

Datum: Rijeka, 21. kolovoza 2023.

Kolegij: Primaljska njega u porodu 1

Voditelj: Doc. dr. sc. Deana Švaljug

e-mail voditelja: deana.svaljug@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Primaljstvo redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2023./2024.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Primaljska njega u porodu 1** je obvezni kolegij na prvoj godini Prijediplomskog sveučilišnog studija Primaljstvo i sastoji se od 30 sati predavanja, 160 sati vježbi i 10 sati seminara, ukupno 200 sati (**9 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i klinikama, zavodima i odjelima KBC Rijeka.

Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi u porođaju. Naglasak je stavljen na uvođenje studenata (usvajanje temeljnih znanja i vještina) za sudjelovanje kod fiziološkog porođaja i praćenje stanja majke i ploda tijekom porođaja, uključujući psihofizičku pripremu roditelja za porođaj.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen:

- objasniti načela perinatalne medicine/zaštite u porođaju te ulogu primalje u svijetu i kod nas
- opisati povijesni razvoj primaljstva
- objasniti filozofiju primaljstva
- navesti načela individualiziranog pristupa rađanju
- navesti načela Projekta “Rodilište – prijatelji majki i djece”
- navesti osobitosti različitih položaja za rađanje
- objasniti nemedikamentne metode ublažavanja porođajne boli
- provesti primitak roditelja i pripremu roditelja za porođaj, kritički procijeniti početak porođaja
- provesti prikupljanje anamneze roditelja
- uspostaviti partnerski odnos s roditeljom
- provesti nadzor i procijeniti stanje roditelja u porođaju
- izvesti opći pregled roditelja

- pratiti vitalne funkcije
- izvesti kateterizaciju mokraćnog mjehura
- izvesti vanjski pregled roditelja
- izvesti Leopold-Pavlikove hvatove
- kritički procijeniti plan porođaja
- objasniti mehanizam porođaja i fiziologiju kontrakcija
- objasniti porođajna doba i razlikovati ih
- procijeniti tijek prvog porođajnog doba, razlikovati fiziološki od patološkog
- provoditi nadzor fetusa u porođaju
- opisati II. porođajno doba- stav glavom, objasniti kretanje glavice
- pripremiti roditelju i pribor za porođaj
- kritički procijeniti vrijeme presijecanja pupkovine
- procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost neposredno po porodu
- objasniti važnost kontakta koža na kožu
- objasniti prvu opskrbu novorođenčeta
- izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu
- provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova
- objasniti III. porođajno doba, procijeniti njegov tijek i utjecaj na roditelju
- prepoznati znakove odljuštenja posteljice
- razlikovati načine odljuštenja posteljice
- izvesti porod posteljice i njezin pregled
- procijeniti tijek IV. porođajnog doba i utjecaj na roditelju
- voditi primaljsku dokumentaciju

Popis obvezne ispitne literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.
2. Murray-Davies B, Hutton E, Wainman B, ur. Comprehensive Midwifery: An Interactive Approach To The Theory And Evidence Of Practice. 2. izd. Hamilton: McMaster University; 2017.

Popis dopunske literature:

1. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017.
2. Macdonald S, Magill – Cuerden J, ur. Mayes' Midwifery. 14. izd. Edinburgh: Elsevier; 2011.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Uvod u predmet; perinatalna zaštita u porođaju; modeli maternalne skrbi; pozitivan doživljaj rađanja – upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima

učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta; perinatalna medicina- zaštita u porođaju, modeli skrbi u porođaju, primaljski model skrbi, odgovornost primalje u rađaonici, djelokrug rada primaljske asistentice u rađaonici, međuprofesionalna suradnja i timski rad u primaljstvu, aktivni porođaj nasuprot aktivno vođenom porođaju

- **Ishodi učenja:** objasniti značaj perinatalne medicine/zaštite u porođaju; opisati načela zaštite u porođaju; opisati modele maternalne skrbi, objasniti primaljski model skrbi, objasniti kompetencije primalje i primaljske asistentice u rađaonici, kritički procijeniti mjesta za porođaje te aktivni porođaj naspram aktivnom vođenju porođaj

