**Datum:** Rijeka,25. srpnja 2023.

**Kolegij:** Nacrt diplomskog rada

**Voditelj:** Prof. dr. sc. Amir Muzur, dr. med., Helena Štrucelj, predavač

**e-mail voditelja:** amir.muzur@fzsri.uniri.hr, helena.strucelj@fzsri.uniri.hr

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

 **Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

 **Godina studija:** 1

 **Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
|  Kolegij **Nacrt diplomskog rada** obvezni je kolegij na prvoj godini Diplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja. Obuhvaća 15 sati predavanja, 20 sati vježbi i 15 sati seminara te omogućuje stjecanje 6,5 ECTS-bodova.  **Cilj je kolegija** upoznati studente i studentice s koracima izrade nacrta i realizacije znanstvenog istraživanja, s metodološkim elementima i etičkim aspektima znanstvenog istraživanja, s načinima pravilnog pretraživanja i citiranja literature, s pravilima akademskog pisanja i prezentiranja znanja stručnjacima i široj javnosti te s važnošću kritičkog promišljanja o informacijama kako bi bili osposobljeni izraditi nacrt diplomskog rada   **Ishodi kolegija**. Nakon odrađenih aktivnosti na kolegiju studenti i studentice će moći:* analizirati dosege i ograničenja u zaključivanju iz rezultata različitih vrsta istraživanja
* definirati istraživački cilj vlastitog istraživanja sumirajući rezultate pretraživanja literature
* izraditi nacrt istraživanja s detaljnim opisom metodoloških elemenata, etičkih aspekata i planirane suradnje s tijelima i osobama koje je potrebno uključiti u provedbu istraživanja
* pravilno primijeniti pravila akademskog pisanja i citiranja izvora
* izraditi kritički osvrt na tuđi nacrt istraživanja interpretirajući njegove jake i slabe strane te predlažući kako doraditi uočene nedostatke
* jasno prezentirati izrađeni nacrt istraživanja

