

**Datum:** Rijeka, 16. srpnja 2023.

**Kolegij:** Primaljstvo u zajednici

**Voditelj:** Angela Lovrić, prof.

**e-mail voditelja:** [angela.lovric@fzsri.uniri.hr](mailto:angela.lovric@fzsri.uniri.hr)

**Katedra:** Katedra za primaljstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Primaljstvo redovni

**Godina studija:** 2

**Akadska godina:** 2023./2024.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

### **Kolegij Primaljstvo u zajednici:**

je obvezni kolegij na drugoj godini Preddiplomskog studija primaljstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 120 sati vježbi, ukupno 150 sati (**6 ECTS**). Predavanja iz Kolegij se izvode u predavaonama Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci. Vježbe se provode po lokalitetima Paronažne zdravstvene skrbi Doma zdravlja PGŽ (terenski rad) te u ordinacijama PZZ DZPGŽ (preventivni programi zdr. zaštite žena, predškolske i školske djece..), u kabinetu FZSRI i u Odjelu Baredice COOR.

**Cilj kolegija je** ;upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija primaljske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici, prepoznavanja problema, procjena rizika te određivanje prioriteta u planiranju zdravstvene njege; provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje, uloge primalje u multidisciplinarnom pristupu rješavanja problema i očuvanja zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici s posebnim naglaskom na zdravstvenu skrb trudnice, babinjače, novorođenčeta i male djece. Cilj je upoznati studente primaljstva s intervencijama koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za proaktivno djelovanje primalja i zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici u RH i u svijetu(razvoj primaljstva u Evropi) .

### **ISHODI**

- 1.Poznavati biološke funkcije , anatomiju i fiziologiju porodništva i neonatologije, te također poznavati odnos između zdravlja i fizičkog i socijalnog okruženja čovjeka i njegova ponašanja.**
- 2. Procijeniti potrebu za primaljskom njegom, postaviti ciljeve i odrediti prioritete , planirati i implementirati adekvatne postupke ( izvoditi), te evaluirati i po potrebi modificirati plan njege.**
- 3.Provoditi primaljsku njegu i med.-teh. zahvate.**
- 4. Primijeniti načela jedinstvene primaljske skrbi poštujući individualnost štićenika primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.**

## Popis obvezne ispitne literature:

1. Nastavni tekstovi-Primaljstvo u zajednici, FZSRI
2. Mojsović, Z. i surad: Sestrinstvo u zajednici I. Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005.
3. Mojsović, Z. i surad: Sestrinstvo u zajednici II. Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006.
4. UNICEF I ISSA 2015, Nova uloga patronažne sestre
5. WHO "Foundation module the midwife in the community" Education material for teachers of midwifery
6. Plan i program mjera zdravstvene zaštite iz obveznog zdravstvenog osiguranja, NN 126/06
7. Rudan, V. (2004). Normalan adolescentni razvoj. Medix 10 (52), 36-39.
8. Mentalno zdravlje-javnozdravstveni izazov, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, 2011.
9. R. Petani, A. Vulin: Spolno ponašanje adolescenata, njihova informiranost i mišljenje o seksualnosti, ACTA Iadertina, 15/1 (2018) 35-58

## Popis dopunske literature:

1. Mardešić, D i sur.; Pedijatrija,
2. Habek D.: Ginekologija i porodništvo

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### **P1. Uvod u kolegij i povijesni osvrt**

##### **Ishodi učenja:**

- upoznati se s ciljem kolegija Primaljstvo u zajednici.
- upoznati se i usvojiti znanja o povijesnim činjenicama i ulozi primalje u zajednici.
- upoznati se s primaljstvom u Hrvatskoj u kontekstu usklađivanja s pravnom stečevinom Europske unije – usporedba primaljstva u Europskoj uniji sa hrvatskim primaljstvom
- Implementacija ICM globalnih standarda obrazovanja primalja: Korak prema naprijed!

#### **P2. Patronažna služba u suvremenom zdravstvu**

##### **Ishodi učenja;**

- objasniti profesionalne kompetencije primalje u zajednici
- upoznati se s mjerama patronažne primaljske. skrbi.
- znati objasniti organizaciju patronažne zdravstvene zaštite.

#### **P3. Uloga patronažne primalje u promicanju zdravlja;**

##### **Ishodi učenja:**

- upoznati se s mjerama zdravstveno-odgojnog rada s ciljanim skupinama i radom usmjerenog na specifičnosti zajednice
- usvojiti znanja o metodama promicanja zdravlja
- znati ciljane skupine, hodografe rada
- znati procijeniti potrebe zajednice

#### **P4. Medicinska dokumentacija:**

**Ishodi učenja:**

- upoznati se s standardima i normativima u PZZZ
- usvojiti znanja potrebna za dokumentiranje i evaluaciju rada

**P5. Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu;**

**Ishodi učenja;**

- upoznati se s specifičnostima u komunikaciji sa obitelji, korisnicima različite dobi i potreba
- znati razlike u komunikaciji s malim, školskim djetetom, adolescentom, odraslima
- upoznati načine i modele samoprocjene komunikacijskih vještina.
- obraditi psihološke aspekte komunikacije u patronaži.
- edukacija i važnost asertivne komunikacije, rad u radionicama

**P.6. Patronažna primaljska skrb trudnice**

**Ishodi učenja:**

- upoznati se s ciljevima i metodama rada.
- znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje primaljske skrbi
- znati prepoznati čimbenike ugroženosti
- znati educirati trudnicu o mjerama samozbrinjavanja trudnice.
- znati provoditi skrb trudnice-invalida, trudnice-ovisnice, maloljetničke trudnoće..

**P7. Patronažna primaljska skrb babinjače i novorođenčeta:**

**Ishodi učenja:**

- upoznati se s ciljevima i metodama rada
- znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje primaljske skrbi
- znati prepoznati čimbenike ugroženosti
- znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja

**P8. Patronažna primaljska skrb dojenčeta i malog djeteta:**

**Ishodi učenja:** - upoznati se s ciljevima i metodama rada

- znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije primalj
- znati prepoznati čimbenike ugroženost
- znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja

**P9. Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja;**

**Ishodi učenja;**

- upoznati se s razvojem u dječjoj dobi
- znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije primalje
- znati prepoznati čimbenike ugroženosti
- znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja

- usvajanje znanja o načinu i metodama rada, edukaciji obitelji djeteta s poremećajima u razvoju
- objasniti važnost senzibiliziranja javnosti za probleme obitelji i djece s poremećajima u razvoju te njihova zakonska prava i pomoć pri ostvarivanju istih prava

#### **P10. Prevencija ozljeda u dječjoj dobi:**

- upoznati se sa ulogom primalje u zaštiti i unapređenju zdravlja djece u vrtiću i dječjem domu.
- poznavati preventivne mjere.
- znati prepoznati čimbenike ugroženosti.
- znati educirati obitelj o preventivnim mjerama radi sprječavanja ozljeda u dječjoj dobi.

#### **P11. Uloga primalje u prevenciji rizičnog ponašanja mladih;**

##### **Rizično spolno ponašanje kod adolescenata**

##### **Ishodi učenja;**

- definirati adolescenciju i navesti njene značajke
- objasniti obilježja adolescenata koja predstavljaju rizik za spolno zdravlje
- definirati pravni okvir maloljetničkih trudnoća
- navesti preventivne mjere u suzbijanju rizičnog spolnog ponašanja kod adolescenata

#### **P12. Patronažno primaljska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju**

##### **Ishodi učenja;**

- upoznati se s ulogom, zadacima i metodama rada
- znati mjere za unapređenje zdravlja i samozbrinjavanje. Znati metode rada sa ciljanim skupinama žena.

#### **P13 Hitna stanja**

##### **Ishodi učenja;-**

- usvajanje znanja o načinu i metodama rada s vitalno ugroženom djecom i njihovim obiteljima
- objasniti razlike pristupa u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika
- skrb za novorođenče, dojenče koje je vitalno ugroženo
- koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog skrbi

#### **P.14. Problem prekomjerne težine .**

##### **Ishodi učenja;**

- upoznati studente s modelima i načinima skrbi i pristupa
- usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici
- znati organizirati preventivni program

#### **P15. Patronažna skrb djece sa kroničnom bolešću**

##### **Ishodi učenja;**

- usvajanje znanja o načinu i metodama rada, procesom zdravstvene njege kod kroničnih oboljenja-
- primarna, sekundarna i tercijarna prevencija oboljelih od kroničnih nezaraznih bolesti
- opisati važnost rada primalje u timskoj, intersektorskoj i javno- zdravstvenoj suradnji;

**P16. Patronažna skrb invalidnih i soc. ugroženih osoba**

**Ishodi učenja;**

- usvajanje znanja o načinu i metodama rada za prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive, uče i rade
- upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa
- proces zdravstvene njege nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje, te upoznavanje i pomoć pri ostvarivanju njihovih zakonskih prava

**P17. Zdravstvena njega umirućeg u kući (dojenče, malo dijete, babinjača) hospiciju.**

**Ishodi učenja;**

- usvajanje znanja o načinu i metodama rada, procesom zdravstvene njege umirućih i njihovih obitelji, principima i metodama rada u palijativnoj skrbi te specifičnostima rada vezanim za pojedina stanja i poremećaje, principe i načine timskog rada....

**P18. Edukacija bolesnika za samozbrinjavanje**

**Ishodi učenja;**

- usvajanje znanja o načinu i metodama rada, te koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad sa malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama;

**P19. Djelatnost zdravstvene njege u kući**

**Ishodi učenja;**

- upoznati se sa ulogom i kompetencijama med. sestre u zdravstvenoj njezi u kući
- znati ulogu i obveze patronažne primalje tijekom pružanja zdr. njege u kući.

**P20. Preventivna zdravstvena zaštita**

**Ishodi učenja;**

- upoznavanje sa preventivnom zdr. zaštitom i radom primalje u zaštiti zdravlja
- znati ulogu i kompetencije primalje u preventivnim nacionalnim programima.

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

1. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja trudnice
2. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja babinjače
3. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja novorođenčeta
4. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja dojenčeta
5. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja malog i predškolskog djeteta
6. Mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja adolescenata
7. Preventivni nacionalni program probira na Ca dojke
8. Preventivni nacionalni program probira na Ca vrata maternice

9. Prevencija pretilosti kod školske djece  
10. Preventivne mjere zaštite od HPV virusa

Ishodi učenja

Poznavati mjere za promicanje zdravlja i samozbrinjavanje

Znati educirati korisnike, vulnerabilne skupine, ciljanu populaciju .

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz Kolegija Primaljstvo u zajednici izvode se u Domu zdravlja PGŽ- Ispostava Rijeka, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara. Vježbe se izvode i u timovima PZZ žena, male i predškolske djece, ordinacijama NZZJZ- preventivna zdr. zaštita školske djece i adolescenata. U kabinetu FZSRI osnovno i napredno oživljavanje novorođenčeta, dojenčeta i malog djeteta. i u Odjelu Baredice COOR.

Studenti će tijekom vježbi praktičnim radom upoznati se sa znanjima stečenim na predavanjima. Prema uputama mentora, studenti će samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja.

Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi izraditi dnevnik rada-portfolio u kojem će navesti što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili.

### Obveze studenata:

Uvjet za upis predmeta su odslušani i položeni **predmeti Proces zdravstvene njege i Osnove zdravstvene njege**. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave i izraditi seminarski rad i portfolio za vrijeme vježbi.

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

#### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i bročnanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

#### **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

##### **1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

### a) Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohadanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

### b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

### c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

## d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

b) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

### a) Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)



Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojučani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Prisustvo na predavanjima, izrada seminara i prisustvo na vježbama je obavezno. Student s predavanja može izostati 30%. izostanak može pravdati isključivo s liječničkom potvrdom. Veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

### SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

#### Raspored nastave

Datum	Predavanja	Seminari	Vježbe	Nastavnik
-------	------------	----------	--------	-----------



	(vrijeme i mjesto)	(vrijeme i mjesto)	(vrijeme i mjesto)	
26.10.2023.	FZSRI 14-17 Z1			Angela Lovrić (3 sata)
30.10.2023.	14-17 INF.UČ.			Angela Lovrić (3sata)
06.11.2023.	14-17 Z1			
13.11.2023.	14-17 INF.UČ			Angela Lovrić (3 sata)
15.11.2023.	14-17 Z5			Angela Lovrić (3sata)
20.11.2023.	14-17 Z1			Angela Lovrić (3sata)
27.11.2023.	14-17 Z1			Angela Lovrić (3sati)
28.11.2023.	14-17 INFEKTOLOGIJA			Angela Lovrić (3sati)
04.11.2023.	14-17 Z1			Angela Lovrić (3sata)
05.12.2023.	14-17 INFOR.UČ.			Angela Lovrić (3sata)
06.12.2023.			V1 KABINET FZSRI 8-15 COOR 8- 15 NZZJZ	Mentori: (svaka po 7 sati) Angela Lovrić Mihela Dujmović Nina Lovrić Tatjana Kovačić Anja del Vechio
07.12.2023.			„	Mentori: (svaka po 7 sati) Angela Lovrić Mihela Dujmović Angela Lovrić Tatjana Kovačić Anja del Vechio
08.12.2023.			„	Mentori: (svaka po 6 sati) Angela Lovrić Mihela Dujmović Nina Lovrić Tatjana Kovačić Anja del Vechio
08.01.2024.			V2 DZ PGŽ 8 – 14	Mentori: (svaka po 6 sati) Angela Lovrić Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar

			COOR 8-14	Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
09.01.2024.			"	Mentori: (svaka po 6 sati) Angela Lovrić Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
10.01.2024.			"	Mentori: (svaka po 6 sati) Angela Lovrić Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
11.01.2024.			"	Mentori: (svaka po 6 sati) Angela Lovrić Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
12.01.2024.			"	Mentori: (svaka po 6 sati) Angela Lovrić Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
15.01.2024.			DZPGŽ 8-13 COOR 8-15 "	Angela Lovrić (7sati) Mentori: (svaka po 5 sati) Angela Lovrić Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
16.01.2024.			"	Angela Lovrić (7sati) Mentori: (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić

17.01.2024.			"	Angela Lovrić (7 sati) Mentori: (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
18.01.2024.			"	Angela Lovrić(7 sati) Mentori: (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
19.01.2024.			"	Angela Lovrić (7 sati) Mentori: (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
22.01.2024.			DZPGŽ 8-13 COOR 08-15 Kabinet FZSRI "	Angela Lovrić (7 sati) Mentori: (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić

23.01.2024.				Angela Lovrić (7sati) Mentori: (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić Kosić Mihela Dujmović Nina Lovrić
24.01.2024.				Angela Lovrić (7sati) Mentori: (svaka po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
25.01.2024.				Angela Lovrić (7sati) Mentori: ( po 5 sati) Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić
26.01.2024.				Angela Lovrić (7sati) Mentori: (svaka po 5 sati)Slavica Ivić Milena Gaćeša Milena Prar Afrodita Klisović Gordana Lavić-Kosić

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
			FZSRI
P1	<b>P1. Uvod u kolegij i povijesni osvrt</b>	2	Z1
P2	<b>Patronažna služba u suvremenom zdravstvu</b> Primaljstvo u Hrvatskoj u kontekstu usklađivanja s pravnom stečevinom Europske unije – usporedba primaljstva u Europskoj uniji sa hrvatskim primaljstvom  Implementacija ICM globalnih standarda obrazovanja primalja: Korak prema naprijed!	2	Z1
P3	<b>Uloga patronažne primalje u promicanju zdravlja</b>	1	INFORM.UČ
P4	<b>Medicinska dokumentacija</b>	1	INFORM.UČ.
P5	<b>Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu</b>	2	INFORM.UČ
P6	<b>Patronažno primaljska skrb trudnice</b>	2	Z1
P7	<b>Patronažno primaljska skrb babinjače i novorođenčeta</b>	2	Z1
P8	<b>Patronažno primaljska skrb dojenčeta i malog djeteta</b>	2	INFORM. UČ
P9	<b>Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja</b>	2	INFORM.UČ.
P10	<b>Prevenција ozljeda u dječjoj dobi</b>	2	Z5
P11	<b>Uloga primalje u prevenciji rizičnog ponašanja mladih</b>	2	Z5
P12	<b>Patronažno primaljska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju</b>  <b>Maloljetničke trudnoće</b>  <b>Spolno odgovorno ponašanje u adolescentskoj dobi</b>	1 2 2  1 1 2	Z1 Z1 Z1  Z1 Z1 Z1 INFEKTOLOGIJA
P 13. P 14 P15	<b>Problem prekomjerne težine kod djece.</b>	1 2	INFEKTOLOGIJA

P16	<b>Oživljavanje novorođenčeta, osnovno i napredno održavanje života djece. Terapijska hipotermija.</b>	2	Z1
P 17		1	Z1
P18		1	INFORM.UČ.
P19			
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
			<b>FZSRI</b>
S1	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja trudnice	1	
S2	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja babinjače	1	
S3	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja novorođenčeta	1	
S4	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja dojenčeta	1	
S5	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja malog i predškolskog djeteta	1	
S6	Mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja adolescenata	1	
S7	Preventivni nacionalni program probira na Ca dojke	1	
S8	Preventivni nacionalni program probira na Ca colona	1	
.S9.	Preventivni nacionalni program probira na Ca colona	1	
S10.	Prevenција pretilosti kod školske djece Cijepljenje protiv HPV virusa	1	
<b>Ukupan broj sati seminara</b>		<b>10</b>	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
---	----------------------	-------------------	-------------------

V1	Patronažna zdravstvena skrb : trudnice, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta , malog djeteta i adolescenta...ginekološka zaštita mladih i maloljetničke trudnoće	80	DZ PGŽ NZZJZ
V2	Prevenција rizičnog ponašanja mladih, trudnički tečajevi, savjetovaništa, GPD	10	DZPGŽ NZZJZ
V3	Hitna stanja	10	FZSRI
V4	Djeca s neurorazvojnim poremećajima i poteškoćama u razvoju	20	Odjel Baredice COORI
V5			



	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	15.02.2024.
2.	30.04.2024.
3.	19.07.2024.
4.	