**Datum:** Rijeka,19. srpnja 2023.

**Kolegij:** Mentalna stabilnost kroz faze starenja

**Voditelj:** Izv.prof.dr.sc.Sandra Bošković, Viši predavač Sanja Juretić, magistra sestrinstva

**e-mail voditelja:** **sanja.juretic@uniri.hr****,** **sanja.host@gmail.com**

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
|  Kolegij Mentalna stabilnost kroz faze starenja izborni je kolegij na 1 godini Diplomskog studija. Sastoji se od 15 sati predavanja i 10 sati seminara. Kolegij nosi 2 ECTS boda. Nastava se izvodi u prostorijama Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.Ciljevi kolegija su upoznazti studente sa procesom odrastanja i starenja te poremećajima koji se mogu javiti u svakom od perioda odrastanja i starenja. Upoznati studente sa načinom sprječavanja pojavnosti poremećaja mentalnog zdravlja u svakoj pojedinoj fazi starenja.Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni da samostalno čine procjenu mentalnog statusa te da primjene znanja i vještine u prepoznavanju rizika i pojavnosti mentalnih poremećaja u svakodnevnoj praksi. Moći će pravovremenom intervencijom i prepoznavanjem umnanjiti rizike za nastanak poremećaja. Biti će osposobljeni prepoznati uzroke poremećaja. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Božičević, Viktor, Siniša Brlas, i Marina Gulin. "Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja." *Priručnik za psihološku djelatnost u zaštiti i promicanju mentalnog zdravlja, Zavod za javno zdravstvo Sveti Rok Virovitičko-Podravske županije, Virovitica,*2012. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **P1. Životna razdoblja i prilagodbe***Ishodi učenja*Objasniti prces odrastanja i starenja te analizirati načine adekvatne prilagodbe na promjenjene životne okolnosti**P2. Najčešći psihički poremećaji u svakoj pojedinoj životnoj fazi***Ishodi učenja*Analizirati psihičke poremećaje koji se mogu razviti u određenim životnim fazama i čimbenike njihovog nastanka**P3. Važnost prevencije mentalnih poremećaja u svakoj pojedinoj životnoj fazi***Ishodi učenja*Predstaviti modele prevencije mentalnih poremećaja u svakoj pojedinoj životnoj fazi kao i ulogu ranog prepoznavanja i uočavanja promjene ponašanja uzrokovanih mentalnom nestabilnošću**P4. Zaštita mentalnog zdravlja djece predškolske i školske dobi***Ishodi učenja*Objasniti proces prilagodbe malog djeteta na promjene u ovoj životnoj dobi te utjecaj promjena na mentalnu stabilnostAnalizirati i diskutirati edukaciju i savjetovanje roditelja i djece**P5. Zaštita mentalnog zdravlja tijekom adolescencije***Ishodi učenja*Objasniti proces prilagodbe adolescenta na promjene u ovoj životnoj dobi te utjecaj promjena na mentalnu stabilnostAnalizirati i diskutirati edukaciju i savjetovanje zdravstvenih djelatnika u kontaktu sa problemima psihološke naravi koji se javljaju u doba adolescencije**P6. Zaštita mentalnog zdravlja tijekom roditeljstva i radnog vijeka***Ishodi učenja*Objasniti proces prilagodbe osobe suočene sa roditeljstvom ili promjenom životne ili radne sredine na promjene u ovoj životnoj dobi te utjecaj promjena na mentalnu stabilnostAnalizirati i diskutirati edukaciju i savjetovanje zdravstvenih radnika **P7. Zaštita mentalnog zdravlja osoba starije životne dobi***Ishodi učenja*Objasniti proces prilagodbe osobe starije životne dobi na promjene s kojima se suočavaju svakodnevno. Opisati utjecaj gubitaka ili institualizacije na mentalnu stabilnost osobe starije životne dobiAnalizirati i diskutirati načine poboljšanja kvalitete života svake osobe u trećoj životnoj dobi bez obzira na okolnosti s kojima je suočena**P8. Poboljšanje kvalitete života prevencijom mentalnih poremećaja***Ishodi učenja*Predstaviti utjecaj mentalne stabilnosti i zdravog odrastanja i starenja na kvalitetu života osobe kroz sve životne faze |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
