



Datum: Rijeka, 11. rujna 2023.

Kolegij: Primaljska njega zdravog novorođenčeta

Voditelj: doc. dr. sc. Deana Švaljug

e-mail voditelja: deana.svaljug@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prijediplomski stručni studiji - Primaljstvo redovni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2023./2024.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Primaljska njega zdravog novorođenčeta** je obvezni kolegij na drugoj godini Prijediplomskog stručnog studija primaljstvo i sastoji se od 15 sati predavanja i 60 sati vježbi, 0 seminara, ukupno 75 sati (**3 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i Klinikama, Zavodima i odjelima KBC Rijeka.

Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije teoretska nastava (predavanja i seminari) održat će se online.

Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi zdravog novorođenčeta, u higijeni i prehrani, posebno promociji dojenja te prednostima dojenja za novorođenče. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za procjenu vitalnosti novorođenčeta nakon porođaja, praćenje stanja tijekom prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život s osvrtom na prepoznavanje nepravilnosti.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen: *

- procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost novorođenčeta nakon porođaja
- provesti rani kontakt „Koža na kožu“, prepoznati značaj prvog podoja u rađaonici - „Zlatni sat“
- objasniti i prepoznati značaj načela projekta “Rodilište prijatelj djece”, “Deset koraka do uspješnog dojenja”, deklaracijskih prava novorođenčeta, konvencije o pravima djeteta,
- provesti primitak novorođenčeta u dječju sobu , „Rooming in“ i prvu opskrbu novorođenčeta
- provesti medikamentoznu profilaksu
- provesti nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju
- objasniti osobitosti zdravog novorođenčeta



- objasniti osobitosti prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život
- provesti nadzor novorođenčeta, prepoznati fiziološki tijek prilagodbe novorođenčeta na ektrauterini život i razlikovati ih od patoloških
- predvidjeti poteškoće prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život
- prepoznati fiziološku žuticu i razlikovati je od patološke, predvidjeti tijek
- provesti higijenu i kupanje novorođenčeta
- provesti previjanje novorođenčeta
- provesti toaletu pupka i predvidjeti tijek cijeljenja pupčane ranice
- navesti osobitosti prehrane novorođenčeta, prepoznati prednosti dojenja
- provesti edukaciju majke u vezi njege novorođenčeta i dojenja
- objasniti tehniku dojenja, prepoznati prednosti dojenja za novorođenče
- provesti pomoć majci kod dojenja
- ocijeniti uspješnost dojenja i razlikovati nepravilnosti
- objasniti i u radu primjenjivati načela “Deset koraka do uspješnog dojenja”, deklaracije prava novorođenčeta, konvencije o pravima djeteta,
- voditi primaljsku dokumentaciju

Popis obvezne ispitne literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.
2. Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2000.

Popis dopunske literature:

1. Kuvačić I., Kurjak A., Đelmiš J. i sur. Porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb. 2009.
2. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017.
3. Nastavni tekstovi
4. Publicirani stručni i znanstveni radovi u časopisima i bibliografskim bazama

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. **Uvod u predmet** – upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodom učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta
2. Osobitosti novorođenačke dobi
 - **Ishodi učenja:** navesti definicije i odrednice novorođenčeta i novorođenačke dobi, trajanje i tijek
3. Prva opskrba novorođenčeta. Procjena vitalnosti. Rano i odgođeno podvezivanje pupkovine
 - **Ishodi učenja:** provesti prvu opskrbu novorođenčeta nakon porođaja; procijeniti njegovu vitalnost; razlikovati asfiktično od vitalnog novorođenčeta, razlikovati rano i



odgođeno podvezivanje pupkovine, njihove prednosti i nedostatke, primijeniti podvezivanje I presijecanje pupkovine

4. Važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, značaj prvog podoja u rađaonici „Zlatni sat“
Načeta projekta “Rodilište prijatelj djece”, “Deset koraka do uspješnog dojenja”, deklaracije prava novorođenčeta, konvencije o pravima djeteta
Primitak novorođenčeta u dječju sobu, „Rooming in“, medikamentozna profilaksa
 - **Ishodi učenja:** utvrditi važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, uvidjeti značaj prvog podoja u rađaonici; provesti Kontakt »koža na kožu«; opisati načela projekta “Rodilište prijatelj djece”, “Rodilište prijatelj majki”, “Deset koraka do uspješnog dojenja”, deklaracijska prava majki; provesti prijem babinjače na odjel
5. Primitak novorođenčeta u dječju sobu. “Rooming in”. Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju. Prilagođavanje novorođenčeta na ekstrasuterini život. Vođenje primaljske dokumentacije
 - **Ishodi učenja:** provoditi nadzor novorođenčeta; prepoznati nepravilnosti, navesti osobitosti “Rooming in”-a
6. Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta
 - **Ishodi učenja:** navesti fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta; razlikovati nepravilnosti u prilagođavanju novorođenčeta na ekstrasuterine uvjete
7. Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka
 - **Ishodi učenja:** provesti previjanje i kupanje novorođenčeta; provesti edukaciju majki
8. Fiziološka žutica
 - **Ishodi učenja:** objasniti osobitosti fiziološke žutice, mehanizam nastanka
9. Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta. Baby handling
 - **Ishodi učenja:** navesti i objasniti ponašanje novorođenčeta; opisati tijek pregleda primitivnih refleksa novorođenčeta i njihovo fiziološko trajanje, prepoznati nepravilnosti, navesti značaj pravilnog postupanja s novorođenčetom, primijeniti postupke
10. Novorođenački probir. Cijepljenja u novorođenačkoj dobi
 - **Ishodi učenja:** provesti probir kod novorođenčeta; procijeniti značaj njihovog izvođenja u ranom otkrivanju bolesti i njihovo rano liječenje; provesti cijepljenje novorođenčeta
11. Dojenje i prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče. Tehnika dojenja
Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke
 - **Ishodi učenja:** razviti svijest o prednostima dojenja; poduprijeti majku u dojenju; provesti edukaciju majke i oblikovati pozitivne stavove o dojenju; provesti edukaciju majke o tehnici dojenja i mogućim položajima za dojenje; procijeniti uspješnost dojenja; prepoznati nepravilnosti kod dojenja i moguće posljedice; provesti pomoć u rješavanju problema dojenja



Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- * Nadzor i njega (uključujući pregled) najmanje 100 žena nakon poroda i zdravih novorođenčadi.
- * Promatranje i njega novorođenčadi koja zahtijevaju posebnu njegu, uključujući prijevremeno rođenu, prenošenu, s niskom porodnom težinom ili bolesnu.

Vježbe se provode u kabinetu i Klinici za pedijatriju i Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb zdravog novorođenčeta

- Vođenje primaljske dokumentacije
- Osobitosti zdravog donođenog novorođenčeta
- Prva opskrba novorođenčeta
- Procjena vitalnosti
- Primitak novorođenčeta u dječju sobu, „Rooming in“, medikamentozna profilaksa
- Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju
- Prilagođavanje novorođenčeta na ekstrauterini život
- Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta
- Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka
- Fiziološka žutica
- Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta
- Novorođenački probir
- Cijepljenja u novorođenačkoj dobi
- Dojenje i prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče
- Tehnika dojenja
- Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina
- Parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta

Obveze studenata:

Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata. Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja predmeta. Bez liječnice potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. S nastave je moguće **opravdano izostati 30% ukupne satnice predavanja**. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini. Vježbe se moraju odraditi **100% planirane satnice** za predmet. Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka, korištenje mobitela, kao i



ometanje na bilo koji način.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj dana 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brožčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 25% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija, odnosno ne može biti upućen na vježbe, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	7
2 (do 30%)	5



1 (više od 30%)	0
-----------------	---

b) Seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje baze radova odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	10,5
2	7,5
1	0

c) Vježbe (do 25% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi, a zaključna ocjena iz **vježbi na klinici** je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Zaključnu ocjenu iz vježbi donose: glavni mentor, koordinator za vježbe i voditelj predmeta, dok je student samo nazočan istom. Osim bročane ocjene student će dobiti preporuku i mišljenje o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. **Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za predmet. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.**

Nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati. **Student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo po završetku redovitih vježbi za predmet, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja predmeta. Nadoknada će se organizirati u skladu s opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza.**

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	25



4	20
3	17,5
2	12,5
1	0

2. Završnom ispitu može pristupiti student koji je **ostvario minimalno 25% ocjenskih bodova tijekom nastave pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja.**

Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50%, odnosno minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) Pismeni ispit sadrži 40 pitanja, od čega 20 objektivnog tipa, koji se vrednuju po principu jedan točan odgovor 1 bod i 20 esejskog tipa, koji se vrednuju s najviše 2 boda. Isti sadrži ukupno 60 bodova, a prolaznost na istom je 60% uspješno riješenih ispitnih zadataka, odnosno minimalno ostvarenih 36 bodova. Student će na pismenom ispitu biti ocijenjen prema distribuciji ocjena u rasponu do 35 bodova nedovoljan (1), od 36-41 bod dovoljan (2), 42-47 bodova dobar (3), 48-53 boda vrlo dobar (4), 54-60 bodova izvrstan (5).

Na pismenom ispitu student može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne ostvaruje ocjenske bodove, te ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	24
3	21
2	15
1	0

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:



ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	14
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
29.04.2024. - ponedjeljak	P1 12,00-16,00 Z1			Doc.dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.



30.04.2024. - utorak	P2 12,00-16,00 Z1			Doc.dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
07.05.2024. - utorak	P3 12,00-16,00 Z4			Doc.dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
13.05.2024. - ponedjeljak	P4, P5 11,00-14,00 Z2			Doc.dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.

Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije teoretska nastava (predavanja i seminari) održat će se online.



Raspored vježbi					
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
KBC Rijeka					Klinika za pedijatriju, Odjel neonatolog. Klinika za ginekologiju. i porodništvo
03.06.2024. -ponedjeljak	3	08,00-10,15	A, B	Kabinet (puerperij)	Magdalena Kurbanović, mag. med. techn. (3 h)
	2	10,30-12,00	A,B	Kabinet (zdravo novorođenče)	Doc. dr. sc. Deana Švaljug (2 h)
	3	12,00-14,15	C, D	Kabinet (puerperij)	Magdalena Kurbanović, mag. med. techn. (3 h)
	2	14,30-16,00	C,D	Kabinet (zdravo novorođenče)	Doc. dr. sc. Deana Švaljug (2 h)
04.06.2024. - utorak	3	08,00-10,15	A, B	Kabinet (puerperij)	Magdalena Kurbanović, mag. med. techn. (3 h)
	2	10,30-12,00	A,B	Kabinet (zdravo novorođenče)	Doc. dr. sc. Deana Švaljug (2 h)
	3	12,00-14,15	C, D	Kabinet (puerperij)	Magdalena Kurbanović, mag. med. techn. (3 h)
	2	14,30-16,00	C,D	Kabinet (zdravo novorođenče)	Doc. dr. sc. Deana Švaljug (2 h)
05.06.2024. - srijeda	3	08,00-10,15	A, B	Kabinet (puerperij)	Magdalena Kurbanović, mag. med. techn. (3 h)
	2	10,30-12,00	A,B	Kabinet (zdravo novorođenče)	Doc. dr. sc. Deana Švaljug (2 h)
	3	12,00-14,15	C, D	Kabinet (puerperij)	Magdalena Kurbanović, mag. med. techn. (3 h)
	2	14,30-16,00	C,D	Kabinet (zdravo novorođenče)	Doc. dr. sc. Deana Švaljug (2 h)
06.06.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	A	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel neonatologije	Jadranka Škorić (8 h)
07.06.2024. - petak	16	07,00-19,00	D	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (6 h) Branka Lučić (9h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h)
08.06.2024. - subota	16	07,00-19,00	C	Odjel za babinjače	Martina Stahović (8 h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (10 h)
09.06.2024. - nedjelja	16	07,00-19,00	B	Odjel neonatologije	Jadranka Škorić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za babinjače	Martina Stahović (8 h)
10.06.2024. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	A	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel neonatologije	Jadranka Škorić (8 h)



11.06.2024. - utorak	16	07,00-19,00	D	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (6 h) Branka Lučić (9h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h)
12.06.2024. - srijeda	16	07,00-19,00	C	Odjel za babinjače	Martina Stahović (6 h) Branka Lučić (9h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (10 h)
13.06.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	B	Odjel neonatologije	Jadranka Škorić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za babinjače	Martina Stahović (10 h)
14.06.2024. - petak	16	07,00-19,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (6 h) Branka Lučić (9h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za babinjače	Martina Stahović (8 h)
15.06.2024. - subota	16	07,00-19,00	D	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (9 h)
16.06.2024. - nedjelja	16	07,00-19,00	C	Odjel neonatologije	Jadranka Škorić (8 h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h)
17.06.2024. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	B	Odjel za babinjače	Martina Stahović (6 h) Branka Lučić (9h)
	16	19,00-07,00	C		Jadranka Škorić (8 h)
18.06.2024. - utorak	16	07,00-19,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (7 h) Branka Lučić (9h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za babinjače	Martina Stahović (8 h)
19.06.2024. - srijeda	16	07,00-19,00	D	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)
	16	19,00-07,00		nadoknada	
20.06.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	C	Odjel neonatologije	Jadranka Škorić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)
	16	19,00-07,00		nadoknada	
21.06.2024. - petak	16	07,00-19,00		nadoknada	
	16	19,00-07,00		nadoknada	
PNJ zdr.novorod: ukupno sati po studentu	60				
PNJ u puerperiju: ukupno sati po studentu	60				



***VAŽNO: unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora na Klinici.**

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	<ul style="list-style-type: none">- Uvod u predmet- Načela projekta “Rodilište prijatelj djece”, “Deset koraka do uspješnog dojenja”- Deklaracijska prava novorođenčeta- Konvencija o pravima djeteta- Osobitosti novorođenačke dobi, podjela novorođenčadi prema porodnoj težini i gestacijskoj dobi, procjena zrelosti novorođenčeta- Osobitosti eutrofičnog novorođenčeta, hipotrofična i hipertrofična novorođenčad, endogeni i egzogeni čimbenici- Prva opskrba novorođenčeta- Procjena vitalnosti- Rano i odgođeno podvezivanje pupkovine- Važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, značaj prvog podoja u rađaonici „Zlatni sat“- Medikamentozna profilaksa novorođenčeta	4	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P2	<ul style="list-style-type: none">- Primitak novorođenčeta na odjel (dječju sobu), “Rooming in“- Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju- Prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život: termoregulacija, prilagođavanje disanja i kardiovaskularnog sustava	4	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P3	<ul style="list-style-type: none">- Prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život: prilagođavanje probavnog i urinarnog sustava, eliminacija i prehrana novorođenčeta- Laktacija i dojenje, prirodna i umjetna prehrana novorođenčeta, prednosti	4	Fakultet zdravstvenih studija Z4



	dojenja za novorođenče. Projekt "Deaset koraka do uspješnog dojenja". <ul style="list-style-type: none">- Sastav majčinog mlijeka- Prihvat djeteta na prsa, tehnika dojenja, položaji dojenja- Izdavanje i pohranjivanje mlijeka- Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke		
P4	<ul style="list-style-type: none">- Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta: koža i pupak - previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka. Posljedice loše njege- Osobitosti novorođenčeta: koštani sustav, spolni organi i živčani sustav.- Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta.- Rani razvoj djeteta, prepoznavanje odstupanja u razvoju. Baby handling- Fiziološka žutica- Novorođenački probir- Cijepljenja u novorođenačkoj dobi- Uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
Ukupan broj sati predavanja		15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Primaljska skrb zdravog novorođenčeta <ul style="list-style-type: none">- Vođenje primaljske dokumentacije- Osobitosti zdravog donođenog novorođenčeta- Prva opskrba novorođenčeta- Procjena vitalnosti- Primitak novorođenčeta u dječju sobu,	60	Kabinet FZSRI KBC Rijeka, Klinika za pedijatriju, Klinika za ginekologiju i porodništvo



	<p>„Rooming in“, medikamentozna profilaksa</p> <ul style="list-style-type: none">– Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju– Prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život– Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta– Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka– Fiziološka žutica– Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta– Novorođenački probir– Cijepljenja u novorođenačkoj dobi– Dojenje i prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče– Tehnika dojenja– Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke– Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu– Uzimanje uzoraka periferne krvi– Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina– Parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta		
	Ukupan broj sati vježbi	60	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	25.06.2024.
2.	12.07.2024.
3.	03.09.2024.
4.	17.09.2024.