**Datum:** Rijeka,19. srpnja 2023.

**Kolegij:** Zaštita mentalnog zdravlja kod specifičnih bolesnika

**Voditelj:** Izv.prof.dr.sc.Sandra Bošković, Viši predavač Sanja Juretić, magistra sestrinstva

**e-mail voditelja:** [**sanja.juretic@uniri.hr**](mailto:sanja.juretic@uniri.hr)**,** [**sanja.host@gmail.com**](mailto:sanja.host@gmail.com)**,**

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

**Godina studija:** 2

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Zaštita mentalnog zdravlja kod specifičnih bolesnika je izborni kolegij na 2 godini Diplomskog studija. Sastoji se od 15 sati predavanja i 10 sati seminara. Kolegij nosi 2 ECTS boda. Nastava se izvodi u prostorijama Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.  Ciljevi kolegija su upoznati studente sa specifičnim stanjima koja bitno remete fizički izgled i značajno utječu na psihičku stabilnost osobe te problemima izazvanim neprihvaćanjem novonastale situacije. Upoznati ih sa važnosti procesa edukacije i načinima psihološke podrške prije, tijekom i nakon hospitalizacije.  Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni prepoznati specifična stanja koja zahtjevaju intervencije psihološke prirode. Moći će pravovremenim utvrđivanjem potreba planirati i provoditi intervencije koje obuhvaćaju provođenje edukacije i pružanje psihološke pomoći s ciljem što brže integracije ove populacije u društvo. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Božičević, Viktor, Siniša Brlas, i Marina Gulin. "Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja." *Priručnik za psihološku djelatnost u zaštiti i promicanju mentalnog zdravlja, Zavod za javno zdravstvo Sveti Rok Virovitičko-Podravske županije, Virovitica,*2012.  2. M. Štulhofer: „Kirurgija probavnog trakta“, Medicinska naklada, Zagreb, 1999.  3. O kolostomi s razumjevanjem, Convatec, Zagreb, 2014, brošura za pacijente  4. Skitarelić N, Starčević R: “Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika”,Sveučilište u Zadra, Zadar , 2013.  5. Predavanja |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **P1. Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja**  *Ishodi učenja*  Objasniti ulogu promocije mentalnog zdravlja  Objasniti utjecaj mentalnog zdravlja na fizičku stabilnost  **P2. Maligna bolest i mentalna stabilnost**  *Ishodi učenja*  Objasniti utjecaj suočavanja sa malignom bolešću na komunikaciju i suradnju bolesnika  Analizirati promjene u ponašanju  **P3. Prijeoperacijska priprema bolesnika kod kojeg se planira izvođenje**  **stome**  *Ishodi učenja*  Objasniti važnost adekvatne psihološke pripreme prije operacije za suradnju i psihološku stabilnost bolesnika u daljnjem tijeku liječenja  **P4. Psihološka priprema članova obitelji**  *Ishodi učenja*  Objasniti ulogu obitelji u suočavanju s bolešću  Analizirati suradljivost obitelji na tijek oporavka bolesnika  **P5. Pristup i komunikacija s bolesnikom nakon operativnog zahvata**  *Ishodi učenja*  Objasniti pristup i način komunikacije sa bolesnikom i obitelji nakon operativnog zahavta  **P6. Prisustvo psihičkih promjena na bolesniku i članovima obitelji**  *Ishodi učenja*  Analizirati probleme uslijed neadekvatne komunikacije uzrokovane neprepoznavanjem promjena kod bolesnika  Objasniti utjecaj psihičkih promjena kod obitelji na oporavak bolesnika  **P7. Važnost i načini edukacije bolesnika i obitelji**  *Ishodi učenja*  Objasniti važnost adekvatne eduakcije na psihičku stabilnost bolesnika i članova njegove obitelji  Identificirati adekvatne načine edukacije  **P8. Proces psihološke podrške kroz edukaciju**  *Ishodi učenja*  Identificirati tijek psihološke podrške tijekom hospitalizacije i ulogu adekvatne edukacije na očuvanje mentalne stabilnosti  **P9. Reakcije koje ukazuju neprihvaćanje stanja**  *Ishodi učenja*  