

Datum: Rijeka, 15. srpnja 2023.

Kolegij: Osnove zdravstvene njege

Voditelj: Marija Spevan, mag. med. techn.

e-mail voditelja: mspevan@uniri.hr

Katedra: Katedra za fizioterapiju

Studij: Prijediplomski stručni studiji - Fizioterapija redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2023./2024.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Osnove zdravstvene njege je obvezni kolegij na prvoj godini prijediplomskog studija Sestrinstvo i sastoji se od 15 sati predavanja, 15 sati vježbi ukupno 30 sati (2 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija.

Cilj kolegija je upoznati studente sa osnovama zdravstvene njege i osnovnim vještinama. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje zdravstvene njege, te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine.

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. Prepoznati i objasniti skrb vezanu uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba
2. Definirati, izabrati i objasniti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak, te prepoznati i objasniti i mjere za sprječavanje nastanka infekcija
3. Objasniti, prepoznati i definirati vitalne znakove i tjelesne izlučevine, te razlikovati odstupanja od normalnih vrijednosti

Sadržaj kolegija:

- Osnove zdravstvene njege, praksa temeljena na dokazima i kritičko razmišljanje
- Profesionalna odgovornost
- Maslow- hijerarhija potreba i holistički pristup bolesniku
- Psihosocijalne i fiziološke potrebe
- Standardizirani operativni postupci u zdravstvenoj njezi od važnosti za fizioterapiju

Popis obvezne ispitne literature:

Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište (2005)
Benceković, Ž, Benko, I, Bukvić, M, Kalauz, S, Konjevoda, V, Milić, M., Standardizirani operativni postupci, HKMS (2022).

Popis dopunske literature:

Jirkovský, D i sur. Nursing procedures and interventions – Textbook for Bachelor’s and Master’s degree programmes, Prag (2014).

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Osnove zdravstvene njege, praksa temeljena na dokazima i kritičko razmišljanje

- Evolucija zdravstvene njege
- Kritičko mišljenje
- Praksa temeljena na dokazima

Ishodi učenja:

Perspektiva sestrinstva; prošlost, sadašnjost, budućnost:

- Razumijevanje evolucije osnova zdravstvene njege i promjena u obrazovanju kroz povijest.
- Prepoznavanje suvremenih trendova i izazova u sestrinstvu.
- Razmatranje budućih smjerova i uloge sestrinstva u zdravstvenom sustavu.

Kritičko mišljenje:

- Razvijanje vještina kritičkog razmišljanja u kontekstu sestrinske prakse.
- Analiziranje i procjena informacija radi donošenja informiranih odluka.
- Kritičko vrednovanje vlastitog rada i traženje mogućnosti poboljšanja.

Praksa temeljena na dokazima:

- Razumijevanje koncepta prakse temeljene na dokazima i njen značaj u sestrinstvu.
- Kritička evaluacija istraživanja i znanstvenih dokaza u svrhu primjene u praksi.
- Primjena prakse temeljene na dokazima za optimizaciju zdravstvene skrbi.

Profesionalna odgovornost

- Etičke i zakonske odgovornosti
- Dokumentacija i informatizacija

Ishodi učenja:

Profesionalna odgovornost:

- Prepoznavanje etičkih i zakonskih odgovornosti.
- Primjena etičkih načela i normi u praksi sestrinstva.
- Razumijevanje važnosti pravilne dokumentacije i informatizacije u zdravstvenoj njezi.

Etičke i zakonske odgovornosti:

- Identifikacija etičkih dilema i sukoba u praksi.
- Poštivanje profesionalnih standarda i regulativa.
- Komunikacija i suradnja s multidisciplinarnim timom u skladu s etičkim i zakonskim načelima.

Maslowljeva teorija hijerarhija potreba i holistički pristup bolesniku

- definirati teoriju Abrahama Maslowa
- definirati holistički pristup bolesniku

Psihosocijalne i fiziološke potrebe

- Samopoimanje
- Stres, prilagodba i promjene
- Duhovnost
- Vitalni znaci
- Fizička procjena
- Dijagnostički postupci
- Higijena, sigurnost i infekcije
- Primjena lijekova
- Oksigenacija
- Tekućina i elektroliti
- Prehrana
- Udobnost i spavanje
- Mobilnost
- Integritet kože
- Osjet, percepcija i spoznaja
- Osnove asepsa i antiseptika

Ishodi učenja:

Psihosocijalne i fiziološke potrebe:

- Prepoznavanje psihosocijalnih i fizioloških potreba pacijenata.
- Pružanje podrške u emocionalnom, socijalnom i duhovnom aspektu zdravstvene njege.
- Vrednovanje vitalnih znakova i fizičkih parametara radi praćenja stanja pacijenta.

Standardizirani operativni postupci u zdravstvenoj njezi od važnosti za fizioterapiju

Ishodi učenja:

- Izvođenje postupaka temeljenih na protokolima: Studenti će biti kompetentni provoditi postupke u skladu s definiranim protokolima i smjericama.
- Sigurnost pacijenta: Studenti će biti osposobljeni za pružanje sigurne i zaštićene okoline pacijentima. To uključuje pridržavanje aseptičkih tehnika kako bi se spriječile infekcije,

primjenu mjera za sprječavanje pada pacijenta, provođenje pravilnih postupaka za rukovanje i skladištenje lijekova te osiguravanje pravilne identifikacije pacijenata.

- **Komunikacija i timski rad:** Studenti će imati komunikacijske vještine kako bi uspješno surađivali s pacijentima, obiteljima i članovima tima zdravstvene skrbi. To uključuje jasno prenošenje informacija, slušanje i razumijevanje potreba pacijenata, obitelji i drugih zdravstvenih djelatnika te suradnju s multidisciplinarnim timom u pružanju optimalne zdravstvene skrbi.
- **Procjena i praćenje pacijenta:** studenti će moći provoditi temeljitu procjenu pacijenta kako bi prepoznali promjene u njihovom stanju i pravovremeno reagirali.
- **Edukacija pacijenata i obitelji:** Studenti će biti sposobni pružiti informacije i educirati pacijente i njihove obitelji o njihovom zdravstvenom stanju, postupcima i terapijama. To uključuje pružanje smjernica o prevenciji bolesti, samonjegi i pravilnom korištenju terapije.
- **Praćenje i dokumentacija:** Studenti će biti osposobljeni za pravilno dokumentiranje podataka i zabilježavanje promjena u zdravstvenom stanju vezanim za fizioterapiju. To uključuje upotrebu elektroničke medicinske dokumentacije ili drugih sustava za dokumentiranje.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Teme seminara će se dogovarati u suradnji sa studentima. Prema preferencijama, prethodnom znanju, prethodno stečenom obrazovanju.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

- Zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba
- Postupci mjerenja i praćenja vitalnih znakova
- Mjere sprečavanja infekcija

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu

ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci) % ocjenski bodovi

| | |
|-----------------|---|
| 5 (0%) | 5 |
| 4 (do 10%) | 4 |
| 3 (do 20%) | 3 |
| 2 (do 30%) | 2 |
| 1 (više od 30%) | 0 |

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena % ocjenski bodovi

| | |
|---|----|
| 5 | 20 |
| 4 | 16 |
| 3 | 12 |
| 2 | 8 |
| 1 | 0 |

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovni skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena % ocjenski bodovi

| | |
|---|----|
| 5 | 20 |
| 4 | 16 |
| 3 | 12 |
| 2 | 8 |
| 1 | 0 |

d) Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

b) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena % ocjenski bodovi

| | |
|---|----|
| 5 | 20 |
| 4 | 16 |
| 3 | 12 |
| 2 | 8 |
| 1 | 0 |

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)
 D = dovoljan (2)
 F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastavu je moguće izvoditi na engleskom jeziku u konzultativnom obliku

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl); ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

Raspored nastave

| Datum | Predavanja (vrijeme i mjesto) | Seminari (vrijeme i mjesto) | Vježbe (vrijeme i mjesto) | Nastavnik |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
| 02.04.2024. | 14-17h Z7 | / | / | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 03.04.2024. | 14-16h Z3 | / | / | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 09.04.2024. | 14-17h Z7 | / | / | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 10.04.2024. | 14-17h Z7 | / | / | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 16.04.2024. | 14-17h Z7 | / | / | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 17.04.2024. | / | / | 14-17h Kabinet FZSRI | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 23.04.2024. | / | / | 14-17h Kabinet FZSRI | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |

| | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------------|--|
| 24.04.2024. | / | / | 14-17h Kabinet FZSRI | |
| 29.04.2024. | / | / | 14-17h Kabinet FZSRI | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 30.04.2024. | | | 14-17h Kabinet FZSRI | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |

Popis predavanja, seminara i vježbi:

| P | PREDAVANJA (tema predavanja) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----|---|-------------------|-------------------|
| 1. | Osnove zdravstvene njege, praksa temeljena na dokazima i kritičko razmišljanje | 3 | FZSRI |
| 2. | Profesionalna odgovornost | 3 | FZSRI |
| | Maslow- hijerarhija potreba i holistički pristup bolesniku | 3 | FZSRI |
| 3. | Psihosocijalne i fiziološke potrebe | 3 | FZSRI |
| 4. | Standardizirani operativni postupci u zdravstvenoj njezi od važnosti za fizioterapiju | 3 | FZSRI |
| 5. | Osnove zdravstvene njege, praksa temeljena na dokazima i kritičko razmišljanje | 3 | FZSRI |
| | Ukupan broj sati predavanja | 15 | |

| S | SEMINARI (tema seminara) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Teme u dogovoru sa studentima | 25 | FZSRI |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Ukupan broj sati seminara | 25 | |

| V | VJEŽBE (tema vježbe) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----|---|--------------------|------------------------------------|
| 1. | Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi | 15/ 1 grupa | Kabinet za Zdravstvenu njegu FZSRI |
| 2. | Osnove sprečavanja infekcija | 15/2 grupa | Kabinet za Zdravstvenu njegu FZSRI |
| | | | |
| | | | |
| | Ukupan broj sati vježbi | 15 po grupi | |

| | ISPITNI TERMINI (završni ispit) |
|----|--|
| 1. | 15.05.2024. |
| 2. | 03.06.2024. |
| 3. | 10.07.2024. |
| 4. | 02.09.2024. |