**Datum:** Rijeka,6. rujan 2023.

**Kolegij:** Patologija

**Voditelj:** Samija Ropar,dr.med

**E – mail** : samija.ropar@bolnica-karlovac.hr

**Katedra:** Katedra za temeljne medicinske znanosti

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studij - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 2

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Patologija je obavezni kolegij na drugoj godini preddiplomskog stručnog studija Sestrinstva. Kolegij ima 30 sati predavanja (2 ECTS), a izvodi se u prostoru Veleučilišta Karlovac.  Cilj kolegija je upoznati studente s osnovama opće patologije, objasniti mehanizme patologije organa i organskih sustava, morfološke promjene koje su podloga ili posljedica bolesti i stanja s kojima će se student najčešće susretati u svom budućem radu.  Nakon završenog kolegija i položenog ispita student će biti sposoban koristiti stečene vještine u prepoznavanju najčešćih patoloških promjena tkiva i organa kao podloge ili posljedice bolesti. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Jakić-Razumović J., Šarčević B, Seiwert S., Patologija, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2009. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Damjanov I, Jukić S, Nola M, Patologija, II izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2008. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **P1: Stanična patologija, upala i cijeljenje**  Ishodi učenja: Navesti čimbenike oštećenja stanica, opisati tipove oštećenja, nabrojati i objasniti staničnu prilagodbu i uzroke smrti stanice.  Navesti definiciju upale, podjelu prema uzroku, vremenu nastanka i morfologiji te anatomskom sijelu. Objasniti akutnu i kroničnu upalu. Navesti kliničke znakove upale, prognozu te mehanizme cijeljenja i njihove poremećaje  **P2: Hemodinamski poremećaji, razvojne i genetske bolesti, poremećaji imunosti.**  Ishodi učenja: Navesti definiciju edema, mehanizme nastanka i kliničke oblike. Usvojiti definiciju dehidracije i kliničku sliku te znati objasniti hiperemiju i kongestiju. Usvojiti podjelu krvarenja prema anatomskom sijelu, etiologiji i kliničkoj slici uz definiciju tromboze i hemostaze. Usvojiti definiciju embolije i šoka s etiološkom podjelom i kliničkim fazama te definirati infarkt.  Usvojiti definiciju razvojnih poremećaja i podjelu na okolišno i genetski uvjetovane te klasifikaciju genetskih poremećaja.  Objasniti sustav antigena tkivne podudarnosti, navesti poremećaje imunosnog sustava, autoimune bolesti i imunodeficijencije. Poznavati osnove transplantacijske patologije.  **P3: Novotvorine**  Ishodi učenja: Usvojiti definiciju novotvorine, histološku, morfološku i kliničku podjelu. Navesti obilježja dobroćudnih i zloćudnih novotvorina, način rasta i širenja te histološko i kliničko stupnjevanje. Objasniti karcinogenezu i usvojiti etiološku klasifikaciju novotvorina. Poznavati epidemiologiju novotvorina i osnove laboratorijske dijagnostike istih.  **P4: Bolesti srca i krvnih žila**  Ishodi učenja: Usvojiti definicije zatajenja srca, ishemijske bolesti srca, hipertenzije, plućne bolesti srca i reumatske bolesti srca. Usvojiti podjelu urođenih srčanih grešaka. Definirati bolesti endokarda, miokarda i perikarda.  Definirati arteiosklerotu i aterosklerozu. Usvojiti definiciju aneurizmi, vaskulitisa, bolesti vena i bolesti limfnih žila.  **P5: Bolesti pluća**  Ishodi učenja: Usvoji definiciju i podjelu infektivnih bolesti pluća. Definirati patogenezu kronične opstruktivne bolesti pluća, astme, ARDS-a i atelektaze. Definirati i znati podjelu tumora dišnog sustava te bolesti pleure.  **P6: Bolesti hematopoetskog sustava.**  Ishodi učenja: Usvojiti definiciju i podjelu bolesti eritrocita, trombocita, leukocita i limfocita. Usvojiti podjelu novotvorina hematopoetskog sustava.  **P7: Bolesti bubrega**  Ishodi učenja: Usvojiti definiciju i podjelu bolesti glomerula, tubula i intersticija bubrega. Usvojiti patogenezu pijelonefritisa i bubrežnih kamenaca. Usvojiti podjelu novotvorina bubrega.  **P8: Bolesti mokraćnog sustava i muškog spolnog sustava**  Ishodi učenja: Usvojiti definiciju i podjelu bolesti mokraćovoda, mokraćnog mjehura i mokraćne cijevi te podjelu novotvorina.  Usvojiti definiciju i podjelu bolesti testisa, epididimisa, vanjskog splovila i prostate te podjelu novotvorina.  **P9: Bolesti ženskog spolnog sustava.**  Ishodi učenja: Usvojiti definicije i podjelu bolesti stidnice, rodnice, vrata i trupa maternice te jajnika i jajovoda (upalne, pretumorske i tumorske bolesti).  **P10: Bolesti probavnog sustava.**  Ishodi učenja: Navesti kongenitalne anomalije probavnog sustava. Usvojiti definiciju i podjelu bolesti jednjaka i želuca (upale, ulkusi, novotvorine), bolesti tankog i debelog crijeva (ishemijska i opstruktivna boest, upalne bolesti, celijakija i novotvorine, bolesti crvuljka.  Usvojiti definiciju i podjelu bolesti jetre i žučnog mjehura ( krvožilne, upalne, toksična oštećenja i ciroza, žučni kamenci i novotvorine). Usvojiti definicije i podjele bolesti gušterače (upalne i novotvorine).  **P11: Bolesti dojke.**  Ishodi učenja: Usvojiti definicije i podjele razvojnih poremećaja dojke, uplanih bolesti, fibrocistične bolesti dojke i novotvorina te patogenezu bolesti muške dojke.  **P12: Bolesti endokrinološkog sustava.**  Ishodi učenja: Usvojiti definiceje i podjele bolesti hipofize, štitne i doštitnih žlijezda te nadbubrežnjih žlijezda (upalne, autoimune, novotvorine), usvojiti definiciju i podjelu multiple endokrine neoplazije.  **P13: Bolesti kože, koštanog i mišićnog sustava.**  Ishodi učenja: Usvojiti podjelu i patogenezu kožnih bolesti, bolesti skeletne muskulature (upalne, atrofije, distrofije, novotvorine, miastenia gravis), bolesti kostiju i zglobova (poremećaji razvoja i metabolizma, upalne i traumatske bolesti, novotvorine).  **P14: Bolesti glave i vrata**.  Ishodi učenja: Usvojiti definicije i podjele bolesti oka i uha, bolesti usne i nosne šupljine te paranazalnih sinusa (upale, novotvorine), bolesti ždrijela i grkljana (upale i novotvorine), bolesti dušnika (upale i novotvorine) te bolesti žlijezda slinovnica.  **P15: Bolesti centralnog nervnog sustava i perifernih živaca**  Ishodi učenja: Usvojiti definiciju hidrocefalusa i edema mozga, patogenezu povećanja intrakranijalnog tlaka i traume CNS-a. Usvojiti definicije i podjelu cerebrovaskularnih bolesti te upala mozga i moždanih ovojsnica. Usvojiti podjelu i definicije demijelinizacijskih i neurodegenerativnih bolesti te novotvorina CNS-a.  Usvojiti definicije i podjelu bolesti perifernih živaca. |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
|  |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
|  |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.**  Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu, ukupno 100 bodova.  **1. Pohađanje nastave**  Nazočnost na predavanjima je obvezna. Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično.  Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka na sljedeći način:  a) pohađanje predavanju 1 bod po predavanju (ukupno 15 bodova),  b) aktivno sudjelovanje na nastavi (postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja..) 1 bod po predavanju (ukupno 15 bodova)  Pohađanjem nastave i aktivnim sudjelovanjem student može ostvariti **maksimalno 30 bodova,** student mora sakupiti **minimum 15 ocjenskih bodova** da bi pristupio završnom ispitu.  **2. Završni ispit (ukupno 70 ocjenskih bodova)**  **Tko može pristupiti završnom ispitu**:  **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 15 bodova** mogu pristupiti završnom ispitu.  **Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**  **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 15 bodova** nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).  **Završni ispit** je **pismeni ispit** koji sadrži 35 pitanja sa višestrukim odgovorima. Nosi 70 ocjenskih bodova.  Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:  **A - 90 - 100% bodova - izvrstan (5)**  **B - 75 - 89,9% bodova - vrlo dobar (4)**  **C - 60 - 74,9% bodova - dobar (3)**  **D - 50 - 59,9% bodova - dovoljan (2)**  **F – 0 – 49,9% bodova - nedovoljan (1)** |
|  |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja**  **(vrijeme)** | **Mjesto održavanja** | **Nastavnik** |
| 11.12.2023. ponedjeljak | 14:00 – 15:30 – P1  15:45 – 17:15 – P2  17:30 – 19:00 – P3 | VUKA | Samija Ropar,dr.med. |
| 12.12.2023.  utorak | 14:00 – 15:30 – P4  15:45 – 17:15 – P5  17:30 – 19:00 – P6 | VUKA | Samija Ropar, dr.med. |
| 13.12.2023.  srijeda | 14:00 – 15:30 – P7  15:45 – 17:15 – P8  17:30 – 19:00 – P9 | VUKA | Samija Ropar, dr.med. |
| 14.12.2023.  četvrtak | 08:00 – 09:30 – P10  09:45 – 11:15 – P11  11:30 – 13:00 – P12 | VUKA | Samija Ropar,dr.med. |
| 15.12.2023.  petak | 08:00 – 09:30 – P13  09:45 – 11:15 – P14  11:30 – 13:00 – P15 | VUKA | Samija Ropar, dr.med. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 6.1.2024. |
| 2. | 6.2.2024. |
| 3. | 19.3.2024. |
| 4. | 18.6.2024. |