Objasniti promjene kod bolesnika uzrokovane neprihvaćanjem novonastalog stanja  Analizirati pristup i način komunikacije kod nesuradljivog bolesnika  **P10. Priprema bolesnika za povratak u kućno okruženje**  *Ishodi učenja*  Analizirati protokol adekvantne edukacije  Objasniti načine pružanja psihološke podrške prije otpusta  **P11. Proces edukacije i psihološke podrške u kućnom okruženju**  *Ishodi učenja*  Objasniti važnost provođenja eduakcije i psihološke rehabilitacije u kućnom okruženje za bolesnika i njegove članove obitelji  **P12. Psihološka podrška i edukacija bolesnika sa stomom i ograničenom**  **sposobnošću**  *Ishodi učenja*  Objasniti načine edukacije i komunikacije kod bolesnika sa stomom i ograničenim sposobnostima  Analizirati uključivanje bolesnika i njegove obitelji  **P13. Komunikacija i odnos prema slijepom ili gluhom bolesniku sa stomom**  *Ishodi učenja*  Objasniti protokol edukacije i psihološke podrške slijepog ili gluhog bolensika  **P14. Uloga dokumentacije kod bolesnika sa stomom**  *Ishodi učenja*  Objasniti načine i vrste dokumentacije i njezinu važnost u procesu liječenja bolesnika i narušavanju mentalne stabilnosti  **P15. Uloga multidisciplinarnog pristupa za brzu i efikasnu integraciju**  **osobe sa stomom u društvo**  *Ishodi učenja*  Objasniti utjecaj multidisciplinarnog pristupa na adekvatno zbrinjavanje bolesnika, njegov fizički oporavak i psihičku stabilnost |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| **S1. Reakcija na stres prilikom suočavanja sa stomom**  *Ishodi učenja*  Prikazati promjene ponašanja uzrokovane stresom  **S2. Priprema za operativni zahvat**  *Ishodi učenja*  Objasniti protokol pripreme za operativni zahvat  **S3. Tjelesni simptomi uzrokovani stresom**  *Ishodi učenja*  opisati tjelesne simptome uzrokovane stresom  **S4. Prezentacija edukacije i savjetovanja**  *Ishodi učenja*  Analizirati i diskutirati edukaciju i savjetovanje  **S5. Timski rad u procesu prilagodbe na novonastalo stanje**  *Ishodi učenja*    Objasniti važnost timskog rada na proces prilagodbe  **S6. Psihološka podrška i pomoć bolesniku sa stomom i ograničenom**  **sposobnošću**  *Ishodi učenja*  Opisati način eduakcije i komunikacije sa bolesnikom sa stomom i drugim tjelesnim ograničenjem  **S7. Izrada brošura sa uputama za život sa stomom**  *Ishodi učenja*  Predstaviti brošuru sa zdravstvenim preporukama za život sa stomom  **S8. Uloga obitelji u prihvaćanju stanja**  *Ishodi učenja*  Objasniti ulogu obitelji i posljedice za bolesnika kod neprihvaćanja stanja  **S9. Psihološka podrška tijekom hospoitalizacije**  *Ishodi učenja*  Predstaviti proces psihološke podrške tijekom hospitalizacije  **S10. Psihološka podrška i edukacija u vrijeme pandemije**  *Ishodi učenja*  Predložiti načine kominikacije tijekom pandemije |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Samostalno će izraditi i prezentirati svoje seminarske radove nakon čega će uslijediti diskusija na izloženu temu. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci). Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja.**    Studenti će tijekom nastave i ispita moći sakupiti maksimalno **100** ocjenskih bodova.  Rad studenata vrednovat će se te ocjenjivati tijekom izvođenja nastave i na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50 bodova, a na završnom ispitu maksimalno 50 bodova.  **I Tijekom nastave** vrednuje se (do maksimalno **50** ocjenskih bodova):  - najviše 10 ocjenskih bodova daje voditelj kolegija za prisustvo na nastavi  - najviše 30 ocjenskih bodova za izloženi **seminarski rad**  - najviše 10 ocjenskih bodova za sudjelovanje **u diskusijama** na zadanu temu  **II Završni ispit** (do maksimalno 50 ocjenskih bodova)  - sastoji se od **pisanog dijela** kojim se može dobiti najviše **50** ocjenskih bodova.  Završnom ispitu imaju pravo pristupiti studenti koji su izvršili sve obaveze tijekom nastave i koji su tijekom nastave ostvarili 25 bodova i više. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 24,9 bodova i manje ne mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe 24,9 i manje ocjenskih bodova (Focjenska kategorija) moraju **ponovno** upisati kolegij.  Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje studnt na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od **50% točno riješenih pitanja**.  Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se **apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:**  **A – 90 – 100% bodova**  **B – 75 - 89,9%**  **C – 60 – 74,9%**  **D – 50 - 59,9%**  **F – 0 – 49,9%**  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na slijedeći način:  **A = izvrstan (5)**  **B = vrlo dobar (4)**  **C = dobar (3)**  **D = dovoljan (2)**  **F = nedovoljan (1)** |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| **P1** | **Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P2** | **Maligna bolest i mentalna stabilnost** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P3** | **Prijeoperacijska priprema bolesnika kod kojeg se planira izvođenje**  **stome** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P4** | **Psihološka priprema članova obitelji** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P5** | **Pristup i komunikacija s bolesnikom nakon operativnog zahvata** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P6** | **Prisustvo psihičkih promjena na bolesniku i članovima obitelji** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P7** | **Važnost i načini edukacije bolesnika i obitelji** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P8** | **Proces psihološke podrške kroz edukaciju** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P9** | **Reakcije koje ukazuju neprihvaćanje stanja** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P10** | **Priprema bolesnika za povratak u kućno okruženje** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P11** | **Proces edukacije i psihološke podrške u kućnom okruženju** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P12** | **Psihološka podrška i edukacija bolesnika sa stomom i ograničenom**  **sposobnošću** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P13** | **Komunikacija i odnos prema slijepom ili gluhom bolesniku sa stomom** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P14** | **Uloga dokumentacije kod bolesnika sa stomom** | 1 | FZS RIJEKA |
| **P15** | **Uloga multidisciplinarnog pristupa za brzu i efikasnu integraciju osobe sa stomom u društvo** | 1 | FZS RIJEKA |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | **15** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| **S1** | **Reakcija na stres prilikom suočavanja sa stomom** | 1 | FZS RIJEKA |
| **S2** | **Priprema za operativni zahvat** | 1 | FZS RIJEKA |
| **S3** | **Tjelesni simptomi uzrokovani stresom** | 1 | FZS RIJEKA |
| **S4** | **Prezentacija edukacije i savjetovanja** | 1 | FZS RIJEKA |
| **S5** | **Timski rad u procesu prilagodbe na novonastalo stanje** | 1 | FZS RIJEKA |
| **S6** | **Psihološka podrška i pomoć bolesniku sa stomom i ograničenom sposobnošću** | 1 | FZS RIJEKA |
| **S7** | **Izrada brošura sa uputama za život sa stomom** | 1 | FZS RIJEKA |
| **S8** | **Uloga obitelji u prihvaćanju stanja** | 1 | FZS RIJEKA |
| **S9** | **Psihološka podrška tijekom hospoitalizacije** | 1 | FZS RIJEKA |
| **S10** | **Psihološka podrška i edukacija u vrijeme pandemije** | 1 | FZS RIJEKA |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | **10** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | Prema dogovoru sa studentima |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |