**Datum:** Rijeka,20. srpnja 2022.

**Kolegij:** Zdravstvena njega djeteta

**Voditelj:**  doc. dr. sc. Jadranka Pavić; Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn.

**e-mail voditelja:** [**mbukvic@fzsri.uniri.hr**](mailto:mbukvic@fzsri.uniri.hr)

**Suradnik na kolegiju:** Filip Knezović, univ. mag. med. techn.

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studij sestrinstva – izvanredni

**Godina studija:** 2.

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij **ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA** je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od **30** sati predavanja i **60** sati vježbi ukupno  **90** sati (**7ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama FZS (predavanja i vježbe) i u prostorijama Klinike za pedijatriju, Klinike za dječju kirurgiju i Zavoda za fizikalnu medicinu – Odjel dječje fizikalne terapije Kliničkog bolničkog centra Rijeka (vježbe).  Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina iz područja zdravstvene njege djeteta. Cilj je upoznati studente s zdravim početkom života, urednim rastom i razvojem djeteta te zdravstvenoj njezi djeteta s različitim zdravstvenim potrebama. Osobit je naglasak na osposobljavanje studenata za opće i specifične kompetencije.  Opće kompetencije podrazumijevaju utvrđivanje potreba i prikupljanje podataka o zdravstvenom stanju djeteta, dijagnosticiranje problema iz zdravstvene njege djeteta. Prepoznavanje osobitosti koje omogućavaju prilagodbu ciljeva i sestrinskih intervencija navikama i očekivanju djeteta i roditelja; utvrđivanje prioriteta; definiranje ciljeva i planiranje intervencija kod hospitaliziranog djeteta; provođenje zdravstvene njege djeteta (opće i specijalne); evaluacija plana zdravstvene njege; analiza uvjeta za njegovo provođenje; vođenje sestrinske dokumentacije i kvalitetno provođenje zdravstvene njege.  Specifične kompetencije podrazumijevaju samostalno i kvalitetno uzimanje sestrinske anamneze kod djece različite kronološke dobi; samostalno i kvalitetno provođenje zdravstvene njege po općim načelima u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba; samostalno procjenjivanje djetetovog napredovanja ili nenapredovanja u smjeru postavljenih ciljeva; vođenje sestrinske dokumentacije na odjelima i JIL-u; samostalno provođenje revizije plana zdravstvene njege; samostalno provođenje zdravstvenog odgoja/poučavanja i savjetovanje djeteta i roditelja o preventivnim mjerama za promicanje i unapređenje zdravlja.  Sadržaj kolegija je sljedeći:  Uvod u zdravstvenu njegu djeteta; Povijesni pregled razvoja njege djeteta; Razdoblja u razvoju djeteta; Prehrana kod djece; Hospitalizam kod djece;Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece;Pristup djeci s teškoćama u razvoju;Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji;Prevencija infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi na pedijatrijskim odjelima;cjelovito promatranje bolesnog djeteta i adolescenta;Primjena terapije i doze lijekova u pedijatriji;Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških oboljenja;Zdravstvena njega djeteta kod pulmloških oboljenja;Zdravstvna njega djeteta kod kardioloških oboljenja;Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja;Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja;Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja;Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja;Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja;Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja;Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta;Zdravstvena njega djeteta kod uroloških zahvata;Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji; Zdravstvena njega i pristup kod umirućeg djeteta; Sestrinski pristup hitnim pedijatrijskim stanjima, nesrećama i nezgodama u djece  Izvođenje nastave:  Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno **2 tjedna**. Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenta u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju o specifičnostima pojedine vježbe. Na kraju nastave obvezan pismeni i ispit.Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti završnim ispitom student stječe **7 ECTS** bodova. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Turuk, V. (2020.): Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi). Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2. Mardešić, D. i sur. (2016.): Pedijatrija. Školska knjiga, Zagreb 3. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi (dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2018/05/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-pedijatrijske-skrbi.pdf>) 4. Grgurić, J. i sur. (2018.): Dijete u bolnici: bolnice koje promiču zdravlje. SDNDH, Zagreb 5. Čukljek, S. (ur.) (2020.): Sestrinska dijagnoze 2018.-2020.: definicije i klasifikacija (prijevod 11. izdanja). Naklada Slap, Jastrebarsko 6. Meštrović, J. i sur. (2022.): Hitna stanja u pedijatriji (III. promijenjeno izdanje). Medicinska naklada, Zagreb 7. Berk E., L. (2015.): Dječja razvojna psihologija (prijevod 8. izdanja). Naklada Slap, Jastrebarsko |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Mijoč, V., Čargo, M. (2022.): Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap, Jastrebarsko 2. Fučkar, G. (1995.): Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet u Zagrebu, Zagreb 3. Fučkar, G. (1996.): Uvod u sestrinske dijagnoze. HUSE/HUMS, Zagreb 4. Juretić, M. i sur. (1995.): Pedijatrija za više medicinske sestre. Klinička bolnica Split, Split 5. Župančić, B. (2018.): Dječja urologija. Medicinska naklada, Zagreb 6. Vasta, R., Haith M., H., Miller A., S. (2005.): Dječja psihologija: moderna znanost. Naklada Slap, Jastrebarsko 7. Stipančić, G., Mihatov Štefančić, I., Žaja, O. (2022.): Pedijatrija. Naklada Slap, Jastrebarsko |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **P1**. **Uvod u zdravstvenu njegu djeteta**  Objasniti ciljeve kolegija zdravstvene njege djeteta  **P2. Povijesni pregled razvoja zdravstvene njege djeteta**  Objasniti povijesne činjenicama razvoja zdravstvene njege djeteta  **P3. Razdoblja u razvoju djeteta**  Objasniti razvojna razdoblja u urednom razvoju djeteta  Opisati osobitosti svakog razvojnog doba i negove specifčnosti  **P4. Prehrana u novorođenačkoj dobi, dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta**  Objasniti važnost pravilne i zdrave prehrane kod djece.  Objasniti važnost uvođenja pojedinih namirnica u svakodnevnu prehranu djece.  **P5. Hospitalizam kod djece**  Objasniti definiciju hospitalizma.  Opisati razloge pojavljivanja hospitalizma u različitim razvojnim dobima djeteta.  Prepoznati i sudjelovati u rješavanju uzroka koji su doveli do hospitalizma.  **P6. Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece**  Objasnitisuportivne tehnike.  Primjeniti pojedine suportivne tehnike  Demonstrirati funkciju i svrhu likovnog izražavanja, muziko terapije i igre.  **P7. Pristup djeci s** **teškoćama u razvoju**  Objasniti osobitosti djece s teškoćama u razvoju  Prepoznati djecu s teškoćama u razvoju  Objasniti pristup djeci s teškoćama u razvoju  **P8. Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji**  Primjeniti sestrinsku dokumentaciju.  Objasniti svrhu i cilj sestrinske dokumentacije u pedijatriji  Primjeniti metode prikupljanja podataka za sestrinsku dokumentaciju  u svrhu svakodnevnog plana zdravstvene njege,  u svrhu postavljanja ciljeva u planu zdravstvene njege,  u svrhu svakodnevne evaluacije u planu zdravstvene njege.  **P9. Prevencija infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi na pedijatrijskim odjelima**  Objasniti intrahospitalne infekcije.  Objasniti metode provedbe dezinfekcije bolničkog prostora.  Navesti najčešće uzročnike intrahospitalnih infekcija.  Prepoznati putove prijenosa hospitalnih infekcija.  Objasniti indikacije za primjenu pojedinih sredstava za dezinfekciju  Primjeniti metode priprave sredstava za dezinfekciju.  **P10. Cjelovito promatranje bolesnog djeteta i adolescenta**  Opisati karakteristike cjelovitog i sustavnog promatranja bolesnog djeteta i adolescenta  Prepoznati odstupanja u izgledu, vitalnim funkcijama i izlučevinama kod bolesnog djeteta i adolescenta  Opisati sestrinske postupke pri redovnim i hitnom prijmu djeteta i adolescenta u bolnicu  Sudjelovati u sustavnom i cjelovitom promatranju te prijmu djeteta i/ili adolescenta u bolnicu  **P11. Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji**  Objasniti osnovna načela primjene lijekova.  Objasniti osnovne tehnike podjele lijekova.  Objasniti doze lijekova.  Objasniti, demonstrirati i primjeniti izračunavanj doze lijekova za novorođenče, dojenče,malo dijete i adolescenta.  Objasniti, demonstrirati i primjeniti pripremu za i.m. i i.v. primjenu lijeka kod novorođenčeta,dojenčeta,malog djeteta i adolescenta.  **P12. Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških oboljenja**  Objasniti najćešće uzroke alergoloških oboljenja.  Objasniti simptome alergoloških oboljenja.  Objasniti dijagnostičke postupke kod alergoloških oboljenja.  Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.  Primjeniti sestrinske dijagnoze kod alergoloških oboljenja.  Primjeniti plan zdravstvene njege za alergiloška oboljenja.  **P13. Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja**  Objasniti najćešće uzroke pulmoloških oboljenja.  Objasniti simptome pulmoloških oboljenja.  Objasniti dijagnostičke postupke kod pulmoloških oboljenja.  Objasniti tehnike kod dijagnostičkih postupaka.  Primjeniti sestrinske dijagnoze kod pulmoloških oboljenja.  Primjeniti plan zdravstvene njege za pulmološka oboljenja.  **P14. Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja**  Objasniti najćešće uzroke kardiočoških oboljenja.  Objasniti simptome kardioloških oboljenja.  Objasniti dijagnostičke postupke kod kardioloških oboljenja.  Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.  Primjeniti sestrinske dijagnoze kodkardioloških oboljenja.  Primjeniti plan zdravstvene njege za kardiološka oboljenja.  **P15. Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja**  Objasniti najćešće uzroke nefroloških oboljenja.  Objasniti simptome nefroloških oboljenja.  Objasniti dijagnostičke postupke kod nefroloških oboljenja.  Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.  Primjeniti sestrinske dijagnoze kod nefroloških oboljenja.  Primjeniti plan zdravstvene njege za nefrološka oboljenja.  **P16**. **Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja**  Objasniti najćešće uzroke gastroenteroloških oboljenja.  Objasniti simptome gastroenteroloških oboljenja.  Objasniti dijagnostičke postupke kod gastroenteroloških oboljenja.  objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.  Primjeniti sestrinske dijagnoze kod gastroenteroloških oboljenja.  Primjeniti plan zdravstvene njege za gastroenterološka oboljenja.  **P17. Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja**  Objasniti najćešće uzroke endokrinoloških oboljenja.  Objasniti simptome endokrinoloških oboljenja.  Objasniti dijagnostičke postupke kod endokrinoloških oboljenja.  objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.  Primjeniti sestrinske dijagnoze kod endokrinoloških oboljenja.  Primjeniti plan zdravstvene njege za endokrinološka oboljenja  **P18. Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja**  Objasniti najćešće uzroke neuroloških oboljenja.  Objasniti simptome neuroloških oboljenja.  Objasniti dijagnostičke postupke kod neuroloških oboljenja.  Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.  Primjeniti sestrinske dijagnoze kod neuroloških oboljenja.  Primjeniti plan zdravstvene njege za neurološka oboljenja.  **P19. Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja**  Objasniti najćešće uzroke hematoloških oboljenja.  Objasniti simptome hematoloških oboljenja.  Objasniti dijagnostičke postupke kod hematooškihoboljenja.  Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.  Primjeniti sestrinske dijagnoze kod hematološkihoboljenja.  Primjeniti plan zdravstvene njege za hematološka oboljenja.  **P20. Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja**  Objasniti najćešće uzroke onkoloških oboljenja.  Objasniti simptome onkoloških oboljenja.  Objasniti dijagnostičke postupke kod onkoloških oboljenja.  Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.  Primjeniti sestrinske dijagnoze kod onkoloških oboljenja.  Primjeniti plan zdravstvene njege za onkoloških oboljenja.  **P21. Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta**  Objasniti najćešće uzroke trauma kod djece.  Objasniti simptome trauma kod djece.  Objasniti dijagnostičke postupke kod trauma u djece.  Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.  Primjeniti sestrinske dijagnoze kod traumatizirane djece.  Primjeniti plan zdravstvene njege za traumatizirano dijete.  **P22. Zdravstvena njega djeteta kod uroloških zahvata**  Objasniti najćešće uzroke uroloških zahvata kod djece.  Objasniti simptome uroloških oboljenja.  Objasniti dijagnostičke postupke kod uroloških oboljenja kod djece  objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.  Primjeniti sestrinske dijagnoze kod uroloških zahvata kod djece  Primjeniti plan zdravstvene njege kod urološka zahvata kod djece.  **P23. Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji**  Objasniti najćešće uzroke abdominalnih zahvata kod djece.  Objasniti simptome abdominalnih oboljenja.  Objasniti dijagnostičke postupke kod abdominalnih oboljenja kod djece.  objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.  Primjeniti sestrinske dijagnoze kod abdominalnih zahvata kod djece.  Primjeniti plan zdravstvene njege kod abdominalnih zahvata kod djece.  **P24. Zdravstvena njega i pristup kod djeteta u terminalnoj fazi**  Objasniti terminalnu fazu bolesti.  Objasniti pristup djeci u terminalnoj fazi bolesti.  **S25. Sestrinski pristup hitnim pedijatrijskim stanjima, nesrećama i nezgodama u djece**  Opisati epidemiološke i kliničke karakteristike hitnih stanja u pedijatriji, nesreća i nezgoda  Navesti simptome i znakove najčešćih hitnih stanja u pedijatriji  Opisati strategije prevencije nezgoda i ozljeđivanja kod djece i adolescenata  Sudjelovati u zbrinjavanju djece s hitnim stanjima |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Vježbe iz kolegija Zdravstvene njege djeteta izvode se u Praktikum zdravstvene njege djeteta na Fakultetu zdravstvenih studija I na Klinici za pedijatriju i Klinici za dječju kirurgijui, Zavodu za fizikalnu medicine I rehabilitaciju-odjel dječje fizikalne terapije Kliničkog bolničkog centra Rijeka lokalitet Kantrida.  Prije pristupa vježbama studenti su obvezni usvojiti teorijsko i praktično znanje (usvojeno na predavanjima i u Praktikum zdravstvene njege djeteta na Fakultetu zdravstvenih studija). |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Odslušani i položeni ispiti iz kolegija: Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.  **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**  Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.  Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.  **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**  **1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**  a) pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)  b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)  c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)   1. **Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**   Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena (% neopravdani izostanci)** | **% ocjenski bodovi** | | 5 (0%) | **10** | | 4 (do 10%) | **9** | | 3 (do 20%) | **8** | | 2 (do 30%) | **7** | | 1 (više od 30%) | **0** |   **b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)**  Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju te odraditi praktičnu primjenu na edukacijskim lutkama u Kabinetu ZNJD na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova.  Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada(**5 bodova**), prezentacija istog **(5 bodova**), te praktična izvedba istoga **(10 bodova**). a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **18** | | 3 | **16** | | 2 | **14** | | 1 | **0** |   **c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)**  Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.  Vježbe se izvode u Praktikumu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su: rad u timu **(4 boda**), inicijativa i interes **(4 boda**), pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe**(4 boda**), teorijska priprema**(4 boda)** i učenje tijekom vježbi **(4 boda**). Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:     |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **18** | | 3 | **16** | | 2 | **14** | | 1 | **0** |   **2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**  pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)  **Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**  Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. . Ispit sadrži **30 pitanja**, **28** pitanja su ponuđeni odgovori i svaki zadatak nosi **1 bod**,**2 zadatka** su matematički izračuni doza lijekova i svaki zadatak nosi **15 bodova**. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **90 -100** | | 4 | **75-89** | | 3 | **60-74** | | 2 | **50-59** | | 1 | **49** |   **Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  **A = 90 - 100% ocjenskih bodova**  **B = 75 - 89,9%**  **C = 60 - 74,9%**  **D = 50 - 59,9%**  **F = 0 - 49,9%**  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  **A = izvrstan (5)**  **B = vrlo dobar (4)**  **C = dobar (3)**  **D = dovoljan (2)**  **F = nedovoljan (1)**  **VAŽNA OBAVIJEST**  **U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.**  ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu  (1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.  (2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.  (3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.  (4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova. |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Nastava se ne izvodi na stranom jeziku. |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak . Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 11.03.2024. | **08-13**  **Z6** |  |  | **Marija Bukvić, prof., univ. mag. med. techn.**  **Doc. dr. sc. Jadranka Pavić** |
| 12.03.2024. | **14-19**  **Z6** |  |  | **Marija Bukvić, prof., univ. mag. med. techn.** |
| 13.03.2024. | **14-19**  Z6 |  |  | **Marija Bukvić, prof., univ. mag. med. techn.**  **Filip Knezović, univ. mag. med. techn** |
| 14.03.2024. | **08-13**  Z6 |  |  | **Marija Bukvić, prof., univ. mag. med. techn.** |
| 15.03.2024. | **08-13**  Z3 |  |  | **Marija Bukvić, prof., univ. mag. med. techn** |
| **25.03.2024** |  |  | **V1;V2;V3;V4;V5;V6;V7;V8**  **8-19h**  **FZS**  **PRAKTIKUM**  **ZDRAVSTVENE NJEGE**  **KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU**  **KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU,**  **ODJEL DJEČJE FIZ.MEDICINE I REHABILITACIJE** | **Marija Bukvić,prof., univ. mag. med. techn. (V1)**  **Nikolina Krasnići, univ. mag. med. techn.(V2)**  **Danijela Višnić,**  **mag.med.techn.(V5)**  **KataSmojver,**  **mag.med.techn.(V6)**  **Nikolina Nadarević,**  **bacc.med.tech (V3,V4)**  **Katica Šegota, mag,med,techn.(V7)**  **SuzanaGašparević,**  **mag.med.techn.(V8)** |
| **26.03.2024** |  |  | **V1;V2;V3;V4;V5;V6;V7;V8**  **8-19h**  **FZS**  **PRAKTIKUM**  **ZDRAVSTVENE NJEGE**  **KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU**  **KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU,**  **ODJEL DJEČJE FIZ.MEDICINE I REHABILITACIJE** | **Marija Bukvić,prof., univ. mag. med. techn. (V1)**  **Nikolina Krasnići, univ. mag. med. techn.(V2)**  **Danijela Višnić,**  **mag.med.techn.(V5)**  **KataSmojver,**  **mag.med.techn.(V6)**  **Nikolina Nadarević,**  **bacc.med.tech ( V3,V4)**  **Katica Šegota, mag,med,techn.(V7)**  **SuzanaGašparević,**  **mag.med.techn.(V8)** |
| **27.03.2024** |  |  | **V1;V2;V3;V4;V5;V6;V7;V8**  **8-19h**  **FZS**  **PRAKTIKUM**  **ZDRAVSTVENE NJEGE**  **KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU**  **KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU,**  **ODJEL DJEČJE FIZ.MEDICINE I REHABILITACIJE** | **Marija Bukvić,prof., univ. mag. med. techn. (V1)**  **Nikolina Krasnići, univ. mag. med. techn.(V2)**  **Danijela Višnić,**  **mag.med.techn.(V5)**  **KataSmojver,**  **mag.med.techn.(V6)**  **Nikolina Nadarević,**  **bacc.med.tech ( V3,V4)**  **Katica Šegota, mag,med,techn.(V7)**  **SuzanaGašparević,**  **mag.med.techn.(V8)** |
| **28.03.2024** |  |  | **V1;V2;V3;V4;V5;V6;V7;V8**  **8-19h**  **FZS**  **PRAKTIKUM**  **ZDRAVSTVENE NJEGE**  **KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU**  **KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU,**  **ODJEL DJEČJE FIZ.MEDICINE I REHABILITACIJE** | **Marija Bukvić,prof., univ. mag. med. techn. (V1)**  **Nikolina Krasnići, univ. mag. med. techn.(V2)**  **Danijela Višnić,**  **mag.med.techn.(V5)**  **KataSmojver,**  **mag.med.techn.(V6)**  **Nikolina Nadarević,**  **bacc.med.tech ( V3,V4)**  **Katica Šegota, mag,med,techn.(V7)**  **SuzanaGašparević,**  **mag.med.techn.(V8)** |
| **29.03.2024** |  |  | **V1;V2;V3;V4;V5;V6;V7;V8**  **8-19h**  **FZS**  **PRAKTIKUM**  **ZDRAVSTVENE NJEGE**  **KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU**  **KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU,**  **ODJEL DJEČJE FIZ.MEDICINE I REHABILITACIJE** | **Marija Bukvić,prof., univ. mag. med. techn. (V1)**  **Nikolina Krasnići, univ. mag. med. techn.(V2)**  **Danijela Višnić,**  **mag.med.techn.(V5)**  **KataSmojver,**  **mag.med.techn.(V6)**  **Nikolina Nadarević,**  **bacc.med.tech ( V3,V4)**  **Katica Šegota, mag,med,techn.(V7)**  **SuzanaGašparević,**  **mag.med.techn.(V8)** |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Uvod u zdravstvenu njegu djeteta | 1 | Fakultet zdravstvenih studija u Rijeci  Z6 |
| P2 | Povijesni pregled razvoja zdravstvene njege djeteta | 1 | Z6 |
| P3 | Razdoblja u razvoju djeteta | 2 | Z6 |
| P4 | Prehrana u novorođenačkoj dobi,dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta | 2 | Z6 |
| P5 | Hospitalizam kod djece | 1 | Z6 |
| P6 | Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece | 1 | Z6 |
| P7 | Pristup djeci s teškoćama u razvoju | 1 | Z6 |
| P8 | Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji | 1 | Z6 |
| P9 | Prevencija infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi na pedijatrijskim odjelima | 2 | Z6 |
| P10 | Cjelovito promatranje bolesnog djeteta i adolescenta | 1 | Z6 |
| P11 | Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji | 2 | Z6 |
| P12 | Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških oboljenja | 1 | Z6 |
| P13 | Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja | 1 | Z6 |
| P14 | Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja | 1 | Z6 |
| P15 | Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja | 1 | Z6 |
| P16 | Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja | 1 | Z6 |
| P17 | Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja | 1 | Z6 |
| P18 | Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja | 1 | Z6 |
| P19 | Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja | 1 | Z6 |
| P20 | Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja | 1 | Z6 |
| P21 | Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta | 1 | Z6 |
| P22 | Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških oboljenja | 1 | Z6 |
| P23 | Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji i dječjoj urologiji | 1 | Z6 |
| P24 | Zdravstvena njega i pristup kod djeteta u terminalnoj fazi | 1 | Z6 |
| P25 | Sestrinski pristup hitnim pedijatrijskim stanjima, nesrećama i nezgodama u djece | 1 | Z6 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V1 | Osobna higijena djeteta  Priprema i primjena doza lijekova kod djece |  | Praktikum zdravstvene njege -FZS |
| V2 | Hitna stanja i pristup u pedijatriji |  | Praktikum zdravstvene njege - FZS |
| V3 | Zdravstvena njega djeteta – dječja hematologija |  | KBC Rijeka – Klinika za pedijatriju |
| V4 | Zdravstvena njega djeteta – dječja onkologija |  | KBC Rijeka – Klinika za pedijatriju |
| V5 | Zdravstvena njega djeteta – pulmologija, alergologija i kardiologija |  | KBC Rijeka – Klinika za pedijatriju |
| V6 | Zdravstvena njega djeteta u JIL |  | KBC Rijeka – Klinika za pedijatriju |
| V7 | Zdravstvena njega djeteta – dječja kirurgija |  | KBC Rijeka – Klinika za dječju kirurgiju |
| V8 | Zdravstvena njega djeteta – rehabilitacija i fizikalna medicina |  | KBC Rijeka – Zavod za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju – odjel za djecu |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | **60** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 15. 04. 2024. |
| 2. | 03. 05. 2024. |
| 3. | 26. 06. 2024. |
| 4. | 16. 09. 2024. |