

**Datum:** Rijeka, 11. rujna 2023.

**Kolegij:** Primaljska njega bolesne novorođenčadi

**Voditelj:** doc. dr. sc. Deana Švaljug

**e-mail voditelja:** deana.svaljug@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za primaljstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Primaljstvo redovni

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2023./2024.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Primaljska njega bolesne novorođenčadi** je obvezni kolegij na trećoj godini Prijediplomskog stručnog studija primaljstvo i sastoji se od 30 sati predavanja i 210 sati vježbi, 0 seminara, ukupno 240 sati (**9 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i Klinikama, Zavodima i odjelima KBC Rijeka.

Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije teoretska nastava (predavanja i seminari) održat će se online.

**Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi kod ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za procjenu vitalnosti novorođenčeta nakon poroda, prepoznavanje nepravilnosti u prilagođavanju novorođenčeta na ektrauterini život i procjenu ugroženosti novorođenčeta i nedonoščeta te izvođenje intervencija kod različitih stanja i bolesti novorođenčeta i nedonoščeta.**

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen:

- procijeniti stanje i vitalnost novorođenčeta nakon porođaja
- provesti primitak i prvu opskrbu novorođenčeta
- navesti osobitosti ugroženog novorođenčeta
- objasniti osobitosti prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život
- razlikovati poteškoće prilagođavanja, predvidjeti čimbenike rizika
- opisati prilagodbu disanja, krvotoka, termoregulacije, prepoznati nepravilnosti prilagodbe na ektrauterini život
- prepoznati različita patološka stanja i simptome bolesti kod novorođenčeta
- pratiti vitalne funkcije i prepoznati nepravilnosti
- prepoznati asfiksiju novorođenčeta

- sudjelovati kod oživljavanja novorođenčeta, pripremiti pribor i lijekove
- usporediti porođajne traume, predvidjeti posljedice za novorođenče
- objasniti ozljede i oštećenja mozga, hipoksično-ishemičku encefalopatiju
- predvidjeti posljedice intrakranijalnog krvarenja
- prepoznati poremećaje disanja kod novorođenčeta
- objasniti apneju, hiposurfaktozu, aspiraciju mekonija, konatalnu pneumoniju, prolaznu tahipneju novorođenčeta, hemoragiju pluća
- prepoznati kromosomopatije i malformacije
- navesti osobitosti nedonoščeta, objasniti poteškoće njegovog prilagođavanja na ekstrauterini život
- prepoznati rizičnosti nedonošenosti
- objasniti osobitosti prehrane nedonoščeta i ugroženog novorođenčeta
- provesti enteralnu i parenteralnu prehranu, postaviti gastičnu/nazo- gastičnu sondu
- objasniti osobitosti smještaja novorođenčeta u inkubator
- provesti terapiju kisikom i umjetnu ventilaciju, asistirati pri endotrahealnoj intubaciji
- održavati prohodnost dišnog puta novorođenčeta na respiratoru
- izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu
- provesti parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju
- asistirati kod postavljanja centralnog venskog katetera
- uzeti uzorke periferne krvi
- pripremiti novorođenče za pregled i ostale dg. postupke
- provesti skrb mrtvog novorođenčeta i nedonoščeta,
- predvidjeti psihičko stanje majke i obitelji
- provesti psihološku pomoć majci i obitelji
- voditi primaljsku dokumentaciju

#### Popis obvezne ispitne literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020
2. Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2000
3. European Resuscitation Council I Hrvatsko društvo za reanimatologiju HLZ: Napredno održavanje života djece i novorođenčadi, Medicinska naklada, Zagreb, 2008.

#### Popis dopunske literature:

1. Nastavni tekstovi
2. Publicirani stručni i znanstveni radovi u časopisima i bibliografskim bazama

#### Nastavni plan:

##### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. **Uvod u predmet** – upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta

2. Čimbenici ugroženosti novorođenčeta. Smrt novorođenčeta i nedonoščeta, psihološka pomoć majci i obitelji
  - **Ishodi učenja:** navesti čimbenike ugroženosti novorođenčeta; predvidjeti posljedice ugroženosti i stanje novorođenčeta na porođaju, provesti psihološku pomoć majci i obitelji kod smrti novorođenčeta; primijeniti načela dobre interpersonalne komunikacije; primijeniti načela etičnosti i empatije u radu
3. Porođajne traume
  - **Ishodi učenja:** prepoznati porođajne traume; predvidjeti tijek i prognozu oporavka
4. Ozljeđe i oštećenja mozga konvulzije, hidrocefalus, mikrocefalija, kraniosinestoze
  - **Ishodi učenja:** prepoznati ozljeđe i oštećenja mozga; razlikovati simptome hidrocefalusa, mikrocefalije, kraniosinestoze; predvidjeti tijek i prognozu oporavka
5. Porođaj ugroženog novorođenčeta. Asfiksija novorođenčeta, procjena vitalnosti.
  - **Ishodi učenja:** predvidjeti stanje novorođenčeta, razlikovati čimbenike ugroženosti, prepoznati asfiksiju kod novorođenčeta, provoditi intervencije primaljske skrbi kod asfiktičnog novorođenčeta, otvaranje venskog puta, i.v. infuzija, parenteralna prehrana i terapija, uzimanje venske krvi, periferne krvi, promatranje novorođenčeta, trajni monitoring
6. Osobitosti ugroženog novorođenčeta. Kardiopulmonalna adaptacija asfiktičnog novorođenčeta
  - **Ishodi učenja:** navesti osobitosti ugroženog novorođenčeta; objasniti osobitosti kardio- pulmonalne adaptacije asfiktičnog novorođenčeta; voditi primaljsku dokumentaciju
7. Reanimacija novorođenčeta
  - **Ishodi učenja:** sudjelovati u reanimaciji novorođenčeta; pripremiti potreban pribor i instrumente
8. Smještaj novorođenčeta u inkubator, primjena kisika, otvaranje venskog puta, i.v. infuzija, parenteralna prehrana i terapija, uzimanje venske krvi, periferne krvi, promatranje novorođenčeta, trajni monitoring.
  - **Ishodi učenja:** provesti smještaj novorođenčeta u inkubator; provesti intervencije primaljske skrbi – primjenu kisika, otvaranje venskog puta, primjenu infuzije, uzimanje uzoraka venske i periferne krvi i dr.; predvidjeti postpartalni tijek; pratiti stanje i vitalne funkcije novorođenčeta i uočiti nepravilnosti adaptacije, trajni monitoring
9. Poremećaji disanja novorođenčeta- hiposulfaktoza (RDS), novorođenačka apneja, sindrom, aspiracije mekonija, pneumonije u novorođenčadi, prolazna tahipneja. Intubirano novorođenče
  - **Ishodi učenja:** objasniti poremećaje disanja kod novorođenčeta, prepoznati nepravilnosti i poremećaje disanja novorođenčeta, asistirati liječniku kod

intubacije novorođenčeta, pripremiti potrebno, provesti intervencije primaljske skrbi – primjenu kisika, otvaranje venskog puta, primjenu infuzije, uzimanje uzoraka venske i periferne krvi i dr.; predvidjeti postpartalni tijek; pratiti stanje i vitalne funkcije novorođenčeta i uočiti nepravilnosti disanja, trajni monitoring

10. Kromosomske abnormalnosti i kongenitalne malformacije
  - **Ishodi učenja:** prepoznati i razlikovati kromosomske abnormalnosti i kongenitalne malformacije, opisati pojedine, navesti čimbenike rizika, predvidjeti njihov tijek i prognozu, primijeniti intervencije primaljske skrbi prema odredbi liječnika, provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
11. Osobitosti nedonoščeta- izgled i funkcionalne osobitosti
  - **Ishodi učenja:** navesti osobitosti nedonoščeta; objasniti osobitosti kardio-pulmonalne adaptacije i predvidjeti njegov postpartalni tijek ; voditi primaljsku dokumentaciju
12. Osobitosti skrbi nedonoščeta - skrb u inkubatoru, liječenje kisikom
  - **Ishodi učenja:** provesti skrb nedonoščeta u inkubatoru; smjestiti nedonošče u inkubator; primijeniti liječenje kisikom; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju; pripremiti novorođenče za foto terapiju
13. Prehrana nedonoščeta, enteralna prehrana- postavljanje gastrične sonde, parenteralna
  - **Ishodi učenja:** provesti enteralnu i parenteralnu prehranu nedonoščeta; postaviti gastričnu sondu
14. Bolesti i posljedice nedonešenosti
  - **Ishodi učenja:** prepoznati bolesti i posljedice nedonešenosti; predvidjeti njihov tijek i oporavak; sudjelovati u liječenju i provoditi intervencije primaljske skrbi; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
15. Neurorizično novorođenče; rana intervencija
  - **Ishodi učenja:** prepoznati neurorizičnost; utvrditi važnost rane intervencije; edukacija majke
16. Novorođenče dijabetične majke
  - **Ishodi učenja:** prepoznati simptome kod novorođenčeta majke s dijabetesom, predvidjeti stanje novorođenčeta nakon porođaja, provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
17. Hemoragijska bolest, novorođenačka krvarenja
  - **Ishodi učenja:** objasniti hemoragijsku bolest kod novorođenčeta, njegove uzroke, prepoznati novorođenačka krvarenja; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju

18. Patološka žutica, hemolitička bolest

- **Ishodi učenja:** prepoznati patološku žuticu kod novorođenčeta; predvidjeti tijek; primijeniti intervencije primaljske skrbi u liječenju patoloških žutica novorođenčeta; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju; pripremiti novorođenče za foto terapiju

19. Infekcije novorođenčeta- soor, novorođenački konjuktivitis, infekcije pupčane rane, meningitis novorođenčadi, sepsa, konatalne infektivne bolesti

- **Ishodi učenja:** prepoznati i razlikovati infekcije novorođenčeta; predvidjeti njihov tijek i prognozu oporavka; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju

20. Febrilno novorođenče.

- **Ishodi učenja:** prepoznati febrilno stanje kod novorođenčeta; provesti intervencije primaljske skrbi u metodama snižavanja temperature; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

Unesite tražene podatke

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Prema Direktivi 2005/36 EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- \* Nadzor i njega (uključujući pregled) najmanje 100 žena nakon poroda i zdravih novorođenčadi.
- \* Promatranje i njega novorođenčadi koja zahtijevaju posebnu njegu, uključujući prijevremeno rođenu, prenošenu, s niskom porodnom težinom ili bolesnu

Vježbe se provode na Klinici za pedijatriju KBC-a Rijeka

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta

- Primitak novorođenčeta na odje intenzivne njege i liječenja
- Osobitosti ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta
- Smještaj novorođenčeta u inkubator
- Primjena kisika
- Prilagođavanje ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta na ektrauterini život
- Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta
- Priprema novorođenčeta za pregled
- Prehrana novorođenčeta, izdojenim majčinim mlijekom, mliječnim pripravcima

- Hranjenje novorođenčeta na bočicu
- Postavljanje gastrične sonde
- Parenteralna prehrana
- Dojenje, pomoć i savjeti majci kod dojenja
- Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka
- Vaganje i mjerenje
- Promatranje novorođenčeta i uočavanje nepravilnosti- boje, disanja
- Monitoring vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja i stolice
- Prva opskrba asfiktičnog novorođenčeta i nedonoščeta, procjena vitalnosti
- Aspiracija dišnog puta
- Asistiranje kod reanimacije novorođenčeta
- Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu
- Otvaranje venskog puta, parenteralna primjena lijekova i postavljanje i.v. infuzije
- Novorođenački probir
- Cijepljenja u novorođenačkoj dobi
- Asistiranje kod postavljanja (centralnog) umbilikalnog katetera
- Primjena transfuzije i krvnih pripravama
- Asistiranje kod Exangvino transfuzije
- Priprema novorođenčeta za foto terapiju
- Edukacija majke kod otpusta kući
- Vođenje primaljske dokumentacije

## Obveze studenata:

Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata. Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja predmeta. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. S nastave je moguće **opravdano izostati 30% ukupne satnice predavanja**. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini. Vježbe se moraju odraditi **100% planirane satnice** za predmet. Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka, korištenje mobitela, kao i ometanje na bilo koji način.

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

### *ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:*

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

**Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

**1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:**

- a) pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

**a) Pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)**

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3,5
2 (do 30%)	2,5
1 (više od 30%)	0

**b) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)**

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje baze radova odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

### c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi, a zaključna ocjena iz **vježbi na klinici** je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Zaključnu ocjenu iz vježbi donose: glavni mentor, koordinator za vježbe i voditelj predmeta, dok je student samo nazočan istom. Osim bročane ocjene student će dobiti preporuku i mišljenje o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. **Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za predmet. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.**

Nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati. **Student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo po završetku redovitih vježbi za predmet, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja predmeta. Nadoknada će se organizirati u skladu s opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza.**

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	14
2	10
1	0

### d) Kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave, a nakon obrađenih cjelina kroz predavanja, student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvije, temeljem kojih može ostvariti maksimalno 15%, odnosno minimalno 7,5% ocjenskih bodova. Za prolaznost na pojedinom kolokviju potrebno je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka, a zaključna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata na svim kolokvijima. Ukoliko iz nekog kolokvija student bude negativno ocijenjen,



nema mogućnost ispravljanja negativne ocjene iz kolokvija i popravni kolokvij već će se ocjena (1) zbrojiti u zaključnu ocjenu, odnosno prikazati kroz aritmetičku sredinu postignutih rezultata.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	10,5
2	7,5
1	0

**2. Završnom ispitu može pristupiti student koji je ostvario minimalno 25% ocjenskih bodova tijekom nastave pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja.**

**Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:**

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

**a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) Pismeni ispit sadrži 40 pitanja, od čega 20 objektivnog tipa, koji se vrednuju po principu jedan točan odgovor 1 bod i 20 esejskog tipa, koji se vrednuju s najviše 2 boda. Isti sadrži ukupno 60 bodova, a prolaznost na istom je 60% uspješno riješenih ispitnih zadataka, odnosno minimalno ostvarenih 36 bodova. Student će na pismenom ispitu biti ocijenjen prema distribuciji ocjena u rasponu do 35 bodova nedovoljan (1), od 36-41 bod dovoljan (2), 42-47 bodova dobar (3), 48-53 boda vrlo dobar (4), 54-60 bodova izvrstan (5).

Na pismenom ispitu student može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne ostvaruje ocjenske bodove, te ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	24
3	21
2	15
1	0

**b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	14
2	10
1	0

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

**Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
27.02.2024. - utorak	P1 11,00-14,00 Z6			Doc.dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
29.02.2024. - četvrtak	P2 11,00-14,00 Z2			Doc.dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
05.03.2024. - utorak	P3 11,00-14,00 Z6			Doc.dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
07.03.2024. - četvrtak	P4 11,00-14,00 Z2			Doc.dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
12.03.2024. - utorak	P5 11,00-14,00 Z7			Doc.dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
14.03.2024. - četvrtak	P6 11,00-14,00 Z2			Doc.dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
18.03.2024. - ponedjeljak	P7, P8 11,00-15,00 Z2			Doc.dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
22.03.2024. - petak	P9 11,00-15,00 Z2			Doc.dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
25.03.2024. - ponedjeljak	P10, P11 11,00-15,00 Z2			Doc.dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.

Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije teoretska nastava (predavanja i seminari) održat će se online.

Raspored vježbi					
KBC Rijeka					Klinika za pedijatriju
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
01.04.2024. - ponedjeljak				<b>Neradni dan</b>	
02.04.2024. - utorak	16	07,00-19,00	<b>A</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
	16	19,00-07,00	<b>B</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
03.04.2024. - srijeda	16	07,00-19,00	<b>C</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	<b>A</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
04.04.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	<b>D</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
	16	19,00-07,00	<b>C</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
05.04.2024. - petak	16	07,00-19,00	<b>B</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	<b>D</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
06.04.2024. - subota	16	07,00-19,00	<b>A</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
	16	19,00-07,00	<b>B</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
07.04.2024. - nedjelja	16	07,00-19,00	<b>C</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	<b>A</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
08.04.2024. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	<b>D</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
	16	19,00-07,00	<b>C</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
09.04.2024. - utorak	16	07,00-19,00	<b>B</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	<b>D</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
10.04.2024. - srijeda	16	07,00-19,00	<b>A</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
	16	19,00-07,00	<b>B</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
11.04.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	<b>C</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)

	16	19,00-07,00	<b>A</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
12.04.2024. - petak	16	07,00-19,00	<b>D</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
	16	19,00-07,00	<b>C</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
<b>13.04.2024.</b> <b>- subota</b>	16	07,00-19,00	<b>B</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	<b>D</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
<b>14.04.2024.</b> <b>- nedjelja</b>	16	07,00-19,00	<b>A</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
	16	19,00-07,00	<b>B</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
15.04.2024. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	<b>C</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	<b>A</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
16.04.2024. - utorak	16	07,00-19,00	<b>D</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
	16	19,00-07,00	<b>C</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
17.04.2024. - srijeda	16	07,00-19,00	<b>B</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	<b>D</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
18.04.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	<b>A</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
	16	19,00-07,00	<b>B</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
19.04.2024. - petak	16	07,00-19,00	<b>C</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	<b>A</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
<b>20.04.2024.</b> <b>- subota</b>	16	07,00-19,00	<b>D</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
	16	19,00-07,00	<b>C</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
<b>21.04.2024.</b> <b>- nedjelja</b>	16	07,00-19,00	<b>B</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	<b>D</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
22.04.2024. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	<b>A</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
	16	19,00-07,00	<b>B</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)

23.04.2024. - utorak	16	07,00-19,00	<b>C</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	<b>A</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (13h)
24.04.2024. - srijeda	16	07,00-19,00	<b>D</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
	16	19,00-07,00	<b>C</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
25.04.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	<b>B</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (13h)
	16	19,00-07,00	<b>D</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
26.04.2024. - petak	16	07,00-19,00	<b>A</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (13h)
	16	19,00-07,00	<b>B</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (13h)
<b>27.04.2024.</b> <b>- subota</b>	16	07,00-19,00	<b>C</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (13h)
	16	19,00-07,00		Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	
<b>28.04.2024.</b> <b>- nedjelja</b>	16	07,00-19,00	<b>D</b>	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (13h)
	16	19,00-07,00		Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	
29.04.2024. - ponedjeljak					
30.04.2024. - utorak					
<b>01.05.2024.</b> <b>- srijeda</b>					
<b>02.05.2024.</b> <b>- četvrtak</b>					
<b>03.05.2024.</b> <b>- petak</b>					
Primaljska njega boles. novorođ. ukupno sati po studentu	<b>210</b>				

**\*VAŽNO: unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora na Klinici.**

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u predmet</li> <li>- Važnost prekonceptijske zaštite: kronično bolesne žene, djelovanje lijekova u trudnoći, infekcije, djelovanje pušenja i alkohola na plod, droga, ostale štetne tvari</li> <li>- Spolno prenosive infekcije u trudnoći, infekcije majke i ploda u trudnoći, sindrom intraamnijske infekcije, TORCH</li> <li>- Prenatalna dijagnostika- biokemijski testovi i invazivna dijagnostika</li> <li>- Invazivna prenatalna dijagnostika, postupak izvođenja i zadaće primalje kod rane amniocenteze.</li> <li>- Najčešće koromosomopatije</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z6
P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobitosti ugroženosti novorođenčeta</li> <li>- Smrt u perinatalnom razdoblju</li> <li>- Klinički pregled ugroženog novorođenčeta</li> <li>- Porođajne traume</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ozljede i oštećenja mozga, konvulzije</li> <li>- Hidrocefalus, mikrocefalija, kraniosinestozije</li> <li>- Porođaj ugroženog novorođenčeta</li> <li>- Asfiksija novorođenčeta, procjena vitalnosti</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z6
P4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kardiopulmonalna adaptacija asfiktičnog novorođenčeta</li> <li>- Reanimacija novorođenčeta</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otvaranje venskog puta, i.v. infuzija, primjena lijekova, parenteralna prehrana</li> <li>- Uzimanje venske krvi, periferne krvi</li> <li>- Promatranje novorođenčeta, trajni monitoring</li> <li>- Smještaj novorođenčeta u inkubator, primjena kisika, intubirano novorođenče</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z7
P6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poremećaji disanja novorođenčeta- hiposulfaktoza (RDS), novorođenačka apneja, sindrom, aspiracije mekonija, pneumonije u novorođenčadi, prolazna</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2

	tahipneja		
P7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neurorizično novorođenče; simptomi rizika</li> <li>- Rana intervencija neurorizičnog novorođenčeta</li> <li>- Razvojne poteškoće nedonoščeta</li> </ul>	2	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kromosomske abnormalnosti i kongenitalne malformacije</li> </ul>	2	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobitosti nedonoščeta- izgled i funkcionalne osobitosti</li> <li>- Osobitosti skrbi nedonoščeta - skrb u inkubatoru, liječenje kisikom</li> <li>- Prehrana nedonoščeta, enteralna prehrana- postavljanje gastrične sonde, parenteralna</li> <li>- Klokani njega</li> <li>- Bolesti i posljedice nedonešenosti: retinoptija nedonoščadi, nekrotizirajući enterokolitis</li> <li>- Reakcije obitelji na porođaj nedonoščeta</li> </ul>	4	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobitosti novorođenče dijabetične majke</li> <li>- Hemoragijska bolest novorođenčeta</li> <li>- Prenatalno uvjetovane bolesti</li> <li>- Patološka žutica, hemolitička bolest</li> <li>- Liječenje: nadoknada tekućine, foto terapija, exangvino transfuzija</li> <li>- Infekcije novorođenčeta- soor, novorođenački konjuktivitis, infekcije pupčane rane, meningitis novorođenčadi, sepsa, konatalne infektivne bolesti</li> <li>- Febrilno novorođenče</li> </ul>	2	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima</li> </ul>	2	Fakultet zdravstvenih studija Z2
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>30</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja



	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		
--	----------------------------------	--	--

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	<p>Primaljska skrb kod ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Primitak novorođenčeta na odje intenzivne njege i liječenja</li> <li>– Osobitosti ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta</li> <li>– Smještaj novorođenčeta u inkubator</li> <li>– Primjena kisika</li> <li>– Prilagođavanje ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta na ekstrauterini život</li> <li>– Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta</li> <li>– Priprema novorođenčeta za pregled</li> <li>– Prehrana novorođenčeta, izdojenim majčinim mlijekom, mliječnim pripravcima</li> <li>– Hranjenje novorođenčeta na bočicu</li> <li>– Postavljanje gastrične sonde</li> <li>– Parenteralna prehrana</li> <li>– Dojenje, pomoć i savjeti majci kod dojenja</li> <li>– Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka</li> <li>– Vaganje i mjerenje</li> <li>– Promatranje novorođenčeta i uočavanje nepravilnosti- boje, disanja</li> <li>– Monitoring vitalnih funkcija</li> <li>– Kontrola mokrenja i stolice</li> <li>– Prva opskrba asfiktičnog novorođenčeta i nedonoščeta, procjena vitalnosti</li> <li>– Aspiracija dišnog puta</li> <li>– Asistiranje kod reanimacije novorođenčeta</li> <li>– Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine</li> <li>– Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu</li> <li>– Uzimanje uzoraka perifere krvi</li> <li>– Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu</li> <li>– Otvaranje venskog puta, parenteralna primjena lijekova i postavljanje i.v. infuzije</li> <li>– Novorođenački probir</li> <li>– Cijepljenja u novorođenačkoj dobi</li> <li>– Asistiranje kod postavljanja (centralnog)</li> </ul>	210	KBC Rijeka, Klinika za pedijatriju

	umbilikalnog katetera – Primjena transfuzije i krvnih pripravama – Asistiranje kod Exangvino transfuzije – Priprema novorođenčeta za foto terapiju – Edukacija majke kod otpusta kući – Vođenje primaljske dokumentacije		
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	<b>210</b>	

<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>	
1.	27.05.2024.
2.	10.06.2024.
3.	15.07.2024.
4.	09.09.2024.