.9.2024.