**Datum:** Rijeka,15. srpnja 2023.

**Kolegij:** Osnove zdravstvene njege

**Voditelj:** Doc.dr.sc. Snježana Čukljek, **Suradnik**: Marija Spevan, mag.med.techn.

**e-mail voditelja:** [snjezana.cukljek@zvu.hr](mailto:snjezana.cukljek@zvu.hr) ; [mspevan@uniri.hr](mailto:mspevan@uniri.hr)

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo redovni

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Kolegij Osnove zdravstvene njege je obvezni kolegij na prvoj godini prijediplomskog studija Sestrinstvo i sastoji se od 40 sati predavanja, 150 sati vježbi i 25 sati seminara ,ukupno 215 sati ( 10 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama fakulteta te Kliničkom bolničkom centru Rijeka.  Cilj kolegija je upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi. Ostali ciljevi su upoznati studente sa kompetencijama prvostupnica/ka sestrinstva i osnovnim vještinama sestrinske prakse.  Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:  1: Prepoznati, objasniti i definirati prirodu sestrinstva, osobine, načela i osnovne teorije zdravstvene njege i povijesni razvoj (razvoj medicine i sestrinstva)  2: Prepoznati i objasniti sestrinsku skrb vezanu uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba te napisati i objasniti prijem, premještaj i otpust pacijenta  3: Definirati, izabrati i objasniti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak, te prepoznati i objasniti i mjere za sprječavanje nastanka infekcija  4: Objasniti, prepoznati i definirati vitalne znakove i tjelesne izlučevine, te razlikovati odstupanja od normalnih vrijednosti  Sadržaj kolegija:   * Perspektiva sestrinstva; prošlost, sadašnjos, budućnost * Profesionalna odgovornost * Promocija zdravlja * Psihosocijalne i fiziološke potrebe * Kompetencije medicinskih sestara/tehničara prema SOP | |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište (2005)  Benceković, Ž, Benko, I, Bukvić, M, Kalauz, S, Konjevoda, V, Milić, M., Standardizirani operativni postupci, HKMS (2022). |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Jirkovský, D i sur. Nursing procedures and interventions – Textbook for Bachelor’s and Master’s degree programmes, Prag (2014). |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **Perspektiva sestrinstva; prošlost, sadašnjost, budućnost**   * Evolucija sestrinstva i obrazovanja u sestrinstvu * Teorije sestrinstva * Kritičko mišljenje * Praksa temeljena na dokazima   **Ishodi učenja:**  Perspektiva sestrinstva; prošlost, sadašnjost, budućnost:   * Razumijevanje evolucije sestrinstva i promjena u obrazovanju sestrinstva kroz povijest. * Prepoznavanje suvremenih trendova i izazova u sestrinstvu. * Razmatranje budućih smjerova i uloge sestrinstva u zdravstvenom sustavu.   Teorije sestrinstva:   * Poznavanje ključnih teorija sestrinstva i njihovu primjenu u praksi. * Analiziranje utjecaja teorija na razvoj sestrinske struke i zdravstvenu njegu. * Evaluacija teorija sestrinstva u svrhu pružanja kvalitetne zdravstvene skrbi.   Kritičko mišljenje:   * Razvijanje vještina kritičkog razmišljanja u kontekstu sestrinske prakse. * Analiziranje i procjena informacija radi donošenja informiranih odluka. * Kritičko vrednovanje vlastitog rada i traženje mogućnosti poboljšanja.   Praksa temeljena na dokazima:   * Razumijevanje koncepta prakse temeljene na dokazima i njen značaj u sestrinstvu. * Kritička evaluacija istraživanja i znanstvenih dokaza u svrhu primjene u praksi. * Primjena prakse temeljene na dokazima za optimizaciju zdravstvene skrbi.   **Profesionalna odgovornost**   * Etičke i zakonske odgovornosti u sestrinstvu * Dokumentacija i informatizacija   **Ishodi učenja:**  Profesionalna odgovornost:   * Prepoznavanje etičkih i zakonskih odgovornosti u sestrinstvu. * Primjena etičkih načela i normi u praksi sestrinstva. * Razumijevanje važnosti pravilne dokumentacije i informatizacije u zdravstvenoj njezi.   Etičke i zakonske odgovornosti u sestrinstvu:   * Identifikacija etičkih dilema i sukoba u sestrinskoj praksi. * Poštivanje profesionalnih standarda i regulativa u sestrinstvu. * Komunikacija i suradnja s multidisciplinarnim timom u skladu s etičkim i zakonskim načelima.   Dokumentacija i informatizacija:   * Razumijevanje važnosti precizne i cjelovite dokumentacije u zdravstvenoj njezi. * Upotreba informatičkih alata za poboljšanje dokumentacije i komunikacije. * Osiguranje sigurnosti i privatnosti pacijentovih podataka.   **Promocija zdravlja**   * Sestrinstvo, zdravlje i zdravstvena njega * Promocija zdravlja i wellness * Komunikacija   **Ishodi učenja:**  Promocija zdravlja:   * Razumijevanje uloge sestrinstva u promociji zdravlja i prevenciji bolesti. * Planiranje, implementacija i evaluacija intervencija za promociju zdravlja. * Savjetovanje pacijenata o zdravstvenom ponašanju i wellnessu.   Sestrinstvo, zdravlje i zdravstvena njega:   * Razumijevanje osnovnih koncepata zdravlja i zdravstvene njege. * Primjena sestrinskih vještina i postupaka u pružanju zdravstvene skrbi. * Suradnja s pacijentima i obiteljima radi ostvarivanja optimalnih zdravstvenih ishoda.   Komunikacija:   * Razvijanje vještina komunikacije potrebnih za interakciju s pacijentima, obiteljima i članovima tima. * Primjena principa empatične komunikacije i slušanja. * Rješavanje konfliktnih situacija i prenošenje informacija na jasan i razumljiv način.   **Psihosocijalne i fiziološke potrebe**   * Samopoimanje * Stres, prilagodba i promjene * Duhovnost * Vitalni znaci * Fizička procjena * Dijagnostički postupci * Higijena, sigurnost i infekcije * Primjena lijekova * Oksigenacija * Tekućina i elektroliti * Prehrana * Udobnost i spavanje * Mobilnost * Integritet kože * Osjet, percepcija i spoznaja * Osnove asepse i antisepse   **Ishodi učenja:**  Psihosocijalne i fiziološke potrebe:   * Prepoznavanje psihosocijalnih i fizioloških potreba pacijenata. * Pružanje podrške u emocionalnom, socijalnom i duhovnom aspektu zdravstvene njege. * Vrednovanje vitalnih znakova i fizičkih parametara radi praćenja stanja pacijenta.   **Kompetencije medicinskih sestara/tehničara prema SOP**  **Ishodi učenja:**   * Izvođenje postupaka temeljenih na protokolima: Studenti će biti kompetentni provoditi postupke u skladu s definiranim protokolima i smjernicama. To uključuje primjenu medicinskih intervencija, pridržavanje uputa za sigurno rukovanje opremom i lijekovima te praćenje propisanih protokola za postupke. * Sigurnost pacijenta: Studenti će biti osposobljeni za pružanje sigurne i zaštićene okoline pacijentima. To uključuje pridržavanje aseptičkih tehnika kako bi se spriječile infekcije, primjenu mjera za sprječavanje pada pacijenta, provođenje pravilnih postupaka za rukovanje i skladištenje lijekova te osiguravanje pravilne identifikacije pacijenata. * Komunikacija i timski rad: Studenti će imati komunikacijske vještine kako bi uspješno surađivali s pacijentima, obiteljima i članovima tima zdravstvene skrbi. To uključuje jasno prenošenje informacija, slušanje i razumijevanje potreba pacijenata, obitelji i drugih zdravstvenih djelatnika te suradnju s multidisciplinarnim timom u pružanju optimalne zdravstvene skrbi. * Procjena i praćenje pacijenta: studenti će moći provoditi temeljitu procjenu pacijenta kako bi prepoznali promjene u njihovom stanju i pravovremeno reagirali. To uključuje praćenje vitalnih znakova, procjenu boli, identifikaciju simptoma i promjena u tjelesnom stanju te pravilno dokumentiranje tih podataka. * Primjena medicinskih postupaka: Studenti će biti osposobljeni za pravilnu primjenu medicinskih postupaka, kao što su davanje lijekova, primjena intravenskih terapija, obavljanje fizičkih procjena, izvođenje postupaka radiologije ili laboratorijskih testova te pružanje prve pomoći u hitnim situacijama. * Edukacija pacijenata i obitelji: Studenti će biti sposobni pružiti informacije i educirati pacijente i njihove obitelji o njihovom zdravstvenom stanju, postupcima i terapijama. To uključuje pružanje smjernica o prevenciji bolesti, samonjegi i pravilnom korištenju terapije. * Praćenje i dokumentacija: Studenti će biti osposobljeni za pravilno dokumentiranje podataka, praćenje terapije i zabilježavanje promjena u zdravstvenom stanju. To uključuje upotrebu elektroničke medicinske dokumentacije ili drugih sustava za dokumentiranje. |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Teme seminara će se dogovarati u suradnji sa studentima. Prema preferencijama, prethodnom znanju, prethodno stečenom obrazovanju. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| * Zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba * Postupci mjerenja i praćenja vitalnih znakova * Primjena lijekova * Medicinsko-tehnički postupci * Mjere sprečavanja infekcija |

