

Datum: Rijeka, 28. srpnja 2023.

Kolegij: Primaljska njega kod komplikacija u puerperiju

Voditelj: Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

e-mail voditelja: magdalena.kurbanovic@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prijediplomski stručni studiji - Primaljstvo redovni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2023./2024.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Primaljska njega kod komplikacija u puerperiju** je obvezni kolegij na trećoj godini Stručnog studija primaljstva i sastoji se od 15 sati predavanja i 30 sati vježbi, 0 seminara, ukupno 45 sati (**2 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i Klinikama, Zavodima i odjelima KBC Rijeka.

Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi kod komplikacija u babinju. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za prepoznavanje nepravilnosti u babinju, procjenu stanja babinjače i izvođenje intervencija kod različitih nepravilnosti u babinju.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen: *

- prepoznati hitna stanja u babinju; provesti intervencije primaljske skrbi i sudjelovati u liječenju
- prepoznati nepravilnosti trećeg i četvrtog porođajnog doba; provesti intervencije primaljske skrbi
- provesti edukaciju babinjače o toaleti epiziotomijske rane i rupture međice, predvidjeti nepravilnosti cijeljenja rane, prepoznati simptome infekcije i dehiscijencije
- prepoznati postpartalne psihičke poremećaje; predvidjeti njihov tijek i sudjelovati u liječenju
- provesti postoperativnu skrb babinjače, prepoznati postoperativne tegobe i komplikacije
- procijeniti uspješnost dojenja i utvrditi nepravilnosti
- prepoznati probleme dojenja i riješiti ih

- provesti edukaciju majke o izdajanju, objasniti pohranjivanje majčinog mlijeka

Popis obvezne ispitne literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.
2. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017.
3. Macdonald S, Magill – Cuerden J, ur. Mayes' Midwifery. 14. izd. Edinburgh: Elsevier; 2011.

Popis dopunske literature:

1. Macones GA, Caughey AB, Wood SL, Wrench IJ, Huang J, Norman M, Pettersson K, Fawcett WJ, Shalabi MM, Metcalfe A, Gramlich L, Nelson G, Wilson RD. Guidelines for postoperative care in cesarean delivery: Enhanced Recovery After Surgery (ERAS) Society recommendations (part 3). Am J Obstet Gynecol. 2019;221(3):247.e1-247.e9.
2. Amir LH; Academy of Breastfeeding Medicine Protocol Committee. ABM clinical protocol #4: Mastitis, revised March 2014. Breastfeed Med. 2014;9(5):239-43.
3. Kellams A, Harrel C, Omege S, Gregory C, Rosen-Carole C. ABM Clinical Protocol #3: Supplementary Feedings in the Healthy Term Breastfed Neonate, Revised 2017. Breastfeed Med. 2017;12:188-198.
4. Johnson HM, Eglash A, Mitchell KB, Leeper K, Smillie CM, Moore-Ostby L, Manson N, Simon L. ABM Clinical Protocol #32: Management of Hyperlactation. Breastfeed Med. 2020;15(3):129-134
5. Sriraman NK, Melvin K, Meltzer-Brody S. ABM Clinical Protocol #18: Use of Antidepressants in Breastfeeding Mothers. Breastfeed Med. 2015;10(6)
6. Berens P, Labbok M; Academy of Breastfeeding Medicine. ABM Clinical Protocol #13: Contraception During Breastfeeding, Revised 2015. Breastfeed Med. 2015;10(1):3-12

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u predmet; Primitak babinjače na odjel, komplikacije u puerperiju, postoperativna skrb u puerperiju

- upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta.
- Prijem babinjače na odjel; anamneza babinjače, eklampsija u puerperiju, tromboembolija puerperalis, postupak s Rh negativnom babinjačom, postoperativna skrb babinjače, koagulopatije u puerperiju, DIK
- **Ishodi učenja:** provesti primitak babinjače na postnatalni odjel, provesti postoperativnu skrb babinjače; analizirati suvremene smjernice za postoperativnu skrb, prepoznati postoperativne tegobe i komplikacije; prepoznati edeme, varikozitete i znakove tromboembolije; provesti postupke prevencije tromboembolije, provesti postupak s Rh negativnom babinjačom, prepoznati hitna stanja u puerperiju – eklampsija, provesti skrb babinjače s eklampsijom.

P2. Puerperij; nepravilnosti ranog postpartalnog razdoblja

- normalan tijek puerperija; poteškoće s dojenjem, nepravilnosti trećeg i četvrtog porođajnog doba, retenirana posteljica; rano postpartalno krvarenje; involucija uterusa; subinvolucija uterusa; nepravilna krvarenja u puerperiju
- **Ishodi učenja:** prepoznati normalan tijek puerperija; prepoznati nepravilnosti trećeg i četvrtog porođajnog doba, procijeniti znakove odljuštenja posteljice; prepoznati nepravilnosti; primijeniti primaljske intervencije kod retencije posteljice; procijeniti involuciju uterusa; prepoznati simptome subinvolucije uterusa; procijeniti lohije,

P3. Bol u puerperiju; inkontinencija u puerperiju

- Bol u puerperiju; cijeljenje ozljeda perineuma; ublažavanje perinealne boli; vulvovaginalni hematom; , Inkontinencija u puerperiju, retencija urina u puerperiju, fekalna inkontinencija u puerperiju, poteškoće sa eliminacijom stolice u puerperiju.
- **Ishodi učenja:** procijeniti cijeljenje perineuma; provesti edukaciju babinjače o toaleti međice i rane od epiziotomije; procijeniti razine boli kod babinjače; provesti nefarmakološke intervencije ublažavanja perinealne boli, procijeniti funkcije eliminacije u babinju; provesti edukaciju babinjače s inkontinencijom; provesti intervencije primaljske skrbi u ublažavanju tegoba i prevenciji komplikacija funkcije eliminacije; provesti kateterizaciju mokraćnog mjehura.

P4. Opstetričke hitnoće u puerperiju, prepoznavanje životnougrožavajućih stanja u puerperiju

- puerperalne infekcije, puerperalna sepsa, prepoznavanje životnougrožavajućih stanja u puerperiju; ljestvice ranih znakova životnougrožavajućih stanja; SBAR komunikacija unutar zdravstvenog tima
- **Ishodi učenja:** prepoznati hitna stanja u puerperiju – puerperalna sepsa; sudjelovati u liječenju i provesti intervencije primaljske skrbi kod puerperalne sepse, prepoznati rane znakove postnatalnih opstetričkih hitnoća; upotrebljavati skale za tano prepoznavanje opstetričkih hitnoća; učinkovito komunicirati s članovima multidisciplinarnog tima kod opstetričkih hitnoća

P5. Mentalno zdravlje u puerperiju; seksualni odnosi u puerperiju

- Psihološki kontekst porođaja; anksioznost u puerperiju; refleksija o porođaju; supervizija; postpartalna tuga; D-MER; postnatalna depresija; postpartalna psihoza; postpartalni PTSP; seksualni odnosi u puerperiju; kontracepcija u puerperiju
- **Ishodi učenja:** razlikovati poremećaje mentalnog zdravlja u puerperiju; procijeniti mentalno zdravlje babinjače; upotrebljavati Edingburšku skalu; prepoznati poremećaje mentalnog zdravlja; kritički procijeniti utjecaj intervencija u porođaju na iskustvo rađanja; provesti superviziju; provesti edukaciju o seksualnim odnosima i metodama kontracepcije u puerperiju

Popis seminara s pojašnjenjem:

Nije predviđeno.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- * Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.
 - * Nadzor i njega (uključujući pregled) najmanje 100 žena nakon poroda i zdravih novorođenčadi.
 - * Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu
- Vježbe se provode na Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod komplikacija u puerperiju:

- Anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije
- Primitak babinjače na postnatalni odjel
- Uspostavljanje odnosa povjerenja te dobre komunikacije s babinjačom
- Opći pregled babinjače, mjerenje vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja i stolice
- Priprema instrumenata, materijala i pribora za pregled babinjače
- Vaginalni pregled babinjače
- Kontrola krvarenja
- Praćenje visine fundusa
- Edukacija babinjače o dojenju
- Prihvat djeteta na prsa

- Pomoć majci kod dojenja
- Procjena uspješnosti dojenja
- Problemi dojenja, edukacija majke
- Higijena dojki
- Vrste majčinog mlijeka, sastav mlijeka
- Tehnika dojenja, položaji majke i djeteta kod dojenja
- Masaža dojki i izdajanje
- Pohranjivanje mlijeka
- Alternativne metode hranjenja novorođenčeta
- Suplementacija hranjenja novorođenčeta
- Pomoć majci kod njege novorođenčeta
- Edukacija majke u njezi novorođenčeta
- Postoperativna skrb babinjače nakon S.C.,
- Prevencija postoperativnih komplikacija
- Ublažavanje postoperativnih tegoba
- Skrb o babinjači nakon primjene epiduralne i spinalne anestezije
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina
- Primjena lijekova
- Otpust babinjače iz rodilišta, upute majci kod otpusta

Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja predmeta. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim.

S nastave je moguće **opravdano izostati 30% ukupne satnice predavanja**. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini. Vježbe se moraju odraditi **100% planirane satnice** za predmet. Svaki izostanak s vježbi treba se nadoknaditi uz prethodan dogovor s voditeljem predmeta i moguć je samo uz njegovo dopuštenje.

Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka nastave, **korištenje mobitela**, kao i ometanje na bilo koji način.

Uvjet za pristupanje predmetu je položen ispit iz predmeta Primaljska njega u puerperiju.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) refleksije (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 10% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 20% ocjenskih bodova)

a) Refleksije (do 15% ocjenskih bodova)

Po završetku nastave student će opisati jedno iskustvo primaljske skrbi stečeno tijekom kliničkih vježbi prema Gibbsovom refleksivnom ciklusu. Na osnovi predane zadaće student može ostvariti maksimalno 5% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

b) Seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 7,5% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog pri čemu se ocjenjuju elementi: pridržavanje zadane forme, potpunost i kvaliteta obrađene teme, pravilno citiranje literature prema Vancouverskom stilu te način prezentacije odnosno samouvjereno izlaganje sadržaja.

a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	10
2	7,5
1	0

c) Vježbe (do 10% ocjenskih bodova)

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti **aktivno uključen** u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi, a zaključna ocjena iz **vježbi na klinici** je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Zaključnu ocjenu iz vježbi donose: glavni mentor, koordinator za vježbe i voditelj predmeta, dok je student samo nazočan istom. Osim brojčane ocjene student će dobiti preporuku i mišljenje o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. **Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za predmet. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.**

Nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati. **Student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo po završetku redovitih vježbi za predmet, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja predmeta. Nadoknada će se organizirati u skladu s opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza.**

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

d) Kolokviji (do 20% ocjenskih bodova)

Za prolaznost na pojedinom kolokviju potrebno je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka, a zaključna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata na svim kolokvijima. Ukoliko iz nekog kolokvija student bude negativno ocijenjen, nema mogućnost ispravljanja negativne ocjene iz kolokvija i popravni kolokvij već će se ocjena (1) zbrojiti u zaključnu ocjenu, odnosno prikazati kroz aritmetičku sredinu postignutih rezultata.

. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	17
3	14
2	10
1	0

2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlaz na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti **pozitivno ocijenjen** i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3

puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	17
3	14
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojni sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
15.03.2024.	P1 08,00-11,00 Z2			Suzana Haramina, mag. obs.
19.03.2024.	P2 11,00-14,00 Z5			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
20.03.2024.	P3 11,00-14,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
21.03.2024.	P4 11,00-14,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
26.03.2024.	P5 11,00-14,00 Informatička učionica			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

KBC Rijeka, Klinika za gin. i porodništvo					* raspored rada mentora izrađuje se krajem tekućeg mjeseca za sljedeći mjesec
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
29.04.2024. - ponedjeljak	7,5	08,00-14,30	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (5h)
	15	20,00-07,00	B	Odjel za babinjače	Martina Stahović (5h)
30.04.2024. - utorak	7,5	08,00-14,30	C	Odjel za babinjače	Branka Lučić (7h)
	15	20,00-07,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (10h)
01.05.2024. - srijeda					Praznika rada

02.05.2024. - četvrtak	7,5	08,00-14,30	B	Odjel za babinjače	Martina Stahović (5h)
	15	20,00-07,00	D	Odjel za babinjače	Marija Čolić (10h)
03.05.2024. - petak	7,5	08,00-14,30	A	Odjel za babinjače	Branka Lučić (7h)
	15	20,00-07,00	C	Odjel za babinjače	Martina Stahović (10h)
04.05.2024. - subota					
05.05.2024. - nedjelja	7,5	08,00-14,30	D	Odjel za babinjače	Marija Čolić (10h)
06.05.2024. -ponedjeljak	7,5	08,00-14,30	B	Odjel za babinjače	Branka Lučić (8h)
07.05.2024. - utorak	7,5	08,00-14,30	C	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (5h)
08.05.2024. -srijeda	7,5	08,00-14,30	D	Odjel za babinjače	Branka Lučić (8h)
09.05.2024. - četvrtak					
10.05.2024. - petak					
Ukupno sati po studentu	30				

***VAŽNO:** unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora na Klinici.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u predmet - Prijem babinjače na odjel, - Anamneza babinjače - Eklampsija u puerperiju - Tromboembolija puerperalis - Postupak s Rh negativnom babinjačom - Postoperativna skrb babinjače - Koagulopatije u puerperiju - DIK 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P2	<ul style="list-style-type: none"> - Normalni tijek puerperija - Nepravilnosti trećeg i četvrtog porođajnog doba - Retenirana posteljica - Rano postpartalno krvarenje - Involucija uterusa - Subinvolucija uterusa - Nepravilna krvarenja u babinju - 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z5
P3	<ul style="list-style-type: none"> - Bol u puerperiju - Cijeljenje ozljeda perineuma u puerperiju - Vulvovaginalni hematom - Inkontinencija u puerperiju - Retencija urina u puerperiju - Fekalna inkontinencija u puerperiju 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P4	<ul style="list-style-type: none"> - Puerperalne infekcije - Puerperalna sepsa - Prepoznavanje životnougrožavajućih stanja u puerperiju - Ljestvice ranih znakova životnougrožavajućih stanja - SBAR komunikacija unutar zdravstvenog tima 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P5	<ul style="list-style-type: none"> - Psihološki kontekst porođaja - Poremećaji mentalnog zdravlja u puerperiju - Seksualni odnosi u puerperiju - Kontracepcija u puerperiju 	3	Fakultet zdravstvenih studija Informatička učionica
Ukupan broj sati predavanja		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-V5	Primaljska skrb kod komplikacija u puerperiju:	30	KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo
	Ukupan broj sati vježbi	30	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	03.06.2024.
2.	17.06.2024.
3.	16.07.2024.
4.	03.09.2024.