**Datum:** Rijeka,21. srpnja 2022.

**Kolegij:** Suvremene teme iz psihologije …..

**Voditelj:** izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.

**Katedra:** Katedra za temeljne medicinske znanosti

**Studij: Diplomski sveučilišni studij**

**Naziv studija:**

Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Suvremene teme iz psihologije obavezan je kolegij na prvoj godini sveučilišnog diplomskog studija Fizioterapija. Prema nastavnom planu, kolegij nosi opterećenje od 15 sati predavanja, 15 sati vježbi i 15 sati seminara. Nastava se izvodi kroz 15 sati predavanja i 15 sati seminara, raspoređenih u 2 turnusa. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, pripremom seminarskog rada i polaganjem završnog ispita student stječe 4,5 ECTS bodova.  Ciljevi kolegija……  (1) objasniti različite teorijske pravce i područja rada psihologa i primjene psihologije  (2) opisati i objasniti mogućnosti primjene teorija učenja (bihevioralnih i kognitivnih )  (3) razlikovati modele pamćenja, te prepoznati i objasniti uzroke zaboravljanja  (4) definirati inteligenciju i objasniti pojam emocionalne inteligencije  (5) razlikovati jednostavne i složene emocije te raspoloženje i objasniti pojam motivacije  (6) objasniti različite pristupe ličnosti i terapijske pristupe, kognitivno-bihevioralne intervencije u promjeni ponašanja.  (7) objasniti neke od pojmova iz područja socijalne psihologije - socijalne kognicije (stavovi i predrasude, konformizam, altruizam).  (8) opisati modele povezanosti stresa i zdravlja.  Sadržaj kolegija obuhvaća temelje psihologije (psihologijske pravce i teorije), učenje i pamćenje, motivaciju, inteligenciju i ličnost , socijalnu kogniciju te modele stresa i zdravlja. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Smith i sur. (2007). Atkinson/Hilgard – Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Čorkalo Biruški D. Primjenjena psihologija: pitanja i odgovori. Zagreb: Školska knjiga, 2009. 2. Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| P1 – Uvodno predavanje: psihologija i pravci u psihologiji  Ishodi učenja: Upoznati se s ciljem kolegija. Na ovom predavanju studenti dobiju osnovne informacije o kolegiju, rasporedu, načinu izvođenja nastave, načinu provjere znanja i ocjenjivanju. Upoznaju se s definicijom i nastankom psihologije. Studenti upoznaju strukturu i obim gradiva koje obuhvaća kolegij. Studenti će nakon predavanja znati definirati psihologiju kao društvenu znanost, razlikovati pravce u psihologiji te prepoznati ulogu psihologa na različitim radnim mjestima.  P2 – Učenje i pamćenje  Ishodi učenja: studenti će moći prepoznati različite vrste učenja (oponašanje, klasično uvjetovanje, instrumentalno uvjetovanje, učenje po modelu, složeno učenje). Studenti će razlikovati klasično i instrumentalno uvjetovanje te različite vrste potkrepljenja. Studenti će definirati pamćenje, razlikovati vrste pamćenja i objasniti faze zaboravljanja.  P3 – Inteligencija, mišljenje i govor. Emocije i motivacija  Ishodi učenja: studenti će moći definirati inteligenciju, objasniti različite teorije inteligencije i vrste inteligencije. Studenti će razumjeti proces mjerenja inteligencije.  Studenti će moći definirati procese mišljenja i govora, objasniti razvoj mišljenja i govora.  Studenti će moći definirati emocije, razlikovati jednostavne i složene emocije, objasniti važnost prepoznavanja emocija. Studenti će usvojiti pojam emocionalne inteligencije te načine mjerenja emocionalne inteligencije. Studenti će moći definirati pojam motivacije, obasniti vrste motivacije te povezanost motivacije s učenjem i pamćenjem.    P4 – Ličnost  Studenti će moći objasniti različite teorijske pristupe ličnosti (psihoanalitički, bihevioristički, kognitivni, humanistički, evolucijski pristup). Studenti će moći razumjeti razvoj ličnosti.  P5 – Psihički poremećaji i njihovo liječenje  Studenti će moći definirati psihičke poremećaje te objasniti različite tehnike psihoterapije. Studenti će moći razumjeti načine određivanja tipova ličnosti u praksi putem psihologijskih mjernih instrumenata.  P6 – Stres i zdravlje  Studenti će moći definirati stres, objasniti karakteristike stresnih događaja, te različite psihološke reakcije na stres (anksioznost, ljutnja, agresija, itd) s obzirom na različite teorijeske pristupe u psihologiji. Studenti će biti upoznati s vještinama suočavanja sa stresom.  P7 – Socijalni utjecaji i kognicija  Studenti će moći objasniti pojmove socijalne facilitacije i inhibicije, konformizma te razumjeti temeljne postavke grupne interakcije. Studenti će moći definirati stereotipizaciju i objasniti ulogu stereotipa  Studenti će moći definirati stav, objasniti oblikovanje stava prema teoriji planiranog ponašanja, objasniti mjerenje stava putem upitnika te povezanost stavova i ponašanja. |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Studenti će na seminarima izlagati teme koje su odabrali s obzirom na gradivo kolegija.  S1. Pravci u psihologiji i poslovi psihologa  Studenti će razlikovati teorijske pravce u psihologiji i poslove psihologa.  S2. Različiti pristupi u podučavanju – tehnike učenja i pamćenja  Studenti će moći razumjeti različite tehnike podučavanja s obzirom na različite modele učenja. Studenti će moći definirati različite tehnike pamćenja.  S3. – Emocije i emocionalna inteligencija, motivacija.  Studenti će razumjeti pojam emocija i emocionalne inteligencije te povezanost emocija i motivacije s ostalim psihičkim procesima i ličnošću.  S4-5. Ličnost i poremećaji ličnosti  Studenti će razumjeti različite psihičke poremećaje te moguće načine liječenja istih.  S6 Stres i zdravlje  Studenti će razumjeti povezanost stresa i zdravlja te objasniti pojavu tzv. burn out sindrom u zdravstvenih djelatnika.  S7. Socijalna kognicija.  Studenti će moći objasniti načine promjena stava, modele zdravstvenog ponašanja, zdravstvenu pismenost i utjecaj stresa na zdravlje. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| / |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.**  Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova.**  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.  Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna.  Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i pisanjem seminarskog rada.  **I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**  a) pisani seminarski rad (do 35 bodova)  b) izlaganje seminarskog rada (do 15 bodova)  **Raspodjela bodova na nastavi**   |  |  | | --- | --- | | Nastavna jedinica | Ocjenski bodovi | | P1 | - | | P2 | 1 | | P3 | 1 | | P4 | 1 | | P5 | 1 | | P6 | 1 | | P7 | - | | S1 | 2 | | S2 | 3 | | S3 | 5 | | S4-5 | 5 | | S6 | 5 | | S7 | 5 | | seminarski rad | 20 | | Ukupno | 50 |   **Pohađanje nastave**  Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično.  **Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**  **Tko može pristupiti završnom ispitu**:  **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova** obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.  **Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**  **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova** nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).  **Završni ispit** sastoji se od **pismenog i usmenog ispita.** **Pismeni ispit :** Pismeni dio ispita je test od 15 pitanja i nosi **30** ocjenskih bodova. **Usmeni ispit :** Student je stekao pravo na pristup usmenom ispitu ako je na pismenom testu odgovorio točno na 7 i više pitanja. Broj točnih odgovora na ispitu pretvara se u ocjenske bodove (Tablica 2). Na usmenom ispitu student može dobiti do **20** ocjenskih bodova, student koji dobije **10** i više bodova je položio usmeni ispit.  Tablica 2. Raspodjela ocjenskih bodova na ispitu   |  |  | | --- | --- | | Broj točnih odgovora na pismenom ispitu | Ocjenski bodovi | | <7 | 0 | | 8 | 16 | | 9 | 18 | | 10 | 20 | | 11 | 22 | | 12 | 24 | | 13 | 26 | | 14 | 28 | | 15 | 30 | | usmeni ispit | max 2 0 | | završni ispit ukupno | max 50 |   Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:  A – 90 - 100% bodova-izvrstan (5)  B – 75 - 89,9%- vrlo dobar (4)  C – 60 - 74,9% -dobar (3)  D -- 50 - 59,9% -dovoljan (2)  F– 0 - 49,9% -nedovoljan (1) |
|  |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Kolegij se može izvoditi i na engleskom jeziku. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 14.03.2024. | P1 (12:00-13:30)  Z7 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 14.03.2024. | P2 (13.30-15:00)  Z7 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 15.03.2024. | P3(13:00-14:30)  Z7 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 15.03.2024. | P4 (14:30-16:00)  Z6 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 11.04.2024. | P5 (13:00-14:30)  Z6 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 11.04.2024. | P6 (14.30-16:00)  Z6 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 12.04.2024. | P7 (13.00-16.00)  Z6 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 25.04.2024. |  | S1-2 (15:00-19:00)  Z7 |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 26.04.2024. |  | S3-4 (8:00-12:00)  Z3 |  |  |
| 27.04.2024. |  | S5-7(12:00-15:00) |  |  |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1 | Uvodno predavanje: psihologija i pravci u psihologiji | 2 | Z7 |
| 2 | Učenje i pamćenje. | 3 | Z7 |
| 3 | Inteligencija, mišljenje i govor . Emocije i motivacija | 2 | Z7 |
| 4 | Ličnost | 3 | Z6 |
| 5 | Psihički poremećaji i njihovo liječenje | 2 | Z6 |
| 6 | Stres i zdravlje | 2 | Z6 |
| 7 | Socijalni utjecaji i kognicija | 1 | Z6 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | **15** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1 | Psihologija i pravci u psihologiji | 2 | Z7 |
| 2 | Različiti pristupi u podučavanju – tehnike učenja i pamćenja | 2 | Z7 |
| 3 | Emocije i emocionalna inteligencija, motivacija. | 2 | Z7 |
| 4-5 | Ličnost, psihički poremećaji i njihovo liječenje | 2 | Z7 |
| 6 | Stres i zdravlje | 5 | Z3 |
| 7 | Socijalni utjecaji i kognicija. | 2 | Z3 |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | **15** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | U dogovoru sa studentima |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |