**Datum:** Rijeka,15. srpnja 2023.

**Kolegij:** Osnove zdravstvene njege

**Voditelj:** Doc.dr.sc. Snježana Čukljek, **Suradnik**: Marija Spevan, mag.med.techn.

**e-mail voditelja:** snjezana.cukljek@zvu.hr ; mspevan@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo redovni

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Kolegij Osnove zdravstvene njege je obvezni kolegij na prvoj godini prijediplomskog studija Sestrinstvo i sastoji se od 40 sati predavanja, 150 sati vježbi i 25 sati seminara ,ukupno 215 sati ( 10 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama fakulteta te Kliničkom bolničkom centru Rijeka.Cilj kolegija je upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi. Ostali ciljevi su upoznati studente sa kompetencijama prvostupnica/ka sestrinstva i osnovnim vještinama sestrinske prakse. Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1: Prepoznati, objasniti i definirati prirodu sestrinstva, osobine, načela i osnovne teorije zdravstvene njege i povijesni razvoj (razvoj medicine i sestrinstva) 2: Prepoznati i objasniti sestrinsku skrb vezanu uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba te napisati i objasniti prijem, premještaj i otpust pacijenta 3: Definirati, izabrati i objasniti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak, te prepoznati i objasniti i mjere za sprječavanje nastanka infekcija 4: Objasniti, prepoznati i definirati vitalne znakove i tjelesne izlučevine, te razlikovati odstupanja od normalnih vrijednostiSadržaj kolegija:* Perspektiva sestrinstva; prošlost, sadašnjos, budućnost
* Profesionalna odgovornost
* Promocija zdravlja
* Psihosocijalne i fiziološke potrebe
* Kompetencije medicinskih sestara/tehničara prema SOP
 |

 |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište (2005)Benceković, Ž, Benko, I, Bukvić, M, Kalauz, S, Konjevoda, V, Milić, M., Standardizirani operativni postupci, HKMS (2022).  |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Jirkovský, D i sur. Nursing procedures and interventions – Textbook for Bachelor’s and Master’s degree programmes, Prag (2014). |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **Perspektiva sestrinstva; prošlost, sadašnjost, budućnost*** Evolucija sestrinstva i obrazovanja u sestrinstvu
* Teorije sestrinstva
* Kritičko mišljenje
* Praksa temeljena na dokazima

**Ishodi učenja:**Perspektiva sestrinstva; prošlost, sadašnjost, budućnost:* Razumijevanje evolucije sestrinstva i promjena u obrazovanju sestrinstva kroz povijest.
* Prepoznavanje suvremenih trendova i izazova u sestrinstvu.
* Razmatranje budućih smjerova i uloge sestrinstva u zdravstvenom sustavu.

Teorije sestrinstva:* Poznavanje ključnih teorija sestrinstva i njihovu primjenu u praksi.
* Analiziranje utjecaja teorija na razvoj sestrinske struke i zdravstvenu njegu.
* Evaluacija teorija sestrinstva u svrhu pružanja kvalitetne zdravstvene skrbi.

Kritičko mišljenje:* Razvijanje vještina kritičkog razmišljanja u kontekstu sestrinske prakse.
* Analiziranje i procjena informacija radi donošenja informiranih odluka.
* Kritičko vrednovanje vlastitog rada i traženje mogućnosti poboljšanja.

Praksa temeljena na dokazima:* Razumijevanje koncepta prakse temeljene na dokazima i njen značaj u sestrinstvu.
* Kritička evaluacija istraživanja i znanstvenih dokaza u svrhu primjene u praksi.
* Primjena prakse temeljene na dokazima za optimizaciju zdravstvene skrbi.

**Profesionalna odgovornost*** Etičke i zakonske odgovornosti u sestrinstvu
* Dokumentacija i informatizacija

**Ishodi učenja:**Profesionalna odgovornost:* Prepoznavanje etičkih i zakonskih odgovornosti u sestrinstvu.
* Primjena etičkih načela i normi u praksi sestrinstva.
* Razumijevanje važnosti pravilne dokumentacije i informatizacije u zdravstvenoj njezi.

Etičke i zakonske odgovornosti u sestrinstvu:* Identifikacija etičkih dilema i sukoba u sestrinskoj praksi.
* Poštivanje profesionalnih standarda i regulativa u sestrinstvu.
* Komunikacija i suradnja s multidisciplinarnim timom u skladu s etičkim i zakonskim načelima.

