

**Datum:** Rijeka, 25. srpnja 2023.

**Kolegij:** Medicinska sociologija

**Voditeljica:** izv. prof. dr. sc. Iva Rinčić

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Radiološka tehnologija - redovni

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2023./2024.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Medicinska sociologija je obvezni kolegij na prvoj godini Stručnog prijediplomskog studija Radiološke tehnologije i sastoji se od 10 sati predavanja i 20 sati seminara, te nosi 1 ECTS-a. Kolegij se izvodi na Katedri za javno zdravstvo Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija (oznaka Z).

Sadržaj kolegija je slijedeći:

### TEME PREDAVANJA:

1. Uvod u kolegij
2. Teorijski pristupi u sociologiji
3. Temeljni sociološki pojmovi I
4. Temeljni sociološki pojmovi II
5. Sociologija i profesionalizacija zdravstvenih profesija - radiološki tehničari
6. Modeli zdravlja
7. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti
8. Nejednakosti u zdravlju i zdravstvu
9. Posebne sociologije unutar m. sociologije: sociologija tijela
10. Tehnologizacija medicine

### TEME SEMINARA:

1. Kako napisati seminarski rad i izložiti seminarsku prezentaciju?
2. Socijalne odrednice zdravlja i bolesti
3. Socijalno isključene skupine, socijalni kapital i zdravlje
4. Etiketiranje i stigmatizacija u zdravstvu
5. Javne politike i zdravlje: socijalna i zdravstvena politika
6. Participacija djece

7. Nasilje i zdravlje
8. Ovisnosti i zdravlje
9. Odnos zdravstveni radnik-pacijent

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 1 ECTS bod.

Predavanja (10 P) – klasična (ex-katedra) predavanja s mogućnošću uključivanja studenata; prikupljanje teorijskih znanja i informacija na temelju primjera, kratki video isječci  
Seminari (20 S) - interaktivna nastava temeljena na primjerima kroz upotrebu metode razgovora; gledanje dokumentarnih filmova na temu seminara; izlaganje seminarskih prezentacija.

**Popis obvezne ispitne literature:**

Prezentacije s predavanja

**Popis dopunske literature:**

1. Haralambos, M.; Holborn. M. (2002) Sociologija – teme i perspektive, Golden marketing-tehnička knjiga, Zagreb.
2. Illich, I. (2012) Medicinska nemeza, Litteris, Zagreb.
3. McGann, P. J., Hutson, D., Katz, B. (ur.), Sociology of Diagnosis, (2011) Rothman.

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

1. Uvod u kolegij (društvo, evolucija društvenosti nastanak i razvoj sociologije, posebne sociologije – m. sociologija)
2. Teorijski pristupi u sociologiji i njihovi predstavnici, metodološki pristupi, metode istraživanja, medicinska sociologija vs. socijalna medicina
3. Temeljni sociološki pojmovi (sociološka imaginacija, društvena struktura i djelovanje, socijalna stratifikacija)
4. Temeljni sociološki pojmovi (institucije, kultura, socijalizacija, obitelj, devijantnost, rad)
5. Sociologija i profesionalizacija zdravstvenih profesija - radiološki tehničari (razvoj profesije, odnosi s drugim profesijama, rizici i odgovornosti)
6. Biomedicinski model zdravlja, socijalna konstrukcija zdravlja i bolesti, zdravlje po sebi/za sebe?, socijalni kontekst zdravstva
7. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti (spol/rod, rasa, klasa, obrazovanje, okoliš, nejednakosti, socijalne veze)
8. Nejednakosti u zdravlju i zdravstvu (pravo na zdravlje vs. pravo na zdravstvenu zaštitu)
9. Posebne sociologije unutar m. sociologije (sociologija tijela)
10. Tehnologizacija medicine (tehnika i medicina, utjecaj na zdravlje, slika u medicini)

