

Datum: Rijeka, 4. rujna 2023.

Izborni kolegij: Mentalno zdravlje djece i adolescenata

Voditelj: Doc. dr. sc. Ana Kaštelan, dr. med.

e-mail voditelja: anakastelan@outlook.com

Katedra: Katedra za kliničke medicinske znanosti I

Studij: Diplomski studij sestринство

Godina studija: 2

Akadska godina: 2023./2024.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

CILJEVI PREDMETA: Osnovni cilj predmeta je identificiranje i razumijevanje osnovnih pojmova i pojava iz područja mentalnog zdravlja djece i adolescenata. Student će po završetku kolegija moći navesti i opisati: osnovne razvojne teorije; etiološke čimbenike u razvoj psihijatrijskih poremećaja u djece i adolescenata; razine prevencije; najčešće psihijatrijske poremećaje dječje i adolescentne dobi; osnovna načela u terapijskom pristupu djeci i adolescentima sa psihičkim teškoćama.

Ostali ciljevi predmeta su analiziranje, interpretiranje i sintetiziranje informacija o mentalnom zdravlju djece i adolescenata na pojedinim specifičnim i aktualnim problemima te populacije koji su u domeni mentalnog zdravlja. Sljedeći cilj je kritičko prosuđivanje važnosti uloge različitih subjekata u promociji i održavanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata.

Sadržaj PREDMETA: u PREDAVANJIMA će biti prezentirane sljedeće teme: povijest skrbi o mentalnom zdravlju djece i adolescenata u RH i aktualno stanje; osnovni pojmovi iz područja mentalnog zdravlja djece i adolescenata; razvojne teorije; etiološki čimbenici i prevencija psihijatrijskih poremećaja djece i adolescenata; uloga obitelji u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata; psihijatrijski poremećaji dječje dobi; psihijatrijski poremećaji u adolescentnoj dobi; hitna stanja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji; specifičnosti psihoterapijskog pristupa djeci i adolescentima; psihoterapijske metode liječenja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji; grupna psihoterapija u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji; psihoterapijski rad sa roditeljima i obiteljima u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji; farmakoterapija djece i adolescenata oboljelih od psihijatrijskih poremećaja. Tijekom seminara studenti će od predloženog odabrati temu svog seminarskog rada: uloga medicinske sestre u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata; uloga škole u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata; ovisnost o internetu kod mladih; ovisnost i zlouporaba psihoaktivnih tvari kod mladih; ovisnost i zlouporaba alkohola kod mladih; kockanje kod adolescenata; vršnjačko zlostavljanje; nasilje u obitelji; pretilost kod djece i adolescenata; rodna disforija i transrodnost kod djece i adolescenata.

Očekivani ishodi učenja za predmet: imenovati i obrazložiti osnovne pojmove iz područja mentalnog zdravlja djece i adolescenata; navesti, opisati i objasniti osnovne razvojne teorije; identificirati i opisati etiološke čimbenike psihijatrijskih poremećaja djece i adolescenata; opisati i obrazložiti važnost obitelji u zaštiti mentalnog zdravlja djece i adolescenata; identificirati i opisati razine prevencije u domeni mentalnog zdravlja djece i adolescenata; navesti i opisati najčešće psihijatrijske poremećaje dječje i adolescentne dobi;

navesti, opisati i obrazložiti osnovna načela terapijskog pristupa djeci i adolescentima sa psihičkim teškoćama; analizirati, interpretirati i sintetizirati specifičnu problematiku u domeni mentalnog zdravlja djece i adolescenata; kritički prosuđivati važnost uloge različitih subjekata u promociji i održavanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, napisati seminarski rad, pripremiti i prezentirati seminarsku PPT prezentaciju; te položiti završni ispit u formi testa. Obavljanjem svih nastavnih aktivnosti i po položenom završnom ispitu student može steći najviše 2,5 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Begovac, I. (Ur.). (2021). Dječja i adolescentna psihijatrija. E-izdanje: Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet. Dostupno na: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:105:694914> (odabrana poglavlja)
2. Pernar, M., & Frančišković, T. (Ur.). (2008). Psihološki razvoj čovjeka. E-izdanje: Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet. Dostupno na: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:184:145832> (odabrana poglavlja)
3. PPT prezentacije predavanja i seminara, dostupne na platformi Merlin (i/ili MTeams)

Popis dopunske literature:

1. Frančišković, T., Grković, J., Kaštelan, A. (Ur.). (2014). Radna bilježnica iz psihijatrije. Zagreb: Medicinska naklada.
2. Odabrani stručni i znanstveni radovi na zadanu temu (uz odobrenje voditelja kolegija)

Nastavni plan

Popis predavanja s pojašnjenjem:

1. Uvodno predavanje: povijest skrbi o mentalnom zdravlju djece i adolescenata u RH i aktualno stanje; osnovni pojmovi iz područja mentalnog zdravlja djece i adolescenata. identificiranje i razumijevanje osnovnih pojmova i pojava iz područja mentalnog zdravlja djece i adolescenata.
2. Razvojne teorije: opis i objašnjenje psihoseksualnih faza razvoja, objašnjenje psiholoških konflikata specifičnih za svaku fazu razvoja; osnovni pojmovi teorije objektnih odnosa, opis i objašnjenje razvoja objektnih odnosa.
3. Razvojne teorije: opis i objašnjenje teorije privrženosti, razvoj i tipovi privrženosti; opis i objašnjenje psihosocijalnih faza razvoja po Eriksonu; objašnjenje kognitivno-bihevioralnog koncepta i utjecaja na razvoj.
4. Etiološki čimbenici i prevencija psihijatrijskih poremećaja djece i adolescenata: opis i objašnjenje različitih etioloških čimbenika u nastanku psihijatrijskih poremećaja djece i adolescenata; definicija i opis primarne, sekundarne i tercijarne prevencije u psihijatriji.

5. Uloga obitelji u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata: definicija obitelji, patološka dinamika i komunikacija u obitelji, zaštitna uloga obitelji.
6. Psihijatrijski poremećaji dječje dobi: etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup pervazivnim razvojnim poremećajima i poremećaju pozornosti i hiperaktivnosti (ADHD).
7. Psihijatrijski poremećaji dječje dobi: etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup poremećajima tipičnima za dječju dob (enureza, enkopreza, smetnje spavanja i hranjenja, opozicijski poremećaj, separacijski poremećaj, tikovi i drugi poremećaji).
8. Psihijatrijski poremećaji u adolescentnoj dobi: etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup poremećajima jedenja i poremećajima ponašanja.
9. Psihijatrijski poremećaji u adolescentnoj dobi: etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup reaktivnim stanjima, anksioznim poremećajima, poremećajima raspoloženja i psihotičnim poremećajima.
10. Hitna stanja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji: klinička slika i terapijski pristup hitnim stanjima.
11. Specifičnosti psihoterapijskog pristupa djeci i adolescentima: opis i obrazloženje specifičnosti u terapijskom pristupu.
12. Psihoterapijske metode liječenja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji: opis osnovnih psihoterapijskih pravaca i tehnika u radu sa djecom i adolescentima.
13. Grupna psihoterapija u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji: osnovni pojmovi grupne psihoterapije i grupne analize, specifičnosti u radu sa adolescentima i djecom.
14. Psihoterapijski rad sa roditeljima i obiteljima u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji: različiti pristupi roditeljima tijekom povijesti psihoterapije djece, opis različitih tehnika u radu sa roditeljima.
15. Farmakoterapija djece i adolescenata oboljelih od psihijatrijskih poremećaja: osnove farmakoterapijskog pristupa djeci i adolescentima.

Popis seminara s pojašnjenjem

1. Uloga medicinske sestre u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata: opisati i objasniti ulogu medicinske sestre.
2. Uloga škole u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata: opisati i objasniti ulogu škole.
3. Ovisnost o internetu kod mladih: etiologija, epidemiologija, klinička slika, terapijski pristup i prevencija.
4. Ovisnost i zlouporaba psihoaktivnih tvari kod mladih etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup, prevencija.
5. Ovisnost i zlouporaba alkohola kod mladih etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup, prevencija.