Dokumentacija i informatizacija:* Razumijevanje važnosti precizne i cjelovite dokumentacije u zdravstvenoj njezi.
* Upotreba informatičkih alata za poboljšanje dokumentacije i komunikacije.
* Osiguranje sigurnosti i privatnosti pacijentovih podataka.

**Promocija zdravlja*** Sestrinstvo, zdravlje i zdravstvena njega
* Promocija zdravlja i wellness
* Komunikacija

**Ishodi učenja:**Promocija zdravlja:* Razumijevanje uloge sestrinstva u promociji zdravlja i prevenciji bolesti.
* Planiranje, implementacija i evaluacija intervencija za promociju zdravlja.
* Savjetovanje pacijenata o zdravstvenom ponašanju i wellnessu.

Sestrinstvo, zdravlje i zdravstvena njega:* Razumijevanje osnovnih koncepata zdravlja i zdravstvene njege.
* Primjena sestrinskih vještina i postupaka u pružanju zdravstvene skrbi.
* Suradnja s pacijentima i obiteljima radi ostvarivanja optimalnih zdravstvenih ishoda.

Komunikacija:* Razvijanje vještina komunikacije potrebnih za interakciju s pacijentima, obiteljima i članovima tima.
* Primjena principa empatične komunikacije i slušanja.
* Rješavanje konfliktnih situacija i prenošenje informacija na jasan i razumljiv način.

**Psihosocijalne i fiziološke potrebe*** Samopoimanje
* Stres, prilagodba i promjene
* Duhovnost
* Vitalni znaci
* Fizička procjena
* Dijagnostički postupci
* Higijena, sigurnost i infekcije
* Primjena lijekova
* Oksigenacija
* Tekućina i elektroliti
* Prehrana
* Udobnost i spavanje
* Mobilnost
* Integritet kože
* Osjet, percepcija i spoznaja
* Osnove asepse i antisepse

**Ishodi učenja:**Psihosocijalne i fiziološke potrebe:* Prepoznavanje psihosocijalnih i fizioloških potreba pacijenata.
* Pružanje podrške u emocionalnom, socijalnom i duhovnom aspektu zdravstvene njege.
* Vrednovanje vitalnih znakova i fizičkih parametara radi praćenja stanja pacijenta.

**Kompetencije medicinskih sestara/tehničara prema SOP****Ishodi učenja:*** Izvođenje postupaka temeljenih na protokolima: Studenti će biti kompetentni provoditi postupke u skladu s definiranim protokolima i smjernicama. To uključuje primjenu medicinskih intervencija, pridržavanje uputa za sigurno rukovanje opremom i lijekovima te praćenje propisanih protokola za postupke.
* Sigurnost pacijenta: Studenti će biti osposobljeni za pružanje sigurne i zaštićene okoline pacijentima. To uključuje pridržavanje aseptičkih tehnika kako bi se spriječile infekcije, primjenu mjera za sprječavanje pada pacijenta, provođenje pravilnih postupaka za rukovanje i skladištenje lijekova te osiguravanje pravilne identifikacije pacijenata.
* Komunikacija i timski rad: Studenti će imati komunikacijske vještine kako bi uspješno surađivali s pacijentima, obiteljima i članovima tima zdravstvene skrbi. To uključuje jasno prenošenje informacija, slušanje i razumijevanje potreba pacijenata, obitelji i drugih zdravstvenih djelatnika te suradnju s multidisciplinarnim timom u pružanju optimalne zdravstvene skrbi.
* Procjena i praćenje pacijenta: studenti će moći provoditi temeljitu procjenu pacijenta kako bi prepoznali promjene u njihovom stanju i pravovremeno reagirali. To uključuje praćenje vitalnih znakova, procjenu boli, identifikaciju simptoma i promjena u tjelesnom stanju te pravilno dokumentiranje tih podataka.
* Primjena medicinskih postupaka: Studenti će biti osposobljeni za pravilnu primjenu medicinskih postupaka, kao što su davanje lijekova, primjena intravenskih terapija, obavljanje fizičkih procjena, izvođenje postupaka radiologije ili laboratorijskih testova te pružanje prve pomoći u hitnim situacijama.
* Edukacija pacijenata i obitelji: Studenti će biti sposobni pružiti informacije i educirati pacijente i njihove obitelji o njihovom zdravstvenom stanju, postupcima i terapijama. To uključuje pružanje smjernica o prevenciji bolesti, samonjegi i pravilnom korištenju terapije.
* Praćenje i dokumentacija: Studenti će biti osposobljeni za pravilno dokumentiranje podataka, praćenje terapije i zabilježavanje promjena u zdravstvenom stanju. To uključuje upotrebu elektroničke medicinske dokumentacije ili drugih sustava za dokumentiranje.
 |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Teme seminara će se dogovarati u suradnji sa studentima. Prema preferencijama, prethodnom znanju, prethodno stečenom obrazovanju.  |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| * Zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba
* Postupci mjerenja i praćenja vitalnih znakova
* Primjena lijekova
* Medicinsko-tehnički postupci
* Mjere sprečavanja infekcija
 |

**Obveze studenata:**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.  |

 |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća usmeni ispit. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):a) pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)1. Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:Ocjena (% neopravdani izostanci) % ocjenski bodovi5 (0%) 54 (do 10%) 43 (do 20%) 32 (do 30%) 21 (više od 30%) 01. Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:Ocjena % ocjenski bodovi5 204 163 122 81 01. Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno ukljućen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:Ocjena % ocjenski bodovi5 204 163 122 81 0d) Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):b) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)1. Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)

Student ce pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:Ocjena % ocjenski bodovi5 204 163 122 81 0Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:A = 90 - 100% ocjenskih bodovaB = 75 - 89,9% C = 60 - 74,9%D = 50 - 59,9%F = 0 - 49,9%Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:A = izvrstan (5)B = vrlo dobar (4)C = dobar (3)D = dovoljan (2)F = nedovoljan (1) |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Nastavu je moguće izvoditi na engleskom jeziku u konzultativnom obliku |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 02.10.2023. | 13-16hZ3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 05.10.2023. | 14-16hZ3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 09.10.2023. | 13-16hZ3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 12.10.2023. | 14-17hZ3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 16.10.2023. | 13-16hZ3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 19.10.2023. | 14-17hZ3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 23.10.2023. | 13-17hZ3 | / | **/** | Nasl.Pred. Enesa Kadirić, mag.med.techn. |
| 26.10.2023. | 14-17hZ3 | / | **/** | Nasl. Pred. Linda Čendak Božunović, mag.med.techn. |
| 30.10.2023. | 13-16hZ3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 02.11.2023. | 14-17hZ3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 06.11.2023. | 13-16hZ3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 09.11.2023. | 14-16hZ3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 13.11.2023. | 13-16hZ3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 16.11.2023. | 13-16hZ3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 20.11.2023. | / | 13-15hZ3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 23.11.2023. | / | 14-16hZ3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 27.11.2023. | / | 13-16hZ3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 30.11.2023. | / | 14-16hZ3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 04.12.2023. | / | 13-16hZ3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 11.12.2023. | / | 13-16hZ3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 15.12.2023. | / | 11-14hZ3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 18.12.2023. | / | 13-16hZ3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 19.12.2023. | / | 13-16hZ3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 08.01.2024.-12.01.2024. | / | / | **08.01. i 09.01.****15-20h (Kabinet FZSRI)****Ostali dani od 07—15h (Kabinet FZSRI)****07-15h****(Kabinet KBC RI)** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. (Kabinet FZSRI)Tanja Janeš, mag.med.techn (Kabinet KBCRI) |
| 15.01.2024.-26.01.2024. |  |  | **07-15h****KBC Rijeka lokalitet Sušak i lokalitet Rijeka** | Enesa Kadirić, mag.med.techn. (Sušak)Linda Čendak Božunović, mag.med.techn. (Sušak)Zorica Gudović, mag.med.techn. (Rijeka) |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1. | Uvodno predavanje | 2 | FZSRI |
| 2. | Perspektiva sestrinstva; prošlost, sadašnjos, budućnost | 7 | FZSRI |
|  | Komunikacija | 3 | FZSRI |
| 3. | Profesionalna odgovornost | 4 | FZSRI |
| 4. | Promocija zdravlja  | 6 | FZSRI |
| 5. | Psihosocijalne i fiziološke potrebe | 10 | FZSRI |
| 6. | Kompetencije medicinskih sestara/tehničara prema SOP | 11 | FZSRI |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 40 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1. | **Teme u dogovoru sa studentima** | 25 | **FZSRI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 25 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1. | **Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi** | 50 (po grupi, 2 grupe) | **Kabinet za Zdravstvenu njegu FZSRI****Kabinet KBC RI** |
| 2. | **Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi** | 100 (po grupi, 3 grupe) | **KBC RI lokalitet Sušak i Rijeka** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 150 po studentu |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 02.02.2024. |
| 2. | 28.02.2024. |
| 3. | 24.06.2024. |
| 4. | 04.07.2024. |