**Obveze studenata:**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. | |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća usmeni ispit.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.  Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.  Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.  Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:  1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):  a) pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)  b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)  c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)   1. Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)   Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:  Ocjena (% neopravdani izostanci) % ocjenski bodovi  5 (0%) 5  4 (do 10%) 4  3 (do 20%) 3  2 (do 30%) 2  1 (više od 30%) 0   1. Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)   Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:  Ocjena % ocjenski bodovi  5 20  4 16  3 12  2 8  1 0   1. Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)   Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno ukljućen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.  Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:  Ocjena % ocjenski bodovi  5 20  4 16  3 12  2 8  1 0  d) Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):  b) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)   1. Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)   Student ce pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:  Ocjena % ocjenski bodovi  5 20  4 16  3 12  2 8  1 0  Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  A = 90 - 100% ocjenskih bodova  B = 75 - 89,9%  C = 60 - 74,9%  D = 50 - 59,9%  F = 0 - 49,9%  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  A = izvrstan (5)  B = vrlo dobar (4)  C = dobar (3)  D = dovoljan (2)  F = nedovoljan (1) |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Nastavu je moguće izvoditi na engleskom jeziku u konzultativnom obliku |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 02.10.2023. | 13-16h  Z3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 05.10.2023. | 14-16h  Z3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 09.10.2023. | 13-16h  Z3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 12.10.2023. | 14-17h  Z3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 16.10.2023. | 13-16h  Z3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 19.10.2023. | 14-17h  Z3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 23.10.2023. | 13-17h  Z3 | / | **/** | Nasl.Pred. Enesa Kadirić, mag.med.techn. |
| 26.10.2023. | 14-17h  Z3 | / | **/** | Nasl. Pred. Linda Čendak Božunović, mag.med.techn. |
| 30.10.2023. | 13-16h  Z3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 02.11.2023. | 14-17h  Z3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 06.11.2023. | 13-16h  Z3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 09.11.2023. | 14-16h  Z3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 13.11.2023. | 13-16h  Z3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 16.11.2023. | 13-16h  Z3 | / | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 20.11.2023. | / | 13-15h  Z3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 23.11.2023. | / | 14-16h  Z3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 27.11.2023. | / | 13-16h  Z3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 30.11.2023. | / | 14-16h  Z3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 04.12.2023. | / | 13-16h  Z3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 11.12.2023. | / | 13-16h  Z3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 15.12.2023. | / | 11-14h  Z3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 18.12.2023. | / | 13-16h  Z3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 19.12.2023. | / | 13-16h  Z3 | **/** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 08.01.2024.-12.01.2024. | / | / | **08.01. i 09.01.**  **15-20h (Kabinet FZSRI)**  **Ostali dani od 07—15h (Kabinet FZSRI)**  **07-15h**  **(Kabinet KBC RI)** | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. (Kabinet FZSRI)  Tanja Janeš, mag.med.techn (Kabinet KBCRI) |
| 15.01.2024.-26.01.2024. |  |  | **07-15h**  **KBC Rijeka lokalitet Sušak i lokalitet Rijeka** | Enesa Kadirić, mag.med.techn. (Sušak)  Linda Čendak Božunović, mag.med.techn. (Sušak)  Zorica Gudović, mag.med.techn. (Rijeka) |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1. | Uvodno predavanje | 2 | FZSRI |
| 2. | Perspektiva sestrinstva; prošlost, sadašnjos, budućnost | 7 | FZSRI |
|  | Komunikacija | 3 | FZSRI |
| 3. | Profesionalna odgovornost | 4 | FZSRI |
| 4. | Promocija zdravlja | 6 | FZSRI |
| 5. | Psihosocijalne i fiziološke potrebe | 10 | FZSRI |
| 6. | Kompetencije medicinskih sestara/tehničara prema SOP | 11 | FZSRI |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 40 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1. | **Teme u dogovoru sa studentima** | 25 | **FZSRI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 25 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1. | **Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi** | 50 (po grupi, 2 grupe) | **Kabinet za Zdravstvenu njegu FZSRI**  **Kabinet KBC RI** |
| 2. | **Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi** | 100 (po grupi, 3 grupe) | **KBC RI lokalitet Sušak i Rijeka** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 150 po studentu |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 02.02.2024. |
| 2. | 28.02.2024. |
| 3. | 24.06.2024. |
| 4. | 04.07.2024. |