**Datum:** Rijeka,21. srpnja 2023.

**Kolegij:** Zdravstvena njega starijih osoba

**Voditelj:** Marija Spevan, mag.med.techn, Predavač

**e-mail voditelja:** mspevan@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij **Zdravstvena njega starijih osoba** obvezni je kolegij na trećoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 20 sati predavanja, 20 sati vježbi i 10 sati seminara, ukupno 50 sati (**4 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama FZSRI te u Domu za starije i nemoćne Kantrida, Domu za psihički bolesne odrasle osobe “Turnić”, Domu za starije osobe “Volosko” i Zdravstvena njega u kući “Helena Smokrović”.Cilj kolegija je upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba te promocija i poticanje zdravog starenja te programa socijalizacije.Cilj programa je upoznati studente sa specifičnostima tjelesnih, psihičkih i socijalnih promjena u osoba starije dobi, načelima pružanja zdravstvene i sestrinske skrbi.Studenti će biti osposobljeni za primjeren pristup u skladu s specifičnim potrebama starijih osoba, usvojit će načine pristupa specifičnostima kod starijih osoba te će znati planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege te evaliurati ishode zdravstvenih planova.Studenti će znati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu sa starijim osobama s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima. Studenti će moći promovirati suvremene pristupe u radu sa starijim osobama te prevenciju ne samo bolesti nego i stanja iz kojih mogu proizaći bolesti.Studenti će znati primjeniti specifične pristupe u komunikaciji s odraslim osobama, prepoznati specifičnosti funkcioniranja starijih osoba, opisati pristupe u tretmanu starijih osoba te primjeniti znanja o osnovnim načelima zdravstvene njege.Studenti će znati opisati najčešće bolesti u starijoj dobi i njihov utjecaj na kvalitetu života osoba starije dobi te osnovne pojmove gerijatrijatrije i gerontologije.Studeti će biti upoznati s važnosti suradnje s drugim subjektima koje se bave starijim osobama, razvoju pružanja adekvatne podrške u životu s posebnim naglaskom na poboljšanju kvalitete života starijih osoba.Nastava je koncipirana kroz predavanja o specifičnostima gerijatrije i gerontologije, aktivnim uključivanjem u rad sa starijim osobama na različitim radilištima te kroz seminarske radove utemeljene na dokazima isplanirati sestrinske intervencije s naglaskom na specifičnostima u pristupu starijim osobama.U kolegiju je naglašena važnost etike i prava, holističkog pristupa kao i važnost sestrinskih intervencija koje su usmjerene pomoći i rehabilitaciji starijih osoba.Opće kompetencije koje se očekuju kao ishod ovog predmeta su:* govorna komunikacija
* svladavanje novih vještina
* timski rad-rad u grupi
* etičnost i odgovornost
 |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Galić, S. i sur., 2013. Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba - psihologije starenja, Medicinska škola Osijek |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Kozina, M., Lukšić-Puljak, M. 2019. Zdravstvena njega starijih osoba. Udžbenik za peti razred medicinske škole za zanimanje medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege. Školska knjigaTouhy, T. A., & Jett, K. F. 2015. *Ebersole & Hess' Toward Healthy Aging-E-Book: Human Needs and Nursing Response, Ninth edtition*. Elsevier Health Sciences. E-Book |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
|  **1. Zdravlje i dobrobit u društvu koje stari, Osnovni pojmovi gerontologije i gerijatrije***Ishodi učenja:*Upoznati se s ciljem kolegija zdravstvena njega starijih osoba.Razumijeti i koristiti pravilnu terminologiju **2. Gerontološko sestrinstvo: prošlost, sadašnjost i budućnost***Ishodi učenja:*Usvojiti znanja o povijesnim činjenicama razvoja gerontologije i gerijatrije.**3.** **Preporučene kompetencije i smjernice za njegu starijih osoba** *Ishodi učenja:*Razumijeti važnost stjecanja kompetencija za njegu starijih osobaZnati objasniti smjernice za njegu starijih osoba**4. Teorije starenja, Međukultarna skrb starijih osoba***Ishodi učenja:*Upoznati se s teorijama starenjaObjasniti osnovne karakteristike i razlike u skrbi starijih osobaZnati objasniti važnost primjerenih oblika skrbi za staosobe  **5.** **Temelji zdravstvene njege starije osobe (komunikacija, vid, sluh, njega kože, prehrana, spavanje, hidracija…)**  *Ishodi učenja:*Upoznati se sa temeljima zdravstvene njege starijih osobaZnati prepoznati fiziološka i patofiziološka stanja kod odraslih osoba **6. Zdravlje i kronične bolesti starijih osoba – kvaliteta života***Ishodi učenja:*Upoznati se s osnovnim načelima i postavkama pojma kvalitete životaRazumijeti važnost pojma kvalitete življenja starijih bolestiObjasniti utjecaj zdravstvene skrbi na zdravlje i kronične bolesti odraslih osoba**7.**  **Zdravo starenje i uloga obitelji***Ishodi učenja:*Upoznati se sa pojmovima zdravog starenjaZnati interpretirati i primijeniti ulogu medicinske sestre/tehničara u zdravom starenju |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| 1. **Terminologija u skrbi za starije osobe**