P2 Pozitivan doživljaj rađanja – pozitivan doživljaj porođaja i humanizacija rodilišta, projekt „Rodilišta- prijatelji majki“, uspostavljanje odnosa povjerenja i dobre komunikacije primalje s roditeljom, informirani pristanak, prisutnost pratnje na porođaju, Doula – djelokrug rada i kompetencije

- **Ishodi učenja:** objasniti značaj humanizacije porođaja, nabrojati načela “Rodilište- prijatelj majki”, uspostaviti odnos povjerenja s roditeljom, prepoznati prednosti pratnje na porođaju, navesti kompetencije i djelokrug rada doule, navesti djelokrug rada primaljske asistentice u rađaonici

P3 Primitak roditelje u rađaonicu - higijenska obrada roditelje, otvaranje venskog puta

- **Ishodi učenja:** kritički procijeniti opravdanost primjene klistira i brijanja, provesti klistiranje, otvoriti venski put, kritički procijeniti prednosti i nedostatke rutinskog otvaranja venskog puta u porođaju

P4 Vanjski pregled roditelje - anatomija porođajnog kanala i glavice fetusa, Leopold-Pavlikovi hvatovi, stav, položaj, namještaj i držanje fetusa, pelvimetrija

- **Ishodi učenja:** opisati anatomiju porođajnog kanala, opisati anatomiju fetalne glavice, provesti vanjski pregled roditelje, utvrditi položaj, stav, namještaj i angažiranost vanjskim pregledom, izvršiti pelvimetriju, prepoznati nepravilnosti

P5 Vaginalni pregled roditelje, mehanizam porođaja

- **Ishodi učenja:** izvesti vaginalni pregled, utvrditi Bishopov indeks vaginalnim pregledom, objasniti mehanizam porođaja djeteta u stavu glavicom

P6 Individualizirana skrb u porođaju – nefarmakološke metode ublažavanja porođajne boli, položaji za rađanje

- **Ishodi učenja:** opisati različite položaje za rađanje, razlikovati osobitosti svakog pojedinačno; prepoznati nedostatke rutinskih postupaka i intervencija u porođaju, razlikovati intervencije primaljske skrbi prema indikacijama, prepoznati primjenu individualiziranih postupaka primaljske skrbi u razvijanju pozitivnog doživljaja rađanja

P7 Prvo porođajno doba – početak I predznaci porođaja, fiziologija porođaja, primaljska skrb tijekom prvog porođajnog doba, spontano prsnuće vodenjaka, porođaj u vodenjaku

- **Ishodi učenja:** provoditi intervencije primaljske skrbi u prvom porođajnom dobu

P8 Fetalni nadzor – intermitentna auskultacija KČS, CTG- zapis

- **Ishodi učenja:** procijeniti stanje fetusa u porođaju, nadzirati stanje fetusa pri porođaju, primjenjivati intermitentnu auskultaciju tijekom porođaja, interpretirati CTG- zapis

P9 Drugo porođajno doba - primaljska skrb tijekom drugog porođajnog doba, prevencija ozljeda međice

- **Ishodi učenja:** provoditi intervencije primaljske skrbi u drugom porođajnom dobu; prepoznati nepravilnosti; izvesti porođaj djeteta u stavu glavicom, primjeniti tehnike čuvanja međice

P10 Treće porođajno doba - treće porođajno doba, mehanizam ljuštenja posteljice, znakovi odljuštenja posteljice, fiziološko treće porođajno doba, aktivno vođenje trećeg porođajnog doba

- **Ishodi učenja:** voditi treće porođajno doba, razlikovati načine odljuštenja posteljice, prepoznati znakove odljuštenja posteljice, izvesti porođaj i pregled posteljice, nadzirati stanje roditelje tijekom četvrtog porođajnog doba

P11 Primaljska skrb tijekom četvrtog porođajnog doba - procjena gubitka krvi roditelje, procjena ozljeda međice, kontakt koža na kožu, prva opskrba novorođenčeta

- **Ishodi učenja:** provesti prvu opskrbu novorođenčeta, primijeniti kontakt „Koža na kožu“

Popis seminara (s naslovima i pojašnjenjem):

S1 Primaljstvo u svijetu

- **Ishodi učenja:** istražiti i analizirati različite modele primaljske skrbi diljem svijeta

S2 Kulturološki odnos prema porođaju, intrapartalna primaljska skrb temeljena na dokazima

- **Ishodi učenja:** istražiti i analizirati različite kulturološke prakse i njihov utjecaj na trudnicu i roditelju, kritički procijeniti utemeljenost kulturoloških praksi na znanstvenim dokazima

S3 Komplementarne terapije u primaljstvu

- **Ishodi učenja:** istražiti komplementarne terapije u primaljstvu, kritički procijeniti dobrobiti i rizike i komplementarnih terapija koje se primjenjuju kao metode poticanja porođaja

S4 Smjernice za intrapartalnu skrb

- **Ishodi učenja:** analizirati međunarodne smjernice za intrapartalnu skrb, izraditi smjernice za intrapartalnu skrb

-

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

* Savjetovanje trudnica, uključujući najmanje 100 pretporodnih pregleda.

* Najmanje 40 poroda, a ako se ovaj broj ne može postići zbog malog broja roditelja, može se smanjiti na minimalno 30 poroda, uz uvjet da student/ica asistira kod dodatnih 20 poroda.

* Aktivno sudjelovanje kod poroda na zadak. Ako to nije moguće zbog pomanjkanja poroda na zadak, praksa se može provesti u simuliranoj situaciji.

* Izvođenje epiziotomije i uvod u šivanje rana. Praksa šivanja rana uključuje šivanje rane nakon epiziotomije i jednostavne perinealne laceracije. Može se obaviti u simuliranoj situaciji.

* Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.

* Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu

Vježbe se provode u kabinetu i Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka
Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod fiziološkog porođaja

- Anamneza roditelje, vođenje primaljske dokumentacije
- Pregled roditelje i prijem u rađaonicu, uspostavljanje odnosa povjerenja s roditeljom
- Psihofizička priprema roditelje za porođaj
- Plan porođaja
- Početak i predznaci porođaja
- Vođenje I. porođajnog doba - nadzor roditelje u porođaju, opći pregled roditelje, mjerenje vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja, kateterizacija
- Vanjski pregled roditelje - fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi, namještaj, položaj, stav i držanje ploda Leopold-Pavlikovi hvatovi, namještaj, položaj, stav i držanje ploda
- Izvođenje vaginalnog pregleda roditelje
- Procjena napretka porođaja
- Procjena vanjskih i unutarnjih mjera zdjelice
- Primjena lijekova u porođaju
- Ublažavanje porođajne boli, analgezija i anestezija u porođaju
- Nadziranje fetusa pri porođaju
- Vodenjak, prsnuće vodenjaka, prokidanje vodenjaka
- Vođenje II. porođajnog doba- porod glavom
- Čuvanje međice i sprječavanje razdora
- Izvođenje epiziotomije
- Šivanje epiziotomije i ruptura međice I. i II. stupnja
- Vođenje III. porođajnog doba, načini odljuštenja posteljice, znakovi odljuštenja posteljice
- Vođenje IV. porođajnog doba
- Prva opskrba novorođenčeta, procjena vitalnosti
- Kontakt »koža na kožu«
- Uzimanje krvi iz pupkovine
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina
- Peroralna i parenteralna primjena lijekova

Tijekom kabinetskih vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenta u izvođenju vježbi te potom sa studentom raspravlja o specifičnostima pojedine vježbe. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično na simulatorima i porođajnim modelima.

Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima

nastave. Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja predmeta. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim.

S nastave je moguće **opravdano izostati 30% ukupne satnice predavanja**. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini. Vježbe se moraju odraditi **100% planirane satnice** za predmet. Svaki izostanak s vježbi treba se nadoknaditi uz prethodan dogovor s voditeljem predmeta i moguć je samo uz njegovo dopuštenje.

Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka nastave, **korištenje mobitela**, kao i ometanje na bilo koji način.

Uvjet za pristupanje predmetu je položen ispit iz predmeta Osnove primaljske njege.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brožčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) refleksije (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 10% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 20% ocjenskih bodova)

a) Refleksije (do 15% ocjenskih bodova)

Po završetku nastave student će opisati jedno iskustvo primaljske skrbi stečeno tijekom kliničkih vježbi prema Gibbsovom refleksivnom ciklusu. Na osnovi predane zadaće student može ostvariti

maksimalno 5% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

b) Seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 7,5% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog pri čemu se ocjenjuju elementi: pridržavanje zadane forme, potpunost i kvaliteta obrađene teme, pravilno citiranje literature prema Vancouverskom stilu te način prezentacije odnosno samouvjereno izlaganje sadržaja.

a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	10
2	7,5
1	0

c) Vježbe (do 10% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti **aktivno uključen** u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi, a zaključna ocjena iz **vježbi na klinici** je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Zaključnu ocjenu iz vježbi donose: glavni mentor, koordinator za vježbe i voditelj predmeta, dok je student samo nazočan istom. Osim bročane ocjene student će dobiti preporuku i mišljenje o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. **Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za predmet. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan**

(1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati. **Student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo po završetku redovitih vježbi za predmet, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja predmeta. Nadoknada će se organizirati u skladu s opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza.**

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

d) Kolokviji (do 20% ocjenskih bodova)

Za prolaznost na pojedinom kolokviju potrebno je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka, a zaključna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata na svim kolokvijima. Ukoliko iz nekog kolokvija student bude negativno ocijenjen, nema mogućnost ispravljanja negativne ocjene iz kolokvija i popravni kolokvij već će se ocjena (1) zbrojiti u zaključnu ocjenu, odnosno prikazati kroz aritmetičku sredinu postignutih rezultata.

. Postignuti rezultati pojedinog studenta buduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	17
3	14
2	10
1	0

2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlaz na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni

ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti **pozitivno ocijenjen** i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	17
3	14
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
16.01.2024.	P1 11,00-13,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
18.01.2024.	P2 11,00-14,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
23.01.2024.	P3 11,00-14,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
25.01.2024.	P4 11,00-14,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
26.01.2024.	P5 08,00-11,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
27.02.2024.	P6 12,00-14,00 Informatička učionica			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
01.03.2024.	P7 12,00-14,00 Z7			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
04.03.2024.	P8 08,00-11,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
06.03.2024.	P9 08,00-11,00 Z6			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
11.03.2024.	P10 08,00-11,00 ORL			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

13.03.2024.	P11 08,00-11,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
15.03.2024.		S1 11,00-13,00 Z5		Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
18.03.2024.		S2 11,00-14,00 Z3		Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
22.03.2024.		S3 12,00-14,00 Z1		Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
25.03.2024.		S4 11,00-13,00 Z4		Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
29.04.2024. - ponedjeljak	7,5	08,00-13,30	C	Kabinet za primaljstvo FZSRI	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
30.04.2024. - utorak	7,5	08,00-13,30	D	Kabinet za primaljstvo FZSRI	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
01.05.2024. - srijeda					Praznik rada
02.05.2024. - četvrtak	7,5	08,00-13,30	A	Kabinet za primaljstvo FZSRI	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
03.05.2024. - petak	7,5	08,00-13,30	B	Kabinet za primaljstvo FZSRI	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
KBC Rijeka, Klinika za gin. i porodništvo					* raspored rada mentora na klinici izrađuje se krajem tekućeg mjeseca za sljedeći mjesec
29.04.2024. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	A	Rađaonica	Sanja Švast (6h)/Željka Živković(8h)/ Iva Antić(8h)
	16	19,00-07,00	B	Rađaonica	Olivera Ivezčić(9h)/ Kristina Luketić (9h)
30.04.2024. - utorak	16	07,00-19,00	C	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/Tamara Luksetić(8h)/ Ivana Ilijaš(8h)
	16	19,00-07,00	A	Rađaonica	Željka Živković(9h)/ Iva Antić(9h)
01.05.2024. - srijeda					Praznik rada
02.05.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	B	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/Olivera Ivezčić(8h)/ Kristina Luketić (8h)
	16	19,00-07,00	D	Rađaonica	Marina Stanković(9h)/Petra Jukić (9h)
03.05.2024. - petak	16	07,00-19,00	A	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/Željka Živković(8h)/ Iva Antić(8h)

	16	19,00-07,00	B	Rađaonica	Olivera Ivezić(9h)/ Kristina Luketić (9h)
04.05.2024. - subota	16	07,00-19,00	C	Rađaonica	Tamara Luksetić(9h)/ Ivana Ilijaš(9h)
	16	19,00-07,00	A	Rađaonica	Željka Živković(9h)/ Iva Antić(9h)
05.05.2024. - nedjelja	16	07,00-19,00	D	Rađaonica	Marina Stanković(9h)/Petra Jukić (9h)
	16	19,00-07,00	C	Rađaonica	Tamara Luksetić(9h)/ Ivana Ilijaš(9h)
06.05.2024. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	B	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/Olivera Ivezić(8h)/ Kristina Luketić (8h)
	16	19,00-07,00	D	Rađaonica	Marina Stanković(9h)/Petra Jukić (9h)
07.05.2024. - utorak	16	07,00-19,00	A	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/Željka Živković(8h)/ Iva Antić(8h)
	16	19,00-07,00	B	Rađaonica	Olivera Ivezić(9h)/ Kristina Luketić (9h)
08.05.2024. - srijeda	16	07,00-19,00	C	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/Tamara Luksetić(8h)/ Ivana Ilijaš(8h)
	16	19,00-07,00	A	Rađaonica	Željka Živković(9h)/ Iva Antić(9h)
09.05.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	D	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/ Marina Stanković(8h)/Petra Jukić (8h)
	16	19,00-07,00	C	Rađaonica	Tamara Luksetić(9h)/ Ivana Ilijaš(9h)
10.05.2024. - petak	16	07,00-19,00	B	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/Olivera Ivezić(8h)/ Kristina Luketić (8h)
	16	19,00-07,00	D	Rađaonica	Marina Stanković(9h)/Petra Jukić (9h)
03.06.2024. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	D	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/ Marina Stanković(8h)/Petra Jukić (8h)
	16	19,00-07,00	C	Rađaonica	Tamara Luksetić(9h)/ Ivana Ilijaš(9h)
04.06.2024. - utorak	16	07,00-19,00	B	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/Olivera Ivezić(8h)/ Kristina Luketić (8h)
	16	19,00-07,00	D	Rađaonica	Marina Stanković(9h)/Petra Jukić (9h)
05.06.2024. - srijeda	16	07,00-19,00	A	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/Željka Živković(8h)/ Iva Antić(8h)
	16	19,00-07,00	B	Rađaonica	Olivera Ivezić(9h)/ Kristina Luketić (9h)
06.06.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	C	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/Tamara Luksetić(8h)/ Ivana Ilijaš(8h)

	16	19,00-07,00	A	Rađaonica	Željka Živković(9h)/ Iva Antić(9h)
07.06.2024. - petak	16	07,00-19,00	D	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/ Marina Stanković(8h)/Petra Jukić (8h)
	16	19,00-07,00	C	Rađaonica	Tamara Luksetić(9h)/ Ivana Ilijaš(9h)
08.06.2024. - subota	16	07,00-19,00	B	Rađaonica	Olivera Ivezić(9h)/ Kristina Luketić (9h)
	16	19,00-07,00	D	Rađaonica	Marina Stanković(9h)/Petra Jukić (9h)
09.06.2024. - nedjelja	16	07,00-19,00	A	Rađaonica	Željka Živković(9h)/ Iva Antić(9h)
	16	19,00-07,00	B	Rađaonica	Olivera Ivezić(9h)/ Kristina Luketić (9h)
10.06.2024. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	C	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/Tamara Luksetić(8h)/ Ivana Ilijaš(8h)
	16	19,00-07,00	A	Rađaonica	Željka Živković(9h)/ Iva Antić(9h)
11.06.2024. - utorak	16	07,00-19,00	D	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/ Marina Stanković(8h)/Petra Jukić (8h)
	16	19,00-07,00	C	Rađaonica	Tamara Luksetić(9h)/ Ivana Ilijaš(9h)
12.06.2024. - srijeda	16	07,00-19,00	Nadoknada	Rađaonica	
	16	19,00-07,00	Nadoknada	Rađaonica	
13.06.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	Nadoknada	Rađaonica	
	16	19,00-07,00	Nadoknada	Rađaonica	
14.06.2024. - petak	16	07,00-19,00	C	Rađaonica	Sanja Švast (5h)/Tamara Luksetić(8h)/ Ivana Ilijaš(8h)
	16	19,00-07,00	Nadoknada	Rađaonica	
Ukupno sati po studentu	160				

***VAŽNO:** unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora na Klinici.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u predmet - Perinatalna medicina- zaštita u porođaju - Povijesni razvoj primaljstva - Modeli skrbi u porođaju - Primaljski model skrbi - Odgovornost primalje u rađaonici - Djelokrug rada primaljske asistentice u rađaonici - Međuprofesionalna suradnja i timski rad u primaljstvu - Aktivni porođaj nasuprot aktivno vođenom porođaju 	2	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P2	<ul style="list-style-type: none"> - Pozitivan doživljaj porođaja i humanizacija rodilišta - Projekt „Rodilišta- prijatelji majki“ - Uspostavljanje odnosa povjerenja i dobre komunikacije primalje s rođiljom - Informirani pristanak - Prisutnost pratnje na porođaju - Doula – djelokrug rada i kompetencije 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P3	<ul style="list-style-type: none"> - Primitak rođilje u rađaonicu - Otvaranje venskog puta - Higijenska obrada - 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P4	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomija porođajnog kanala i glave fetusa - Vanjski pregled rođilje (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija) - 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P5	<ul style="list-style-type: none"> - Vaginalni pregled rođilje - Mehanizam porođaja 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P6	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirana skrb u porođaju - Nefarmakološke metode ublažavanja porođajne boli - Položaji za rađanje 	2	Fakultet zdravstvenih studija Informatička učionica

P7	<ul style="list-style-type: none"> - Početak i predznaci porođaja - Fiziologija porođaja - Prvo porođajno doba 	2	Fakultet zdravstvenih studija Z7
P8	<ul style="list-style-type: none"> - Fetalni nadzor tijekom porođaja - Intermitenta auskultacija KČS - CTG-zapis 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P9	<ul style="list-style-type: none"> - Primaljska skrb tijekom drugog porođajnog doba - Prevencija ozljeda međice 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z6
P10	<ul style="list-style-type: none"> - Treće porođajno doba - Mehanizam ljuštenja posteljice - Znakovi odljuštenja posteljice - Fiziološko treće porođajno doba - Aktivno vođenje trećeg porođajnog doba 	3	ORL
P11	<ul style="list-style-type: none"> - Primaljska skrb tijekom četvrtog porođajnog doba - Procjena gubitka krvi roditelje - Procjena ozljeda međice - Kontakt koža na kožu - Prva opskrba novorođenčeta 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	<ul style="list-style-type: none"> - Primaljstvo u svijetu 	2	Fakultet zdravstvenih studija Z5
S2	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturološki odnos prema porođaju - Intrapartalna skrb temeljena na znanstvenim dokazima 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S3	<ul style="list-style-type: none"> - Komplementarne terapije u primaljstvu 	2	Fakultet zdravstvenih studija Z1
S4	<ul style="list-style-type: none"> - Smjernice za intrapartalnu skrb 	2	Fakultet zdravstvenih studija Z4
Ukupan broj sati seminara		10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Primaljska skrb kod fiziološkog porođaja	8	Kabinet za primaljstvo FZSRI
		152	KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo
	Ukupan broj sati vježbi	160	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	28.06.2024.
2.	19.07.2024.
3.	11.09.2024.
4.	25.09.2024.