6. Kockanje kod adolescenata: etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup, prevencija.
7. Vršnjačko zlostavljanje: etiologija, epidemiologija, terapijski pristup, prevencija.
8. Nasilje u obitelji: etiologija, epidemiologija, terapijski pristup, prevencija.
9. Pretilost kod djece i adolescenata: etiologija, epidemiologija, terapijski pristup, prevencija.
10. Rodna disforija i transrodnost kod djece i adolescenata: epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu što znači da ne smiju izostati sa više od 50% sati predavanja (najviše se smije izostati sa 7 šk. sata predavanja) i 50% sati seminara (najviše se smije izostati sa 5 šk. sata seminara), napisati seminarski rad, pripremiti i prezentirati seminarsku PPT prezentaciju; te položiti završni ispit u formi testa.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata vršit će se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.

Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 50% ocjene, a na završnom ispitu 50% ocjene .

50% ocjene dobiva se zradom i prezentacijom seminarskog rada. Student može dobiti maksimalno 50 bodova. Ocjenjuje se sadržaj i prezentacija seminarskog rada. **Završnom ispitu** mogu pristupiti studenti koji tijekom nastave sakupe **25 i više bodova**. Ispitu ne mogu pristupiti studenti koji su sakupili manje od 25 bodova ili su izostali s **više od 50% nastavnih sadržaja (50 % predavanja i 50 % seminara)**.

Završni ispit je pismeni test, donosi maksimalno 50 bodova.

Konačna ocjena zbroj je sakupljenih bodova kroz nastavu i bodova osvojenih na pismenom ispitu:

90-100 bodovaodličan (5) A; 90-100%

75-89,9 bodova.....vrlo dobar (4) B; 75-89,9%

60-74,9 bodovadobar (3)C;60-74,9%

50-59,9 bodova.....dovoljan (2) D;50-59,9%

0-49,9 bodova.....nedovoljan (1) E, 0-49,9%

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ne

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Katedre.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme održavanja)	Seminari (vrijeme održavanja)	Nastavnik/suradnik
20. 4. 2024. Subota Z4	P1 – P5 (8:00-12:00)		Doc. dr.sc. Ana Kaštelan
9. 5. 2024. Četvrtak Z7	P6 – P10 (15:00-19:00)		Doc. dr.sc. Ana Kaštelan
10. 5. 2024. Petak Z1	P11 – P15 (14:00-16:00)		Doc. dr.sc. Ana Kaštelan
11. 5. 2024. Subota Z4		S1 – S5 (12:00-16:00)	Doc. dr.sc. Ana Kaštelan
17. 5. 2024. Petak Z1		S6 – S10 (8:00-12:00)	Doc. dr.sc. Ana Kaštelan

Popis predavanja i seminara:

	Tema	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1- P5	Uvodno predavanje	1	Predavaonica br. Z4
	Razvojne teorije	2	
	Etiološki čimbenici i prevencija psihijatrijskih poremećaja djece i adolescenata	1	
	Uloga obitelji u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata	1	
P6- P10	Psihijatrijski poremećaji dječje dobi	2	Predavaonica br. Z7
	Psihijatrijski poremećaji u adolescentnoj dobi	2	
	Hitna stanja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji	1	
P11 – P15	Specifičnosti psihoterapijskog pristupa djeci i adolescentima	1	Predavaonica br. Z1
	Psihoterapijske metode liječenja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji	1	
	Grupna psihoterapija u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji	1	
	Psihoterapijski rad sa roditeljima i obiteljima u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji	1	
	Farmakoterapija djece i adolescenata oboljelih od psihijatrijskih poremećaja	1	
S1 – S5	Uloga medicinske sestre u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata	1	Predavaonica br. Z4
	Uloga škole u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata	1	
	Ovisnost o internetu kod mladih	1	
	Ovisnost i zlouporaba psihoaktivnih tvari kod mladih	1	
	Ovisnost i zlouporaba alkohola kod mladih	1	
S6- S10	Kockanje kod adolescenata	1	Predavaonica br. Z1
	Vršnjačko zlostavljanje	1	

	Nasilje u obitelji	1	
	Pretilost kod djece i adolescenata	1	
	Rodna disforija i transrodnost kod djece i adolescenata	1	
	ISPITNI TERMINI (završni ispit)		
1.	24. 5. 2024.		
2.	7. 6. 2024.		
3.	5. 7. 2024.		
4.	13. 9. 2024.		