**Datum:** Rijeka,7. rujna 2023.

**Kolegij:** Zdravstvena njega odraslih I

**Voditelj:** Karolina Vižintin, mag. med. techn

**e-mail voditelja:** karolina.vizintin@bolnica-karlovac.hr

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 2

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Zdravstvena njega odraslih I obvezni je kolegij na drugoj godini, sastoji se od 45 sati predavanja, 60 sati vježbi i 15 sati seminara što iznosi ukupno 120 sati,(8 ETCS). Kolegij se izvodi u prostorijama Veleučilišta Karlovac i u Općoj bolnici Karlovac.**Cilj kolegija je** :Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi, kao i kompetencijama medicinske sestre prvostupnice koja kao aktivni član tima sudjeluje u liječenju. Tijekom izvođenja nastave poseban naglasak se daje kritičkoj prosudbi stavova i uvriježenih mišljenja u standardima zdravstvene njege. Kod studenata se potiče kritičko mišljenje kao i samoprocjena vlastitih sposobnosti.Nakon odslušanih predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će bit sposoban:-primijeniti znanja i vještine iz područja zdravstvene skrbi; -povezati fiziološke i patofiziološke funkcija te ponašanje zdravih i bolesnih pojedinaca kao i odnos između zdravstvenog stanja pojedinca i njegovog fizičkog i društvenog okruženja; -procijeniti potrebe za zdravstvenom njegom, postavljanje cilja, izradu plana, implementaciju postupaka i evaluaciju u skladu s načelima individualiziranog i holističkog pristupa te partnerskog odnosa;-prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika; |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1) Franković . S i suradnici Zdravstvena njega odraslih 1 Medicinska naklada Zagreb, 20102) Ozimec Š, Zdravstvena njega infektoloških bolesnika, Visoka zdravstvenaškola, Katedra za zdravstvenu njegu, Zagreb, 2004.3)Ozimec, Š.: Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000.  4)Sedić, B.: Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000. 5)Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)6)Kuzman, I., Schonwald S.: Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada Zagreb, 2000 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1) Damani, N. N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija, Medicinska naklada,20192) Kalenić S, Bedenić B, Vraneš J i sur. Klinička mikrobiologija i parasitologija, Sveučilište u Zagrebu - Medicinski fakultet, Zagreb, 1996.3) Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)4) Kuzman I., Schonwald S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb,2000.5) Bojić – Turčić V., Sterilizacija i dezinfekcija u medicini, Medicinska naklada,Zagreb, 1994. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **P1. Uvod u kolegij** Ishodi učenja .⎯ izvršiti procjenu potreba za zdravstvenom njegom, postaviti ciljeve i odrediti prioritete, planirati i implementirati adekvatne postupke (izvođenje), te evaluirati I po potrebi modificirati plan njege⎯ primijeniti načela jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos⎯ primijeniti temeljna načela sprečavanja nastanka i prijenosa zaraznih bolesti**P2. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti kardiovaskularnog sustava** Ishodi učenja  prepoznati potrebe bolesnika za zdravstvenom njegom  prepoznati simptome i znakove kardiovaskularnih bolesti znati razlikovati kardiološke od bubrežnih edema razumjeti važnost prevencije u nastanku kardiovaskularnih bolesti**P3. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od akutnog infarkta miokarda**Ishodi učenja  prepoznati simptome akutnog infarkta miokarda nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa AIM  razumjeti važnost prevencije u nastanku AIM**P4. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca** Ishodi učenjaprepoznati znakove zatajenja srcaprepoznati potrebu za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa zatajenjem srca planirati zdravstvenu njegu u skladu sa dijagnozom u procesu zdravstvene njege**P5. Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma** Ishodi učenja objasniti pojam elektrokadioverzijaobjasniti pojam defibrilacija razlikovati i objasniti razlike sestrinskih postupaka kod aritmija i malignih aritmija **P6. EKG u sestrinskoj praksi** Ishodi učenjaznati opisati postupak izvođenja EKG-a prepoznati osnove interpretacije EKG zapisa**P7. Monitoring i prepoznavanje letalnih ritmova**Ishodi učenjaznati osnove monitoringa bolesnika znati osnove defibrilacije**P8. Terapija kisikom** Ishodi učenja znati prepoznati znakove i simptome hipoksijeznati nabrojati rizike prilikom primjene kisikanabrojiti pomagala za aplikaciju kisikaznati pravilno primijeniti kisik bolesniku**P9. Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti** Ishodi učenja znati procijeniti potrebe za zdravstvenom njegom kod bolesnika s respiratornom bolestiprepoznati i objasniti simptome i znakove dispnejenabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa dispneom**P10. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od šećerne bolesti** Ishodi učenja prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa povišenim šećerom u krvi znati nabrojati osnovne metode liječenja šećerne bolestiznati nabrojiti osnove pravilne prehrane razumjeti važnost prevencije nastanka dijabetesa**P11. Komplikacije šećerne bolesti** Ishodi učenja Razlikovati akutne od kroničnih komplikacijaprepoznati i objasniti komplikacije davanja inzulinaznati prepoznati čimbenike nastanka dijabetičkog stopalarazumjeti važnost prevencije nastanka šećerne bolestiprovoditi edukaciju bolesnika o mogućim komplikacijama dijabetesa**P12. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa**Ishodi učenja prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika nabrojati intervencije medicinske sestre kod bolesnika na kemoterapiji objasniti obrnutu izolaciju **P13 Specifičnosti zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika**Ishodi učenjaznati prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnikanabrojati simptome i znakove krvarenja iz gornjeg i donjeg gastroentestinalnog sustava**P14. Parenteralna prehrana bolesnika**Ishodi učenjanabrojati sestrinske intervencije u primjeni parenteralne prehraneznati prepoznati komplikacije parenteralne prehrane**P15. Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti** Ishodi učenja prepoznati specifične simptome i znakove kod bolesnika oboljelog od neurološke bolestiznati nabrojati i objasniti specifičnosti potreba neurološkog bolesnika**P16 .Specifičnosti zdravstvene njege infektoloških bolesnika**Ishodi učenja prepoznati specifične simptome i znakove kod bolesnika oboljelog od zarazne bolestiznati prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod infektološkog bolesnika nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa promjenama u eliminacijiprimijeniti temeljna načela sprečavanja nastanka i prijenosa zaraznih bolesti**P17.Zadaće medicinske sestre u metodama nadomještanja bubrežne funkcije** Ishodi učenjarazumjeti i objasniti principe rada hemodijalize i peritonejske dijalize znati prepoznati komplikacije vezane uz hemodijalizu znati prepoznati komplikacije vezane uz peritonejsku dijalizu **P18.Poremećaj metabolizma prehrane**Ishodi učenjaPrepoznati simptome i znakove poremećaja metabolizma prehraneNabrojati sestrinske intervencijeRazumjeti važnost prevencije i edukacije**P19.Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od onkoloških bolesti**Ishodi učenjaNabrojati i opisati specifičnosti provedbe zdravstvene njege onkološkog bolesnikaPrepoznati komplikacije kemoterapijeNabrojati sestrinske intervencije kod komplikacije kemoterapije |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i prijedlozima studenata, sadržajem prate predavanja.  |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega odraslih I provode se u OB Karlovac u Službi za interne bolesti, Odjelu za neurologiju s jedinicom za liječenje moždanog udara. Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primijeniti u praktičnom radu uz nadzor mentora |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi.Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.  |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni ispit. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način: 1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova): * pohađanje nastave (do15% ocjenskih bodova)
* vježbe (do 30% ocjenskih bodova)
* seminar (do 5 % ocjenskih bodova)

 **Pohađanje nastave (do 15% ocjenskih bodova)**Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja ) boduje se na sljedeći način:Ocjena (%neopravdani izostanci) % ocjenski bodovi5 (0%) 54 (do 10%) 43 (do 20%) 32 (do 30%) 21 (više od 30%) 0 **Vježbe (do 30 % ocjenskih bodova)** Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbe u cijelosti. Vježbe se izvode pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Svaki element ocjenjivanja iznosi po 4 ocjenska boda. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći načinb) **Seminarski rad (do 5 % ocjenskih bodova)**Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog2. **Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova**):  Usmeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova) Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju: A = 90 - 100% ocjenskih bodova B = 75 - 89,9% C = 60 - 74,9% D = 50 - 59,9% F = 0 - 49,9% Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način: A = izvrstan (5) B = vrlo dobar (4) C = dobar (3) D = dovoljan (2) F = nedovoljan (1) |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Nastavni sadržaj i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama  |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 04.03.2024 | VUKAP18.00-9,30P29.45-11,15P311.3-12.15P412,1-13.00P514.00-15.30P615.30-17.00P717.30-19.00 |  |  | Karolina Vižintin,mag.med.techn |
| 05.03.2024 | VUKAP88.00-10.15P910.30-12.00P1012.15 -13.00P1014.00-15.30P1116.00-18.15 P1218.15-19.00 |  |  | Karolina Vižintin,mag.med.techn |
| 06.03.2024 | VUKAP128.00-9.30P139.45-11.00P1411.15-12.00P1512.15-13.45P1514.00-14.45 | VUKAS 15.30-19.00Ivana Duk bacc.med.techn |  | Hrvojka Stipetić,mag.med.technKarolina Vižintin,mag.med.techn |
| 07.03.2024 | VUKAP158.00-9.30P1610.00-13.00P1713.15-14-45 |  |  | Karolina Vižintin,mag.med.technSnježana Mirilović,mag.med.techn |
| VUKAS 15.30-19.00Zvonka Bobinac,mag.med.technBiljana Lamešić,,bacc.med.techn |  |  |
| 08.03.2024 | VUKAP178.00-.9.30P1810.00-12.15P1912.30-14.45 |  |  | Karolina Vižintin,mag.med.techn |
|  |  | VUKAS 15.30-19.00Ivanka Goršić, bacc.med.techn |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.03.2024 |  |  | V7.00-19.00OB KARLOVAC | Miljenka ŠpanićIvanka GoršićBiljana Lamešić Karolina Vižintin |
| 19.03.2024 |  |  | V7.00-19.00OB KARLOVAC | Miljenka ŠpanićIvanka GoršićBiljana Lamešić Karolina Vižintin |
| 20.03.2024 |  |  | V7.00-19.00OB KARLOVAC | Miljenka ŠpanićIvanka GoršićBiljana Lamešić Ivana DukKarolina Vižintin |
| 21.04.2024 |  |  | V7.00-19.00OB KARLOVAC | Miljenka ŠpanićIvanka GoršićBiljana Lamešić Špehar Martina  |
| 22.03.2024 |  |  | V7.00-19.00OB KARLOVAC | Miljenka ŠpanićIvanka GoršićBiljana Lamešić Romina Maroš |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Uvod u kolegij | 2 | VUKA |
| P2 | Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti Kardiovaskularnog sustava | 2 | VUKA |
| P3 | Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od infarkta miokarda | 1 | VUKA |
| P4 | Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca | 1 | VUKA |
| P5 | Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma i provođenja | 2 | VUKA |
| P6 | EKG u sestrinskoj praksi | 2 | VUKA |
| P7 | Monitoring i prepoznavanje letalnih srčanih ritmova | 2 | VUKA |
| P8 | Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od respiratornih bolest | 3 | VUKA |
| P9 | Terapija kisikom-osnovni sestrinski postupci | 2 | VUKA |
| P10 | Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od šećerne bolesti | 3 | VUKA |
| P11 | Komplikacije šećerne bolesti | 3 | VUKA |
| P12 | Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa | 3 | VUKA |
| P13 | Specifičnosti zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika | 2 |  VUKA  |
| P14 | Parenteralna prehrana bolesnika | 1 | VUKA |
| P15 | Specifičnosti rada medicinske sestre kodbolesnika oboljelih od neuroloških bolesti | 4 | VUKA |
| P16 | Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od infektoloških bolesti | 4 | VUKA |
| P17 | Zadaće medicinske sestre u metodama nadomještanja bubrežne funkcije | 3 | VUKA |
| P18 | Poremećaj metabolizma prehrane i elektrolita sestrinske intervencije | 3 | VUKA |
| P19 | Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od onkoloških bolesnika | 2 | VUKA |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 45 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  | Opasnosti pri aplikaciji kisika |  | VUKA |
|  | Mjere prevencije širenja multiplorezistentnih mikroorganizama |  | VUKA |
|  | Važnost i uloga medicinske sestre –tehničara u prevenciji nastanka dijabetesa |  | VUKA |
|  | Specifičnosti zdravstvene njege bolesnika s CVI |  | VUKA |
|  | Preekspozicijska i posteekspozicijska zaštita od zaraznih bolesti |  | VUKA |
|  | Zdravstvena njega bolesnika sa cirozom jetre |  | VUKA |
|  | Pravilna prehrana dijabetičara  |  | VUKA |
|  | Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima svijesti |  | VUKA |
|  | Specifičnosti pripreme i primjene citostatske terapije |  | VUKA |
|  | Zdravstvena njega bolesnika s epilepsijom |  | VUKA |
|  | Zdravstvena njega bolesnika sa dubokom venskom trombozom |  | VUKA |
|  | Važnost predanalitičke faze uzimanja uzoraka i uloga medicinske sestre-tehničara |  | VUKA |
|  | Prevencija infekcija povezanih s uporabomurinarnih katetera |  | VUKA |
|  | Profesionalna ekspozicija zdravstvenih djelatnika krvlju prenosivim bolestima |  | VUKA |
|  | Metode izolacije |  | VUKA |
|  | **Ukupan broj sati seminara** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  | Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora | 12 | VUKA |
|  | Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora | 12 | VUKA |
|  | Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora | 12 | VUKA |
|  | Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora | 12 | VUKA |
|  | Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora | 12 | VUKA |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 60 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 13.04.2024 |
| 2. | 13.05.2024 |
| 3. | 29.05.2024 |
| 4. | 14.06.2024 |