**Datum:**Rijeka,7. rujan 2023.

**Kolegij:** Zdravstvena njega djeteta

**Voditelj:**Snježana Mirilović

**e-mail voditelja: smirilovic@gmail.com**

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 2

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Zdravstvena njega djeteta obvezni je kolegij na drugoj godini Preddiplomskog stručnog studija sestrinstva koje čine 30 sati predavanja i 60 sati vježbi, ukupno 90 sati  (7 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorima Veleučilišta u Karlovcu (predavanja) i u prostorima Opće bolnice Karlovac (vježbe).  Nakon odslušanih predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će biti sposobni primjeniti znanja i vještine iz područja zdravstvene skrbi.  Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje / bolest.  *Opće kompetencije* odnose se na prikupljanje podataka, utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom prema prioritetu; dijagnosticiranju problema iz područja zdravstvene njege; određivanje ciljeva i intervencija koje su prilagođene navikama, dobi i očekivanjima djeteta i roditelja; provođenje zdravstvene njege (opće i specijalne); evaluacija plana zdravstvene njege; analiza uvjeta za provođenje njege; vođenju sestrinske dokumentacije.  *Specifične kompetencije* podrazumijevaju prikupljanje podataka kod različite kronološke dobi djece, samostalno i kvalitetno uzimanje sestrinske anamneze, kvalitetno provođenje zdravstvene njege djeteta po načelima zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba; samostalno procjenjivanje djetetetovog napredovanja ili nenapredovanja u smislu postavljenih ciljeva; vođenja sestrinske dokumentacije na različitim dječjim radilištima, samostalno revidiranje i analiziranje plana zdravstvene njege; samostalno provođenje edukacije i svjetovanje djeteta i roditelja o preventivnim mjerama za unapređenje i promicanje zdravlja.  Sadržaj kolegija je slijedeći:  Uvod u zdravstvenu njegu djeteta, Javnozdravstveno praćenje bolesti i smrtnosti u djece, Razdoblja u razvoju djeteta, Trebamo li se cijepiti, Posljedice loše higijene, Dentalna higijena u djece, Promatranje bolesnog djeteta, Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji, Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji, Postupci medicinske sestre u prepoznavanju i suzbijanju boli u djece, Hospitalizam i značaj igre, Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod kirurških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških i onkoloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta u palijativnoj skrbi i potpora obitelji.  Izvođenje nastave:  Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanje nastave je ukupno 1 sesmestar.  Tijekom vježbi nastavnik – mentor pokazuje i nadzire aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi.  Nastavnici – mentori vježbi sa studentima raspravljaju o specifičnostima izvođenja pojedine vježbe.  Na kraju nastave je usmeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 7 ECTS bodova. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1.Turuk V. Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola,2004. 2. Mardešić D.i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016;(8). – odabrana područja  3. Bralić I. I sur. Prevencija bolesti u dječjoj dobi. Zagreb: Medicinska naklada; 2014. –  odabrana područja  4. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi, HKMS. Zagreb.2015 5. Stepan Giljević J. Dijete u palijativnoj skrbi. U: Dijete u bolnici. Zagreb. 2018; 111-16 6. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta. Zagreb,1992. 7.Juretić M. I sur. Pedijatrija za više medicinske sestre. Klinička bolnica Split 1995 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb  2. Bralić I. I sur. Cijepljenje i cjepiva. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.  3. Meštrović J I sur. Hitna stanja u pedijatriji. Medicinska naklada. Zagreb 2011  4. Damiani N.N. Priručnik o prevenciji i kontroli bolničkih infekcija.Medicinska naklada.  