

Datum: Rijeka, 28. srpnja 2023.

Kolegij: Primaljska njega u puerperiju

Voditelj: Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

e-mail voditelja: magdalena.kurbanovic@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prijediplomski stručni studiji - Primaljstvo redovni

Godina studija: 2.

Akadska godina: 2023./2024.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Primaljska njega u puerperiju** je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija primaljstva i sastoji se od 15 sati predavanja i 60 sati vježbi, 0 seminara, ukupno 75 sati (**3 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i Klinikama, Zavodima i odjelima KBC Rijeka.

Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi u babinju, posebno kod dojenja i tijekom laktacije. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za praćenje uspostave laktacije i dojenja, procjenu dojenja i prepoznavanje nepravilnosti te edukaciju majke u vezi dojenja.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen: *

- opisati građu (anatomiju) i razvoj dojki
- objasniti hormonsku regulaciju laktacije
- provesti edukaciju i pripremu babinjače za dojenje
- provesti pomoć majci kod dojenja, kritički prosuđivati razinu potrebne pomoći
- provesti edukaciju babinjače u vezi dojenja
- procijeniti uspješnost dojenja i utvrditi nepravilnosti
- prepoznati probleme dojenja i riješiti ih
- objasniti kontracepcijski učinak dojenja
- provesti pomoć majci oko izdavanja, objasniti pohranjivanje mlijeka

Popis obvezne ispitne literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020

2. Murray-Davies B, Hutton E, Wainman B, ur. Comprehensive Midwifery: An Interactive Approach To The Theory And Evidence Of Practice. 2. izd. Hamilton: McMaster University; 2017.
3. Hetzel Campbell S, Lauwers J, Mannel R, Spencer B. Core Curriculum for Interdisciplinary Lactation Care. Burlington: Jones & Bartlett Learning; 2018.

Popis dopunske literature:

1. Priručnik za provođenje inicijative „Rodilište prijatelj djece“. Zagreb: UNICEF; 2007.
2. Vodič za provedbu: Zaštita, promicanje i potpora dojenju u ustanovama koje pružaju usluge za roditelje i novorođenčad: revidirana inicijativa Rodilište prijatelj djece. Zagreb: Svjetska zdravstvena organizacija; 2018.
3. Pavičić Bošnjak A. Grupe za potporu dojenju. Priručnik za voditeljice grupa. Zagreb: UNICEF; 2014.
4. Zakarija Grković I. Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju. Split: Medicinski fakultet; 2015.
5. Wilson-Clay B. Hoover K. The Breastfeeding Atlas. 4.izd. Manchaca; BWC/KH Joint Venture; 2012.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1.Uvod u predmet; Anatomija i fiziologija laktacije; Utjecaj dojenja na majku, dijete, okoliš i društvo

- upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta.
- Anatomija dojke, razvoj dojke, hormonalna regulacija laktacije, biosinteza mlijeka i refleks otpuštanja, sastav i izgled majčinog mlijeka, utjecaj dojenja na zdravlje majke i djeteta, okoliš i društvo, Međunarodni pravilnik o reklamiranju nadomjestaka za majčino mlijeko, Deset koraka do uspješnog dojenja inicijative „Rodilište prijatelj djece“
- **Ishodi učenja:** opisati anatomiju i fiziologiju dojki; objasniti razvoj dojki i pripremu za dojenje; objasniti hormonsku regulaciju laktacije, najvažnije hormone biosinteze i refleksa otpuštanja mlijeka; navesti vrste mlijeka i njihov sastav, navesti osobitosti sastava mlijeka i dobi novorođenčeta; procijeniti utjecaj dojenja na zdravlje majke i djeteta, okoliš i društvo; objasniti kontracepcijski učinak dojenja, pridržavati se Međunarodnog pravilnika o reklamiranju nadomjestaka za majčino mlijeko, provesti deset koraka do uspješnog dojenja

P2. Tehnika dojenja, promocija i zaštita dojenja, izdavanje

- Tehnika dojenja, položaji za dojenje, prihvati na dojku, dojenje na zahtjev, edukacija dojilja, promocija i zaštita dojenja, izdavanje, antenatalno izdavanje, pohrana izdojenog mlijeka.
- **Ishodi učenja:** provesti edukaciju majke o tehnici dojenja i mogućim položajima za dojenje, provesti pomoć dojilji kod dojenja; razviti svijest o prednostima dojenja; poduprijeti majku u dojenju; provesti edukaciju majke i oblikovati pozitivne stavove o

dojenju; provesti terapijsku masažu dojki dojki i izdajanje majke; provesti edukaciju majke vezano za potrebe izdajanja i pohranjivanja mlijeka.

P3. Poteškoće sa dojenjem

- Poteškoće sa dojenjem, bolne i oštećene bradavice, uvučene bradavice, mastitis, Raynaudov fenomen, bleb, operativni zahvati na dojkama, karcinom i dojenje.
- **Ishodi učenja:** procijeniti uspješnost dojenja; prepoznati nepravilnosti kod dojenja i moguće posljedice; provesti pomoć u rješavanju problema dojenja;

P4. Poteškoće s dojenjem, dojenje u posebnim situacijama, laktacijska skrb temeljena na dokazima

- utjecaj majčinih i djetetovih bolesti i stanja na dojenje, dojenje prematurusa, tandemska dojenje, relaktacija, ablaktacija, lijekovi i dojenje, ovisnost i dojenje, procjena dojenja, suplementiranje, laktacijska skrb temeljena na dokazima, donošenje odluka u primaljstvu, smjernice za laktacijsku skrb.
- **Ishodi učenja:** kritički procijeniti izvore literature u primaljstvu; evaluirati kliničke smjernice za laktacijsku skrb, prepoznati utjecaj različitih bolesti dojilje na dojenje; prepoznati stanja i bolesti djeteta koja mogu ometati ili otežavati dojenje; navesti medicinske razloge za ablaktaciju, provesti metode suplementacije alternativnim metodama hranjenja, provesti pravilnu pripremu novorođenačke formule.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- * Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.
- * Nadzor i njega (uključujući pregled) najmanje 100 žena nakon poroda i zdravih novorođenčadi.
- * Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu

Vježbe se provode u Kabinetu za primaljstvo FZSRI i na Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod fiziološkog babinja- dojenje i laktacija

- Vođenje primaljske dokumentacije
- Uspostavljanje odnosa povjerenja s babinjačom
- Edukacija babinjače o položajima za dojenje
- Prepoznavanje pravilnog prihvata djeteta na prsa
- Edukacija o higijeni dojki i ostalim mjerama zaštite od infekcija kod dojenja
- Vrste majčinog mlijeka, sastav mlijeka
- Procjena uspješnosti dojenja
- Prepoznavanje poteškoća s dojenjem
- Pomoć dojilji u prevladavanju poteškoća
- Edukacija o ručnom izdajanju, izdajanju izdajalicama i pohranjivanju majčinog mlijeka
- Suplementiranje dojenja alternativnim metodama hranjenja novorođenčeta
- Otpust babinjače iz rodilišta, upute majci

Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja predmeta. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim.

S nastave je moguće **opravdano izostati 30% ukupne satnice predavanja**. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini. Vježbe se moraju odraditi **100% planirane satnice** za predmet. Svaki izostanak s vježbi treba se nadoknaditi uz prethodan dogovor s voditeljem predmeta i moguć je samo uz njegovo dopuštenje.

Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka nastave, **korištenje mobitela**, kao i ometanje na bilo koji način.

Uvjet za pristupanje predmetu je položen ispit iz predmeta Osnove primaljske njege i Postnatalna primaljska njega.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) refleksije (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 10% ocjenskih bodova)

d) kolokvij (do 20% ocjenskih bodova)

a) Refleksije (do 5% ocjenskih bodova)

Po završetku nastave student će opisati jedno iskustvo primaljske skrb stečeno tijekom kliničkih vježbi prema Gibbsovom refleksivnom ciklusu. Na osnovi predane zadaće student može ostvariti maksimalno 5% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

b) Seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 7,5% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog pri čemu se ocjenjuju elementi: pridržavanje zadane forme, potpunost i kvaliteta obrađene teme, pravilno citiranje literature prema Vancouverskom stilu te način prezentacije odnosno samouvjereno izlaganje sadržaja.

a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	10
2	7,5
1	0

c) Vježbe (do 10% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti **aktivno uključen** u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi, a zaključna ocjena iz **vježbi na klinici** je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Zaključnu ocjenu iz vježbi donose:

glavni mentor, koordinator za vježbe i voditelj predmeta, dok je student samo nazočan istom. Osim brojčane ocjene student će dobiti preporuku i mišljenje o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. **Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za predmet. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.**

Nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati. **Student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo po završetku redovitih vježbi za predmet, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja predmeta. Nadoknada će se organizirati u skladu s opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza.**

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

d) Kolokviji (do 20% ocjenskih bodova)

Za prolaznost na pojedinom kolokviju potrebno je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka, a zaključna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata na svim kolokvijima. Ukoliko iz nekog kolokvija student bude negativno ocijenjen, nema mogućnost ispravljanja negativne ocjene iz kolokvija i popravni kolokvij već će se ocjena (1) zbrojiti u zaključnu ocjenu, odnosno prikazati kroz aritmetičku sredinu postignutih rezultata.

. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	17
3	14
2	10
1	0

2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno

riješениh ispitnih zadataka s minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlaz na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti **pozitivno ocijenjen** i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	17
3	14
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
08.05.2024.	P1 11,00-15,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
09.05.2024.	P2 11,00-15,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
14.05.2024.	P3 08,00-11,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
21.05.2024.	P4 11,00-15,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

KBC Rijeka, Klinika za gin. i porodništvo					*finalni raspored rada mentora izrađuje se krajem tekućeg mjeseca za sljedeći mjesec
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
11.05.2024. - subota	7	09,00-14,15	A, B	Finderle poliklinika	Barbara Finderle, mag. obs.
18.05.2024. - subota	7	09,00-14,15	C, D	Finderle poliklinika	Barbara Finderle, mag. obs.
03.06.2024. - ponedjeljak	2	8,00-10,00	A, B	Kabinet (pueperij)	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
	2	10,30-12,00	A, B	Kabinet (zdravo novorođenče)	Doc. dr. sc. Deana Švaljug

	2	12,00-14,00	C, D	Kabinet (pueperij)	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
	2	14,30-16,00	C, D	Kabinet (zdravo novorođenče)	Doc. dr. sc. Deana Švaljug
04.06.2024. - utorak	2	8,00-10,00	A, B	Kabinet (pueperij)	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
	2	10,30-12,00	A, B	Kabinet (zdravo novorođenče)	Doc. dr. sc. Deana Švaljug
	2	12,00-14,00	C, D	Kabinet (pueperij)	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
	2	14,30-16,00	C, D	Kabinet (zdravo novorođenče)	Doc. dr. sc. Deana Švaljug
05.06.2024. - srijeda	2	8,00-10,00	A, B	Kabinet (pueperij)	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
	2	10,30-12,00	A, B	Kabinet (zdravo novorođenče)	Doc. dr. sc. Deana Švaljug
	2	12,00-14,00	C, D	Kabinet (pueperij)	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
	2	14,30-16,00	C, D	Kabinet (zdravo novorođenče)	Doc. dr. sc. Deana Švaljug
06.06.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	A	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel neonatologije	Jadranka Škorić (8 h)
07.06.2024. - petak	16	07,00-19,00	D	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (6 h) Branka Lučić (9h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h)
08.06.2024. - subota	16	07,00-19,00	C	Odjel za babinjače	Martina Stahović (8 h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (10 h)
09.06.2024. - nedjelja	16	07,00-19,00	B	Odjel neonatologije	Jadranka Škorić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)

	16	19,00-07,00	C	Odjel za babinjače	Martina Stahović (8 h)
10.06.2024. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	A	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel neonatologije	Jadranka Škorić (8 h)
11.06.2024. - utorak	16	07,00-19,00	D	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (6 h) Branka Lučić (9h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h)
12.06.2024. - srijeda	16	07,00-19,00	C	Odjel za babinjače	Martina Stahović (6 h) Branka Lučić (9h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (10 h)
13.06.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	B	Odjel neonatologije	Jadranka Škorić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za babinjače	Martina Stahović (10 h)
14.06.2024. - petak	16	07,00-19,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (6 h) Branka Lučić (9h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za babinjače	Martina Stahović (8 h)
15.06.2024. - subota	16	07,00-19,00	D	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (9h)
16.06.2024. - nedjelja	16	07,00-19,00	C	Odjel neonatologije	Jadranka Škorić (8 h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h)
17.06.2024. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	B	Odjel za babinjače	Martina Stahović (6h) Branka Lučić (9h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel neonatologije	Jadranka Škorić (8 h)
18.06.2024. - utorak	16	07,00-19,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (7h) Branka Lučić (9h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za babinjače	Martina Stahović (8h)
19.06.2024. - srijeda	16	07,00-19,00	D	Odjel neonatologije	Milanka Matešić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)
	16	19,00-07,00	nadoknada		

20.06.2024. - četvrtak	16	07,00-19,00	C	Odjel neonatologije	Jadranka Škorić (8 h) Ksenija Kaurin (8h)
	16	19,00-07,00	nadoknada		
21.06.2024. - petak	16	07,00-19,00	nadoknada		
	16	19,00-07,00	nadoknada		
22.06.2024. - subota	16	07,00-19,00	nadoknada		
	16	19,00-07,00	nadoknada		
23.06.2024. - nedjelja	16	07,00-19,00	nadoknada		
	16	19,00-07,00	nadoknada		
PNJ u puerperiju: ukupno sati po studentu	60				

***VAŽNO:** unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora na Klinici.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	- Uvod u predmet - Anatomija i fiziologija dojenja - Hormonalna regulacija laktacije - Biosinteza mlijeka i refleks otpuštanja - Sastav majčinog mlijeka - Izgled majčinog mlijeka - Utjecaj dojenja na zdravlje majke i djeteta, okoliš i društvo - Međunarodni pravilnik o reklamiranju nadomjestaka za majčino mlijeko	4	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P2	- Tehnika dojenja - Edukacija dojilja - Promocija i zaštita dojenja - Prehrana dojilje - Izdajanje - Antenatalno izdajanje mlijeka - Pohrana izdojenog mlijeka	4	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P3	- Poteškoće sa dojenjem - Bolne bradavice - Oštećenje tkiva bradavica - Uvučene bradavice - Bleb - Mastitis - Raynaudov fenomen bradavica - Operativni zahvati na dojnama - Karcinom i dojenje	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P4	- Utjecaj majčinih bolesti na dojenje - Utjecaj djetetovih stanja i bolesti na dojenje - Dojenje prematurusa - Dojenje blizanaca - Tandemsko dojenje - Relaktacija i dojenje posvojene djece - Ablaktacija i supresija laktacije - Procjena dojenja - Suplementacija - Lijekovi i dojenje - Ovisnosti i dojenje - Laktacijska skrb temeljena na dokazima - Kliničke smjernice za laktacijsku skrb	4	Fakultet zdravstvenih studija Z2
Ukupan broj sati predavanja		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	- Položaji za dojenje - Postavljanje djeteta na dojku	5	Kabinet za primaljstvo FZSRI
V2	- Izdajanje - Suplementacija dojenja	5	Kabinet za primaljstvo FZSRI
V3-V7	Primaljska skrb kod fiziološkog babinja- dojenje i laktacija - Uspostavljanje odnosa povjerenja s babinjačom - Edukacija babinjače o položajima za dojenje - Prepoznavanje pravilnog prihvata djeteta na prsa - Edukacija o higijeni dojki i ostalim mjerama zaštite od infekcija kod dojenja - Vrste majčinog mlijeka, sastav mlijeka - Pocjena uspješnosti dojenja - Prepoznavanje poteškoća s dojenjem - Pomoć dojilji u prevladavanju poteškoća - Edukacija o ručnom izdajanju, izdajanju izdajalicama i pohranjivanju majčinog mlijeka - Suplementiranje dojenja alternativnim metodama hranjenja novorođenčeta - Otpust babinjače iz rodilišta, upute majci	50	KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo
	Ukupan broj sati vježbi	60	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	17.07.2024.
2.	31.07.2024.
3.	08.09.2024.
4.	22.09.2024.