**Datum:** Rijeka,Rijeka, 19. srpnja 2023.

**Kolegij:** Razvojna psihologija

**Voditelj:** prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić

**e-mail voditelja:** [sanjatv@uniri.hr](mailto:sanjatv@uniri.hr)

**Katedra:** Katedra za primaljstvo

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Primaljstvo

**Godina studija:** 2

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Cilj ovog kolegija je studente upoznati s temeljnim spoznajama iz razvojne psihologije s posebnim naglaskom na dojenačku i najraniju dječju dob.  Studenti će nakon odslušanog i položenog kolegija moći:  -Usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija  -Opisati obilježja tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu  -Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja  Studenti su obavezni pohađati nastavu (do 50%), te sudjelovati u nastavnim aktivnostima (obvezni su pristupiti pisanju međuispita, pripremi i izlaganju seminarskog rada, te raspravama) |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Berk, L. (2008). *Psihologija cjeloživotnog razvoja.* Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 1-201)  Berk, L. E. (2015). *Dječja razvojna psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Sindik, J. i Boban, M. (2916). Miljokazi razvoja predškolske djece. Institut za antropologiju i hrvatsko antropološko društvo, Zagreb. (miljokazi za sve razvojne domene do 2. godine života)  Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi*. Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga.  Tatalović Vorkapić, S. (2013). ***Razvojna psihologija*** – nastavni materijal za studente (<http://www.ufri.uniri.hr/files/nastava/nastavni_materijali/razvojna_psihologija.PDF>) |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| Uvod u razvojnu psihologiju  Razvojne teorije  Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja  Tjelesni, motorički i perceptivni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu  Kognitivni razvoj – teorija Jeana Piageta i pristup obrade informacija, rani moralni razvoj  Rana komunikacija i razvoj govora  Emocionalni razvoj: razvoj privrženosti i temperament; Socijalni razvoj  Razvoj samospoznaje u prve dvije godine  Spolne razlike i razvoj rodnih uloga |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Studenti su obavezni izraditi i izložiti seminarski rad. Ovisno o vlastitim preferencijama, biraju neku od ponuđenih im tema. Ukoliko je broj studenata veći u odnosu na ponuđene teme, studenti mogu predložiti i druge teme po svojem izboru, a u dogovoru s predmetnim nastavnikom. U okviru svake teme postavljaju se pitanja temeljem kojih će se voditi online rasprave nakon izlaganih seminara.  Neke od potencijalnih tema seminarskih radova su:  Rano djetinjstvo: Nekad i danas  Prenatalni okolinski utjecaji  Efekti dojenja na razvoj  Poticanje motoričkog razvoja u ranoj dobi  Okolinske odrednice tjelesnog razvoja  Rani razvoj privrženosti  Efekti siromaštva na razvoj djece  Loše postupanje s djecom  Rani razvoj temperamenta djece  Specifičnosti razvoja blizanaca  Vršnjački odnosi u ranoj dobi  Poticajna komunikacija u ranoj dobi  Djeca i digitalne tehnologije  Poticanje kognitivnog razvoja  Rani moralni razvoj djece  Igra u dojenačkoj dobi  Efekti boravka u vrtiću na razvoj djece  Obitelj kao determinanta ranog razvoja djece  Suvremeni utjecaji rodnog tipiziranja na rani razvoj |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| - |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu (do 30% je opravdano izostati) odnosno sudjelovati u nastavnim aktivnostima, izraditi i izložiti seminarski rad, sudjelovati u online raspravama, te položiti kolokvij i pisani ispit. Seminarski rad donosi maksimalno 20 ocjenskih bodova, kolokvij 20 bodova, rasprave 10 bodova, a pisani ispit 50 bodova. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj 14. lipnja 2018. godine.  Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova na predmetu, dok se preostali postotak ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Završni ispit polaže se u pisanom obliku. Ispit donosi maksimalno 50 bodova, pri čemu je za prolaz potrebno prikupiti 25 bodova (50% od maksimalno mogućeg broja bodova na ispitu). |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Ne |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Detaljni izvedbeni nastavni plan i program prikazat će se na uvodnom satu studentima te biti dostupan na e-kolegiju Razvojna psihologija na Merlinu. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 19.01.2024.  (petak) | 15.00-18.00  (Z2) |  |  | Prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić |
| 20.01.2024.  (subota) | 8.00-11.00  (Z2) |  |  | Prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić |
| 02.02.2024.  (**petak**) | 16.00-19.00  (Z1) |  |  | Prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić |
| 03.02.2024.  **(subota)** | 12.00-15.00  (online) |  |  | Prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić |
| 15.02.2024.  (četvrtak) |  | 15.00-19.00  (Z3) |  | Prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić |
| 16.02.2024.  (petak) |  | 15.00-19.00  (Z3) |  | Prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić |
| 17.02.2024.  (subota) |  | 8.00-12.00  (online rasprave putem Merlina) |  | Prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1. | Uvod u razvojnu psihologiju | 1 | Z2 |
| 2. | Razvojne teorije | 2 | Z2 |
| 3. | Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja | 2 | Z2 |
| 4. | Tjelesni, motorički i perceptivni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu | 2 | Z2 |
| 5. | Kognitivni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu, rani moralni razvoj | 2 | Z2 |
| 6. | Emocionalni razvoj: razvoj privrženosti i temperament + Socijalni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu | 3 | Z1 |
| 7. | Rana komunikacija i razvoj govora u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu | 1 | online |
| 8. | Razvoj samospoznaje u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu, te razvoj vršnjačkih odnosa | 1 | online |
| 9. | Spolne razlike i razvoj rodnih uloga u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu | 1 | online |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  | Teme seminara ovise o odabiru studenata – navedene su u gornjem popisu: izlaganja seminara | 10 | Z3 |
|  | Online rasprave o temama izlaganih seminara | 5 | online |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 29.2.2024. u 19 (četvrtak) |
| 2. | 16.3.2024. u 9 (subota) |
| 3. | 26.4.2024. u 19 (petak) |
| 4. | 31.5.2024. u 16 (petak) |