**Datum:** Rijeka,17. srpnja 2023.

**Kolegij**:  **Psihijatrija i mentalno zdravlje**

**Voditelj: Izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl**

**e-mail:** marija.vucic.peitl@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za kliničke medicinske znanosti I

**Studij: Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo redovni**

**Godina studija: 3**

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Mentalno zdravlje i psihijatrija je obvezni kolegij na trećoj godini (I semestar) Stručnog studija sestrinstva koji se sastoji od 30 sati nastave - ukupno 30 predavanja (ECTS 2). **Cilj kolegija:** Psihijatrija je klinička disciplina koja pomaže studentu da stekne znanja o duševnim poremećajima koji se najčešće javljaju u ambulanti obiteljskog liječnika. Studenta treba naučiti kako komunicirati s duševnim bolesnikom uz naglasak na bio, psihosocijalno razumijevanje duševnih poremećaja. Tijekom nastave studenti će savladati vještinu prepoznavanja jednog broja duševnih poremećaja koje mogu prepoznati, a koja se liječe u okvirima primarne zdravstvene zaštite. Nadalje upoznat će se s duševnim bolestima za koje je nužna specijalistička skrb. **Sadržaj kolegija:** U kolegiju će se student upoznati s osnovnim principima uzimanja psihijatrijske anamneze, s osnovnim znacima, simptomima i sindromima opće psihopatologije. Nadalje student će se upoznati s osnovnim skupinama psihijatrijskih entiteta. Student će se također upoznati problemima klasifikacije duševnih poremećaja. S obzirom da je problem psihijatrijskog bolesnika njegovo vraćanje u zajednicu potrebno je tijekom izobrazbe upoznati studenta s mogućnostima resocijalizacije duševnih bolesnika kao i sudjelovanjem zajednice u procesu liječenje. Zbog svega navedenog neophodno je studenta naučiti prepoznati prodromalne simptome duševnih poremećaja kako bi se na vrijeme započelo liječenje uz uključivanje obitelji, škole i šire zajednice. S obzirom na sve veći porast ovisnika potrebno je studenta upoznati o problemima koji proizlaze iz zajednice kao što su razne vrste ovisnosti. Neophodno je educirati studente medicine o problemima stigme kao i mentalno zdravstvenog prosvjećivanja. **Izvođenje nastave:** Nastava se izvodi u obliku predavanja. Predviđeno vrijeme nastave je u vremenskom periodu od 04.10.–13.12.2022. g. Obveza studenata je redovito prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u nastavi. Tijekom nastave provest će se pismeni kolokviji (test, esej). Na kraju nastave predviđen je test. Izvršavanjem svih aktivnosti, te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Moro Lj., Frančišković T.: Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije, Medicinska naklada, Zagreb, 2011 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Hotujac Lj., Jakovljević M.: Psihijatrija, Medicinska naklada ,Zagreb,2006 ; Sva internetski dostupna literatura  |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| P1. Mentalno zdravljeIshodi učenja: identificirati pojam mentalnog zdravlja, klasificirati pojmove koji obuhvaćaju mentalno zdravlje P2. Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatrijiIshodi učenja: otkriti razvoj psihijatrije, razlikovati dijagnostičke pretrage i diferencirati klasifikacije P3. Vođenje medicinske dokumentacijeIshodi učenja: kategorizirati liječničku i sestrinsku dokumentacijuP4. Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti Ishodi učenja: definirati uzroke nastanka i liječenja psihičkih oboljenjaP5. Opća psihopatologija Ishodi učenja: definirati poremećaje svijesti, poremećaje komunikacije, poremećaje pažnje, poremećaje opažanja, poremećaje psihomotorike, poremećaje mišljenja)P6. Opća psihopatologija Ishodi učenja: definirati poremećaje opažanja, psihomotorijke, mišljenja, raspoloženja i afekta, voljeP7. Opća psihopatologijaIshodi učenja: definirati poremećaje mnestičkih i intelektualnih funkcija, nagona, sjećanja i pamćenjaP8. Organski uvjetovane psihičke disfunkcije Ishodi učenja: identificirati Alzheimerovu demenciju, delirij, specifičnosti pristupa delirantnom bolesniku, osnovne principe liječenja).P9. Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvariIshodi učenja: kategorizirati i klasificirati psihoaktivne tvari, mehanizam njihova djelovanja, apstinencijske sindrome, ulogu medicinske sestre u prevenciji i liječenjuP10., P11. Shizofrenija I shizofreniji slični poremećaji Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije poremećaja, kreirati ulogu medicinske sestre u procesu dijagnostičke obrade i liječenja, opravdati hospitalizacijuP12., P13. Poremećaji raspoloženjaIshodi učenja: identificirati kliničke slike poremećaja raspoloženja, procijeniti pristup depresivnom, maničnom i suicidalnom bolesniku, formulirati osnovne principe liječenja P14. Anksiozni poremećajiIshodi učenja: identificirati kliničke slike anksioznih poremećaja, odabrati osnovne principe liječenja, uloga medicinske sestre u liječenju anskioznih poremećaja) P15. Stresom uzrokovani poremećajiIshodi učenja: identificirati kliničke manifestacije I osnovne principe liječenja, procijeniti psihološku pomoć bolesniku u kriznom stanjuP16. Suradna psihijatrijaIshodi učenja: povezati medicinske discipline, ustanoviti potrebu za interdisciplinarnim pristupom u mediciniP17. Poremećaji spavanja Ishodi učenja: otkriti osnove fiziologije spavanja, higijene spavanja, identificirati najčešće poremećaje spavanja i principe liječenja P18. Poremećaji hranjenjaIshodi učenja: prepoznati psihopatologiju anoreksije i bilimije, identificirati principe liječenjaP19. Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobiIshodi učenja: ustanoviti razlike između normalnog i patološkog u dječjoj i adolescenntnoj dobiP20. Pervazivni razvojni poremećajiIshodi učenja: identificirati specifičnosti pristupa i liječenja bolesnika sa pervazivnim razvojnim poremećajimaP 21. Poremećaji osobnostiIshodi učenja: kategorizirati poremećaje ličnosti, ustanoviti razlike između normalnog i patološkog, zdravog i bolesnog P 22. Rehabilitacija u psihijatrijiIshodi učenja: opisati suvremen pristup u rehabilitaciji duševno bolesnih, sadašnje mogućnosti, ciljeve rehabilitacije u budućnostiP23., P24. Hitna stanja u psihijatriji/Osobitosti prisilne hospitalizacijeIshodi učenja: identificirati i kategorizirati hitna stanja; upoznati se sa zakonskim regulativama prisilne hospitalizacije (ZZODS)P25. Etički principi komunikacije u zdravstvuIshodi učenja: opisati etičke principe u medicinskoj komunikaciji, definirati važnost i sadržaj informiranog pristankaP26. Odnos bolesnika i medicinskog djelatnikaIshodi učenja: analizirati karakteristike i specifičnosti odnosa između bolesnika i medicinske sestre P27. Psihološke poteškoće bolesnika u bolniciIshodi učenja: identificirati karakteristike bolesnika u novoj životnoj ulozi, posljedice izdvajanja bolesnika iz obitelji, prepoznavanje emocija i ponašanja bolesnika u bolniciP28. Bolesnik u skupiniIshodi učenja: razlikovati karakteristike bolesnika u različitim skupinama (PZZ, stacionar, bolnica, škola, radno mjesto)P29. Timski radIshodi učenja: odabrati primjere prijenosa informacija u svakodnevnoj praksi, identificirati važnost komunikacije i prijenosa informacija unutar specifičnog timaP30. Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravljuIshodi učenja: procijeniti važnost medicinske sestre unutar sustava mentalnog zdravlja |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
|  Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:*** Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**  te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZS u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću FZS u Rijeci). Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova i na završnom ispitu 50 bodova. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom te prema preddiplomskim kriterijima ocjenjivanja.**Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti **minimum od 25** ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova **neće** moći pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 ocjenskih bodova):** a) pohađanje nastave (do 10 bodova) b) obvezni kolokvij (do 40 bodova) Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. **Nazočnost na predavanjima je obvezna.** Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** **ne može nastaviti praćenje** **kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit**. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F. Bodovanje **nazočnosti na nastavi** (predavanja) obavljat će se na slijedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena (% neopravdani izostanci)**  | **% ocjenski bodovi** |
|  10 (0%) | 5 |
| 8 (do 10%)  | 4 |
| 6 (do 20%) | 3 |
| 4 (do 30%) | 2 |
| 1 (više od 30%) | 0 |

**b) Obvezni kolokvij (do 40 ocjenskih bodova)** Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 40% ocjenskih bodova. Obvezni kolokvij sastoji se od 20 pitanja.Student na kolokviju mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost **50% uspješno riješenih** ispitnih zadataka. Negativno ocijenjen student imati će priliku za jedan popravni kolokvij.Bodovi stečeni na kolokviju pretvaraju se u ocjenske bodove prema broju točnih odgovora na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena**  | **% ocjenski bodovi** |
| 5 | 40 |
| 4 | 35 |
| 3 | 30 |
| 2 | 25 |
| 1 | 0 |

**II. Završni ispit (maximalno do 50 ocjenskih bodova)** Tko može pristupiti završnom ispitu: način sakupljanja bodova je prisustvo na nastavi koje je obvezno i pristupanje obveznom testu. Studenti su dužni sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave da bi pristupio završnom ispitu.Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova neće moći pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova **moraju ponovno upisati kolegij**.**Ocjenjivanje i bodovanje na završnom ispitu**Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Zavšni ispit sastoji se od 60 pitanja. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja.Završni ispit ocjenjuje se i boduje kako slijedi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena**  | **% ocjenski bodovi** |
| 5 | 50 |
| 4 | 42 |
| 3 | 33 |
| 2 | 25 |
| 1 | 0 |

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća: **A – 90 - 100% bodova** **B – 75 - 89,9%** **C – 60 – 74,9%** **D – 50 - 59,9%** **F – 0 – 49,9 %**Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način: **A = izvrstan (5)** **B = vrlo dobar (4)** **C = dobar (3)** **D = dovoljan (2)** **F = nedovoljan (1)** |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| ne |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 03.10.2023. | P 1,2,408,00 -11,00Z5 |  |  | Izv.prof.prim.dr.sc.Marija Vučić Peitl |
| 10.10.2023. | P 5,6,708,00-11,00Z4 |  |  | Izv.prof.prim.dr.sc.Marija Vučić Peitl |
| 17.10.2023. | P 8,9,1008,00-11,00Z6 |  |  | Izv.prof.prim.dr.sc.Marija Vučić Peitl |
| 24.10.2023. | P 11,12,1308,00-11,00Z5 |  |  | Izv.prof.prim.dr.sc.Marija Vučić Peitl |
| 31.10.2023. | P 14,15,1608,00-11,00Z 5 |  |  | Izv.prof.prim.dr.sc.Marija Vučić Peitl |
| 07.11.2023. | Kolokvij 8,00-8,45P 17,18,1908,00-11,00Z 5 |  |  | Izv.prof.prim.dr.sc.Marija Vučić Peitl |
| 14.11.2023. | P 20,21,2208,00-11,00Z 6 |  |  | Izv.prof.prim.dr.sc.Marija Vučić Peitl |
| 21.11.2023. | P 23,25, 28,29,08,00-11,00Z 5 |  |  | Izv.prof.prim.dr.sc.Marija Vučić Peitl |
| 28.11.2023. | P 3,24, 2608,00-10,00Z 5 |  |  | Izv.prof.prim.dr.sc.Marija Vučić Peitl/ Fadil HabibovićMag.med.techn. |
| 05.12.2023. | P 27,3008,00-10,00Z 6 |  |  | Izv.prof.prim.dr.sc.Marija Vučić Peitl/ Fadil HabibovićMag.med.techn. |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Mentalno zdravlje | 1 | Z 4 |
| P2 | Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji | 1 | Z 4 |
| P3 | Vođenje medicinske dokumentacije | 1 | Z4 |
| P4 | Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti | 1 | Z4 |
| P5,6,7 | Opća psihopatologija | 3 | Z4 |
| P8 | Organski uvjetovane psihičke disfunkcije |  | Z4 |
| P9 | Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari |  | Z4 |
| P10,11 | Shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji | 2 | Z4 |
| P12,13 | Poremećaji raspoloženja | 2 | Z4 |
| P14 | Anksiozni poremećaji |  | Z4 |
| P15 | Stresom uzrokovani poremećaji |  | Z4 |
| P16 | Suradna psihijatrija |  | Z4 |
| P17 | Poremećaji spavanja |  | Z4 |
| P18 | Poremećaji hranjenja |  | Z4 |
| P19 | Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj/adolescentnoj dobi |  | Z4 |
| P20 | Pervazivni razvojni poremećaji |  | Z4 |
| P21 | Poremećaji osobnosti |  | Z4 |
| P22 | Rehabilitacija u psihijatriji |  | Z4 |
| P23,24 | Hitna stanja u psihijatriji/prisilna hospitalizacija | 2 | Z4 |
| P25 | Etički principi komunikacije u zdravstvu |  | Z4 |
| P26 | Odnos bolesnika i medicinskog djelatnika |  | Z4 |
| P27 | Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici |  | Z4 |
| P28 | Bolesnik u skupini |  | Z4 |
| P29 | Timski rad |  | Z4 |
| P30 | Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju |  | Z4 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| **1.** | **14.12.2023.**  |
| **2.** | **20.01.2024.** |
| **3.** | **08.02.2024.** |
| **4.** | **22.02.2024.** |