**Datum:** Rijeka,16. srpnja 2023.

**Kolegij:** Palijativno zdravstvena skrb

**Voditelj:** Angela Lovrić,prof., e-mail: angela.lovric@fzsri.uniri.hr

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:**  Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo redovni

**Godina studija:** 3

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| **Kolegij Palijativna zdravstvena skrb:**  je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva (2ECTS) sastoji se od 15 sati predavanja s uključivanjem polaznika , interaktivne nastave temeljene na primjerima upotrebom metode razgovora, igranja uloga, radionica te rasprave o projiciranim dokumentarnim filmovima., parlaonice i debate, 15 sati seminara i 15 sati vježbi u DZ PGŽ-Rijeka, KBC Rijeka, Hospicij ” Marije Krucifikse Kozulić” Rijeka.  Velika smrtnost od progresivnih neizlječivih bolesti s kratkim vjekom preživljavanja a nerjetko i dugogodišnje bolovanje od kroničnih bolesti iziskuje da se osobi pomogne, olakša patnja i poveća kvaliteta života do smrti bolesnika. Pri tom je neizmjerno važno poštovati sustav vrijednosti osoba, njihovo iskustvo i želju da sudjeluju u donošenju odluka. Palijativna skrb usmjerena je na kontrolu boli i simptoma, podršci obitelji i davateljima skrbi te koordiniranju potrebnih zdravstvenih usluga u krajnjem dijelu progresivne neizlječive bolesti.  Stoga nezamjenjiva je uloga medicinske sestre **i** tehničara kao člana interdisciplinarnog tima koji će svojim znanjem, komunikacijskim vještinama, empatijom i senzibilitetom za ljudske i kulturalne vrijednosti pravilno planirati i anticipirati zdravstvene usluge, pomoć i podršku za bolesnika i njegovu obitelj što je i cilj ovoga kolegija.  **Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će :**  - primijeniti znanje, vještine i stavove u skrbi za pacijente oboljele od neizlječivih bolesti, osobe na kraju života i njihove obitelji na svim razinama zdravstvene zaštite s naglaskom na povećanje razine kvalitete njihova života; |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1.Palijativna zdravstvena njega-nastavni tekstovi  2."Nurse to Nurse Palliative Care (expert Interventions)", M.L.Campbell , 2009  3."Palliative Care Nursing Principles and Evidence for Practice" S.Payne,J.Seymour and C.Ingleton2008.  4".Priručnik za volontere u hospicijskim posjetama"- HUPH-2012.  5.Strateški plan razvoja palijativne skrbi u Republici Hrvatskoj za razdoblje 2014.-2016.  6.Bijela knjiga o standardima i normativima za hospicijsku i palijativnu skrb . |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1.Palliative Care : An Intergrated Approach , J.Buckley , 2008,  2." Razgovori s umirućima " Elisabeth Kubler - Ross.2007  3.[Osnovne kompetencije u palijativnoj skrbi: Evropska bijela knjiga o obrazovanju u području palijativne skrbi](http://www.kbc-rijeka.hr/docs/Bijela%20knjiga%20EAPC%20-%20Kompetencije%20u%20palijativi.pdf)  4. [Praška povelja: apel vladama da omoguće smanjenje patnje i osiguraju palijativnu skrb kao ljudsko pravo](http://www.kbc-rijeka.hr/docs/Praska_povelja_prijevod.pdf" \t "_blank)  Palijativa u pedijatriji  1.SIOPE Evropski standardi skrbi za djecu s malignom bolešću  2.[IMPaCCT: standardi za pedijatrijsku palijativnu skrb u Europi](http://www.kbc-rijeka.hr/docs/EJPC_-_IMPaCCT_HR.pdf)  3. [Povelja EACH o pravima djeteta u bolnici](http://www.kbc-rijeka.hr/docs/Povelja_o_pravima_djeteta_u_bolnici_EACH.pdf" \t "_blank)  4. Jušić A. i sur: Hospicij i palijativna skrb ,Zagreb 1995.  5. Jušić A i sur.: Bioetika u teoriji i praksi ,Nakladni zavod Globus Brkljačić M., Šamija M., Belev B., Strnad M., Čengić,T. Palijativna medicina. Rijeka: Markulin d.o.o., Sveučilište u Rijeci, Zaklada Onkologija, 2013.  Braš M., Đorđević V. Suvremene spoznaje iz palijativne. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.  Saunders C., Sykes, N. Palijativna skrb u završnom stadiju maligne bolesti. Zagreb: Školska knjiga, 1996.  Šamija, M. Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.  