**Datum:** Rijeka,7. rujna 2023.

**Kolegij:** Zdravstvena njega odraslih I

**Voditelj:** Karolina Vižintin, mag. med. techn

**e-mail voditelja:** karolina.vizintin@bolnica-karlovac.hr

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 2

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Zdravstvena njega odraslih I obvezni je kolegij na drugoj godini, sastoji se od 45 sati predavanja, 60 sati vježbi i 15 sati seminara što iznosi ukupno 120 sati,(8 ETCS). Kolegij se izvodi u prostorijama Veleučilišta Karlovac i u Općoj bolnici Karlovac.  **Cilj kolegija je** :  Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi, kao i kompetencijama medicinske sestre prvostupnice koja kao aktivni član tima sudjeluje u liječenju. Tijekom izvođenja nastave poseban naglasak se daje kritičkoj prosudbi stavova i uvriježenih mišljenja u standardima zdravstvene njege. Kod studenata se potiče kritičko mišljenje kao i samoprocjena vlastitih sposobnosti.  Nakon odslušanih predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita  student će bit sposoban:  -primijeniti znanja i vještine iz područja zdravstvene skrbi;  -povezati fiziološke i patofiziološke funkcija te ponašanje zdravih i bolesnih pojedinaca kao i odnos između zdravstvenog stanja pojedinca i njegovog fizičkog i društvenog okruženja;  -procijeniti potrebe za zdravstvenom njegom, postavljanje cilja, izradu plana, implementaciju postupaka i evaluaciju u skladu s načelima individualiziranog i holističkog pristupa te partnerskog odnosa;  -prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika; |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1) Franković . S i suradnici Zdravstvena njega odraslih 1 Medicinska naklada Zagreb, 2010  2) Ozimec Š, Zdravstvena njega infektoloških bolesnika, Visoka zdravstvena  škola, Katedra za zdravstvenu njegu, Zagreb, 2004.3)Ozimec, Š.: Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000.  4)Sedić, B.: Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000.  5)Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)  6)Kuzman, I., Schonwald S.: Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada Zagreb, 2000 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1) Damani, N. N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija, Medicinska naklada,2019  2) Kalenić S, Bedenić B, Vraneš J i sur. Klinička mikrobiologija i parasitologija, Sveučilište u Zagrebu - Medicinski fakultet, Zagreb, 1996.  3) Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)  4) Kuzman I., Schonwald S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb,2000.  5) Bojić – Turčić V., Sterilizacija i dezinfekcija u medicini, Medicinska naklada,Zagreb, 1994. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **P1. Uvod u kolegij**  Ishodi učenja .  ⎯ izvršiti procjenu potreba za zdravstvenom njegom, postaviti ciljeve i odrediti  prioritete, planirati i implementirati adekvatne postupke (izvođenje), te evaluirati I  po potrebi modificirati plan njege  ⎯ primijeniti načela jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika,  primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos  ⎯ primijeniti temeljna načela sprečavanja nastanka i prijenosa zaraznih bolesti  **P2. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti kardiovaskularnog sustava**  Ishodi učenja  prepoznati potrebe bolesnika za zdravstvenom njegom  prepoznati simptome i znakove kardiovaskularnih bolesti  znati razlikovati kardiološke od bubrežnih edema  razumjeti važnost prevencije u nastanku kardiovaskularnih bolesti  **P3. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od akutnog infarkta miokarda**  Ishodi učenja  prepoznati simptome akutnog infarkta miokarda  nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa AIM  razumjeti važnost prevencije u nastanku AIM  **P4. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca**  Ishodi učenja  prepoznati znakove zatajenja srca  prepoznati potrebu za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa zatajenjem srca  planirati zdravstvenu njegu u skladu sa dijagnozom u procesu zdravstvene njege  **P5. Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma**  Ishodi učenja  objasniti pojam elektrokadioverzija  objasniti pojam defibrilacija  razlikovati i objasniti razlike sestrinskih postupaka kod aritmija i malignih aritmija  **P6. EKG u sestrinskoj praksi**  Ishodi učenja  znati opisati postupak izvođenja EKG-a  prepoznati osnove interpretacije EKG zapisa  **P7. Monitoring i prepoznavanje letalnih ritmova**  Ishodi učenja  znati osnove monitoringa bolesnika  znati osnove defibrilacije  **P8. Terapija kisikom**  Ishodi učenja  znati prepoznati znakove i simptome hipoksije  znati nabrojati rizike prilikom primjene kisika  nabrojiti pomagala za aplikaciju kisika  znati pravilno primijeniti kisik bolesniku  **P9. Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti**  Ishodi učenja  znati procijeniti potrebe za zdravstvenom njegom kod bolesnika s respiratornom bolesti  prepoznati i objasniti simptome i znakove dispneje  nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa dispneom  **P10. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od šećerne bolesti**  Ishodi učenja  prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa povišenim šećerom u krvi  znati nabrojati osnovne metode liječenja šećerne bolesti  znati nabrojiti osnove pravilne prehrane  razumjeti važnost prevencije nastanka dijabetesa  **P11. Komplikacije šećerne bolesti**  Ishodi učenja  Razlikovati akutne od kroničnih komplikacija  prepoznati i objasniti komplikacije davanja inzulina  znati prepoznati čimbenike nastanka dijabetičkog stopala  razumjeti važnost prevencije nastanka šećerne bolesti  provoditi edukaciju bolesnika o mogućim komplikacijama dijabetesa  **P12. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa**  Ishodi učenja  prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika  nabrojati intervencije medicinske sestre kod bolesnika na kemoterapiji  objasniti obrnutu izolaciju  **P13 Specifičnosti zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika**  Ishodi učenja  znati prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika  nabrojati simptome i znakove krvarenja iz gornjeg i donjeg gastroentestinalnog sustava  **P14. Parenteralna prehrana bolesnika**  Ishodi učenja  nabrojati sestrinske intervencije u primjeni parenteralne prehrane  znati prepoznati komplikacije parenteralne prehrane  **P15. Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti**  Ishodi učenja  prepoznati specifične simptome i znakove kod bolesnika oboljelog od neurološke bolesti  znati nabrojati i objasniti specifičnosti potreba neurološkog bolesnika  **P16 .Specifičnosti zdravstvene njege infektoloških bolesnika**  Ishodi učenja  prepoznati specifične simptome i znakove kod bolesnika oboljelog od zarazne bolesti  znati prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod infektološkog bolesnika  nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa promjenama u eliminaciji  primijeniti temeljna načela sprečavanja nastanka i prijenosa zaraznih bolesti  **P17.Zadaće medicinske sestre u metodama nadomještanja bubrežne funkcije**  Ishodi učenja  razumjeti i objasniti principe rada hemodijalize i peritonejske dijalize  znati prepoznati komplikacije vezane uz hemodijalizu  znati prepoznati komplikacije vezane uz peritonejsku dijalizu  **P18.Poremećaj metabolizma prehrane**  Ishodi učenja  Prepoznati simptome i znakove poremećaja metabolizma prehrane  Nabrojati sestrinske intervencije  Razumjeti važnost prevencije i edukacije  **P19.Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od onkoloških bolesti**  Ishodi učenja  Nabrojati i opisati specifičnosti provedbe zdravstvene njege onkološkog bolesnika  Prepoznati komplikacije kemoterapije  Nabrojati sestrinske intervencije kod komplikacije kemoterapije |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i prijedlozima studenata,  sadržajem prate predavanja. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega odraslih I provode se u OB Karlovac u Službi za  interne bolesti, Odjelu za neurologiju s jedinicom za liječenje moždanog udara.  Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primijeniti u praktičnom radu uz nadzor mentora |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.  Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je  određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi.  Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se  potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim  oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci,  odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci  Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.  prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu  ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na  završnom ispitu koji obuhvaća pismeni ispit. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom  ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).  Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima  ocjenjivanja. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave,  student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod  uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je  ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni  ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.  Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:  1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):   * pohađanje nastave (do15% ocjenskih bodova) * vježbe (do 30% ocjenskih bodova) * seminar (do 5 % ocjenskih bodova)   **Pohađanje nastave (do 15% ocjenskih bodova)**  Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave  isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student  opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te  gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je  ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja ) boduje se na sljedeći način:  Ocjena (%neopravdani izostanci) % ocjenski bodovi  5 (0%) 5  4 (do 10%) 4  3 (do 20%) 3  2 (do 30%) 2  1 (više od 30%) 0  **Vježbe (do 30 % ocjenskih bodova)**  Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen  u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez  suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta.  Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom  nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbe u cijelosti.  Vježbe se izvode pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta  pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i  redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Svaki element  ocjenjivanja iznosi po 4 ocjenska boda. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način  b) **Seminarski rad (do 5 % ocjenskih bodova)**  Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega  može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil  napisanog seminarskog rada te prezentacija istog  2. **Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova**):  Usmeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)  Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno  50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.  Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit  odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  A = 90 - 100% ocjenskih bodova  B = 75 - 89,9%  C = 60 - 74,9%  D = 50 - 59,9%  F = 0 - 49,9%  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  A = izvrstan (5)  B = vrlo dobar (4)  C = dobar (3)  D = dovoljan (2)  F = nedovoljan (1) |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Nastavni sadržaj i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na  mrežnim stanicama |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 04.03.2024 | VUKA  P1  8.00-9,30  P2  9.45-11,15  P3  11.3-12.15  P4  12,1-13.00  P5  14.00-15.30  P6  15.30-17.00  P7  17.30-19.00 |  |  | Karolina  Vižintin,mag.med.techn |
| 05.03.2024 | VUKA  P8  8.00-10.15  P9  10.30-12.00  P10  12.15 -13.00  P10  14.00-15.30  P11  16.00-18.15  P12  18.15-19.00 |  |  | Karolina  Vižintin,mag.med.techn |
| 06.03.2024 | VUKA  P12  8.00-9.30  P13  9.45-11.00  P14  11.15-12.00  P15  12.15-13.45  P15  14.00-14.45 | VUKA  S  15.30-19.00  Ivana Duk  bacc.med.techn |  | Hrvojka  Stipetić,mag.med.techn  Karolina  Vižintin,mag.med.techn |
| 07.03.2024 | VUKA  P15  8.00-9.30  P16  10.00-13.00  P17  13.15-14-45 |  |  | Karolina  Vižintin,mag.med.techn  Snježana  Mirilović,mag.med.techn |
| VUKA  S  15.30-19.00  Zvonka  Bobinac,mag.med.techn  Biljana  Lamešić,,bacc.med.techn |  |  |
| 08.03.2024 | VUKA  P17  8.00-.9.30  P18  10.00-12.15  P19  12.30-14.45 |  |  | Karolina  Vižintin,mag.med.techn |
|  |  | VUKA  S  15.30-19.00  Ivanka  Goršić, bacc.med.techn |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.03.2024 |  |  | V  7.00-19.00  OB KARLOVAC | Miljenka Španić  Ivanka Goršić  Biljana Lamešić  Karolina Vižintin |
| 19.03.2024 |  |  | V  7.00-19.00  OB KARLOVAC | Miljenka Španić  Ivanka Goršić  Biljana Lamešić  Karolina Vižintin |
| 20.03.2024 |  |  | V  7.00-19.00  OB KARLOVAC | Miljenka Španić  Ivanka Goršić  Biljana Lamešić  Ivana Duk  Karolina Vižintin |
| 21.04.2024 |  |  | V  7.00-19.00  OB KARLOVAC | Miljenka Španić  Ivanka Goršić  Biljana Lamešić  Špehar Martina |
| 22.03.2024 |  |  | V  7.00-19.00  OB KARLOVAC | Miljenka Španić  Ivanka Goršić  Biljana Lamešić  Romina Maroš |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Uvod u kolegij | 2 | VUKA |
| P2 | Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti  Kardiovaskularnog sustava | 2 | VUKA |
| P3 | Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od infarkta miokarda | 1 | VUKA |
| P4 | Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca | 1 | VUKA |
| P5 | Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma i  provođenja | 2 | VUKA |
| P6 | EKG u sestrinskoj praksi | 2 | VUKA |
| P7 | Monitoring i prepoznavanje letalnih srčanih ritmova | 2 | VUKA |
| P8 | Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od  respiratornih bolest | 3 | VUKA |
| P9 | Terapija kisikom-osnovni sestrinski postupci | 2 | VUKA |
| P10 | Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od šećerne  bolesti | 3 | VUKA |
| P11 | Komplikacije šećerne bolesti | 3 | VUKA |
| P12 | Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa | 3 | VUKA |
| P13 | Specifičnosti zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika | 2 | VUKA |
| P14 | Parenteralna prehrana bolesnika | 1 | VUKA |
| P15 | Specifičnosti rada medicinske sestre kodbolesnika  oboljelih od neuroloških bolesti | 4 | VUKA |
| P16 | Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika  oboljelih od infektoloških bolesti | 4 | VUKA |
| P17 | Zadaće medicinske sestre u metodama  nadomještanja bubrežne funkcije | 3 | VUKA |
| P18 | Poremećaj metabolizma prehrane i elektrolita  sestrinske intervencije | 3 | VUKA |
| P19 | Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika  oboljelih od onkoloških bolesnika | 2 | VUKA |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 45 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  | Opasnosti pri aplikaciji kisika |  | VUKA |
|  | Mjere prevencije širenja multiplorezistentnih  mikroorganizama |  | VUKA |
|  | Važnost i uloga medicinske sestre –tehničara u  prevenciji nastanka dijabetesa |  | VUKA |
|  | Specifičnosti zdravstvene njege bolesnika s CVI |  | VUKA |
|  | Preekspozicijska i posteekspozicijska zaštita od zaraznih bolesti |  | VUKA |
|  | Zdravstvena njega bolesnika sa cirozom jetre |  | VUKA |
|  | Pravilna prehrana dijabetičara |  | VUKA |
|  | Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima svijesti |  | VUKA |
|  | Specifičnosti pripreme i primjene citostatske terapije |  | VUKA |
|  | Zdravstvena njega bolesnika s epilepsijom |  | VUKA |
|  | Zdravstvena njega bolesnika sa dubokom venskom  trombozom |  | VUKA |
|  | Važnost predanalitičke faze uzimanja uzoraka i uloga medicinske sestre-tehničara |  | VUKA |
|  | Prevencija infekcija povezanih s uporabom  urinarnih katetera |  | VUKA |
|  | Profesionalna ekspozicija zdravstvenih djelatnika krvlju prenosivim bolestima |  | VUKA |
|  | Metode izolacije |  | VUKA |
|  | **Ukupan broj sati seminara** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  | Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora | 12 | VUKA |
|  | Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora | 12 | VUKA |
|  | Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora | 12 | VUKA |
|  | Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora | 12 | VUKA |
|  | Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora | 12 | VUKA |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 60 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 13.04.2024 |
| 2. | 13.05.2024 |
| 3. | 29.05.2024 |
| 4. | 14.06.2024 |