Ciljevi i očekivani ishodi predmeta

1. DEFINIRATI temeljne sociološke pojmove; sociološke teorije i glavne predstavnike; elemente društva i društvenih pod-sistema; sadržaj i podjelu medicinske sociologije i zasebnih grana razvoja; prava pacijenata;
2. OPISATI sociološke metode proučavanja društva; ulogu kulture i institucija u društvu; društvene čimbenike zdravlja i bolesti; socijalnu organizaciju medicinske profesije; socijalnu distribuciju bolesti;
3. RAZLIKOVATI metodologiju društvenih i prirodnih (biomedicinskih znanosti); zdravstveno ponašanje u zdravlju i bolesti;
4. OBJASNITI vezu medicine i drugih društvenih sustava; organizaciju medicine kao društvenog sistema; povezanost društvenih trendova (razvoj znanosti) i utjecaja na okoliš
5. ANALIZIRATI društvene sisteme povezane s područjem zdravlja i bolesti; modele zdravlja i bolesti; društvena shvaćanja zdravstvenog ponašanja; odnose moći u medicini te položaj medicine u društvu i javnosti, te odnose službene i alternativne medicine.

### Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Kako napisati seminarski rad i izložiti seminarsku prezentaciju?  
Ciljevi i očekivani ishod: napisati kvalitetan pregledni ili istraživački seminarski rad, pronaći i koristiti relevantnu seminarsku literaturu, pripremiti kvalitetnu prezentaciju
2. Socijalne odrednice zdravlja i bolesti  
Ciljevi i očekivani ishod: objasniti vezu socijalnih nejednakosti i zdravlja, definirati socijalne odrednice zdravlja, analizirati društvene uzroke i posljedice pojedinih bolesti
3. Socijalno isključene skupine, socijalni kapital i zdravlje  
Ciljevi i očekivani ishod: promicati prava pacijenata i socijalno isključenih skupina, razlikovati stereotipe, predrasude i diskriminaciju, objasniti pozitivnu ulogu mehanizama socijalnog kapitala u zdravlju
4. Etiketiranje i stigmatizacija u zdravstvu  
Ciljevi i očekivani ishod: definirati etiketiranje i stigmatizaciju, objasniti utjecaj etiketiranja i stigmatizacije pacijenata na zdravlje pacijenata, analizirati društvene uzroke i posljedice etiketiranja i stigmatizacije, razlikovati vrste stigme, promicati antistigma kampanje
5. Javne politike i zdravlje: socijalna i zdravstvena politika  
Ciljevi i očekivani ishod: definirati zakonodavni i institucionalni okvir određene zdravstvene i socijalne problematike, promicati javni interes u zakonodavnom zagovaranju
6. Participacija djece u zdravstvu  
Ciljevi i očekivani ishod: promicati prava djece u zdravstvu, razlikovati participativna prava djece i postupke njihova uvažavanja
7. Nasilje i zdravlje  
Ciljevi i očekivani ishod: definirati što je nasilje i razlikovati vrste nasilja, objasniti vezu nasilja i zdravlja, objasniti društvene uzroke i posljedice nasilja, promicati nenasilno rješavanje problema, internalizirati obvezu prijave sumnje na nasilje
8. Ovisnosti i zdravlje  
Ciljevi i očekivani ishod: analizirati različite vrste ovisnosti, objasniti društvene uzroke i posljedice ovisnosti, objasniti vezu ovisnosti i zdravlja, promicati zdrave životne stilove
9. Odnos zdravstveni radnik-pacijent  
Ciljevi i očekivani ishod: analizirati odnos zdravstveni radnik-pacijent, definirati što je loša vijest za pacijenta, planirati priopćavanje loših vijesti pacijentima

## Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij Medicinska sociologija izvodi se bez vježbi.

## Obveze studenata:

Ocjenjuju se sljedeće aktivnosti:

- redovito pohađanje nastave (predavanja i seminara)
- aktivnost na nastavi
- seminarski rad:
  - a) pisani seminarski rad
  - b) seminarska prezentacija (izlaganje studenata)
- završni ispit

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

### Nastava (najviše do 50 bodova)

Tijekom nastave, kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata, moguće je ostvariti najviše 50 bodova. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 24,99% ocjenskih bodova od ocjenskih 50 bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave, ne mogu izaći na završni ispit i moraju ponovno upisati predmet. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili minimalno 25 ocjenskih bodova, mogu pristupiti završnom ispitu.

#### **a) Kontinuirano praćenje nastave**

Student može izostati s 30% nastave zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obavezna. Ukupan broj sati je 30, dakle dopušteni broj izostanaka je 10 sati. Na nastavi je obavezno biti 20 sati kao uvjet za izlazak na ispit (od toga minimalno 7 predavanja i 13 seminara).

#### **b) Aktivnost na nastavi (do 10 bodova) (aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama, priprema za nastavne jedinice itd.)**

#### **c) Seminarski rad (do 40 bodova)**

Od studenata se očekuje izvršavanje 2 seminarska zadatka:

1. seminarski zadatak: pisani seminarski rad (do 20 bodova)
2. seminarski zadatak: usmeno izlaganje seminarske prezentacije (do 20 bodova)

### **KRITERIJI ZA VREDNOVANJE SEMINARSKOG RADA SU SLJEDEĆI:**

1. SEMINARSKI ZADATAK: PISANI SEMINARSKI RAD

AKTIVNOST STUDENTA	OBRAZLOŽENJE	BROJ BODOVA
Forma	Prisutnost svakog elementa seminarskog rada: - (N) naslovna stranica = 0,5 bod - (S) sadržaj = 0,5 bod - (U) uvod = 0,5 bod - (Z) zaključak = 0,5 bod - (PL) popis literature = 0,5 bod	2,5
Rok	Predaja seminarskog rada do roka naznačenog za predaju	2,5
Razrada rada	- (NS) normativ stranice = 0,5 bod - (GB) grafičko i broičano oblikovanje = 0,5 bod - (INT) interpunkcijski znakovi = 0,5 bod - (OPS) opseg rada od 7-10 stranica = 0,5 bod - (GRA) poštivanje gramatičkih pravila = 1 boda - (TEMA) obrada teme = 5 bodova - (CITAT) poštivanje pravila citiranja = 2 boda	10
Literatura	Znanstveni i stručni izvori (članci i knjige) - 1 izvor = 0,5 bod Internetski izvori - 3 izvora = 0,5 bod	2,5
Zaključak	Kvaliteta zaključka od 1 do 2,5 (sinteza najvažnijih nalaza u radu, implikacije za praksu i/ili buduća istraživanja)	2,5
<b>UKUPNO:</b>		<b>20</b>

## 2. SEMINARSKI ZADATAK: USMENO IZLAGANJE SEMINARSKO PREZENTACIJE

AKTIVNOST	OBRAZLOŽENJE	BROJ BODOVA
<b>VRIJEME (V)</b>	Izlaganje prezentacije u trajanju od 10 min (ne kraće od 09 i ne dulje od 11 min) = 2  Izlaganje prezentacije prema predviđenom rasporedu izlaganja / u dodijeljenom terminu = 1,5	3,5
<b>FORMA/NAČIN IZVEDBE (F)</b>	Vrednuje se: Unaprijed izlaganje dijelova rada (sadržaj prezentacije na slide-u) = 0,5 boda Jasnoća izlaganja i način izvedbe (glas, neverbalna izvedba) = 0,5 bod	2

	Izvedba bez čitanja sa papira = 1 bod	
<b>SADRŽAJ (S)</b>	Vrednuje se: Uvod u temu = 1,5 boda Cilj/svrha = 1 bod Glavne ideje i točnost = 7 bod	9,5
<b>ZAKLJUČAK (Z)</b>	Vrednuje se: Sinteza najvažnijih nalaza drugim riječima	1,5
<b>LITERATURA (L)</b>	Vrednuje se: Stavljanje popisa korištene literature na zadnjem slide-u = 0,5 bod Točno i dosljedno navođenje izvora = 1 bod	1,5
<b>RASPRAVA (R)</b>	Vrednuje se: Odgovor na pitanja = 1 boda Poticaj na raspravu = 1 bod	2
<b>UKUPNO:</b>		<b>20</b>

#### d) Završni test

Završni test studentima nosi maksimalno 50% ocjene, tj. bodova. Na testu nema negativnih bodova. Uvjet za prolazak je 50% ispravno riješenog testa. Sva pitanja iz testa bit će iz održane nastave i dostupnih materijala. Test je koncipiran na način kratkih pitanja s mogućnošću odabira točnog odgovora, bez odabira odgovora (upisivanje odgovora), te s maksimalno tri pitanja esejskog tipa (npr. Objasnite ...!) (spomenuta pitanja ujedno nose po 3 boda).

#### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Trenutno ne postoji kapaciteti.

#### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

##### Pohađanje nastave

Prisutnost na nastavi utvrđuje se prozivkom na početku sata. Mobitele i druge slične uređaje nije dozvoljeno koristiti tijekom nastave, a posebno tijekom polaganja ispita. Eventualna utvrđenost prikrivanja nečijeg izostanka ili pogrešno predstavljanje i druga slična kršenja uobičajenih normi ponašanja, bit će sankcionirana. Osim u vrijeme konzultacija i po dogovoru, nastavnici su dostupni i putem elektroničke pošte. Svaka komunikacija putem maila nužno mora biti potpisana, na nepotpisanu poštu nismo dužni odgovarati.

##### Kašnjenje i/ili neizvršavanje zadataka

Sve eventualne sankcije u smislu kašnjenja, neispunjavanja obaveza i sličnog, detaljnije su pojašnjena u opisu konkretnih aktivnosti.

## **Akademski čestitost**

Od studenata, ali i nastavnika se očekuje međusobno poštivanje, pristojnost, izvršavanje dužnosti i odgovorno međusobno ponašanje, ali i jednako ponašanje prema obavezama. I nastavnici i studenti svojim ponašanjem trebaju služiti kao primjer. U radu je dakako moguće učiniti propuste, no važno je znati da je riječ o propustu (a ne pogrešnoj namjeri!) na koju je potrebno ukazati. Svaki oblik prisile ili diskriminacije smatra se težim kršenjem normi. Dokument koji studentima i nastavnicima stoji na raspolaganju je Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci

## **Kontaktiranje s nastavnicima**

Vjerojatno najsigurniji oblik komunikacije je putem službene elektronske pošte. Za opće upite u vezi kolegija odgovorna je voditeljica kolegija. Ukoliko je riječ o konkretnim upitima oko pojedinih seminarskih zadataka, studenti mogu direktno kontaktirati asistenticu Ivanu Tutić Grokša ([ivanatg@medri.uniri.hr](mailto:ivanatg@medri.uniri.hr)). Voditeljica kolegija i asistentica će potvrditi zaprimanje poruke i odgovoriti na svaki upit studenata. Ukoliko student/ica ne dobije odgovor, molimo da se ne ustručavate i da ponovno kontaktirate (za slučaj neuspjelog slanja pošte). U skladu s Uredbom o zaštiti osobnih podataka, izvoditelji kolegija dužni su odgovoriti isključivo na mailove upućene sa službene adrese ([xxx@uniri.hr](mailto:xxx@uniri.hr))

## **Informiranje o predmetu**

Sve informacije u vezi kolegija studentima/cama će bit dostupne tijekom/do kraja nastave, te objavljene na webu Katedre. Eventualno nepoznavanje obaveza isključiva je odgovornost studenta/ice. Kašnjenja u smislu ispunjavanja obaveza su prihvatljiva, no u pravilu nose gubitak određenih bodova (ukoliko nije drugačije regulirano).

## **Očekivane opće kompetencije studenata/ica pri upisu predmeta**

Za upis kolegija nisu potrebne specifične kompetencije, premda se očekuje da studenti/ce imaju temeljno predznanje i vještine pretraživanja interneta i korištenja računala, te da se služe engleskim jezikom (temeljno razumijevanje).