 **Sadržaj kolegija:** Nacrt znanstvenog istraživanja, mjerni instrumenti, statistička obrada podataka, etički aspekti istraživanja, akademsko pisanje, vrste istraživačkih nacrta, kritički osvrt na istraživački nacrt i prezentacija nacrta istraživanja. Izvođenje nastave. Nastava se izvodi u prostorijama Fakulteta u obliku predavanja, seminara i vježbi raspoređenih u 5 turnusa. Na predavanjima se studenti i studentice upoznaju s teorijskim sadržajima kolegija, tijekom vježbi izrađuju pojedine zadatke uz konzultacije s nastavnikom, a u seminarskom dijelu prezentiraju nacrt vlastitog istraživanja koji potom nadopunjavaju povratnim informacijama nastavnika i kolega te konačno predaju kao pisani seminarski rad. Uz prezentaciju vlastitog nacrta, studenti i studentice na seminarima pišu kritički osvrt na nacrt kolege ili kolegice. Na kraju nastave održava se završni pisani ispit. U izvođenju nastave sudjeluju mr. sc. Sanda Tamarut, dipl. san. ing. i Ivana Tutić Grokša, mag.act.soc. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Nastavni materijali, obrasci i upute
2. Marušić M. Uvod u znanstveni rad. 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.
3. Pupovac V. Akademsko pisanje. Rijeka: Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci; 2018.
4. Tkalac Verčić A, Sinčić Ćorić D, Pološki Vokić N. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb: M.E.P., d.o.o.; 2010.
 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Maliković M. Internetska istraživanja. Sveučilišni priručnik. E-izdanje. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet u Rijeci; 2015.
2. Petz B, Kolesarić V, Ivanec D. Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2012.
3. Silobrčić V. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.
4. Stojanovski J. *Online baze podataka priručnik za pretraživanje*. Zagreb: CARNet; 2007.
5. Štrucelj H. Osnove metodologije znanstveno-istraživačkoga rada. Udžbenik za studente preddiplomskih stručnih zdravstvenih studija. Zagreb: Medicinska naklada, Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Fakultet zdravstvenih studija; 2020.
6. International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. Dostupno na: <http://www.icmje.org/recommendations>.
 |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **P1 Nacrt istraživanja**Ishodi učenja: objasniti važnost izrade diplomskog rada i planirati korake njegove izrade**P2 Struktura nacrta diplomskog rada**Ishodi učenja: objasniti važnost pojedinih dijelova nacrta diplomskog rada i služiti se postojećim uputama i obrascima za njegovu izradu**P3 Definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja**Ishodi učenja: sažimanjem podataka iz literature formulirati istraživački cilj i hipoteze**P4 Operacionalizacija varijabli u istraživanju**Ishodi učenja: raščlaniti varijable u istraživanju i smisliti način njihova mjerenja sukladno cilju istraživanja**P5 Mjerni instrumenti i postupci u istraživanju**Ishodi učenja: vrednovati moguće mjerne instrumente/postupke mjerenja varijabli i izabrati među njima one odgovarajuće; planirati potrebne korake mjerenja**P6 Statistička obrada podataka**Ishodi učenja: izraditi plan statističkih postupaka potrebnih za obradu podataka prikupljenih istraživanjem**P7 Odabir sudionika u istraživanju**Ishodi učenja: odrediti važnost kriterija uključenja i isključenja ispitanika te osmisliti odgovarajući način uzorkovanja**P8 Etički aspekti istraživanja**Ishodi učenja: prosuditi o koracima potrebnim za poštivanje etičkih načela prilikom provedbe vlastitog istraživanja i napisati kratak plan njihove provedbe**P9 Akademsko pisanje i citiranje** Ishodi učenja: primijeniti smjernice za akademsko pisanje**P10, P11 Vrste istraživanja**Ishodi učenja: odabrati prikladnu vrstu istraživanja sukladno njegovu cilju**P12,13 Anketni upitnik i online istraživanja**Ishodi učenja: odabrati i primijeniti korake potrebne za pravilno korištenje upitnika kao mjernog instrumenta u istraživanju; odrediti jake i slabe strane online istraživanja**P14 Kritički osvrt na nacrt istraživanja i recenzija znanstvenog rada**Ishodi učenja: uočiti moguća ograničenja i pristranosti u nacrtu istraživanja te predložiti kako ih umanjiti**P15 Prezentacijske vještine**Ishodi učenja: prikazati u kratkim crtama nacrt vlastitog istraživanja i diskutirati o njemu |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
|  Seminari se sastoje od studentskih usmenih prezentacija prijedloga nacrta istraživanja, grupne rasprave o nacrtima, pisanja kritičkog osvrta s prijedlozima za nacrt istraživanja drugog studenta ili studentice i od izrade pisanog seminarskog rada. Detaljno razrađene upute za izradu kao i elementi bodovanja svakog od ovih dijelova studentima se kontinuirano objašnjavaju na nastavi, postupno ih se vodi kroz njih i dostupni su im na platformi Merlin u ovom kolegiju. Student ili studentica će najprije usmeno prezentirati, a zatim na temelju povratnih informacija nastavnika i drugih studenata i studentica izraditi i pisani nacrt istraživanja (seminarski rad). Temu istraživanja student ili studentica odabiru samostalno, a nacrt pišu prema unaprijed zadanim uputama za izradu seminarskog rada dostupnima na platformi Merlin.  **Prezentacija seminarskog rada**Student ili studentica će samostalno prezentirati svoj nacrt pred kolegama koristeći vizualna pomagala po izboru (ppt, poster i drugo). Razvijat će prezentacijske vještine predstavljajući nacrt i odgovarajući na pitanja o nacrtu te na prijedloge kolega i nastavnika kao i vještine komuniciranja o stručnim sadržajima. Elementi ocjenjivanja prezentacije dostupni su na platformi Merlin, a na ovom zadatku može se ostvariti maksimalno 10 bodova. Ishodi učenja: izraditi vizualni prikaz nacrta istraživanja, koristiti prezentacijske vještine u predstavljanju vlastitog nacrta, diskutirati o nacrtu i procijeniti koje prijedloge o nacrtu prihvatiti  **Kritički osvrt na prezentirani prijedlog nacrta istraživanja kolega**Student ili studentica će samostalno napisati Kritički osvrt na nacrt drugog studenta ili studentice u obrascu dostupnom na platformi Merlin. Primijenit će znanja stečena na predavanjima i vježbama. Naglasak je pritom na promišljanju o mogućim teškoćama ili netočnostima u planiranim metodološkim elementima i davanju prijedloga za njihovo rješavanje te na isticanju dobro planiranih dijelova. Elementi ocjenjivanja kritičkog osvrta dostupni su na platformi Merlin, a na ovom zadatku može se ostvariti maksimalno 10 bodova. Kritički osvrt student ili studentica treba predati do kraja zadnjeg termina seminara. Ishodi učenja: raščlaniti metodološke elemente nacrta istraživanja i predložiti načine njegova unapređivanja, primijeniti smjernice za akademsko pisanje **Seminarski rad/nacrt istraživanja (30 bodova)**Seminarski rad/nacrt istraživanja izrađuje se u pripremljenom obrascu prema Uputama za izradu seminarskog rada dostupnima na platformi Merlin. Upute za izradu i elementi ocjenjivanja svakog dijela navedeni su i strukturirani u Uputama, a na ovom zadatku može se ostvariti maksimalno 30 bodova. Seminarski rad studenti i studentice trebaju predati najkasnije u roku tri radna dana nakon zadnjeg termina nastave bez obzira na to na kojem ispitnom roku planiraju izaći na završni ispit (19. 6. 2024.). Ishodi učenja: napraviti nacrt istraživanja i napisati ga pridržavajući se zadanog obrasca, uputa i smjernica za akademsko pisanje. **Kvalitativna istraživanja**Ishodi učenja: Opisati korake izrade nacrta kvalitativnog istraživanja |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
|  Kolegij predviđa vježbe u kojima studenti i studentice koristeći se računalima u informatičkoj učionici rade na pojedinim zadacima vezanim uz izradu nacrta istraživanja uz vođene zadatke za vježbu i konzultacije s nastavnikom. **V1 – V5 Kritičko čitanje literature**Ishodi učenja: Istražiti dostupnu literaturu, odabrati onu relevantnu te na tom temelju formulirati istraživačke ciljeve i hipoteze **V6 – V10 Organizacija bibliografskih jedinica**Ishodi učenja: Primijeniti pravila citiranja i sastaviti popis literature; koristiti digitalne alate za organizaciju bibliografskih jedinica **V11 – V20 Pisanje nacrta istraživanja**Ishodi učenja:  Napisati radnu verziju nacrta istraživanja i isplanirati način njegove prezentacije |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
|  Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, prezentacija nacrta istraživanja, izrada pisanog seminarskog rada, pisanje kritičkog osvrta na nacrt kolege, poštivanje rokova predaje pojedinih izvršenih zadataka te završni ispit.  |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Ukupne bodove na kolegiju studenti i studentice ostvaruje opisanim obavezama na nastavi te na ispitu na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **Prezentacija seminarskog rada:**Predan ispis (1 bod) + Primjereno obrazloženje teme (1 bod) + Povezivanje s teorijom (1 bod) + Izgled i struktura prezentacije (2 boda) + pripremljenost (1 bod) + Primjerenost komunikacije(1 bod) + Izdvajanje bitnih metodoloških elemenata (2 boda) + Pridržavanje vremena (1 bod) | 10 |
| **Kritički osvrt na prezentirani prijedlog nacrta istraživanja kolega:**Kratak opis ciljeva i vrste istraživanja s prijedlozima za poboljšanje (4 boda) + Kratak opis planiranih metoda istraživanja s prijedlozima za poboljšanje (4 boda) + Kratak opis izbora literature za izradu nacrta istraživanja s prijedlozima za poboljšanje (2 boda) | 10 |
| **Seminarski rad:**1. Nacrt rada s istraživanjem:

Naslovna stranica (2 boda) + Sadržaj (1 bod) + Uvod (4 boda) + Ciljevi i hipoteze (6 bodova) + Ispitanici (materijali) i metode (12 bodova) + Literatura (2 boda) + Pridržavanje zadane forme (1 bod) + Pridržavanje smjernica akademskog pisanja (2 boda)Ili 1. Nacrt preglednog rada

Naslovna stranica (2 boda) + Sadržaj (1 bod) + Uvod (4 boda + Ciljevi i hipoteze (6 bodova) + Metode (11 bodova) + Literatura (3 boda) + Pridržavanje zadane forme (1 bod) + Pridržavanje smjernica akademskog pisanja (2 boda) | 30 |
| **Završni ispit**Završni ispit je pisanog oblika, traje 25 minuta i sastoji se od 20 pitanja koja obuhvaćaju gradivo cijelog kolegija (predavanja, seminari i vježbe). Na završnom ispitu studenti i studentice mogu ostvariti maksimalno 50 bodova, a prag prolaznosti je 50% uspješno riješenog ispita tj. ostvarenih najmanje 25 bodova. Točni odgovori boduju se na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| Broj točnih odgovora | Broj bodova |
| 0 – 9,9 | 0 |
| 10 | 25  |
| 11 | 27,5 |
| 12 | 30 |
| 13 | 32,5 |
| 14 | 35 |
| 15 | 37,5 |
| 16 | 40 |
| 17 | 42,5 |
| 18 | 45 |
| 19 | 47,5 |
| 20 | 50 |

 | 50 |
| Ukupno | 100 |

 Sukladno Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (čl. 42.) studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od onih koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenta ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Studenti koji su ostvarili 50% i više ocjenskih bodova (najmanje 25 bodova) tijekom nastave mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti su dužni na vrijeme prijaviti završni ispit, jer mu inače neće moći pristupiti. Uvid u postignute rezultate bit će omogućen unutar pet radnih dana od polaganja ispita uz prethodni dogovor o točnom terminu s nositeljem kolegija. Sukladno Pravilniku o studijima (čl. 45) ocjenom nedovoljan (1) ocijenit će se ispit studenta ako napusti prostoriju u kojoj se održava pisani dio ispita ili odustane od već započetog ispita te ako radi nedoličnog ponašanja, ometanja drugih studenata ili korištenja nedopuštenih pomagala bude udaljen s ispita. Prema važećim aktima, nije moguće “odbiti” ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata obrazloženu pismenu žalbu dekanu ili pročelniku Katedre). Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.  Uspjeh studenta za predmet izražava se ECTS skalom ocjenjivanja u postocima od 0 do 100% ocjenskih bodova pri čemu prolazna ocjena ne može biti niža od 50% ocjenskih bodova.Praćenje i ocjenjivanje studenata obavlja se tijekom nastave i na završnom ispitu kako slijedi:-ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave (nazočnost na nastavi, kolokviji, međuispiti i druge aktivnosti na nastavi utvrđene studijskim programom) čini do 50% ocjenskih bodova.-ukupan postotak uspješnosti studenata na završnom ispitu čini 50% ocjenskih bodova.-ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenog ispita.  Tijekom nastave na kolegiju Nacrt diplomskog rada student može ostvariti do 50% ocjene i na završnom ispitu do 50% ocjene. Konačna ocjena je zbroj postotka ostvarenog tijekom nastave i postotka ostvarenog na završnom ispitu (čl. 42., st. 5. Pravilnika o studijima). Ocjenjivanje na temelju konačnog uspjeha obavlja se na sljedeći način:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Izvrstan  | 5 | A | 90-100% |
| Vrlo dobar | 4 | B | 75-89,9% |
| Dobar | 3 | C | 60-74,9% |
| Dovoljan | 2 | D | 50-59,9% |
| Nedovoljan | 1 | F | 0-49,9% |

