**Datum:** Rijeka,19. srpnja 2023.

**Kolegij:** Mentalna stabilnost kroz faze starenja

**Voditelj:** Izv.prof.dr.sc.Sandra Bošković, Viši predavač Sanja Juretić, magistra sestrinstva

**e-mail voditelja:** [**sanja.juretic@uniri.hr**](mailto:sanja.juretic@uniri.hr)**,** [**sanja.host@gmail.com**](mailto:sanja.host@gmail.com)

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Mentalna stabilnost kroz faze starenja izborni je kolegij na 1 godini Diplomskog studija. Sastoji se od 15 sati predavanja i 10 sati seminara. Kolegij nosi 2 ECTS boda. Nastava se izvodi u prostorijama Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.  Ciljevi kolegija su upoznazti studente sa procesom odrastanja i starenja te poremećajima koji se mogu javiti u svakom od perioda odrastanja i starenja. Upoznati studente sa načinom sprječavanja pojavnosti poremećaja mentalnog zdravlja u svakoj pojedinoj fazi starenja.  Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni da samostalno čine procjenu mentalnog statusa te da primjene znanja i vještine u prepoznavanju rizika i pojavnosti mentalnih poremećaja u svakodnevnoj praksi. Moći će pravovremenom intervencijom i prepoznavanjem umnanjiti rizike za nastanak poremećaja. Biti će osposobljeni prepoznati uzroke poremećaja. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Božičević, Viktor, Siniša Brlas, i Marina Gulin. "Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja." *Priručnik za psihološku djelatnost u zaštiti i promicanju mentalnog zdravlja, Zavod za javno zdravstvo Sveti Rok Virovitičko-Podravske županije, Virovitica,*2012. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **P1. Životna razdoblja i prilagodbe**  *Ishodi učenja*  Objasniti prces odrastanja i starenja te analizirati načine adekvatne prilagodbe na promjenjene životne okolnosti  **P2. Najčešći psihički poremećaji u svakoj pojedinoj životnoj fazi**  *Ishodi učenja*  Analizirati psihičke poremećaje koji se mogu razviti u određenim životnim fazama i čimbenike njihovog nastanka  **P3. Važnost prevencije mentalnih poremećaja u svakoj pojedinoj životnoj fazi**  *Ishodi učenja*  Predstaviti modele prevencije mentalnih poremećaja u svakoj pojedinoj životnoj fazi kao i ulogu ranog prepoznavanja i uočavanja promjene ponašanja uzrokovanih mentalnom nestabilnošću  **P4. Zaštita mentalnog zdravlja djece predškolske i školske dobi**  *Ishodi učenja*  Objasniti proces prilagodbe malog djeteta na promjene u ovoj životnoj dobi te utjecaj promjena na mentalnu stabilnost  Analizirati i diskutirati edukaciju i savjetovanje roditelja i djece  **P5. Zaštita mentalnog zdravlja tijekom adolescencije**  *Ishodi učenja*  Objasniti proces prilagodbe adolescenta na promjene u ovoj životnoj dobi te utjecaj promjena na mentalnu stabilnost  Analizirati i diskutirati edukaciju i savjetovanje zdravstvenih djelatnika u kontaktu sa problemima psihološke naravi koji se javljaju u doba adolescencije  **P6. Zaštita mentalnog zdravlja tijekom roditeljstva i radnog vijeka**  *Ishodi učenja*  Objasniti proces prilagodbe osobe suočene sa roditeljstvom ili promjenom životne ili radne sredine na promjene u ovoj životnoj dobi te utjecaj promjena na mentalnu stabilnost  Analizirati i diskutirati edukaciju i savjetovanje zdravstvenih radnika  **P7. Zaštita mentalnog zdravlja osoba starije životne dobi**  *Ishodi učenja*  Objasniti proces prilagodbe osobe starije životne dobi na promjene s kojima se suočavaju svakodnevno. Opisati utjecaj gubitaka ili institualizacije na mentalnu stabilnost osobe starije životne dobi  Analizirati i diskutirati načine poboljšanja kvalitete života svake osobe u trećoj životnoj dobi bez obzira na okolnosti s kojima je suočena  **P8. Poboljšanje kvalitete života prevencijom mentalnih poremećaja**  *Ishodi učenja*  Predstaviti utjecaj mentalne stabilnosti i zdravog odrastanja i starenja na kvalitetu života osobe kroz sve životne faze |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| **Izrada projekta:**  **Proces prilagodbe djeteta vrtićke dobi, osnovnoškolca, adolescenta, osobe srednje životne dobi i osobe starije životne dobi**  Analizirati i predstaviti projekte zdrave prilagodbe na novonastalo stanje prema navedenim životnim razdobljima. Prikazati izrađene promidžbene materijale. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Samostalno će izraditi i prezentirati svoje seminarske radove nakon čega će uslijediti diskusija na izloženu temu. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci). Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja.**    Studenti će tijekom nastave i ispita moći sakupiti maksimalno **100** ocjenskih bodova.  Rad studenata vrednovat će se te ocjenjivati tijekom izvođenja nastave i na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50 bodova, a na završnom ispitu maksimalno 50 bodova.  **I Tijekom nastave** vrednuje se (do maksimalno **50** ocjenskih bodova):  - najviše 10 ocjenskih bodova daje voditelj kolegija za prisustvo na nastavi  - najviše 30 ocjenskih bodova za izloženi **seminarski rad**  - najviše 10 ocjenskih bodova za sudjelovanje **u diskusijama** na zadanu temu  **II Završni ispit** (do maksimalno 50 ocjenskih bodova)  - sastoji se od **pisanog dijela** kojim se može dobiti najviše **50** ocjenskih bodova.  Završnom ispitu imaju pravo pristupiti studenti koji su izvršili sve obaveze tijekom nastave i koji su tijekom nastave ostvarili 25 bodova i više. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 24,9 bodova i manje ne mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe 24,9 i manje ocjenskih bodova (Focjenska kategorija) moraju **ponovno** upisati kolegij.  Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje studnt na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od **50% točno riješenih pitanja**.  Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se **apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:**  **A – 90 – 100% bodova**  **B – 75 - 89,9%**  **C – 60 – 74,9%**  **D – 50 - 59,9%**  **F – 0 – 49,9%**  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na slijedeći način:  **A = izvrstan (5)**  **B = vrlo dobar (4)**  **C = dobar (3)**  **D = dovoljan (2)**  **F = nedovoljan (1)** |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| **P1** | **Životna razdoblja i prilagodbe** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P2** | **Najčešći psihički poremećaji u svakoj pojedinoj životnoj fazi** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P3** | **Važnost prevencije mentalnih poremećaja u svakoj pojedinoj životnoj fazi** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P4** | **Zaštita mentalnog zdravlja djece predškolske i školske dobi** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P5** | **Zaštita mentalnog zdravlja tijekom adolescencije** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P6** | **Zaštita mentalnog zdravlja tijekom roditeljstva i radnog vijeka** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P7** | **Zaštita mentalnog zdravlja osoba starije životne dobi** | 2 | FZS RIJEKA |
| **P8** | **Poboljšanje kvalitete života prevencijom mentalnih poremećaja** | 1 | FZS RIJEKA |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | **15** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| **S1** | **Izrada projekta:**  **Proces prilagodbe djeteta vrtićke dobi** | 2 | FZS RIJEKA |
| **S2** | **Izrada projekta:**  **Proces prilagodbe osnovnoškolca** | 2 | FZS RIJEKA |
| **S3** | **Izrada projekta:**  **Proces prilagodbe adolescenta** | 2 | FZS RIJEKA |
| **S4** | **Izrada projekta:**  **Proces prilagodbe osobe tijekom radnog vijeka** | 2 | FZS RIJEKA |
| **S5** | **Izrada projekta:**  **Proces prilagodbe osobe starije životne dobi na životne promjene** | 2 | FZS RIJEKA |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | **10** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | Prema dogovoru sa studentima |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |