**Datum:** Rijeka,13. srpnja 2023.

**Kolegij:** Klinički sindromi duševnih poremećaja

**Voditelj:** izv.prof.dr.sc. Marina Letica Crepulja, dr.med.

**Katedra:** Katedra za kliničke medicinske znanosti I

**Naziv studija:**

Sestrinstvo izvanredni

Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

**Godina studija:** 2

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij  **Klinički sindromi duševnih poremećaja** je obvezni kolegij na II. godini Integriranog diplomskog studija Sestrinstvo-Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja koji se sastoji se od 10 sati predavanja, 15 sati seminara i 20 sati vježbi (4ECTS). Cilj Tijekom kolegija student će stjecati znanja i vještine u kliničkim aspektima duševnih poremećaja. Student će svaldati vještina komunikacije s duševnim bolesnikom uz naglasak na bio-psiho-socijalnom razumijevanju duševnih poremećaja. Tijekom nastave studenti će usvojiti vještine prepozavanja najčešćih duševnih poremećaja. Nadalje, upoznat će se s duševnim bolestima za koje je nužna specijalistička skrb. Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara za koji će se student pripremiti kako bi bio spreman sudjelovati u seminarima i vježbama s bolesnicima Klinike za psihijatriju. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 4 turnusa. Tijekom predavanja nastavnik će prezentirati informacije standardna znanja koje student mora obavezno usvojiti. Nastavnici sa studentima rapravljaju o svemu što je studentima potrebno dodatno pojasniti tijekom seminara i vježbi. Na kraju nastave student će pristupiti pismenom završnom ispitu. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti završnom pismenom ispitu student stječe 4 ECTS bodova.  **Ishod učenja:**  1. Navesti osnivne karakteristike delirija.2. Izvojiti specifičnosti pristupa delirantnom bolesniku 2. Nabrojiti poremećaje vezane uz psihoaktivne tvari. 3 Opisati kliničku sliku intoksikacije različitim psihoaktivnim tvarima. 4. Opisati kliničku sliku ustezanja od različitih psihoaktivnih tvari 5. Definirati psihozu 6. Nabrojiti psihotične poremećaje 7.Objasniti osnovne smptome shizofrenije; 8. Nabrojiti poremećaje raspoloženja. 9.Opisati kliničku sliku depresije. 10. Opisati kliničku sliku manije 11. Navesti osnovne karakteristike anksioznih poremećaja. 12 Objasniti tri skupine simptoma Postraumatskog stresnog poremećaja 13. Klasificirati poremećaje spavanja. 14. Izdvojiti specifičnosti za svaki pojedini poremećaj spavanja 15.Nabrojiti poremećaje hranjenja 16. Opisati kliničku sliku anoreksije nervoze 17. Opisati kliničku sliku bulimije 18. Klasificirati poremećaje osobnosti 19. Objasniti glavna obilježja poremećaja osobnosti; 20. Izdvojiti specifičnosti duševnih poemećaja u adolescentnoj dobi.    Nastava se organizira u obliku 10 sati predavanja, 15 sati seminara te 20 sati vježbi.  Studenti su obvezni prisustvovati svim oblicima nastave, te se pripremati za seminarske teme prema rasporedu. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| **Frančišković T., Moro LJ. (ur.): Psihijatrija,udžbenik za studente medicine, Medicinska naklada, Zagreb, 2009**  Frančišković T.,Grković J.,Kaštelan A.:Radna bilježnica iz psihijatrije za studenten medicine,Medicinska naklada,Zagreb, 2014 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Begić D. Psihopatologija ,Medicinska naklada ,Zagreb,2014  Hotujac Lj., Jakovljević M.:Psihijatrija,Medicinska naklada ,Zagreb,2006 |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| P1.dijagnostičke pretrage u psihijatriji i klasifikacija psihijatrijskih oboljenja  Cilj je pojasniti dijgnostičke postupke i klasifikacijske sustave u psihijatriji. Ishodi učenja: Usvajanje općih principa aktualno važećeg klasifikacijskog sustava te snalaženje u njima kao i označavanje dijagnostičkih entiteta. |
| P2.organski uvjetovane psihičke disfunkcije  Cilj predavanja je upoznati studenta sa kliničkom manifestacijom, etiologijom, dijagnostičkim i terapijskim mogućnostima u pacijenata koji razviju delirij ili boluju od demencije. |
| P3 psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari  Cilj je upoznati studente sa kliničkim manifestacijama bolesti ovisnosti, etiologijom i komplikacijama na somatskom, psihološkom i socijalnom planu.  Student će upoznati klinički tijek, značajke intoksikacije, tolerancije i apstinencije, te terapijske mogućnosti liječenja bolesti ovisnosti. |
| P4 Shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji  Cilj je znati definirati psihozu, opisati osnovne značajke psihoze, upoznatii s etiološkim teorijama nastanka psihoze, kliničkim manifestacijama i terapijskim mogućnostima. Student će savladati prepoznavanje osnovnih znakova i simptoma psihotičnih poremećaja kao, te će se upoznati s aktualnim terapijskim mogućnosti. |
| P5 Poremećaji raspoloženja  Cilj je upoznavanje sa etiologijom, kliničkom slikom i terapijskim mogućnostima poremećaja raspoloženja. Student će savladati podjelu poremećaja raspoloženja, njihove značajke, međusobne razlike i osnove algoritma liječenja. |
| P6 anksiozni poremećaji  Cilj je opisati klinikče manifestacije neurotskih, disocijativnih i somatoforminih poremećaja. Upoznati studenta s mogućnostima dijagnosticiranja i liječenja navedenih poremećaja. |
| P7 poremećaji vezani uz stres i traumu  Cilj je upoznavanje sa mentalnim poremećajima uzrokovanim raznim oblicima stresora. Student će razumjeti mehanizme nastanka patološkog odgovora na traumu, te znati opisati kliničku manifetaciju posttraumatskog stresnog poremećaja i suvremene terapijske |
| P8 poremećaji spavanja  Studenti će biti upoznati s poremećajima spavanja. Usvojiti će podjelu poremećaja spavanja. Znati će opisati kliničke manifestacije poremećaja spavanja. Upoznat će se sa suvremenim algoritmima liječenja navedenih poremećaja. |
| P9 poremećaji hranjenja  Studenti će biti upoznati s poremećajima hranjenja. Usvojiti će podjelu poremećaja hranjenja. Znati će opisati kliničke manifestacije poremećaja hranjenja. Upoznat će se sa suvremenim algoritmima liječenja navedenih poremećaja. |
| P10 Poremećaji osobnosti  Cilj je dati pregled diferencijalnih značajki poremećaja osobnosti kao i niza teškoća na koje se nailazi u procesu liječenja. Student će razumjeti ulogu poremećaja osobnosti na tijek i terapijska postignuća liječenja komorbidnih duševnih i somatskih poremećaja. |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| S1 Organski uvjetovane psihičke disfunkcije **(demencije, delirij)**  Cilj je prikazati pojavne oblike ove skupine poremećaja te načine njihovog liječenja. Ishod je  prepoznavanje psihičkih posljedica trajnog ili prolaznog oštećenja mozga |
| S2 Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari  Cilj je upoznati se sa oblicima ovisnosti te njihovim karakteristikama kao i mogućnosti njihovog liječenja. Ishod je upoznavanje problema bolesti ovisnosti, njihove etiologije i terapijskih opcija. |
| S3 Alkoholizam  Cilj je upoznati se sa oblicima ovisnosti o alkoholu te njihovim karakteristikama kao i mogućnosti njihovog liječenja. |
| S4 Shizofrenija I ostali psihotični poremećaji  Shizofrenija i druga psihotična stanja: Shizofrenija predstavlja najteži psihijatrijski poremećaj nedovoljna definirane etiologije. Cilj je upoznati se sa saznanjima iz ovog područja. |
| S5 Poremećaji raspoloženja (depresija)  Depresija je jedna od najrasprostranjenijih mentalnih poremećaja. Depresivna epizoda može biti dio različitih kliničkih entiteta.  Cilj je upoznavanje svih pojavnih oblika depresije te mogućnostima liječenja. |
| S6 Poremećaji raspoloženja (Bipolarni afektivni poremećaj)  Cilj je upoznati se sa kliničkom manifestacijom Bipolarnog afektivnog poremećaja kao i mogućnosti njegovog liječenja. |
| S7 Anksiozni poremećaji  Cilj je upoznati studenta sa načinima na koji se psihički konflikt transformira u anksiozni, konverzivni,disocijativni ili somatoformni simptom . Ishod je prepoznavanje kliničkih slika unutar anksioznih poremećaja kao i upoznavanje s terapijskim mogućnostima. |
| S8 Anksiozni poremećaji -opsesivno-kompulzivni poremećaj  Cilj je upoznati studenta s kliničkim značajkama opsesivo-kompulzivnog poremećaja. Ishod je prepoznavanje kliničkih slika unutar anksioznih poremećaja kao i upoznavanje s terapijskim mogućnostima. |
| S9 Poremećaji vezani uz stres  Cilj je prikazati značajke skupine poremećaja uzrokovanih stresorima raznih intenziteta sve do traumatskih stresora te utvrditi razlike između njih. Ishod je razumijevanje mehanizma nastanka  ovih poremećaja ,njihovih značajki i mogućnosti liječenja. |
| S10 Poremećaji spavanja  Cilj je usvojiti osnove fiziologije spavanja; higijene spavanja; te prikazati najčešće poremećaje spavanja i osnovne principe liječenja. |
| S11 Poremećaji hranjenja (anorexia i bulimija; osnovni principi liječenja)  Cilj je upoznati se sa spektrom poremećaja hranjenja posebice anoreksijom / bulimijom. Ishod  prepoznavanje znakova poremećaja hranjenja te mogućnostima u njihovom liječenju. |
| S12 Poremećaji osobnosti  Poremećaji osobnosti područje su stalnih kontroverzi kako u procjeni kliničkih slika  tako i u klasifikacijskim nastojanjima. Cilj je opisati kliničke značajke ovih poremećja; savladati osnovne principe prepoznavanja i liječenja. |
| S13 Psihički poremećaji razvojne i adolescentne dobi  Poremećaji razvojne dobi obuhvaćaju poremećaje podjednakog spektra mentalnih poremećaja kao i u odraslih osoba, ali i specifičnih poremećaja vezanih za posebno osjetljivo vrijeme i područje psihičkog sazrijevanja. Svi oni nose značajke, između ostalog, i razvojne faze u kojoj se javljaju. Ishod je upoznavanje sa spektrom mentalnih poremećaja dječje i adolescentne dobi, njihove specifičnosti, te mogućnostima liječenja. |
| S14 Psihički poremećaji razvojne i adolescentne dobi  Poremećaji razvojne dobi obuhvaćaju poremećaje podjednakog spektra mentalnih poremećaja kao i u odraslih osoba, ali i specifičnih poremećaja vezanih za posebno osjetljivo vrijeme i područje psihičkog sazrijevanja. Svi oni nose značajke, između ostalog, i razvojne faze u kojoj se javljaju. Ishod je upoznavanje sa spektrom mentalnih poremećaja dječje i adolescentne dobi, njihove specifičnosti, te mogućnostima liječenja. |
| S15 Pervazivni razvojni poremećaji  Cilj je opisati značajke pojedinih pervazivnih razvojnih poremećaja. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| V1,2 Psihički poremećaji razvojne i adolscentne dobi  Cilj je upoznavanje sa značajkama pacijenta s navedenim poremećajima |
| V3,4,5 organski uvjetovane psihičke disfunkcije  Cilj je upoznavanje sa značajkama pacijenta s navedenim poremećajima |
| V6, 7, 8 psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari  Cilj je upoznavanje sa značajkama pacijenta s navedenim poremećajima |
| V9, 10, 11 shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji  Cilj je upoznavanje sa značajkama pacijenta s navedenim poremećajima |
| V12, 13, 14 poremećaji raspoloženja  Cilj je upoznavanje sa značajkama pacijenta s navedenim poremećajima |
| V15, 16, 17 anksiozni poremećaji  Cilj je upoznavanje sa značajkama pacijenta s navedenim poremećajima |
| V18, 19, 20 poremećaji vezani uz stres i traumu  Cilj je upoznavanje sa značajkama pacijenta s navedenim poremećajima |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Redovito prisustvo na svim oblicima nastave te priprema za seminare prema programu. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| Ocjenjivanje studenata vršit će se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci  Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 50% ocjene, a na završnom ispitu 50% ocjene .  25 % ocjene (25 bodova) dobiva se vrednovanjemstudenta tijekom provođenja seminara. 25% ocjene (25 bodova) dobiva se vrednovanjem studenta tijekom izvođenja vježbi. Minimalni broj bodova koji student treba skupiti tijekom izvođenja nastave je 50% tj. 25 bodova. Ocjenu vrše voditelji seminara i vježbi.  **Završnom ispitu** mogu pristupiti studenti koji tijekom nastave sakupe **25 i više bodova.**  Ispitu ne mogu pristupiti studenti koji su sakupili manje od 25 bodova ili su izostali s **više od 50% s predavanja i seminara, te ukoliko su izostali s vježbi.**  **Završni ispit sastoji se od pismenog ispita.**  **Pismeni ispit** donosi maksimalno 50 bodova. Minimalni broj bodova za prolazak je 50 % i više, odnosno 25 i više bodova.  Konačno ocjenjivanje vrši se prema broju sakupljenih bodova kroz nastavu i na ispitu na slijedeći način:  90-100 bodova ....odličan ( 5) A; 90-100%  75-89,9 bodova......vrlo dobar (4) B; 75-89,9%  60-74,9 bodova .....dobar (3)C;60-74,9%  50-59,9 bodova.......dovoljan (2) D;50-59,9%  0-49,9 bodova.........nedovoljan (1) F; 0-49,9% |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 6.10.2023.  (petak) | **P1 do P5**  **(15:00-19:00)**  **Z4** |  |  | Izv.prof.dr.sc. Marina Letica Crepulja, dr.med. |
| 30.11.2023.  (četvrtak) | **P6 do P10**  **(16:00-20:00)**  **Z2** |  |  | Izv.prof.dr.sc. Marina Letica Crepulja, dr.med. |
| 1.12.2023.  (petak) |  | **S1 do S5**  **(13:00-16:00) Z6** |  | Izv.prof.dr.sc. Marina Letica Crepulja,dr.med. |
| 15.12.2023.  (petak) |  |  | V1 do V5 **(15:00-19:00)**  **Klinika za psihijatriju**  **G1**  **G2**  **G3** | Mersad Muminović, dr.med.  Fadil Habibović, nasl.pred.mag.med.techn. |
| 16.12.2023.  (subota) |  |  | V6 do V10 **(8:00-12:00)**  **Klinika za psihijatriju**  **G1**  **G2**  **G3** | Alen Mančić, dr.med.  Fadil Habibović, nasl.pred.mag.med.techn. |
| 12.1.2024.  (petak) |  |  | V11 do V15 **(8:00-12:00)**  **G1**  **G2** G3 | Diana Palaić, dr.med.  Fadil Habibović, nasl.pred.mag.med.techn. |
| 13.1.2024.  (subota) |  |  | V16 do V20 **(8:00-12:00)**  **G1**  **G2**  **G3** | Diana Palaić, dr.med.  Fadil Habibović, nasl.pred.mag.med.techn. |
| 26.1.2024.  (petak) |  | **S6 do S10**  **(15:00-19:00)**  **Z3** |  | Izv.prof.dr.sc. Marina Letica Crepulja. dr.med. |
| 27.1.2024.  (subota) |  | **S11 do S15 (12:00-16:00)**  **Klinika za psihijatriju** |  | Fadil Habibović, nasl.pred.mag.med.techn. |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| **P1** | dijagnostičke pretrage u psihijatriji i klasifikacija psihijatrijskih oboljenja | **1** | **Z4** |
| **P2** | organski uvjetovane psihičke disfunkcije | **1** | **Z4** |
| **P3** | poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari | **1** | **Z4** |
| **P4** | shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji | **1** | **Z4** |
| **P5** | poremećaji raspoloženja | **1** | **Z4** |
| **P6** | anksiozni poremećaji | **1** | **Z2** |
| **P7** | poremećaji vezani uz stres i traumu | **1** | **Z2** |
| **P8** | poremećaji spavanja (osnove fiziologije spavanja; higijena spavanja; najčešći poremećaji spavanja; osnovni principi liječenja) | **1** | **Z2** |
| **P9** | poremećaji hranjenja (anorexia i bulimija; osnovni principi liječenja) | **1** | **Z2** |
| **P10** | poremećaji osobnosti | **1** | **Z2** |
|  | Ukupan broj sati predavanja | **10** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| **S1** | Organski uvjetovane psihičke disfunkcije **(demencije, delirij)** | **1** | **Z6** |
| **S2** | Poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari | **1** | **Z6** |
| **S3** | Alkoholizam | **1** | **Z6** |
| **S4** | Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji | **1** | **Z6** |
| **S5** | poremećaji raspoloženja (depresija) | **1** | **Z6** |
| **S6** | Poremećaji raspoloženja (Bipolarni afektivni poremećaj) | **1** | **Z3** |
| **S7** | Anksiozni poremećaji | **1** | **Z3** |
| **S8** | Anksiozni poremećaji | **1** | **Z3** |
| **S9** | Poremećaji vezani uz stres i traumu | **1** | **Z3** |
| **S10** | poremećaji spavanja (osnove fiziologije spavanja; higijena spavanja; najčešći poremećaji spavanja; osnovni principi liječenja) | **1** | **Z3** |
| **S11** | poremećaji hranjenja (anoreksija i bulimija; osnovni principi liječenja) | **1** | **Klinika za psihijatriju** |
| **S12** | poremećaji osobnosti | **1** | **Klinika za psihijatriju** |
| **S13** | Psihički poremećaji razvojne i adolesecentne dobi |  | **Klinika za psihijatriju** |
| **S14** | Psihički poremećaji razvojne i adolescentne dobi | **1** | **Klinika za psihijatriju** |
| **S15** | Pervazivni razvojni poremećaji | **1** | **Klinika za psihijatriju** |
|  | Ukupan broj sati seminara | **15** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| **V1,2** | Psihički poremećaji razvojne I adolscentne dobi | **2** | **Klinika za psihijatriju** |
| **V3,4,5** | organski uvjetovane psihičke disfunkcije | **3** | **Klinika za psihijatriju** |
| **V6,7,8** | psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari (depresori CNS-a) | **3** | **Klinika za psihijatriju** |
| **V9,10,11** | shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji | **3** | **Klinika za psihijatriju** |
| **V12,13,14** | poremećaji u raspoloženju | **3** | **Klinika za psihijatriju** |
| **V15,V16,17** | anksiozni poremećaji | **3** | **Klinika za psihijatriju** |
| **V18,V19,20** | poremećaji vezani uz stres i traumu | **3** | **Klinika za psihijatriju** |
|  | Ukupan broj sati vježbi | **20** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 08.02.2024. |
| 2. | 23.02.2024. |
| 3. | 23.03.2024. |
| 4. | 20.04.2024. |