**Datum:**Rijeka,1. rujan 2023.

**Kolegij:** Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika

**Voditelj:**Josipa Rožman

**e-mail voditelja:** josipa.rozman@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
|  Kolegij Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika je obvezni kolegij na trećoj godini Stručnog studija sestrinstva koji se izvodi na dislociranom studiju u Karlovcu i sastoji se od 30 sati predavanja, 60 sati vježbi i 15 sati seminara koji se izvode na Veleučilištu u Karlovcu te u Općoj bolnici Karlovac. Predavanja se izvode uživo, osim u slučaju odluke Sveučilišta u Rijeci o prelasku na online način rada, u tom slučaju predavanja i seminari se mogu održati online, a vježbe u živo, kada budu ispunjeni uvjeti. **Cilj kolegija** : student će moći samostalno prepoznati potrebe psihijatrijskih bolesnika, opisati i nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa psihičkim poremećajima, planirati, provoditi , nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu psihijatrijskih bolesnika na temelju teorijskih i praktičnih znanja zdravstvene njege. Student će usvojiti osnovna teorijska znanja iz područja psihijatrijske zdravstvene njege, razumijevanja tehnika pregovaranja (komunikacije ), grupne terapije te specifične intervencije u kriznim stanjima, razviti će sposobnost provođenja deeskalacijskih tehnika u pristupu agresivnom/nesuradljivom bolesniku, te će biti osobosobljen za funkcioniranje kao kompetentni član multidisciplinarnog tima. Student će biti upoznati s osnovnim principima primjene psihofarmakoterapije, osnovama psihoterapije te će znati prepoznati nuspojave specifičnih psihofarmaka. Student će biti upoznat sa etikom u psihijatriji te zakonskim okvirima u radu sa psihijatrijskim bolesnicima. Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita student će biti sposoban:Primijeniti znanja i vještine iz područja zdravstvene skrbi psihijatrijskih pacijenata* povezati  fiziološke i patofiziološke funkcije te ponašanje zdravih i bolesnih pojedinaca kao i odnos   između zdravstvenog stanja pojedinca i njegovog fizičkog i društvenog okruženja;
* procijeniti  potrebe za zdravstvenom njegom, postavljanje cilja, izradu plana, implementaciju postupaka i evaluaciju u skladu s načelima  individualiziranog i holističkog pristupa te partnerskog odnosa;
* provesti ordinirane dijagnostičke it erapijske postupke samostalnoi/ili u stručnom timu;
* primijeniti postupke sestrinske skrbi samostalnoi/ili u stručnom timu sukladno načelima, standardima i zakonskimpropisima;
* upravljati sestrinskom dokumentacijom i evaluacijom postignutih ciljeva u zdravstvenoj njezi
* primijeniti aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja čovjeka kroz sve životne cikluse;
* upravljati znanjem, odlučivanjem i kvalitetom zdravstvene njege na svim razinama zdravstvene zaštite samostalno i u suradnji saz dravstvenim timom;
* preuzeti odgovornost za profesionalni razvoj i provedbu procesa zdravstvene njege u skladu s etičkim načelima, standardima i zakonskim propisima.
* Definirati različite mentalne poremećaje;
 |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
|  Moro,Lj., Frančišković,T.; Psihijatrija , udžbenik za više zdravstvene studije, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.g. Jukić,V.; Ostojić,D.; Hitna stanja u psihijatriji, Medicinska naklada, 2018  |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Kozina,M., Vičić-Hudorović ,V. Profesionalna komunikacija u sestrinstvu, Školska knjiga, 2019.Štrkalj-Ivezić.,S. Psihoza, shizofrenija, shizoafektivni poremećaj, bipolarni poremećaj. Psihoedukacija između informacije i psihoterapije, Medicinska naklada, 2011. Gregurek,R., Klain,E., Grupna psihoterapija za medicinske sestre i tehničare, Medicinska naklada,2007.Barbiš,M. ; Psihijatrijska hospitalizacija, Izvori, 2018. Ribarić,S., Vidoša,A., Zdravstvena njega u zaštiti mentalnog zdravlja, Medicinska nakladaArbanas G. Uvod u seksualnu medicinu.Naklada Slap, Jastrebarsko,2021. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| 1. Uvodno predavanje,: Student će biti upoznat sa ciljem kolegija, pravilnikom o studiranju, očekivanim ishodima učenja
2. Povijest psihijatrije : student će usvojiti znanja iz povijesti psihijatrijske njege
3. Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova na svim razinama zdravstvene zaštite: student će biti upoznat sa zdravstvenom zaštitom psihijatrijskih bolesnika
4. Etika u psihijatriji: student će biti upoznat sa etičnostima u radu sa psihijatrijskim bolesnikom

