**Datum:** Rijeka,27. srpnja 2023.

**Kolegij:** Umijeće medicinske nastave

**Voditelj:** Prof.dr.sc.Daniela Malnar

**Katedra:** Katedra za temeljne medicinske znanosti

**Studij: Diplomski sveučilišni studij**

**Naziv studija:**

Izaberite jedan od ponuđenih

Fizioterapija

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Umijeće medicinske nastave je obvezni kolegij na I godini sveučilišnog diplomskog studija Fizioterapija i sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati seminara (ukupno 30 sati, 2,5 ECTS boda).  **Cilj kolegija** je upoznati studente sa didaktikom i metodikom nastavnog procesa primjenjeno u medicinskoj edukaciji. Osim toga studenti će usvojiti znanja o planiranju i vođenju nastavnog procesa. Naučiti će kako organizirati, provoditi i vrednovati nastavne aktivnosti u procesu edukacije studenata. Upoznati će se sa svim oblicima nastave te kako postaviti ciljeve i ishode učenja. Upoznati će se sa Bolonjskim sustavom i stvaranjem studijskih programa.  **Izvođenje nastave:** Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Na seminarima student će imati prezentaciju u trajanju 5 do 7 minuta te će s nastavnikom aktivno raspravljati o svom izlaganju.  Tijekom nastave skupljaju se bodovi, koji čine 50% završne ocjene na ispitu. Završna prezentacija seminarskog rada predstavlja usmeni ispit i nosi 50% ocjene.  U slučaju nepredvidivih situacija, nastava će se odražati online platformi ME Teams ili Zoom. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević M: Umijeće medicinske nastave. Medicinska naklada. Zagreb, 2005. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Harden RM, Dent JA: A practical guide for medical teachers. Churchill Livingston. London, 2001. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| 1. Bolonjski proces (bolonjska deklaracija, ECTS bodovni sustav)   Ishodi učenja: protumačiti nastajanje bolonjskog procesa, odrediti ECTS bodove;   1. Kako održati dobro predavanje (primjer dobre prakse, strukturiranje predavanja)   Ishodi učenja: primjeniti strukturirano predavanje, objasniti sve prednosti i nedostatke poer point prezentacije;    3. Procjena predznanja studenata (izrada predavanja studenata te objašnjenja pogrešaka)  Ishodi učenja: procijeniti predznanje za potrebe organizacije i planiranja procesa  4. Kurikulum i planiranje nastave (nastavni programi, izvedbeni programi, razlika između nastavnog i izvedbenog programa)  Ishodi učenja: izraditi izvedbeni nastavni plan, definirati razliku između nastavnog i izvedbenog plana;    5. Edukativni modul (ishodi učenja, kompetancije, Bloomova taksonomija, glagoli)  Ishodi učenja: odrediti ishode učenja, koristiti zadane glagole, prozumačiti Bloomovu taksonomiju;    6. Nastavna jedinica (predavanje, seminar, vježba, klinička vježba,igrokaz, izrada prezentacija)  Ishodi učenja: definirati nastavne ciljeve, razlikovati vrste nastave;    7. Učenje i pamćenje (kako učinkovito učiti, primjeri pamćanja i zapamćivanja)  Ishodi učenja: definirati područje mozga odgovorno za pamćenje i učenje, razlikovati oblike pamćenja; odrediti načine učenja;    8. Etika nastavničkog zvanja (odnos nastavnik - student, deontologija, stavovi i moralnost)  Ishodi učenja: definirati deontologiju, primjeniti ispravan odnos nastavnika i studenta, izgraditi ispravne stavove preme studentima. |
|  |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| 1-15 Prezentacija studentskih seminara u trajanju 5 - 7 minuta, ocjenjivanje prezentacije sa diskusijom  Ishodi učenja: izraditi power point prezentaciju, primjeniti strukturirano predavanje, odrediti točno vremensko razdoblje izlaganja. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bodovanje na nastavi do 50% ocjene:  100% prisustvo 10 bodova  50% prisustva na nastavi 5 bodova  Manje od 50% prisustva 0 bodova  Bodovanje seminarskog rada -  Turnitin 1-15% izvrstan (5) - 40 bodova  Turnitin 16- 20% vrlo dobar (4) - 30 bodova  Turnitin 21- 30% dobar (3) - 20 bodova  Turnitin 31 - 45 % dovoljan (2) - 10 bodova  Usmena prezentacija  - izvrstan (5) - 50 bodova  - vrlo dobar (4) - 40 bodova  - dobar (3) - 30 bodova  -dovoljan (2) -25 bodova    Završni ispit je usmeno izlaganje zadanog seminara na kojem se ocjenjuje poruka, način prezentacije, poučnost, poticaj te govorništvo i komunikacija sa slušateljstvom. Završni ispit nosi 50% ocjene.  **Konačna ocjena** je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:   |  |  | | --- | --- | | **Konačna ocjena** | | | A (90-100%) | izvrstan (5) | | B (75-89,9%) | vrlo dobar (4) | | C (60-74,9%) | dobar (3) | | D (50-59,9%) | dovoljan (2) | | F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova ili nisu položili završni ispit) | nedovoljan (1) | |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Ne |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 21.03.2024. | 13.00 - 16.00 (Z7 ) |  |  | Prof.dr.sc.Daniela Malnar |
| 22.03.2024. | 08.30 - 11.00 (Z5) |  |  | Prof.dr.sc.Daniela Malnar |
| 04.04.2024. | 17.00 – 19.00 (Z3) |  |  | Prof.dr.sc.Daniela Malnar |
| 05.04.2024 | 13.00 – 15.00 (Z3) |  |  | Prof.dr.sc.Daniela Malnar |
| 18.04.2024. | 16.00 – 19.00 (Z6) |  |  | Prof.dr.sc.Daniela Malnar |
| 19.04.2024. | 08.30 – 11.00 (Z5) |  |  | Prof.dr.sc.Daniela Malnar |
| 09.05.2024. | 16.00 – 19.00 (Z3) |  |  | Prof.dr.sc.Daniela Malnar |
| 10.05.2024. | 08.30 – 11.00 (Z3) |  |  | Prof.dr.sc.Daniela Malnar |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1. | Bolonjski proces | 2 | Z7 |
| 2. | Kako održati dobro predavanje | 2 | Z7 |
| 3. | Procjena predznanja studenata | 2 | Z7 |
| 4. | Kurikulum i planiranje nastave | 2 | Z5 |
| 5. | Edukativni modul | 2 | Z3 |
| 6. | Nastavne jedinice | 2 | Z3 |
| 7. | Učenje i pamćenje | 2 | Z3 |
| 8. | Etika nastavničkog zvanja | 1 | Z3 |
|  | **U slučaju nepredvidivih situacija predavanja se mogu odvijati u realnom vremenu putom platforme MS Teams ili Zoom** |  |  |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1-8 | Prezentacija seminarskih radova 5 - 7 minuta i diskusija | 8 | Z6,5 |
| 8-15 | Prezentacija seminarskih radova 5 - 7 minuta i diskusija | 7 | Z3 |
|  | **U slučaju nepredvidivih situacija predavanja se mogu odvijati u realnom vremenu putom platforme MS Teams ili Zoom** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 15 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 24.05.2024. |
| 2. | 27.06.2024. |
| 3. | 06.09.2024. |
| 4. | 26.09.2024. |