|  **Izrada projekta:** **Proces prilagodbe djeteta vrtićke dobi, osnovnoškolca, adolescenta, osobe srednje životne dobi i osobe starije životne dobi**Analizirati i predstaviti projekte zdrave prilagodbe na novonastalo stanje prema navedenim životnim razdobljima. Prikazati izrađene promidžbene materijale. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
|  Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Samostalno će izraditi i prezentirati svoje seminarske radove nakon čega će uslijediti diskusija na izloženu temu. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
|  ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci). Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja.** Studenti će tijekom nastave i ispita moći sakupiti maksimalno **100** ocjenskih bodova.Rad studenata vrednovat će se te ocjenjivati tijekom izvođenja nastave i na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50 bodova, a na završnom ispitu maksimalno 50 bodova.**I Tijekom nastave** vrednuje se (do maksimalno **50** ocjenskih bodova):- najviše 10 ocjenskih bodova daje voditelj kolegija za prisustvo na nastavi- najviše 30 ocjenskih bodova za izloženi **seminarski rad**- najviše 10 ocjenskih bodova za sudjelovanje **u diskusijama** na zadanu temu**II Završni ispit** (do maksimalno 50 ocjenskih bodova)- sastoji se od **pisanog dijela** kojim se može dobiti najviše **50** ocjenskih bodova.Završnom ispitu imaju pravo pristupiti studenti koji su izvršili sve obaveze tijekom nastave i koji su tijekom nastave ostvarili 25 bodova i više. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 24,9 bodova i manje ne mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe 24,9 i manje ocjenskih bodova (Focjenska kategorija) moraju **ponovno** upisati kolegij.Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje studnt na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od **50% točno riješenih pitanja**.Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se **apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:****A – 90 – 100% bodova****B – 75 - 89,9%****C – 60 – 74,9%****D – 50 - 59,9%****F – 0 – 49,9%**Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na slijedeći način:**A = izvrstan (5)****B = vrlo dobar (4)****C = dobar (3)****D = dovoljan (2)****F = nedovoljan (1)** |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| **P1** | **Životna razdoblja i prilagodbe** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P2** | **Najčešći psihički poremećaji u svakoj pojedinoj životnoj fazi** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P3** | **Važnost prevencije mentalnih poremećaja u svakoj pojedinoj životnoj fazi** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P4** | **Zaštita mentalnog zdravlja djece predškolske i školske dobi** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P5** | **Zaštita mentalnog zdravlja tijekom adolescencije** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P6** | **Zaštita mentalnog zdravlja tijekom roditeljstva i radnog vijeka** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P7** | **Zaštita mentalnog zdravlja osoba starije životne dobi** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P8** | **Poboljšanje kvalitete života prevencijom mentalnih poremećaja** | 1 | FZS RIJEKA |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | **15** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| **S1** | **Izrada projekta:****Proces prilagodbe djeteta vrtićke dobi** | 2 | FZS RIJEKA |
| **S2** | **Izrada projekta:****Proces prilagodbe osnovnoškolca** | 2 | FZS RIJEKA |
| **S3** | **Izrada projekta:****Proces prilagodbe adolescenta** | 2 | FZS RIJEKA |
| **S4** | **Izrada projekta:****Proces prilagodbe osobe tijekom radnog vijeka** | 2 | FZS RIJEKA |
| **S5** | **Izrada projekta:****Proces prilagodbe osobe starije životne dobi na životne promjene** | 2 | FZS RIJEKA |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | **10** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | Prema dogovoru sa studentima |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |