**Datum:** Rijeka,21. srpnja 2022.

**Kolegij:** Suvremene teme iz psihologije …..

**Voditelj:** izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.

**Katedra:** Katedra za temeljne medicinske znanosti

**Studij: Diplomski sveučilišni studij**

**Naziv studija:**

Klinički nutricionizam

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Suvremene teme iz psihologije obavezan je kolegij na prvoj godini sveučilišnog diplomskog studija Fizioterapija. Prema nastavnom planu, kolegij nosi opterećenje od 15 sati predavanja, 15 sati vježbi i 15 sati seminara. Nastava se izvodi kroz 15 sati predavanja i 15 sati seminara, raspoređenih u 2 turnusa. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, pripremom seminarskog rada i polaganjem završnog ispita student stječe 4,5 ECTS bodova.Ciljevi kolegija……(1) objasniti različite teorijske pravce i područja rada psihologa i primjene psihologije(2) opisati i objasniti mogućnosti primjene teorija učenja (bihevioralnih i kognitivnih )(3) razlikovati modele pamćenja, te prepoznati i objasniti uzroke zaboravljanja(4) definirati inteligenciju i objasniti pojam emocionalne inteligencije (5) razlikovati jednostavne i složene emocije te raspoloženje i objasniti pojam motivacije (6) objasniti različite pristupe ličnosti i terapijske pristupe, kognitivno-bihevioralne intervencije u promjeni ponašanja. (7) objasniti neke od pojmova iz područja socijalne psihologije - socijalne kognicije (stavovi i predrasude, konformizam, altruizam). (8) opisati modele povezanosti stresa i zdravlja.Sadržaj kolegija obuhvaća temelje psihologije (psihologijske pravce i teorije), učenje i pamćenje, motivaciju, inteligenciju i ličnost , socijalnu kogniciju te modele stresa i zdravlja.  |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Smith i sur. (2007). Atkinson/Hilgard – Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.
 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Čorkalo Biruški D. Primjenjena psihologija: pitanja i odgovori. Zagreb: Školska knjiga, 2009.
2. Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
 |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| P1 – Uvodno predavanje: psihologija i pravci u psihologiji Ishodi učenja: Upoznati se s ciljem kolegija. Na ovom predavanju studenti dobiju osnovne informacije o kolegiju, rasporedu, načinu izvođenja nastave, načinu provjere znanja i ocjenjivanju. Upoznaju se s definicijom i nastankom psihologije. Studenti upoznaju strukturu i obim gradiva koje obuhvaća kolegij. Studenti će nakon predavanja znati definirati psihologiju kao društvenu znanost, razlikovati pravce u psihologiji te prepoznati ulogu psihologa na različitim radnim mjestima.P2 – Učenje i pamćenje Ishodi učenja: studenti će moći prepoznati različite vrste učenja (oponašanje, klasično uvjetovanje, instrumentalno uvjetovanje, učenje po modelu, složeno učenje). Studenti će razlikovati klasično i instrumentalno uvjetovanje te različite vrste potkrepljenja. Studenti će definirati pamćenje, razlikovati vrste pamćenja i objasniti faze zaboravljanja. P3 – Inteligencija, mišljenje i govor. Emocije i motivacijaIshodi učenja: studenti će moći definirati inteligenciju, objasniti različite teorije inteligencije i vrste inteligencije. Studenti će razumjeti proces mjerenja inteligencije. Studenti će moći definirati procese mišljenja i govora, objasniti razvoj mišljenja i govora. Studenti će moći definirati emocije, razlikovati jednostavne i složene emocije, objasniti važnost prepoznavanja emocija. Studenti će usvojiti pojam emocionalne inteligencije te načine mjerenja emocionalne inteligencije. Studenti će moći definirati pojam motivacije, obasniti vrste motivacije te povezanost motivacije s učenjem i pamćenjem.  P4 – LičnostStudenti će moći objasniti različite teorijske pristupe ličnosti (psihoanalitički, bihevioristički, kognitivni, humanistički, evolucijski pristup). Studenti će moći razumjeti razvoj ličnosti. P5 – Psihički poremećaji i njihovo liječenje Studenti će moći definirati psihičke poremećaje te objasniti različite tehnike psihoterapije. Studenti će moći razumjeti načine određivanja tipova ličnosti u praksi putem psihologijskih mjernih instrumenata. P6 – Stres i zdravljeStudenti će moći definirati stres, objasniti karakteristike stresnih događaja, te različite psihološke reakcije na stres (anksioznost, ljutnja, agresija, itd) s obzirom na različite teorijeske pristupe u psihologiji. Studenti će biti upoznati s vještinama suočavanja sa stresom.P7 – Socijalni utjecaji i kognicijaStudenti će moći objasniti pojmove socijalne facilitacije i inhibicije, konformizma te razumjeti temeljne postavke grupne interakcije. Studenti će moći definirati stereotipizaciju i objasniti ulogu stereotipaStudenti će moći definirati stav, objasniti oblikovanje stava prema teoriji planiranog ponašanja, objasniti mjerenje stava putem upitnika te povezanost stavova i ponašanja.  |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Studenti će na seminarima izlagati teme koje su odabrali s obzirom na gradivo kolegija. S1. Pravci u psihologiji i poslovi psihologaStudenti će razlikovati teorijske pravce u psihologiji i poslove psihologa. S2. Različiti pristupi u podučavanju – tehnike učenja i pamćenja Studenti će moći razumjeti različite tehnike podučavanja s obzirom na različite modele učenja. Studenti će moći definirati različite tehnike pamćenja.S3. – Emocije i emocionalna inteligencija, motivacija.Studenti će razumjeti pojam emocija i emocionalne inteligencije te povezanost emocija i motivacije s ostalim psihičkim procesima i ličnošću.S4-5. Ličnost i poremećaji ličnostiStudenti će razumjeti različite psihičke poremećaje te moguće načine liječenja istih.S6 Stres i zdravlje Studenti će razumjeti povezanost stresa i zdravlja te objasniti pojavu tzv. burn out sindrom u zdravstvenih djelatnika. S7. Socijalna kognicija. Studenti će moći objasniti načine promjena stava, modele zdravstvenog ponašanja, zdravstvenu pismenost i utjecaj stresa na zdravlje.  |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| / |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
|  Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:*** Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.** Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova.** Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna.Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i pisanjem seminarskog rada.**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**  a) pisani seminarski rad (do 35 bodova) b) izlaganje seminarskog rada (do 15 bodova) **Raspodjela bodova na nastavi**