5.,6.,7. Zakonski okviri u radu sa psihijatrijskim bolesnikom: student će biti upoznat sa Zakonom o zaštiti osoba sa duševnim smetnjama, Pravilnikom o vrstama i načinu primjene mjera prisile prema osobama sa težim duševnim smetnjama, Nacionalnim preventivnim mehanizmom , studentb će biti upoznat sa svim zakonskim okvirima u radu sa psihijatrijskim bolesnicima8. Uloga medicinske sestre kao dio multidisciplinarnog tima u psihijatriji : studenti će biti upoznati sa specifičnostima rada medicinskih sestara na psihijatrijskim odjelima9.,10.,11. Sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika : studenti će usvojiti teorijska znanja i važnost sestrinske anamneze, važnost uzimanja heteropodataka u psihijatriji te mentalni status psihijatrijskog pacijenta12,13,. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa organskim i simptomatskim duševnim poremećajima: student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.14,15. Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja uzrokovanih uzimanjem psihoaktivnih tvari - student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno. 15.,16. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno. 17.,18. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajem raspoloženja: student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno. 19.,20. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa neurotskim, vezanim uz stres i somatoformnim poremećajima : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno. 21.,22. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa bihevioralnim sindromima vezanim uz fiziološke poremećaje i fizičke čimbenike : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno. 23.,24. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima ličnosti i ponašanja odraslih : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno. 25. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa duševnom zaostalosti : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno. 26. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima psihološkog razvoja :student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno. 27. Proces zdravstvene njege kod poremećaja u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i u adolescenciji : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno. 28. Hitna stanja u psihijatriji : studenti će znati prepoznati hitna stanja u psihijatriji, pravodobno reagirati te demonstrirati deeskalacijske tehnike29. Psihoterapijski pravci : studenti će znati definirati osnovne psihoterapijske pravce u psihijatriji kao nefarmakološku mjeru liječenja30. Prevencija mentalnih poremećaja i promocija mentalnog zdravlja : studenti će znati definirati i provoditi osnovne preventivne i prom,otivne radnje u psihijatrijskom sestrinstvu  |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Studenti rade seminar u grupi dva do tri studenta, biraju temu od ponuđenih : 1. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa organskim i simptomatskim duševnim poremećajima
2. Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja uzrokovanih uzimanjem psihoaktivnih tvari
3. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima
4. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajem raspoloženja
5. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa neurotskim, vezanim uz stres i somatoformnim poremećajima
6. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa bihevioralnim sindromima vezanim uz fiziološke poremećaje i fizičke čimbenike
7. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima ličnosti i ponašanja odraslih
8. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa duševnom zaostalosti
9. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima psihološkog razvoja
10. Proces zdravstvene njege kod poremećaja u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i u adolescenciji

U navedenim seminarima studenti objašnjavaju obilježja navedenih psihijatrijskih bolesti, epidemiologiju, razvojne osobitosti te rizične i zaštitne čimbenike, navode potencijalne sestrinske dijagnoze i intervencije u procesu zdravstvene njege te mogućnosti prevencije1. Hitna stanja u psihijatriji : studenti nabrajaju hitna stanja u psihijatriji te ulogu sestre u zbrinjavanju akutnog bolesnika te deeskalacijske tehnike
2. Mogućnosti prevencije mentalnih poremećaja : studenti objašnjavaju moguće preventivne aktivnosti sa aspekta sestrinstva u prevenciji mentalnih poremećaja i promociji mentalnog zdravlja

Slobodne teme |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Vježbe se održavaju u trajanju od 30 sati, u Općoj bolnici Karlovac ( Odjel za psihijatriju,Hitna psihijatrijska ambulanta , dnevna bolnica za psihoterapiju, Dnevna bolnica za alkohologiju ) Studenti su podijeljeni u 5 grupa i svaki dan odrađuju 6 sati vježbi na drugom radilištu ( radi prostornih ograničenja ) 1-12.sat Odjel za psihijatriju i Hitna psihijatrijska ambulanta : studenti primjenjuju naučena teorijska znanja sa pacijentima koji su u tom vremenskom periodu hospitalizirani , uzimaju sestrinsku anamnezu, ispunjavaju sestrinsku dokumentaciju te provode proces zdravstvene njege, sudjeluju u samom radu odjela te su u neposrednom kontaktu sa bolesnicima. Mentor: Josipa Rožman13-19 .sat Dnevna bolnica za psihoterapiju : studenti sudjeluju u radu dnevne bolnice za psihoterapiju, sudjeluju u grupnoj psihoterapiji, radnoj terapiji te socioterapiji , primjenjuju teorijska znanja stečena na predavanjima. Mentor :Anamaria Ožura, Davorka Bišćan Andraši, mag psych20-25.sat Dnevna bolnica za alkohologiju : studenti sudjeluju u radu dnevne bolnice za psihoterapiju, sudjeluju u grupnoj psihoterapiji, obiteljskoj psihoaterapiji, radnoj terapiji te socioterapiji , primjenjuju teorijska znanja stečena na predavanjima. Mentor: Matija Spudić, Davorka Bišćan Andraši26-30.sat Psihodijagnostika- studenti upoznaju osnovne psihodijagnostičke testove te sudjeluju u provođenju istih – Davorka Bišćan Andraši, mag.psych.  |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
|  Odslušan i položeni spit iz kolegija: Psihijatrija i mentalno zdravlje |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama I dopunam a**Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci** te Odluc iFakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. Prema kojoj student na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnomi spitu koji obuhvaća usmeni spit. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**. **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu** Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave. Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:** **1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):** a) pohadanje nastave (do 10% ocjenskihbodova) b) seminarski rad (do 20% ocjenskihbodova) c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova) a) Pohadanje nastave (do 10% ocjenskihbodova) Nazočnost na predavanjima I seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena (% neopravdani izostanci)**  | **% ocjenski bodovi**  |
| 5 (0%)  | **10**  |
| 4 (do 10%)  | **8**  |
| 3 (do 20%)  | **6**  |
| 2 (do 30%)  | **4**  |
| 1 (više od 30%)  | **0**  |

**b) Seminarski rad (do 20% ocjenskihbodova)** Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | % ocjenski bodovi |
| 5 | 20 |
| 4 | 16 |
| 3 | 12 |
| 2 | 8 |
| 1 | 0 |

**c) Vježbe (do 20% ocjenskihbodova)** Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu I biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili ineopravdanom izostanku i sukladan broju sati izostanka. Nadoknada je mogućai sključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisuodrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) I gubi mogućnosti zlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Vježbe se izvode u Općoj bolnici Karlovac, pod vodstvom mentora koji prati I ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa I interes, pravodobnost I redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema I učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | % ocjenski bodovi |
| 5 | 20 |
| 4 | 16 |
| 3 | 12 |
| 2 | 8 |
| 1 | 0 |

**2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskihbodova):** Usmeni ispit ( do 50 % ocjenskih bodova )Student će pristupiti provjeri znanja kroz usmeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeci način:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | % ocjenski bodovi |
| 5 | 50 |
| 4 | 42 |
| 3 | 32 |
| 2 | 25 |
| 1 | 0 |

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina I kompetencija kroz nastavu I završni ispi todnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju: **A = 90 - 100% ocjenskih bodova****B = 75 - 89,9%** **C = 60 - 74,9%** **D = 50 - 59,9%** **F = 0 - 49,9%** Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način: **A = izvrstan (5)** **B = vrlodobar (4)** **C = dobar (3)** **D = dovoljan (2)** **F = nedovoljan (1)** **VAŽNA OBAVIJEST** **U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.** ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu  |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
|  Nastava se ne izvodi na stranom jeziku  |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 8.1.2024.g | VUKAP1-P8 |  |  | Josipa Rožman,mag.med.techn, predavač |
| 9.1.2024.g | VUKAP9-P17 |  |  | Josipa Rožman, mag.med.techn |
| 10.1.2024.g | VUKAP18-P25 |  |  | Josipa Rožman, mag.med.techn |
| 11.1.2024.g | VUKAP26-P20 |  |  | Josipa Rožman, mag.med.techn |
| 12.1.2024.g |  | VUKA |  | Josipa Rožman, mag.med.techn |
| 12.2.2024.g |  |  | **Odjel za psihijatriju****Hitna psihijatrijska ambulanta** **DB za psihoterapiju****DB za alkohologiju****Psihodijagnostika****6 h vježbi na svakom radilištu**  | Josipa Rožman, mag.med.technAnamaria Ožura, bacc.med.technMatija Spudić, bacc.med.technDavorka Bišćan Andraši, mag.psych. |
| 13.2.2024.g |  |  | **Odjel za psihijatriju****Hitna psihijatrijska ambulanta** **DB za psihoterapiju****DB za alkohologiju****Psihodijagnostika****6 h vježbi na svakom radilištu** | Josipa Rožman, mag.med.technAnamaria Ožura, bacc.med.technMatija Spudić, bacc.med.technDavorka Bišćan Andraši, mag.psych. |
| 14.2.2024.g |  |  | **Odjel za psihijatriju****Hitna psihijatrijska ambulanta** **DB za psihoterapiju****DB za alkohologiju****Psihodijagnostika****6 h vježbi na svakom radilištu** | Josipa Rožman, mag.med.technAnamaria Ožura, bacc.med.technMatija Spudić, bacc.med.technDavorka Bišćan Andraši, mag.psych. |
| 15.2.2024.g |  |  | **Odjel za psihijatriju Hitna psihijatrijska ambulanta** **DB za psihoterapiju****DB za alkohologiju****Psihodijagnostika****6 h vježbi na svakom radilištu** | Josipa Rožman, mag.med.technAnamaria Ožura, bacc.med.technMatija Spudić, bacc.med.technDavorka Bišćan Andraši, mag.psych. |
| 16.2.2024.g  |  |  | **Odjel za psihijatriju****Hitna psihijatrijska ambulanta** **DB za psihoterapiju****DB za alkohologiju****Psihodijagnostika****6 h vježbi na svakom radilištu** | Josipa Rožman, mag.med.technAnamaria Ožura, bacc.med.technMatija Spudić, bacc.med.technDavorka Bišćan Andraši, mag.psych. |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Uvodnopredavanje | 1 | VUKA |
| P2 | Povijestpsihijatrije | 1 | VUKA |
| P3 | Organizacijai rad psihijatrijskihustanova | 1 | VUKA |
| P4 | Etika u psihijatriji | 1 | VUKA |
| P5,P6,P7 | Zakonski okviri u radu sa psihijatrijskim bolesnikom | 3 | VUKA |
| P8 | Uloga medicinske sestre kao dio multidisciplinarnog tima u psihijatriji | 1 | VUKA |
| P9, P10, P11 | Sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika | 3 | VUKA |
| P12,P13 | Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa organskim i simptomatskim duševnim poremećajima | 2 | VUKA |
| P14,P15 |  Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja uzrokovanih uzimanjem psihoaktivnih tvari | 2 | VUKA |
| P15,P16 |  Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima | 2 | VUKA |
| P17,P18 | Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajem raspoloženja | 2 | VUKA |
| P19,P20 | Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa neurotskim, vezanim uz stres i somatoformnim poremećajima | 2 | VUKA |
| P21,P22 | Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa bihevioralnim sindromima vezanim uz fiziološke poremećaje i fizičke čimbenike | 2 | VUKA |
| P23,P24 |  Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima ličnosti i ponašanja odraslih | 2 | VUKA |
| P25 | Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa duševnom zaostalosti | 1 | VUKA |
| P26 |  Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima psihološkog razvoja | 1 | VUKA |
| P27 | Proces zdravstvene njege kod poremećaja u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i u adolescencij | 1 | VUKA |
| P28 |  Hitna stanja u psihijatriji | 1 | VUKA |
| P29 | Psihoterapijski pravci | 1 | VUKA |
| P30 |  Prevencija mentalnih poremećaja i promocija mentalnog zdravlja | 1 | VUKA |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa organskim i simptomatskim duševnim poremećajima | 1 | VUKA |
| S2 | Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja uzrokovanih uzimanjem psihoaktivnih tvari | 1 | VUKA |
| S3 | Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima | 1 | VUKA |
| S4 | Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajem raspoloženja | 1 | VUKA |
| S5 | Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa neurotskim, vezanim uz stres i somatoformnim poremećajima | 1 | VUKA |
| S6 | Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa bihevioralnim sindromima vezanim uz fiziološke poremećaje i fizičke čimbenike | 1 | VUKA |
| S7 | Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima ličnosti i ponašanja odraslih | 1 | VUKA |
| S8 | Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa duševnom zaostalosti | 1 | VUKA |
| S9 | Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima psihološkog razvoja | 1 | VUKA |
| S10 | Proces zdravstvene njege kod poremećaja u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i u adolescenciji | 1 | VUKA |
| S11 | Hitna stanja u psihijatriji | 1 | VUKA |
| S12 | Mogućnosti prevencije mentalnih poremećaja | 1 | VUKA |
| S13 | Promocija mentalnog zdravlja  | 1 | VUKA |
| S14,S15 | **Slobodne teme**  | 2 | VUKA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V1-V6 | Vježbe na Odjelu za psihijatriju, ispunjavanje sestrinske dokumentacije, pristup osobama sa duševnim smetnjama | 6 | Odjel za psihijatrijuOB Karlovac |
| V7-V12  | Vježbe u DB za psihoterapiju- sudjelovanje u grupnoj psihoterapiji, radnoj terapiji, socioterapiji | 6 | DB za psihoterapiju OB Karlovac |
| V13-V18 | Vježbe u DB za alkohologiju- sudjelovanje u grupnoj psihoterapiji, radnoj terapiji, socioterapiji, uzimanju disulfirama | 6 | DB za alkohologiju OB Karlovac |
| V19-V23  | Vježbe u Hitnoj psihijatrijskoj ambulanti- pristup hitnom psihijatrijskom pacijentu, metoda primjena mjera prisile prema osobama sa duševnim smetnjama | 6 | Hitna psihijatrijska ambulanta |
| V25-V30 | Psihodijagnostika i pomoćni alati za dijagnosticiranje psihijatrijskih poremećaja | 6 | Ambulanta za psihodijagnostiku  |
|  | Studenti su raspoređeni u 5 grupa te se svaki dan izmjenjuju na navedenim radilištima |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 30 | **4 mentora, svatko odrađuje 30 sati vježbi** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 4.3.2024.g |
| 2. | 8.4.5024.g |
| 3. | 3.6.2024.g |
| 4. | 2.9.2023.g |