Zagreb,2015  5. Preporučeni časopisi – Journal of Pediatric nursing |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **P1. Uvod u zdravstvenu njegu djeteta**  Ishodi učenja:  Upoznati se s ciljem kolegija zdravstvene njege djeteta  Upoznati se i usvojiti znanje o povijesnim činjenicama razvoja zdravstvene njege djeteta Upoznati sa načelima rada i organizacijom rada na pedijatrijskim odjelima  Razumjeti putove prijenosa hospitalnih infekcija na pedijatrijskim odjelima  **P2. Javnozdravstveno praćenje bolesti i smrtnosti u djece**  Ishodi učenja:  Upoznati se statističkim podacima o učestalosti oboljevanja, traumama i smrtnosti u dječjoj dobi i adolescenciji u Hrvatskoj i svijetu  **P3. Razdoblja u razvoju djeteta**  Ishodi učenja:  Usvojiti znanja i jasno definirati razvojna razdoblja u fiziološkom razvoju djeteta te specifičnosti svakog razvojnog doba  Primjeniti aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja djeteta u svakoj razvojnoj fazi  **P4. Trebamo li se cijepiti ?**  Ishodi učenja:  Usvojiti znanja o važnosti provođenja redovitog cijepljenja, nedostacima i prednostima cijepljenja  Definirati postupke medicinske sestre prije, tijekom i nakon cijepljenja  **P5. Posljedice loše njege**  Ishodi učenja:  Definirati najčešća stanja nastala uslijed loše njege djeteta te prevencija i liječenje istih  **P6. Dentalna higijena u djece**  Ishodi učenja:  Usvojiti važnost održavanja redovite dentalne higijene i prevencije karijesa  **P7. Promatranje bolesnog djeteta**  Ishodi učenja:  Uočiti patološka stanja (fizička, psihička) kod djece specifične za određenja oboljenja  **P8.Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji**  Ishodi učenja:  Znati nabrojati specifičnosti u vođenju sestrinske dokumentacije u pedijatriji  Objasniti svrhu i cilj sestrinske dokumentacije u pedijatriji  Objasniti način prikupljanja podataka za sestrinsku dokumentaciju prema dobi djeteta  Definirati postavljanje ciljeva, planiranja zdravstvene njege te svakodnevne evaluacije planova zdravstvene njege  **P9. Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji**  Ishodi učenja:  Osnovna načela primjene lijekova. Osnovne tehnike podjele ljekova  Definirati doze lijekova  Razumjeti i objasniti izračunavanje doze lijekova za novorođenče, dojenče,malo djete i adolescenta  Objasniti pripremu za i.m. i i.v. primjenu lijeka kod novorođenčeta, dojenčeta, malog djeteta i adolescenta  **P10. Postupci medicinske sestre u prepoznavanju i suzbijanju boli u djece**  Ishodi učenja:  Definirati suportivne tehnike  Znati objasniti izvođenje pojedinih suportivnih tehnika  Znati prepoznati prisustvo boli kod djece obzirom na kronološku dob, ponašanje i karakteristike osobnosti djeteta  **P11. Hospitalizam i značaj igre**  Ishodi učenja:  Znati definiciju hospitalizma  Usvojiti znanja o razlozima pojavljivanju hospitalizma u različitim razvojnim dobnim skupinama  Prepoznati i prezentirati rješenja uzroka koji su doveli do hospitalizma  **P12. Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja**  Ishodi učenja:  Objasniti najčešće uzroke neuroloških oboljenja  Razumjeti simptome neuroloških oboljenja  Objasniti pristup djetetu prilikom dijagnostičkih postupaka u neurologji  Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka  Definirati sestrinske dijagnoze kod neuroloških oboljenja  Definirati plan zdravstvene njege za neurološka oboljenja  **P13. Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja**  Ishodi učenja:  Objasniti najčešće uzroke nefroloških oboljenja  Razumjeti simptome nefroloških oboljenja  Objasniti pristup djetetu kod izvođenja dijagnostičkih postupaka u nefrologiji  Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka  Definirati sestrinske dijagnoze kod nefroloških oboljenja  Definirati plan zdravstvene njege za nefrološka oboljenja  **P14. Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja**  Ishodi učenja:  Objasniti najčešće uzroke kardioloških oboljenja  Razumjeti simptome kardioloških oboljenja  Objasniti pristup djetetu kod izvođenja dijagnostičkih postupaka u kardiologiji  Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka  Definirati sestrinske dijagnoze kod kardioloških oboljenja  Definirati plan zdravstvene njege za kardiološka oboljenja  **P15. Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja**  Ishodi učenja:  Objasniti najčešće uzroke pulmoloških oboljenja  Razumjeti simptome pulmoloških oboljenja  Objasniti pristup djetetu kod izvođenja dijagnostičkih postupaka u pulmologiji  Definirati sestrinske dijagnoze kod pulmoloških oboljenja  Definirati plan zdravstvene njege za pulmološka oboljenja  **P16. Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja**  Ishodi učenja:  Objasniti najčešće uzroke gastroenteroloških oboljenja  Razumjeti simptome gastroenteroloških oboljenja  Objasniti pristup djetetu kod izvođenja dijagnostičkih postupaka u gastroenterologiji  Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka  Definirati sestrinske dijagnoze kod gastroenteroloških oboljenja  Definirati plan zdravstvene njege za gastroenterološka oboljenja  Objasniti i znati važnost pravilne i zdrave prehrane u novorođenačkoj dobi, dojenačkoj dobi i dobi malog i školskog djeteta  Objasniti važnost uvođenja pojedinih namirnica u svakodnevnu prehranu djece  **P17. Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja**  Ishodi učenja:  Objasniti najčešće uzroke endokrinoloških oboljenja  Razumjeti simptome endokrinoloških oboljenja  Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka  Definirati sestrinske dijagnoze kod endokrinoloških oboljenja  Definirati plan zdravstvene njege za endokrinološka oboljenja  **P18. Zdravstvena njega djeteta kod kirurških oboljenja**  Ishodi učenja:  Objasniti najćešće kirurške zahvate u djece (abdominalni, urološki, traumatološki) Razumjeti simptome različitih navedenih kirurških oboljenja kod djece  Objasniti pristup djetetu kod izvođenja dijagnostičkih postupaka u kirurgiji  Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka  Definirati sestrinske dijagnoze kod najčešćih kirurških zahvata kod djece  Definirati plan zdravstvene njege kod navedenih kirurških zahvata kod djece  **P19. Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških i onkoloških oboljenja**  Ishodi učenja:  Objasniti najčešće uzroke hematoloških i onkoloških oboljenja  Razumjeti simptome hematoloških i onkoloških oboljenja  Objasniti pristup djetetu kod izvođenja dijagnostičkih postupaka u henatologiji i onkologiji  Definirati sestrinske dijagnoze kod hematoloških i onkoloških oboljenja  Definirati plan zdravstvene njege za hematološka i onkološka oboljenja  **P20. Zdravstvena njega djeteta u palijativnoj skrbi i potpora obitelji**  Ishodi učenja:  Objasniti pristup djeci i roditeljima u palijativnoj skrbi i terminalnoj fazi bolesti |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Seminari nisu obvezni, provode se samo po potebi. Svaki student na vježbama piše detaljnu sestrinsku dokumentaciju. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega djeteta izvode se na Odjelu za pedijatriju, hitnoj ambulanti, specijalističko – konzilijarnim ambulantama te dnevnoj dječoj bolnici u OB Karlovac. Prje pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će se na vježbama praktično upoznati sa znanjem stečenim na predavanjima i sudjelovati u procesu rada pod nadzorom mentora.  **V1. Zdravstvena njega dojenčeta i malog djeteta**  Upoznavanje studenata sa organizacijom rada na odjelu  Fizička i psihička priprema djeteta kod prijema u bolnicu  Provođenje osobne higijene djeteta  Postavljanje infuzija i vrste imobilizacija  Računanje doza lijekova, omjera infuzija i protok kapi u minuti kod infuzije i transfuzije Transport djece  **V2. Zdravstvena njega djeteta – pulmologija**  Zdravstvena njega djeteta sa obstruktivnim bronhitisom, astmom i bronhiolitisom Aspiracija dišnih puteva  Primjena inhalacijske terapije preko raspršivača, baby halera i volumatika  **V3. Zdravstvena njega djeteta – neurologija**  Priprema djeteta za EEG (standardni;deprivacija spavanja)  Priprema djeteta za CT, MRI (priprema djeteta za kratkotrajnu anesteziju)  Priprema djeteta i pribora za lumbalnu punkciju  Zdravstena njega djeteta kod febrilnih konvulzija i epileptičnog napada  **V4. Zdravstvena njega djeteta – kardiologija**  Snimanje EKG kod djece prema dobi  Metode snižavanja tjelesne temperature  **V5. Zdravstvena njega djeteta – nefrologija**  Vrste katetera i priprema djeteta i pribora za kateterizaciju mjehura kod djece različite dobi  Vrste i postavljanje urinarnih vrećica  Mjerenje spec.težine urina  Enkopreza i enureza- vođenje dnevnika  **V6. Zdravstvena njega djeteta – gastroeneterologija**  Antropološka mjerenja kod djece, računanje i interpretacija percentilnih krivulja  24h Ph metrija jednjaka  Priprema djeteta i pribora za postavljanje NG sonde  Priprema djeteta i pribora za lavagu želuca  Izrada jelovnika kod djece s opstipacijom i gastroenterokolitisa  **V7. Zdravstvena skrb djeteta u hitnim stanjima**  Sudjelovanje kod pregleda djeteta u hitnoj pedijatrijskoj ambulanti  Vađenje krvi kod djece  Mjerenje vitalnih znakova  Primjena peroralne i parenteralne terapije  **V8. Zdravstvena skrb djeteta – specijalističko – konzilijarne djelatnosti**  Izvođenje kožnog prick testa  Izvođenje spirometrije i FENO, Clorida u znoju  Fizička i psihička priprema djeteta za MCUG  Vrste hiposenzibilizacije i izvođenje hiposenzibilizacije  Edukacija djece i roditelja ovisno o zdravstvenom stanju djeteta  **V9. Pisanje pedijatrijske sestrinske dokumentacije**  Uzimanje (hetero)anamneze i fizikalni pregled djeteta  Definiranje sestrinskih dijagnoza prema prioritetu  Izrada planova zdravstvene njege prema procesu zdravstvene njege  Pisanje otpusnog pisma u zdravstevnoj njezi |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja**:  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom usmenom ispitu.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.  Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.  Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.  Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.  Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:   1. **Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**   a) pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)  b) vježbe (do 40% ocjenskih bodova)   1. **Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**   a) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)  AD 1)   1. **Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**   Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja) boduje se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | Ocjena (% neopravdani izostanci) | % ocjenski bodovi | | 5 (0%) | 10 | | 4 (do 10%) | 8 | | 3 (do 20%) | 6 | | 2 (do 30%) | 4 | | 1 (više od 30%) | 0 |  1. **Vježbe (do 40% ocjenskih bodova)**   Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta.  Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka.  Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.  Vježbe se izvode na Odjelu za pedijatriju i specijalističko – konzilijarnim ambulantama te dnevnoj dječoj bolnici u OB Karlovac pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema, učenje tijekom vježbi te pisanje i vođenje sestrinske dokumentacije prema procesu zdravstvene njege.  Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | ocjena | % ocjenski bodovi | | 5 | 40 | | 4 | 32 | | 3 | 24 | | 2 | 16 | | 1 | 0 |   AD 2) **Usmeni ispit (ukupno 50 % ocjenskih bodova)**  Student će pristupiti provjeri znanja kroz usmeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | ocjena | % ocjenski bodovi | | 5 | 50 | | 4 | 42 | | 3 | 32 | | 2 | 25 | | 1 | 0 |   **Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  A = 90 – 100% ocjenskih bodova  B = 75 - 89,9%  C = 60 - 74,9%  D = 50 - 59,9%  F = 0 - 49,9%  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  A = izvrstan (5)  B = vrlo dobar (4)  C = dobar (3)  D = dovoljan (2)  F = nedovoljan (1)  **VAŽNA OBAVIJEST**  U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.  ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu  (1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.  (2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.  (3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.  (4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova. |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Nastava se ne izvodi na stranom jeziku |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak. Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – potrebna je konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima /vježbama koristiti će se potpisne liste |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 16.10.2023. | P1 – P 5  14 – 19 h  Veleučilište |  |  | Snježana Mirilović, mag.med.techn. |
| 17.10.2023. | P6 – P 11  14 – 19 h  Veleučilište |  |  | Snježana Mirilović, mag.med.techn. |
| 18.10.2023. | P 12 – P 15  14 – 19 h  Veleučilište |  |  | Snježana Mirilović, mag.med.techn. |
| 19.10.2023. | P16  14 – 19 h  Veleučilište |  |  | Blaženka Pavlić, mag.med.techn. |
| 20.10.2023. | P 17- P 20  14 – 19 h  Veleučilište |  |  | Snježana Mirilović, mag.med.techn. |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Uvod u zdravstvenu njegu djeteta | 2 | Veleučilište |
| P2 | Javnozdravstveno praćenje bolesti i smrti u djece | 1 | Veleučilište |
| P3 | Razvojne faze djeteta | 1 | Veleučilište |
| P4 | Trebamo li se cijepiti? | 1 | Veleučilište |
| P5 | Posljedice loše njege | 1 | Veleučilište |
| P6 | Dentalna higijena u djece | 1 | Veleučilište |
| P7 | Promatranje bolesnog djeteta | 1 | Veleučilište |
| P8 | Sestrinska dokumentacija u pedijatriji | 1 | Veleučilište |
| P9 | Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji | 1 | Veleučilište |
| P10 | Postupci medicinske sestre u prepoznavanju i suzbijanju boli u djece | 1 | Veleučilište |
| P11 | Hospitalizam i značaj igre | 1 | Veleučilište |
| P12 | Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja | 1 | Veleučilište |
| P13 | Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja | 1 | Veleučilište |
| P14 | Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja | 2 | Veleučilište |
| P15 | Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja | 2 | Veleučilište |
| P16 | Zdravstvena njega djeteta kod kirurških oboljenja | 6 | Veleučilište |
| P17 | Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja | 1 | Veleučilište |
| P18 | Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških i onkoloških oboljenja | 2 | Veleučilište |
| P19 | Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja | 2 | Veleučilište |
| P20 | Zdravstvena njega djeteta u palijativnoj skrbi i potpora obitelji | 1 | Veleučilište |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V1 | **Zdravstvena njega dojenčeta i malog djeteta** |  | **Odjel za pedijatriju**  **OB Karlovac** |
| V2 | **Zdravstvena njega djeteta- pulmologija** |  | **Odjel za pedijatriju**  **OB Karlovac** |
| V3 | **Zdravstvena njega djeteta - neurologija** |  | **Odjel za pedijatriju**  **OB Karlovac** |
| V4 | **Zdravstvena njega djeteta – kardiologija** |  | **Odjel za pedijatriju**  **OB Karlovac** |
| V5 | **Zdravstvena njega djeteta – nefrologija** |  | **Odjel za pedijatriju**  **OB Karlovac** |
| V6 | **Zdravstvena njega djeteta- gastroenterologija** |  | **Odjel za pedijatriju**  **OB Karlovac** |
| V7 | **Zdravstvena skrb djeteta u hitnim stanjima** |  | **Hitna pedijatrijska ambulanta**  **OB Karlovac** |
| V8 | **Zdravstvena skrb djeteta – specijalističko – konzilijarne djelatnosti** |  | **Specijalističke pedijatrijske ambulante**  **OB Karlovac** |
| V9 | **Pisanje pedijatrijske sestrinske dokumentacije** |  | **Odjel za pedijatriju**  **OB Karlovac** |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 60 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 6.3.2024. |
| 2. | 9.4.2024. |
| 3. | 13.5.2024. |
| 4. | 8.9.2024. |