Fučkar G. Odabrana poglavlja paketa LEMON. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1998.  Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| Uvodno predavanje: značaj, ciljevi i ishodi kolegija  Palijativna zdravstvena skrb-kompetencije ( SPICT protokol , Bondy scale …)  Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi.  Načela i filozofija palijativne njege.  Povijest hospicija i palijativne skrbi.  Organizacijski modeli palijativne skrbi.  Uloga medicinske sestre u palijativnoj skrbi.  Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika i njihovih obitelji.  Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika.  Kliničke smjernice za palijativnu skrb ( za supkutanu infuziju , uzaludne postupke , priopćavanje loših vijesti….)  Autonomija i dostojanstvo bolesnika, Sustav vrijednosti i vjerovanja  Odnos medicinska sestra-bolesnik, medicinska sestra-obitelj.  Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji.  Interdisciplinarni tim i komunikacija unutar interdisciplinarnog tima.  Podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja  Etička pitanja u palijativnoj njezi, eutanazija, ortotanazija i distanazija.  Volonteri u palijativnoj skrbi i medicini.  Hitna stanja u palijativnoj medicini  Pristup boli u palijativnoj medicini, management boli u terminalnoj fazi, klinička smjernica za liječenje kronične maligne boli ..)  Zdravstvena njega bolesnika u terminalnoj fazi  Pedijatrijska palijativna skrb  Sindrom sagorijevanja  **Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će bit sposoban: .**   * primijeniti ključne komponente palijativne skrbi u okruženju u kojem se pacijenti i njihove obitelji nalaze * objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege; * navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi; * identificirati osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici; * procijeniti potrebe, planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu; * primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika; * organizirati profesionalnu , socijalnu i duhovnu podršku bolesniku i njegovoj obitelji;   - komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi;  - primijeniti znanje, vještine i stavove u skrbi za pacijente oboljele od neizlječivih bolesti, osobe na kraju života i njihove obitelji na svim razinama zdravstvene zaštite s naglaskom na povećanje razine kvalitete njihova života. |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Eutanazija , ortotanazija i distanazija u palijativna skrb  Hitna stanja u PS  Komunikacija u PS  Povijest palijativne skrbi u svijetu i RH  Prava i dužnosti medicinske sestre prema pacijentu  Tugovanje i obitelj  Sestrinske dijagnoze kod terminalnih bolesnika  Medicinska sestra u hospicijskom program  Principi medicinske etike  Religija i sestrinstvo  Volonteri u palijativnoj skrbi  Kemoterapija i edukacija pacijenta na kemoterapiji  Pedijatrijska palijativna skrb  Bol i ostali neugodni simptomi  Uloga medicinske sestre/tehničara u palijativnoj skrbi  Žalovanje  Sindrom sagorjevanja  **ISHODI**  - kritički prosuđivati etička pitanja u palijativnoj skrbi i palijativnoj zdravstvenoj njezi - komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi;  - primijeniti znanje, vještine i stavove u skrbi za pacijente oboljele od neizlječivih bolesti, osobe na kraju života i njihove obitelji na svim razinama zdravstvene zaštite s naglaskom na povećanje razine kvalitete njihova života |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Primijeniti ključne komponente palijativne skrbi u okruženju u kojem se pacijent nalazi  Funkcionalna procjena i percepcija zdravlja, korištenja lijekova, higijenskih navika, pokretljivosti, samostalnosti u ASŽ ( npr . Karnofsky skala …)  Procjena tjelesnog stanja, kože, sluznica i lokomotornog sustava  Procjena boli kvalitativno i kvantitativno..  Prepoznavanje i kontrola neugodnih simptoma kod pacijenta(respiratorne, gastrointestinalne, neurološke...)  Zbrinjavanje bolesnika u terminalnoj fazi bolesti  Prepoznavanje znakova i simptoma koji označavaju približavanje smrti  Primjena ordinirane terapije  Edukacija pacijenta, članova obitelji, volontera  Podržavanje, informiranje i vođenje obitelji u fazi žalovanja  Udovoljavanje pacijentovim psihološkim, socijalnim i duhovnim potrebama  Procjena potreba za nastavak zdravstvene njege, preporuka postupaka te vrednovanje putem sestrinske dokumentacije  Ishodi:  Student će biti osposobljen za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući kao i pružanje podrške obitelji tijekom bolesti i žalovanja |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Prije upisa kolegija studenti moraju položiti ispite iz zdravstvenih njega predviđenih nastavnim planom i programom.Studenti su obvezni prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati, izraditi seminarski rad u skladu s uputama koje će dobiti na uvodnom predavanju, obavezno pohađati vježbe predviđene nastavnim planom i programom kolegija i položiti pismeni i usmeni ispit. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.  **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**  Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.  **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**  **1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**  a) pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)  b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)  c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)   1. **Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**   Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena (% neopravdani izostanci)** | **% ocjenski bodovi** | | 5 (0%) | **5** | | 4 (do 10%) | **4** | | 3 (do 20%) | **3** | | 2 (do 30%) | **2** | | 1 (više od 30%) | **0** |   **b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)**  Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **16** | | 3 | **12** | | 2 | **8** | | 1 | **0** |   **c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)**  Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno ukljućen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U**koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.  Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici, Hospiciju i DZ-Rijeka pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:     |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **16** | | 3 | **12** | | 2 | **8** | | 1 | **0** |   **d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**  b) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)   1. **Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)**   Student ce pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **16** | | 3 | **12** | | 2 | **8** | | 1 | **0** |   **Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  **A = 90 - 100% ocjenskih bodova**  **B = 75 - 89,9%**  **C = 60 - 74,9%**  **D = 50 - 59,9%**  **F = 0 - 49,9%**  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  **A = izvrstan (5)**  **B = vrlo dobar (4)**  **C = dobar (3)**  **D = dovoljan (2)**  **F = nedovoljan (1)** |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Student može izostati s predavanja 30% koje mora pravdati liječničkom potvrdom. Seminar i vježbe za studente su obavezni. Seminar i vježbe za studente su obvezni. Veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 28.02.2024. | 13-16 Z3 |  |  | Jadranka Pavić(3 sata P) |
| 06.03.2024. | 13-16 Z3 | 16-18 Z3 |  | Jadranka Pavić(2sataP)  Angela Lovrić (2 sata S) |
| 13.03.2024. | 13-16 Z3 | 16-18 Z3 |  | Angela Lovrić (4 sata P)  Angela Lovrić (3 sata S) |
| 20.03.2024. | 13-15 Z3 | 15-18Z3 |  | Angela Lovrić (2sataP)  Angela Lovrić (4 sataS) |
| 27.03.2024. | 13-15 Z3 | 15-18 Z3 |  | Angela Lovrić (2sataP)  Angela Lovrić ( 3sataS) |
| 03.04.2024. | 13-15 Z3 | 15-18 Z3 |  | Angela Lovrić (2 sata P)  Angela Lovrić (3sata S) |
| 10.04.2024. |  |  | 8-11 KBCRi  8-11 DZPGŽ-Ri | Mentori : (svaki mentor po 3 sata )  Anđa Letić  Rozmari Tusić  Angela Lovrić |