## **SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Nastavnik/ca
27.02.2024.	10,15 – 12,00 P1-P2 Z1		Doc. dr. sc. Franjo Mijatović
29.02.2024.		10,15-12,00 S1-S2 Z1	Ivana Tutić Grokša, mag. act. soc.
05.03.2024.	10,15 – 12,00 P3-P4 Z1		Doc. dr. sc. Franjo Mijatović
07.03.2024.		10,15 – 12,00 S3-S4 Z1	Ivana Tutić Grokša, mag. act. soc.
12.03.2024.	10,15 – 12,00 P5-P6 Z1		Doc. dr. sc. Franjo Mijatović
14.03.2024.		12,15-15,00 S5-S7 Z1	Ivana Tutić Grokša, mag. act. soc. – 2 sata Gordana Šimunković, prof. soc. ped. – 1 sat
19.03.2024.	10,15 – 12,00 P7-P8 Z1		Doc. dr. sc. Franjo Mijatović
21.03.2024.		13,15-16,00 S8-S10 Z1	Gordana Šimunković, prof. soc. ped.
26.03.2024.	10,15 – 12,00 P9-P10 Z1		Doc. dr. sc. Franjo Mijatović
28.03.2024.		11,15 – 14,00 S11-S13 Z1	Gordana Šimunković, prof. soc. ped.
02.04.2024.		10,15 – 12,00 S14-S15 Z1	Ivana Tutić Grokša, mag. act. soc.
04.04.2024.		11,15 – 14,00 S16-S18 Z1	Gordana Šimunković, prof. soc. ped.
09.04.2024.		10,15 – 12,00 S19-S20 Z1	Ivana Tutić Grokša, mag. act. soc.

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
--	------------------------------	-------------------	-------------------



P1	Uvod u kolegij (društvo, evolucija društvenosti nastanak i razvoj sociologije, posebne sociologije – m. sociologija)	1	Z1
P2	Teorijski pristupi u sociologiji i njihovi predstavnici, metodološki pristupi, metode istraživanja, medicinska sociologija vs. socijalna medicina	1	Z1
P3	Temeljni sociološki pojmovi I (sociološka imaginacija, društvena struktura i djelovanje, socijalna stratifikacija)	1	Z1
P4	Temeljni sociološki pojmovi II (institucije, kultura, socijalizacija, obitelj, devijantnost, rad...)	1	Z1
P5	Sociologija i profesionalizacija zdravstvenih profesija - radiološki tehničari	1	Z1
P6	Biomedicinski model zdravlja, socijalna konstrukcija zdravlja i bolesti, zdravlje po sebi/za sebe?, socijalni kontekst zdravstva	1	Z1
P7	Nejednakosti u zdravlju i zdravstvu (pravo na zdravlje vs. pravo na zdravstvenu zaštitu)	1	Z1
P8	Društveni čimbenici zdravlja i bolesti: spol/rod, rasa, klasa, obrazovanje, okoliš, nejednakosti, socijalne veze	1	Z1
P9	Posebne sociologije unutar m. sociologije	1	Z1
P10	Tehnologizacija medicine	1	Z1
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>10</b>	

	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1	Kako napisati seminarski rad i izložiti seminarsku prezentaciju?	1	Z1
S2-S3	Socijalne odrednice zdravlja i bolesti	2	Z1
S4	Socijalno isključene skupine, socijalni kapital i zdravlje	1	Z1
S5	Etiketiranje i stigmatizacija u zdravstvu	1	Z1
S6	Nasilje i zdravlje	1	Z1
S7	Ovisnosti i zdravlje	1	Z1
S8-S9	Javne politike i zdravlje: socijalna i zdravstvena politika	2	Z1
S10	Odnos zdravstveni radnik-pacijent	1	Z1
S11-S12	Participacija djece	2	Z1
S13-S16	Studentske prezentacije	4	Z1
S17-S20	Studentske prezentacije	4	Z1
<b>Ukupan broj sati seminara</b>		<b>20</b>	

<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>	
1.	22.04.2024.
2.	13.05.2024.

3.	10.06.2024.
----	-------------