**Datum:** Rijeka,14. srpnja 2023.

**Kolegij:** Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi

**Voditelj:** Kata Ivanišević, mag.med.techn.

**e-mail voditelja:** kata.ivanisevic@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo redovni

**Godina studija:** 3

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi je obvezni kolegij na trećoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 30 sati vježbi, 15 seminara, ukupno 75 sati (4 ECTS). Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija, Klinikama i Zavodima i odjelima KBC Rijeka. Cilj kolegija je upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njege. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije. Usvojene vještine iz područja organizacije, upravljanja i administracije omogućit će njihovu kvalitetnu primjenu u sestrinskoj praksi.Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Kalauz, Sonja: Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.
2. Balen, Sanja:Priručnik, Menadžment u zdravstvu, Medicinski fakultet Osijek, 2012
3. Bahtijarević-Šiber,Fikreta: Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb, 2007.
 |

1. **Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Petar, Saša: Tamna strana upravljanja ljudima, Mozaik knjiga, Zagreb, Zagreb, 2005.
2. Sestrinska dokumentacija, Hrvatska komora medicinskih sestara, Zagreb, 2011.
3. Lazibat, Tonči: Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga d.o.o. Zagreb, 2009
 |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| 1. **Uvod u teoriju upravljanja u sestrinstvu**

Razumjeti i usvojiti znanja o teorijama upravljanja, procesima upravljanja, organizacijskom kulturom, organizacijskom strukturom, organizacijskim: načelima i konceptima, ustroju radne organizacije prema konceptima rukovođenja 1. **Upravljanje i organizacija (menadžment)**

Objasniti osnove funkcije menadžmenta te funkcije medicinskih sestara menadžerica1. **Planiranje**

Razumjeti važnost planiranja u organizaciji rada te vrste planiranja 1. **Upravljanju ljudskim resursima**

Objasniti studentima elemente i stilove upravljanja ljudskim potencijalima, načelima timskog i važnosti kvalitete komunikacije u radnoj organizaciji1. **Organizacija rada medicinskih sestara**

Upoznati studente s elementima organiziranja, modeli rasporeda rada, praćenje i procjenjivanje radnog učinka, zadovoljstvo medicinskih sestara 1. **Kategorizacija bolesnika kao element organizacijske strukture**

Upoznati se s organizacijom zdravstvene njege na osnovu kategorizacije bolesnika, izračunavanjem potrebnog broja medicinskih sestara: u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu i indirektnu zdravstvenu njegu 1. **Sustavi potpore u sestrinskoj praksi**

Upoznati studente sa upravljanjem sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrinskoj praksi: bolničkim informatičkim sustavima, opskrbom lijekovima, distribucijom hrane, distribucijom rublja i transportom bolesnika 1. **Sustavi strukturalne potpore**

Usvojiti znanja o osnovnim karakteristikama organizacijskih modela zdravstvene njege Objasniti faktore koji utječu na izbor organizacijskog modela zdravstvene njege 1. **Stilovi upravljanja**

Upoznati studente s stilovima upravljanja, upravljanje promjenama i važnosti sestrinske dokumentacije kao komunikacijski alata1. **Donošenje odluka u sestrinskoj praksi**

Upoznati studente s načinom odlučivanja i vrstama odluka, načinom odlučivanja prema vrsti problema o kojima se odlučuje, na okolnosti u kojima se odluka donosi1. **Upravljanje kvalitetom zdravstvene njege**

Usvojiti znanja upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege, sustavima upravljanja kvalitetom, standardima kvalitete u sestrinskoj praksi, procesnim krugom kvalitete te indikatorima kvalitete 1. **Supervizija**

Upoznati studente s osnovnim načelima i zadacima supervizije1. **Administrativni rad u području zdravstvene njege**

Upoznati studente s osnovama administrativnog rada u području zdravstvene njege: sestrinska dokumentacija, bolesnički elektronski karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacije rada s nemedicinskim službama unutar radne organizacije 1. **Zakonska regulativa**

Upoznati studente o Zakonu o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o sestrinstvu, Zakon o radu, radu HKMS te pravilnicima unutar zakona |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| 1. Upravljanje ljudima i poslovima

Prodiskutirati i prepoznati važnost poimanja menadžmenta Objasniti komponente procesa menadžmenta 1. Modeli sestrinske skrbi

Opisati osnovne značajke pojedinih modela Diskutirati o važnosti primjene sestrinskih modela upravljanja sukladno potrebama zdravstvene njege1. Zakon o zdravstvenoj zaštiti

Prodiskutirati osnovna znanja zakona o zdravstvenoj zaštitiRazmotriti značenje Zakona i važnosti zdravstvene njege Primijeniti zakonodavne norme u organizaciji zdravstvene njege 1. Funkcije sestrinskog menadžmenta

Objasniti djelokrug rada uprave u zdravstvenoj njeziUtvrditi razlike u funkcijama sestrinskog menadžmenta s obzirom na organizacijsku strukturu 1. Planiranje

Objasniti važnost planiranja u zdravstvenoj njezi Raspraviti razlike u procesu planiranja zdravstvene njege s obzirom na vrijeme, način i organizaciju planiranja1. Organiziranje

Objasniti važnost organiziranja u zdravstvenoj njezi Znati primijeniti adekvatan model organiziranja zdravstvene njege 1. Upravljanje ljudskim resursima

Identificirati standarde osoblja na osnovu potreba zdravstvene njege Znati kreirati rasporede rada Objasniti potrebe za osobljem na osnovu kategorizacije bolesnika Oblikovati sustav kontrole praćenja produktivnosti 1. Sustavi potpore u zdravstvenoj njezi

Odrediti potrebe za sustavima potpore Uočiti važnost organizacije sustava potpore u zdravstvenoj njezi1. Vođenje

Razlikovati menadžerske stilove Utvrditi postojeće menadžerske stilove Analizirati kvalitetu vođenja 1. Kvaliteta

Razumjeti važnost kontrole kvalitete zdravstvene njege. Analizirati postojeće modele kontrole kvalitete zdravstvene njege. 1. Proces zdravstvene njege

Objasniti organizaciju rada medicinskih sestara prema procesu zdravstvene njege Razumjeti važnost sestrinske dokumentacije Primijeniti sustav kontrole kvalitetu u zdravstvenoj njezi 1. Međuljudski odnosi u radnom okruženju

Razumjeti važnost kvalitete međuljudskih odnosa u radnom okruženju Objasniti važnost upravljanja ljudskim resursima 1. Komunikacija

Razumjeti važnost kvalitetne komunikacije u radnom okruženju Objasniti važnost aktivnog slušanja u komunikaciji1. Supervizija

Razumjeti važnost različiti oblika stručne podrške u radnom okruženju Raspravljati o potrebi uvođenja supervizije u organizaciju rada medicinskih sestara 1. Deligiranje poslova u organizacijskom modelu zdravstvene njege

Znati deligirati radne zadatke Vođenje i kontrola provedbe radnih zadataka Sustavi nagrađivanja |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Vježbe se provode na Klinikama , Zavodima i odjelima KBC Rijeka i student se upoznaje s zadacima organizacije i vođenja zdravstvene njege od strane glavnih sestara: 1-10 Funkcije sestrinskog menadžmenta (Planiranje, organiziranje, upravljanje ljudskim potencijalima, vođenje i kontrola) 10-20 Sustavi potpore u sestrinskoj praksi (Strukturalni sustav potpore- organizacijski model zdravstvene njege - broj medicinskih sestara/tehničara na odjelu, njihova razina obrazovanja i podjela poslova prema stručnoj spremi (viša med.sestra, med.sestra, bolničarka), Sustav tehničke potpore- podjela radnog opterećenja, Organizacija rada medicinskih sestara (smjena/turnus), tjedna norma/prekovremena opterećenost, izrada rasporeda rada, planiranje godišnjih odmora, korištenje slobodnih dana, broj medicinskih sestara na odjelu prema broju pacijenata (kapacitetu odjela) i potreban broj m.s. prema kategorizaciji pacijenata. 20-22 Kućni red odjela23-28 Sestrinska dokumentacija 29-34 Razvrstavanje pacijenata u kategorije ovisno o potrebama za zdravstvenom njegom (službena dokumentacija HKMS) 35-40 Upravljanje kvalitetom zdravstvene njege- provođenje zdravstvene njege prema procesu 40-42 Plan zdravstvene njegeUtvrđivanje potrebnog broja medicinskih sestara /tehničara i razine obrazovanja prema kategorizaciji pacijenata 43-45 Razvrstavanje pacijenata u kategorije ovisno o potrebama za zdravstvenom njegom |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Uvjet za upis kolegija su odslušani i položeni predmeti Zdravstvenih njega sa 1. i 2. godine |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:** Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:** 1. **Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

a) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)b) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)c) kolokvij (do 20% ocjenskih bodova) **a) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)** Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog. Seminari se ocjenjuju prema usklađenosti sa postavljenim zadacima i pravilima izrade planova ili nacrta radova i bodovi se između ostalog dodijeljuju na temelju Turnitin programa na slijedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena  | % ocjenski bodovi |
| 1-15% podudarnosti | 10 |
| 16-20% podudarnosti | 8 |
| 21-30% podudarnosti | 6 |
| 31-40% podudarnosti | 4 |
| > 40% podudarnosti | 0 (piše se novi seminar) |

**b) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova**) Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Svaki element ocjenjivanja iznosi po 4 ocjenska boda. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena  | % ocjenski bodovi |
| 5  | 20 |
| 4  | 16 |
| 3  | 12 |
| 2  | 8 |
| 1  | 0 |

**c) Kolokvij (do 20% ocjenskih bodova)** Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Kolokvij sadrži 15 pitanja sa ponuđenim odgovorima i esejski tip pitanja. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 6% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student imati će priliku za jedan popravni kolokvij pri čemu može ostvariti maksimalno 6% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena  | % ocjenski bodovi |
| 5  | 20 |
| 4  | 16 |
| 3  | 12 |
| 2  | 8 |
| 1  | 0 |

2**. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova**): a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova) 1. Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. **Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju: A = 90 - 100% ocjenskih bodova B = 75 - 89,9% C = 60 - 74,9% D = 50 - 59,9% F = 0 - 49,9% Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način: A = izvrstan (5) B = vrlo dobar (4) C = dobar (3) D = dovoljan (2) F = nedovoljan (1) |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Nije predviđeno. |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl); ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 02.10.2023. | Z3 (8-11,00) |  |  | Kata Ivanišević, mag.med.techn |
| 06.10.2023. | Z4 (8-11,00) |  |  | Morana Magaš, mag.med.techn. |
| 09.10.2023. | Inf.u. (8-11,00) |  |  | Lukrecia Poropat, mag.med.techn. (1P)Kata Ivanišević, mag.med.techn. (2P) |
| 13.10.2023. | Z4 (8-11,00) |  |  | Vesna Grubješić mag.med.techn. (1P)Kata Ivanišević, mag.med.techn. (2P) |
| 16.10.2023. | Z6 (8-13,00) |  |  | Dr.sc. Adriano Friganović |
| 23.10.2023. | Inf.u.(8-12,00) |  |  | Anđa Letić, mag.med.techn. (2P)Kata Ivanišević, mag.med.techn. (2P) |
| 27.10.2023. | Z4 (8-11,00) |  |  | Kata Ivanišević, mag.med.techn. |
| 30.10.2023. | Z6 (8-11,00) |  |  | Morana Magaš mag.med.techn. |
| 03.11.2023. | Z4 (8-11,00) |  |  | Kata Ivanišević, mag.med.techn.  |
| 06.11.2023. |  | Inf.u. (8-11,00) |  | Kata Ivanišević |
| 10.11.2023. |  | Z4 (8-11,00) |  | Morana Magaš |
| 13.11.2023. |  | Z6 (8-11,00) |  | Kata Ivanišević |
| 17.11.2023. |  | Z4 (8-11,00) |  | Vesna Grubješić |
| 20.11.2023. |  | Inf.u. (8-11,00) |  | Kata Ivanišević |
| 18.12.2023. |  |  | **KBC Rijeka (8-14,00)****Grupa (1-4)** | Kata Ivanišević, Vesna Grubješić, Lukrecia Poropat, Morana Magaš |
| 19.12.2023. |  |  | **KBC Rijeka (8-14,00)****Grupa (1-4)** | Kata Ivanišević, Vesna Grubješić, Lukrecia Poropat, Morana Magaš |
| 20.12.2023. |  |  | **KBC Rijeka (8-14,00)****Grupa (1-4)** | Kata Ivanišević, Vesna Grubješić, Lukrecia Poropat, Morana Magaš |
| 21.12.2023. |  |  | **KBC Rijeka (8-14,00)****Grupa (1-4)** | Kata Ivanišević, Vesna Grubješić, Lukrecia Poropat, Morana Magaš |
| 22.12.2023. |  |  | **KBC Rijeka (8-14,00)****Grupa (1-4)** | Kata Ivanišević, Vesna Grubješić, Lukrecia Poropat, Morana Magaš |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Uvod u teoriju upravljanja u sestrinstvu | 2 | FZSRI |
| P2 | Upravljanje i organizacija (menadžment) | 3 | FZSRI |
| P3 | Planiranje | 2 | FZSRI |
| P4 | Upravljanje ljudskim resursima | 2 | FZSRI |
| P5 | Organizacija rada medicinskih sestara | 2 | FZSRI |
| P6 | Kategorizacija bolesnika kao element organizacijske strukture | 2 | FZSRI |
| P7 | Sustavi potpore u sestrinskoj praksi | 2 | FZSRI |
| P8 | Sustavi strukturalne potpore | 2 | FZSRI |
| P9 | Stilovi upravljanja | 2 | FZSRI |
| P10 | Donošenje odluka u sestrinskoj praksi | 2 | FZSRI |
| P11 | Upravljanje kvalitetom zdravstvene njege | 3 | FZSRI |
| P12 | Supervizija | 2 | FZSRI |
| P13 | Administrativni rad u području zdravstvene njege | 2 | FZSRI |
| P14 | Zakonska regulativa | 2 | FZSRI |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  | **Upravljanje ljudima i poslovima****Modeli sestrinske skrbi****Zakon o zdravstvenoj zaštiti** | 3 | FZSRI |
|  | **Funkcije sestrinskog menadžmenta****Planiranje****Organiziranje** | 3 | FZSRI |
|  | **Upravljanje ljudskim resursima****Sustavi potpore u zdravstvenoj njezi****Vođenje** | 3 | FZSRI |
|  | **Kvaliteta****Proces zdravstvene njege****Međuljudski odnosi u radnom okruženju** | 3 | FZSRI |
|  | **Komunikacija****Supervizija****Deligiranje poslova u organizacijskom modelu zdravstvene njege** | 3 | FZSRI |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  | **Funkcije sestrinskog menadžmenta** | 10 | **KBC Rijeka** |
|  | **Sustavi potpore u sestrinskoj praksi** | 10 | **KBC Rijeka** |
|  | **Kućni red odjela** | 2 | **KBC Rijeka** |
|  | **Sestrinska dokumentacija** | 5 | **KBC Rijeka** |
|  | **Upravljanje kvalitetom zdravstvene njege- provođenje zdravstvene njege prema procesu** | 5 | **KBC Rijeka** |
|  | **Plan zdravstvene njege** | 2 | **KBC Rijeka** |
|  | **Razvrstavanje pacijenata u kategorije ovisno o potrebama za zdravstvenom njegom** | 5 | **KBC Rijeka** |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 22.12.2023. |
| 2. | 16.01.2024. |
| 3. | 19.02.2024. |
| 4. | 17.06.2024. |