**Datum:** Rijeka,24. srpnja 2023.

**Kolegij:** Nutricionizam

**Voditelj:** Prof.dr.sc.Greta Krešić

**e-mail voditelja:** unesite e mail

**Katedra:** Izaberite jednu od ponuđenih

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Klinički nutricionizam

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij *Nutricionizam* je obavezni kolegij na prvoj godini Diplomskog studija Klinički nutricionizam i sastoji se od 30 sati predavanja i 10 sati seminara, ukupno 40 sati (4,5 ECTS). Kolegij se izvodi na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.  Ciljevi kolegija su: uputiti studente u građu, značaj, fiziološko djelovanje i preporučeni unos hranjivih tvari te odabir i kombiniranje namirnice kao izvore hranjivih tvari. Objasniti koncept pravilne prehrane. Ukazati studentima na specifičnostima prehrambenih potreba pojedinih skupina obzirom na životno razdoblje ili povećanu tjelesnu aktivnost. Omogućiti uvid u aktualne trendove u prehrani.  Nastava se izvodi kroz predavanja i seminare. Tijekom predavanja studente se potiče na kritičko razmišljanje, raspravljanje i primjenu stečenog znanja u praksi. Tijekom seminarske nastave studenti rješavaju primjer nutritivne analize te prezentiraju odabrane seminarske teme.  Studentske obaveze uključuju: pohađanje nastave i seminara, parcijalne testove i završni ispit.  Svi oblici nastave su obvezni. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Nastavni materijali s predavanja  Krešić, G: Hrana i prehrana, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci, 2023.  Krešić, G: Trendovi u prehrani, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci, 2012. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| P1: *Povijesni razvoj prehrane i znanosti o prehrani*  Ishodi učenja: Nabrojati povijesne faze u razvoju znanosti o prehrani, analizirati sadašnje stanje i kritički predvidjeti razvoj u budućnosti.  *P2: Hranjive tvari- Bjelančevine i ugljikohidrati*  Ishodi učenja: Definirati građu i podjelu navedenih hranjivih tvari. Razumjeti njihov fiziološki značaj te primijeniti naučeno prilikom odabira hrane kao njihovih izvora.  *P3:*  *Hranjive tvari – Masti*  Ishodi učenja: Definirati građu i podjelu navedenih hranjivih tvari. Razumjeti njihov fiziološki značaj te primijeniti naučeno prilikom odabira hrane kao njihovih izvora.  *P4: Hranjive tvari – Vitamini i minerali*  Ishodi učenja: Definirati građu i podjelu navedenih hranjivih tvari. Razumjeti njihov fiziološki značaj te primijeniti naučeno prilikom odabira hrane kao njihovih izvora.  *P5: Energetske i prehrambene potrebe. Načela pravilne prehrane*  Ishodi učenja: Povezati stečena znanja o hranjivim tvarima i energetskim potrebama te ih iskoristiti u prosudbi pravilne prehrane.  *P6: Trendovi u prehrani. Funkcionalna hrana*  Ishodi učenja: Prepoznati i kritički vrednovati aktualne, te predvidjeti buduće trendove u prehrani. Definirati funkcionalnu hranu, analizirati i ocijeniti specifičnosti pojedinih namirnica.  *P7: Ekološko proizvedena hrana. Hrana koja sadržava GMO*  Ishodi učenja: Prepoznati i kritički vrednovati ekološku hranu i hranu koja sadržava GMO.  *P8: Prehrana i religija*  Ishodi učenja: Prepoznati značajke prehrane za pojedine religije, kombinirati namirnice te oblikovati ponudu hrane u skladu s vjerskim uvjerenjima.  *P9: Režimi prehrane restriktivni na mesu*  Ishodi učenja: Definirati, klasificirati i analizirati specifičnosti režima prehrane restriktivne na mesu.  *P10: Mediteranska prehrana*  Ishodi učenja: Definirati mediteransku prehranu, identificirati karakteristične namirnice i njihove nutritivne specifičnosti te oblikovati specifičnu ponudu hrane.  *P11: Prehrana trudnica i dojilja*  Ishodi učenja: Prepoznati specifičnosti prehrambenih potreba ove populacije, identificirati namirnice od posebne važnosti i oblikovati ponudu hrane u skladu sa specifičnim zahtjevima.  *P12: Prehrana predškolske i osnovnoškolske djece*  Ishodi učenja: Prepoznati specifičnosti prehrambenih potreba ove populacije, identificirati namirnice od posebne važnosti i oblikovati ponudu hrane u skladu sa specifičnim zahtjevima.  *P13: Prehrana osoba starije životne dobi*  Ishodi učenja: Prepoznati specifičnosti prehrambenih potreba ove populacije, identificirati namirnice od posebne važnosti i oblikovati ponudu hrane u skladu sa specifičnim zahtjevima |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| **S1 – S5: Nutritivna analiza jela**  Studenti će u zadanom jelu procijeniti energetsku vrijednost (na temelju sadržaja bjelančevina, ugljikohidrata i masti) te će odrediti postotak zadovoljenja preporuka za jedan zadani mineral.  **S6 – S10: Prezentacije seminarskih radova**  Seminarski rad studenti pišu individualno ili u grupama od 2 studenta, ovisno o afinitetu studenata i temi rada. Rad se treba sastojati od 10-15 stranica pisanog teksta te se izlaže u terminu predviđenom za seminarsku nastavu. Na seminarskoj nastavi svaki student prezentira dio zajedničkog seminarskog rada. Nakon izlaganja uz power point prezentaciju svakom studentu se postavljaju po dva pitanja kojima ih se potiče na dodatnu evaluaciju i aplikaciju obrađene i prezentirane teme. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student nije izvršio svoje obveze propisane studijskim programom ukoliko je izostao više od 30% nastavnih sati svih oblika nastave (predavanje, seminari) prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija. Prema preporuci Sveučilišta student može odbiti pozitivnu ocjenu na ispitu ali pri tome mora potpisati obrazac kojim prihvaća nedovoljnu ocjenu uz iskorišten jedan od tri moguća izlaska na ispit. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Predmet se ne izvodi na stranom jeziku |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.    Rad studenata se vrednuje i ocjenjuje tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova a na završnom ispitu 50 bodova.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se prema kriteriju ocjenjivanja iz Odluke o izmjenama i dopunama pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci, članak 29.  Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum 50% i više ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.    Rad studenata se vrednuje i ocjenjuje tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova a na završnom ispitu 50 bodova.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se prema kriteriju ocjenjivanja iz Odluke o izmjenama i dopunama pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci, članak 29.  Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum 50% i više ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet**.**  Ocjenske bodove (maksimalno 50 bodova) student tijekom nastave stječe na sljedeći način:   * 1. seminar (do 5 bodova)   2. nutritivna analiza (do 5 bodova)   3. obvezni pismeni kolokviji (2 kolokvija svaki do 20 bodova) – prag prolaza na kolokviju je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju. Bodovi se u ocjenske bodove pretvaraju na način prikazan u Tablici:   Pretvaranje bodova na kolokviju u ocjenske bodove   |  |  | | --- | --- | | **Bodovi na kolokviju** | **Ocjenski bodovi** | | ≤ 9 | 0 | | 10-11 | 10 | | 12-13 | 12 | | 14-15 | 14 | | 16-17 | 16 | | 18-19 | 18 | | 20 | 20 |   **Završni ispit** je pismeni i boduje se s maksimalno 50 bodova. Bodovi na ispitu izjednačeni su sa ocjenskim bodovima Bodovi na završnom ispitu dobivaju se kada student uspješno odgovori na najmanje 50% postavljenih pitanja. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 3.11.2023. | 16:00-20:00 Z5 |  |  | Prof.dr.sc. Greta Krešić |
| 16.11.2023. | 12:00-15:00 Z4 |  |  | Prof.dr.sc. Greta Krešić |
| 17.11.2023. | 8:00-14:00 Z7 |  |  | Prof.dr.sc. Greta Krešić |
| 30.11.2023. | 15:00-19:00 Inf.uč. |  |  | Prof.dr.sc. Greta Krešić |
| 1.12.2023. | 15:00-19:00 Z7 |  |  | Prof.dr.sc. Greta Krešić |
| 2.12.2023. | 8:00-12:00 Z3 |  |  | Prof.dr.sc. Greta Krešić |
| 14.12.2023. |  | 16:00-20:00 Z3 |  | Elena Dujmić, mag.nutr. |
| 15.12.2023. |  | 8:00-12:00 Z4 |  | Elena Dujmić, mag.nutr. |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Povijesni razvoj prehrane i znanosti o prehrani | 2 | Z5 |
| P2 | Hrana- Energetske i prehrambene potrebe . Hranjive tvari- Bjelančevine i ugljikohidrati | 3 | Z5 |
| P3 | Hranjive tvari – Masti | 2 | Z4 |
| P4 | Hranjive tvari – Vitamini i minerali | 3 | Z7 |
| P5 | Načela pravilne prehrane | 2 | Z7 |
| P6 | Trendovi u prehrani. Funkcionalna hrana | 3 | Inf.uč. |
| P7 | Ekološki proizvedena hrana. Hrana koja sadržava GMO | 3 | Inf.uč. |
| P8 | Prehrana i religija | 2 | Z7 |
| P9 | Režimi prehrane restriktivni na mesu | 2 | Z7 |
| P10 | Mediteranska prehrana | 2 | Z7 |
| P11 | Prehrana trudnica i dojilja | 2 | Z3 |
| P12 | Prehrana predškolske i osnovno školske djece | 2 | Z3 |
| P13 | Prehrana osoba starije životne dobi | 2 | Z3 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 – S5 | Nutritivna analiza jela | 5 | Z3 |
| S6 – S10 | Prezentacije seminarskih radova | 5 | Z4 |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 12.01.2024. |
| 2. | 08.02.2024. |
| 3. | 28.03.2024. |
| 4. | 26.04.2023. |