 |
|  |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Zasad ne postoji |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
|  Od studenata se očekuje da na nastavu dolaze pripremljeni i da redovito nose bilješke s predavanja kako bi mogli aktivno sudjelovati u obradi sadržaja te kako bi ih mogli koristiti kod rješavanja vježbi i zadataka. Završnom pisanom ispitu mogu pristupiti studenti i studentice koji su izvršili ranije opisane zadatke na nastavi i postigli minimalno 25 bodova.  Prozivkom će se redovito pratiti prisustvo na nastavi. Student ili studentica može izostati s najviše 30% predavanja i seminara (izostanci s vježbi moraju se nadoknaditi). U slučaju izostanaka u broju većem od navedenog, student ili studentica ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio/la 0 ECTS bodova i ocjenjuje se ocjenom F. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 15.2.2024.(četvrtak) | P1 – P413:00 – 16:00Z5 | / | / | H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof. |
| 16.2.2024. (petak) | P5 – P711:00 – 14:00Z6 | / | / | H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof. |
| 1.3.2024.(petak) | P8 – P118:00 – 11:00Z4 | / | / | H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof. |
| 2.3.2024. (subota) | P12 – P158:00 – 11:00Z6 | / | / | H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof. |
| 2.5.2024.(četvrtak) | / | / | V1–V1515:00 – 17:00Inf. učionica | mr. sc. S.Tamarut, dipl. san. ing. |
| 4.5.2024.  (subota) | / | / | V6 – V1012:00 – 16:00Inf. učionica | mr. sc. S.Tamarut, dipl. san. ing. |
| 17.5.2024.(petak) | / | / | V11 – V1512:00-16:00Inf. učionica | mr. sc. S.Tamarut, dipl. san. ing. |
| 18.5.2024.(subota) | / | / | V16 – V2012:00-16:00Inf. učionica | mr. sc. S.Tamarut, dipl. san. ing. |
| 13.6.2024.(četvrtak) | / | S1 – S615:00 – 19:00Z5 | / | H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof. |
| 14.6.2024. (petak) | / | S7 – S98:00 – 10:00Z6 | / | I. Tutić Grokša, mag.act.soc. |
| S10 – S1110:00 – 12:00Z6 | / | H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof. |
| 15.6.2024. (subota) | / | S12 – S158:00 – 12:00 Z6 | / | H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof. |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Nacrt istraživanja | 1 | Z6 |
| P2 | Struktura nacrta diplomskog rada | 1 | Z6 |
| P3 | Definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja | 1 | Z6 |
| P4 | Operacionalizacija varijabli u istraživanju | 1 | Z6 |
| P5 | Mjerni instrumenti i postupci u istraživanju | 1 | Z6 |
| P6 | Statistička obrada podataka | 1 | Z6 |
| P7 | Odabir sudionika u istraživanju | 1 | Z6 |
| P8 | Etički aspekti istraživanja | 1 | Z6 |
| P9 | Akademsko pisanje i citiranje | 1 | Z6 |
| P10 - P11 | Vrste istraživanja | 2 | Z6 |
| P12 – P13 | Anketni upitnik i online istraživanja | 2 | Z7 |
| P14 | Kritički osvrt na nacrt istraživanja i recenzija znanstvenog rada | 1 | Z7 |
| P15 | Prezentacijske vještine | 1 | Z7 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 – S6 | Studentske prezentacije prijedloga nacrta istraživanja i izrada kritičkih osvrta | 6 | Z5 |
| S7 – S9 | Kvalitativna istraživanja | 2 | Z6 |
| S10 – S15 | Studentske prezentacije prijedloga nacrta istraživanja i izrada kritičkih osvrta | 7 | Z6 |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V1 – V5 | Kritičko čitanje literature | 5 | Informatička učionica |
| V6 – V10 | Organizacija bibliografskih jedinica | 5 | Informatička učionica |
| V11 – V20 | Pisanje nacrta istraživanja | 10 | Informatička učionica |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 20 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 27.6.2024. |
| 2. | 15.7.2024. |
| 3. | 7.9.2024. |
| 4. | 21.9.2024. |