*Ishodi učenja:*Prodiskutirati i prepoznati važnost pravilne terminologijeObjasniti strukturu pristupa i terminologije1. **Modeli pristupa starijim osobama**

*Ishodi učenja:*Opisati osnovne značajke pojedinih modela pristupaDiskutirati o važnosti suvremenih pristupa osobama s invaliditetom 1. **Zdravstvena zaštita starijih osoba**

*Ishodi učenja:*Prodiskutirati osnovna prava starijih osoba u zdravstvenoj zaštiti1. **Zdravo starenje**

*Ishodi učenja:*Razmotriti značaj i proces zdravog starenjaProdiskutirati ulogu medicikse sestre/tehničara u zdravom starenju1. **Prava starijih osoba i etička pitanja**

*Ishodi učenja:*Nabrojati i opisati specifičnosti etičkih pitanja i prava starijih osobaProdiskutirati etičke aspekte skrbi za starije osobe1. **Intinmnost i seksualnost starijih osoba**

*Ishodi učenja:*Opisati osnovne karakteristike specifičnih potreba intimnosti i seksualnost u starijoj dobi1. **Samoaktualizacija, duhovnost i transcendencija**

*Ishodi učenja:*Opisati specifičnosti odnosa starijih osoba prema samoaktualizaciji, duhovnosti i trancedenciji1. **Komunikacija sa starijim osobama**

*Ishodi učenja:*Odrediti mogućnosti prilagodbe u komunikaciji sa starijim osobama1. **Usamljenost kao važan socijalni aspekt starije dobi**

*Ishodi učenja:*Prodiskutirati važnost druženja i socijalne podrške u starijoj dobiRazmotriti značenje i proces usamljenosti u starijoj dobi1. **Organizacija skrbi za starije osobe u zajednici**

*Ishodi učenja:*Prikazate i na temelju dokaza predložiti potencijalne modele skrbi za starije osobe |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Vježbe se provode prema unaprijed utvrđenim rasporedu u planiranim institucijamarehabilitacija *Ishodi učenja:*Razumijeti važnost prevencije, rehabilitacije i ulogu obitelji i okoline u starijoj dobiNabrojiti zadatke medicinske sestre/teničara u timu u Ustanovi za starije osobeZnati objasniti organizaciju rada timaDefinirati sestrinske intervencije u timuZnati dokumentirati i evaluirati zadatke |

 |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Uvjet za upis predmeta su odslušani i položeni **predmeti Interna medicina te odlušan predmet iz Kirurgije i traumatologije, Psihijatrije i mentalnog zdravlja**. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća usmeni ispit. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.** Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.**Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:****1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**a) pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)1. **Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena (% neopravdani izostanci)** | **% ocjenski bodovi** |
| 5 (0%) | **5** |
| 4 (do 10%) | **4** |
| 3 (do 20%) | **3** |
| 2 (do 30%) | **2** |
| 1 (više od 30%) | **0** |

**b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)**Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **ocjena** | **% ocjenski bodovi** |
| 5 | **20** |
| 4 | **16** |
| 3 |  **12** |
| 2 |  **8** |
| 1 |  **0** |

**c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)**Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno ukljućen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U**koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **ocjena** | **% ocjenski bodovi** |
| 5 | **20** |
| 4 | **16** |
| 3 | **12** |
| 2 |  **8** |
| 1 |  **0** |

**d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**b) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)1. **Usmenti ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)**

Student ce pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **ocjena** | **% ocjenski bodovi** |
| 5 | **20** |
| 4 | **16** |
| 3 | **12** |
| 2 |  **8** |
| 1 |  **0** |

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:**A = 90 - 100% ocjenskih bodova****B = 75 - 89,9%** **C = 60 - 74,9%****D = 50 - 59,9%****F = 0 - 49,9%**Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:**A = izvrstan (5)****B = vrlo dobar (4)****C = dobar (3)****D = dovoljan (2)****F = nedovoljan (1)** |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 08.04.2024. | P1-P3(14-20)Z6 |  |  | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 09.04.2024. | P4-P5(14-20)Z6 |  |  | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 10.04.2024. | P6(14-20)Z6 |  |  | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. (14-16)Doc.dr.sc.Želimir Bertić (16-20) |
| 11.04.2024. |  P7  (14-20) Z6 |  |  | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 12.04.2024. |  | S1-10(14-20)Z6 |  | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
|  08.04.2024. |  |  | **V 1, 2, 3, 4, 5****(08-12)****Dom Volosko****Dom Kantrida** **Dom Turnić****Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“****Klubovi 65+** | 1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 1h 5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 2h |
| 09.04.2024. |  |  | **V 1, 2, 3, 4, 5****(08-13)****Dom Volosko****Dom Kantrida** **Dom Turnić****Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“****Klubovi 65+** | 1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 1h 5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 2h |
| 10.04.2024. |  |  | **V 1, 2, 3, 4, 5** **(08-13)****Dom Volosko****Dom Kantrida** **Dom Turnić****Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“****Klubovi 65+** | 1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 1h 5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 2h |
| 11.04.2024. |  |  |  **V 1, 2, 3, 4, 5****(08-13)****Dom Volosko****Dom Kantrida** **Dom Turnić****Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“****Klubovi 65+** | 1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 1h 5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 2h |
| 12.04.2024. |  |  | **V 1, 2, 3, 4, 5** **(08-13)****Dom Volosko****Dom Kantrida** **Dom Turnić****Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“****Klubovi 65+** | 1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 1h 5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 2h |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Uvodno predavanje, Zdravlje i dobrobit u društvu koje stari, Osnovni pojmovi gerontologije i gerijatrije | 5 | Z6 |
| P2 | Gerontološko sestrinstvo: prošlost, sadašnjost i budućnost; Teorije starenja | 3 | Z6 |
| P3 | Preporučene kompetencije i smjernice za njegu starijih osoba | 2 | Z6 |
| P4 | Teorije starenja, Međukultarna skrb starijih osoba | 2 | Z6 |
| P5 | Temelji zdravstvene njege starije osobe (komunikacija, vid, sluh, njega kože, prehrana, spavanje, hidracija…) | 3 | Z6 |
| P6 | Zdravlje i kronične bolesti starijih osoba – kvaliteta života | 3 | Z6 |
| P7 | Zdravo starenje i uloga obitelji | 2 | Z6 |
|  |  | 20 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | Terminologija u skrbi za starije osobe | 1 |  |
| S2 | Modeli pristupa starijim osobama | 1 |  |
| S3 | Zdravstvena zaštita starijih osoba | 1 |  |
| S4 | Zdravo starenje | 2 |  |
| S5 | Prava starijih osoba i etička pitanja | 1 |  |
| S6 | Intinmnost i seksualnost starijih osoba | 1 |  |
| S7 | Samoaktualizacija, duhovnost i transcendencija | 1 |  |
| S8 | Komunikacija sa starijim osobama | 1 |  |
| S9 | Usamljenost kao važan socijalni aspekt starije dobi | 1 |  |
| S10 | Organizacija skrbi za starije osobe u zajednici | 1 |  |
|  |  | 10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V1 | Pristup specifičnostima starijih osoba u domu za starije, zdravo starenje, smještaj, zbrinjavanje, potpora, programi. | 20 | **Dom za starije i nemoćne Kantrida** |
| V2 | Pristup specifičnim potrebama starijih osoba sa patološkim fizičkim stanjima, period otpusta iz bolnice do odlaska u dom ili obitelji | 10 | **Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“** |
| V3 | Pristup specifičnim potrebama starijih osoba sa psihičkim i mentalnim bolestima | 20 | **Dom za psihički bolesne odrasle osobe „Turnić“** |
| V4 | Pristup specifičnim potrebama starijih osoba | 20 | **Dom Volosko** |
| V5 | Posjete klubovima starijih osoba, sudjelovanje u radionicama, razvijanje socijalih vještina | 10 | **Klubovi 65+** |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 20 sati po studentu |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 02.05.2024. |
| 2. | 22.05.2024. |
| 3. | 07.06.2024. |
| 4. | 02.09.2024 |