| 17.04.2024. |  |  | 8-11 KBC Ri  8-11 HOSPICIJ | Mentori :(svaki mentor po 4 sata)  Anđa Letić  Angela Lovrić  Zvonimir Valeđić  Vesna Jerbić |
| 24.04.2024. |  |  | 08 -11 HOSPICIJ  8-11 DZPGŽ | Mentori : (svaki mentor po 4 sata)  Vesna Jerbić  Angela Lovrić  Zvonimir Valeđić  Rozmari Tusić |
| 29.04.2024. |  |  | 08-11 HOSPICIJ | Mentori : (svaki mentor po 4 sata)  Zvonimir Valeđić  Vesna Jerbić |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
| P1 | Uvodno predavanje: značaj, ciljevi i ishodi kolegij |  | FZSRI  Z3 |
| P2 | Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi |  | “ |
| P3 | Načela i filozofija palijativne skrbi |  | “ |
| P4 | Povijest hospicija i palijativne skrbi |  | “ |
| P5 | Komunikacijske vještine u PS  Organizacijski modeli palijativne skrbi |  | “ |
| P6 | Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika i njihovih obitelji.  Kliničke smjernice |  | “ |
| P7 | Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika. Sestrinske dijagnoze kod bolesnika u terminalnoj fazi. |  | “ |
| P8 | Autonomija i dostojanstvo bolesnika,  Sustav vrijednosti i vjerovanja |  | “ |
| P9 | Uloga medicinske sestre/tehničara u PZS. Odnos medicinska sestra-bolesnik, medicinska sestra-obitelj. |  | “ |
| P10 | Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji |  | “ |
| P11 | Interdisciplinarni tim i komunikacija unutar interdisciplinarnog tima. |  | “ |
| P12 | Etička pitanja u palijativnoj njezi, distanazija, ortonazija i eutanazija. |  | “ |
| P13  P14  P15  P16  P17  P I8  P19 | Obitelj pred bolešću i podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja  Pristup boli u palijativnoj skrbi  Volonteri u palijativnoj skrbi i medicini.  Hitna stanja u palijativnoj medicini.  Sindrom sagorijevanja  Pedijatrijska PZS |  | “  “  “  “ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | | **SEMINARI (tema seminara)** | | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  | |  | |  | **FZSRI** |
| S1 | | Eutanazija i palijativna skrb | |  | **Z3** |
| S2 | | Hitna stanja u PS | |  | **“** |
| S3 | | Komunikacija u PS | |  | **“** |
| S4 | | Povijest palijativne skrbi | |  | **“** |
| S5 | | Prava i dužnosti medicinske sestre prema pacijentu | |  | **“** |
| S6 | | Tugovanje i obitelj | |  | **“** |
| S7 | | Sestrinske dijagnoze kod terminalnih bolesnika | |  | **“** |
| S8  S9  S10  S11  S12  S13  S14  S15  S16  S17 | | Medicinska sestra u hospicijskom program  Principi medicinske etike  Religija i sestrinstvo  Volonteri u palijativnoj medicine  Kemoterapija i edukacija bolesnika  Interdisciplinarni pristup u PS  Zbrinjavanje bolesnika u terminalnoj fazi bolesti  Bol i ostali neugodni simptomi  Pedijatrijska palijativna skrb  Sindrom izgaranja | |  | **“** |
|  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V1 | Primijeniti ključne komponente palijativne skrbi u okruženju u kojem se pacijent nalazi  Primjena ordinirane terapije |  | **KBC RIJEKA** |
| V2 | Funkcionalna procjena i percepcija zdravlja, korištenja lijekova, higijenskih navika, pokretljivosti, samostalnosti u ASŽ |  | DZPGŽ- Rijeka |
| V3 | Procjena tjelesnog stanja, kože, sluznica i lokomotornog sustava |  | HOSPICIJ |
| V4 | Procjena boli kvalitativno i kvantitativno..  Prepoznavanje i kontrola neugodnih simptoma kod pacijenta(respiratorne, gastrointestinalne, neurološke..)  Primjena ordinirane terapije |  |  |
| V5  V6  V7  V8 | Zbrinjavanje bolesnika u terminalnoj fazi bolesti  Prepoznavanje znakova i simptoma koji označavaju približavanje smrti  Edukacija pacijenta, članova obitelji, volontera  Podržavanje, informiranje i vođenje obitelji u fazi žalovanja  Udovoljavanje pacijentovim psihološkim, socijalnim i duhovnim potrebama  Procjena potreba za nastavak zdravstvene njege, preporuka postupaka te vrednovanje putem sestrinske dokumentacije |  |  |
|  | Ukupan broj sati viježbi | 15 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 13.05.2024. |
| 2. | 24.06.2024. |
| 3. | 12.07.2024. |
| 4. | 11.09.2024. |