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavna jedinica | Ocjenski bodovi |
| P1 | - |
| P2 | 1 |
| P3 | 1 |
| P4 | 1 |
| P5 | 1 |
| P6 | 1 |
| P7 | - |
| S1 | 2 |
| S2 | 3 |
| S3 | 5 |
| S4-5 | 5 |
| S6 | 5 |
| S7 | 5 |
| seminarski rad | 20 |
| Ukupno | 50 |

**Pohađanje nastave** Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično. **Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)** **Tko može pristupiti završnom ispitu**: **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova** obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova. **Tko ne može pristupiti završnom ispitu:** **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova** nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).**Završni ispit** sastoji se od **pismenog i usmenog ispita.** **Pismeni ispit :** Pismeni dio ispita je test od 15 pitanja i nosi **30** ocjenskih bodova. **Usmeni ispit :** Student je stekao pravo na pristup usmenom ispitu ako je na pismenom testu odgovorio točno na 7 i više pitanja. Broj točnih odgovora na ispitu pretvara se u ocjenske bodove (Tablica 2). Na usmenom ispitu student može dobiti do **20** ocjenskih bodova, student koji dobije **10** i više bodova je položio usmeni ispit. Tablica 2. Raspodjela ocjenskih bodova na ispitu

|  |  |
| --- | --- |
| Broj točnih odgovora na pismenom ispitu | Ocjenski bodovi |
| <7 | 0 |
| 8 | 16 |
| 9 | 18 |
| 10 | 20 |
| 11 | 22 |
| 12 | 24 |
| 13 | 26 |
| 14 | 28 |
| 15 | 30 |
| usmeni ispit  | max 2 0 |
| završni ispit ukupno | max 50 |

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:A – 90 - 100% bodova-izvrstan (5)B – 75 - 89,9%- vrlo dobar (4)C – 60 - 74,9% -dobar (3)D -- 50 - 59,9% -dovoljan (2)F– 0 - 49,9% -nedovoljan (1) |
|  |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
|  Kolegij se može izvoditi i na engleskom jeziku.  |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 25.01.2024. | P1 (13:00-14:30)Z5 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof.  |
| 25.01.2024. | P2 (14.30-16:00)Z5 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 26.01.2024. | P3(8:00-9:30)Z7 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 26.01.2024. | P4 (9:30-11:00)Z6 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 8.02.2024. | P5 (13:00-14:30)Z6 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 8.02.2024. | P6 (8.00-11:00)Z6 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 9.02.2024. | P7 (8.00-11.00)Z6 |  |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 10.02.2024. |  | S1/2 (12:00-15:00)online |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 25.02.2024. |  | S2/3 (8:00-11:00)Z6 |  |  |
| 26.02.2024. |  | S4/5(12:00-15:00)online |  |  |
| 8.03.2023. |  | S6 (11:00-15:00)Z6 |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 9.03.2024. |  | S7 (12.00-15.00)online |  | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1 | Uvodno predavanje: psihologija i pravci u psihologiji | 2 | Z7 |
| 2 | Učenje i pamćenje.  | 2 | Z7 |
| 3 | Inteligencija, mišljenje i govor . Emocije i motivacija | 2 | Z7 |
| 4 | Ličnost | 2 | Z6 |
| 5 | Psihički poremećaji i njihovo liječenje  | 2 | Z6 |
| 6 | Stres i zdravlje  | 3 | Z6 |
| 7 | Socijalni utjecaji i kognicija  | 2 | Z6 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | **15** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1 | Psihologija i pravci u psihologiji | 2 | Z7 |
| 2 | Različiti pristupi u podučavanju – tehnike učenja i pamćenja  | 2 | Z7 |
| 3 | Emocije i emocionalna inteligencija, motivacija.  | 2 | Z7 |
| 4-5 | Ličnost, psihički poremećaji i njihovo liječenje | 2 | Z7 |
| 6 | Stres i zdravlje  | 5 | Z3 |
| 7 | Socijalni utjecaji i kognicija. | 2 | Z3 |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | **15** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | U dogovoru sa studentima |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |