**Datum:** Rijeka,21. srpnja 2023.

**Kolegij:** Zdravstvena njega starijih osoba

**Voditelj:** Marija Spevan, mag.med.techn, Predavač

**e-mail voditelja:** [mspevan@uniri.hr](mailto:mspevan@uniri.hr)

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij **Zdravstvena njega starijih osoba** obvezni je kolegij na trećoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 20 sati predavanja, 20 sati vježbi i 10 sati seminara, ukupno 50 sati (**4 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama FZSRI te u Domu za starije i nemoćne Kantrida, Domu za psihički bolesne odrasle osobe “Turnić”, Domu za starije osobe “Volosko” i Zdravstvena njega u kući “Helena Smokrović”.  Cilj kolegija je upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba te promocija i poticanje zdravog starenja te programa socijalizacije.  Cilj programa je upoznati studente sa specifičnostima tjelesnih, psihičkih i socijalnih promjena u osoba starije dobi, načelima pružanja zdravstvene i sestrinske skrbi.  Studenti će biti osposobljeni za primjeren pristup u skladu s specifičnim potrebama starijih osoba, usvojit će načine pristupa specifičnostima kod starijih osoba te će znati planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege te evaliurati ishode zdravstvenih planova.  Studenti će znati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu sa starijim osobama s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima. Studenti će moći promovirati suvremene pristupe u radu sa starijim osobama te prevenciju ne samo bolesti nego i stanja iz kojih mogu proizaći bolesti.  Studenti će znati primjeniti specifične pristupe u komunikaciji s odraslim osobama, prepoznati specifičnosti funkcioniranja starijih osoba, opisati pristupe u tretmanu starijih osoba te primjeniti znanja o osnovnim načelima zdravstvene njege.  Studenti će znati opisati najčešće bolesti u starijoj dobi i njihov utjecaj na kvalitetu života osoba starije dobi te osnovne pojmove gerijatrijatrije i gerontologije.  Studeti će biti upoznati s važnosti suradnje s drugim subjektima koje se bave starijim osobama, razvoju pružanja adekvatne podrške u životu s posebnim naglaskom na poboljšanju kvalitete života starijih osoba.  Nastava je koncipirana kroz predavanja o specifičnostima gerijatrije i gerontologije, aktivnim uključivanjem u rad sa starijim osobama na različitim radilištima te kroz seminarske radove utemeljene na dokazima isplanirati sestrinske intervencije s naglaskom na specifičnostima u pristupu starijim osobama.  U kolegiju je naglašena važnost etike i prava, holističkog pristupa kao i važnost sestrinskih intervencija koje su usmjerene pomoći i rehabilitaciji starijih osoba.  Opće kompetencije koje se očekuju kao ishod ovog predmeta su:   * govorna komunikacija * svladavanje novih vještina * timski rad-rad u grupi * etičnost i odgovornost |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Galić, S. i sur., 2013. Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba - psihologije starenja, Medicinska škola Osijek |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Kozina, M., Lukšić-Puljak, M. 2019. Zdravstvena njega starijih osoba. Udžbenik za peti razred medicinske škole za zanimanje medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege. Školska knjiga  Touhy, T. A., & Jett, K. F. 2015. *Ebersole & Hess' Toward Healthy Aging-E-Book: Human Needs and Nursing Response, Ninth edtition*. Elsevier Health Sciences. E-Book |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **1. Zdravlje i dobrobit u društvu koje stari, Osnovni pojmovi gerontologije i gerijatrije**  *Ishodi učenja:*  Upoznati se s ciljem kolegija zdravstvena njega starijih osoba.  Razumijeti i koristiti pravilnu terminologiju  **2. Gerontološko sestrinstvo: prošlost, sadašnjost i budućnost**  *Ishodi učenja:*  Usvojiti znanja o povijesnim činjenicama razvoja gerontologije i gerijatrije.  **3.** **Preporučene kompetencije i smjernice za njegu starijih osoba**  *Ishodi učenja:*  Razumijeti važnost stjecanja kompetencija za njegu starijih osoba  Znati objasniti smjernice za njegu starijih osoba  **4. Teorije starenja, Međukultarna skrb starijih osoba**  *Ishodi učenja:*  Upoznati se s teorijama starenja  Objasniti osnovne karakteristike i razlike u skrbi starijih osoba  Znati objasniti važnost primjerenih oblika skrbi za staosobe  **5.** **Temelji zdravstvene njege starije osobe (komunikacija, vid, sluh, njega kože, prehrana, spavanje, hidracija…)**  *Ishodi učenja:*  Upoznati se sa temeljima zdravstvene njege starijih osoba  Znati prepoznati fiziološka i patofiziološka stanja kod odraslih osoba    **6. Zdravlje i kronične bolesti starijih osoba – kvaliteta života**  *Ishodi učenja:*  Upoznati se s osnovnim načelima i postavkama pojma kvalitete života  Razumijeti važnost pojma kvalitete življenja starijih bolesti  Objasniti utjecaj zdravstvene skrbi na zdravlje i kronične bolesti odraslih osoba  **7.**  **Zdravo starenje i uloga obitelji**  *Ishodi učenja:*  Upoznati se sa pojmovima zdravog starenja  Znati interpretirati i primijeniti ulogu medicinske sestre/tehničara u zdravom starenju |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| 1. **Terminologija u skrbi za starije osobe**   *Ishodi učenja:*  Prodiskutirati i prepoznati važnost pravilne terminologije  Objasniti strukturu pristupa i terminologije   1. **Modeli pristupa starijim osobama**   *Ishodi učenja:*  Opisati osnovne značajke pojedinih modela pristupa  Diskutirati o važnosti suvremenih pristupa osobama s invaliditetom     1. **Zdravstvena zaštita starijih osoba**   *Ishodi učenja:*  Prodiskutirati osnovna prava starijih osoba u zdravstvenoj zaštiti   1. **Zdravo starenje**   *Ishodi učenja:*  Razmotriti značaj i proces zdravog starenja  Prodiskutirati ulogu medicikse sestre/tehničara u zdravom starenju   1. **Prava starijih osoba i etička pitanja**   *Ishodi učenja:*  Nabrojati i opisati specifičnosti etičkih pitanja i prava starijih osoba  Prodiskutirati etičke aspekte skrbi za starije osobe   1. **Intinmnost i seksualnost starijih osoba**   *Ishodi učenja:*  Opisati osnovne karakteristike specifičnih potreba intimnosti i seksualnost u starijoj dobi   1. **Samoaktualizacija, duhovnost i transcendencija**   *Ishodi učenja:*  Opisati specifičnosti odnosa starijih osoba prema samoaktualizaciji, duhovnosti i trancedenciji   1. **Komunikacija sa starijim osobama**   *Ishodi učenja:*  Odrediti mogućnosti prilagodbe u komunikaciji sa starijim osobama   1. **Usamljenost kao važan socijalni aspekt starije dobi**   *Ishodi učenja:*  Prodiskutirati važnost druženja i socijalne podrške u starijoj dobi  Razmotriti značenje i proces usamljenosti u starijoj dobi   1. **Organizacija skrbi za starije osobe u zajednici**   *Ishodi učenja:*  Prikazate i na temelju dokaza predložiti potencijalne modele skrbi za starije osobe |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Vježbe se provode prema unaprijed utvrđenim rasporedu u planiranim institucijama  rehabilitacija  *Ishodi učenja:*  Razumijeti važnost prevencije, rehabilitacije i ulogu obitelji i okoline u starijoj dobi  Nabrojiti zadatke medicinske sestre/teničara u timu u Ustanovi za starije osobe  Znati objasniti organizaciju rada tima  Definirati sestrinske intervencije u timu  Znati dokumentirati i evaluirati zadatke | |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Uvjet za upis predmeta su odslušani i položeni **predmeti Interna medicina te odlušan predmet iz Kirurgije i traumatologije, Psihijatrije i mentalnog zdravlja**. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća usmeni ispit.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.  **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**  Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.  **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**  **1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**  a) pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)  b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)  c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)   1. **Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**   Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena (% neopravdani izostanci)** | **% ocjenski bodovi** | | 5 (0%) | **5** | | 4 (do 10%) | **4** | | 3 (do 20%) | **3** | | 2 (do 30%) | **2** | | 1 (više od 30%) | **0** |   **b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)**  Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **16** | | 3 | **12** | | 2 | **8** | | 1 | **0** |   **c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)**  Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno ukljućen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U**koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.  Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:     |  |  | | --- | --- | | **ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **16** | | 3 | **12** | | 2 | **8** | | 1 | **0** |   **d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**  b) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)   1. **Usmenti ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)**   Student ce pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **16** | | 3 | **12** | | 2 | **8** | | 1 | **0** |   **Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  **A = 90 - 100% ocjenskih bodova**  **B = 75 - 89,9%**  **C = 60 - 74,9%**  **D = 50 - 59,9%**  **F = 0 - 49,9%**  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  **A = izvrstan (5)**  **B = vrlo dobar (4)**  **C = dobar (3)**  **D = dovoljan (2)**  **F = nedovoljan (1)** |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 08.04.2024. | P1-P3  (14-20)  Z6 |  |  | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 09.04.2024. | P4-P5  (14-20)  Z6 |  |  | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 10.04.2024. | P6  (14-20)  Z6 |  |  | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. (14-16)  Doc.dr.sc.Želimir Bertić (16-20) |
| 11.04.2024. | P7  (14-20)  Z6 |  |  | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 12.04.2024. |  | S1-10  (14-20)  Z6 |  | Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. |
| 08.04.2024. |  |  | **V 1, 2, 3, 4, 5**  **(08-12)**  **Dom Volosko**  **Dom Kantrida**  **Dom Turnić**  **Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“**  **Klubovi 65+** | 1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h  2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h  3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h  4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 1h  5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 2h |
| 09.04.2024. |  |  | **V 1, 2, 3, 4, 5**  **(08-13)**  **Dom Volosko**  **Dom Kantrida**  **Dom Turnić**  **Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“**  **Klubovi 65+** | 1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h  2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h  3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h  4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 1h  5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 2h |
| 10.04.2024. |  |  | **V 1, 2, 3, 4, 5**  **(08-13)**  **Dom Volosko**  **Dom Kantrida**  **Dom Turnić**  **Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“**  **Klubovi 65+** | 1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h  2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h  3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h  4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 1h  5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 2h |
| 11.04.2024. |  |  | **V 1, 2, 3, 4, 5**  **(08-13)**  **Dom Volosko**  **Dom Kantrida**  **Dom Turnić**  **Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“**  **Klubovi 65+** | 1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h  2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h  3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h  4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 1h  5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 2h |
| 12.04.2024. |  |  | **V 1, 2, 3, 4, 5**  **(08-13)**  **Dom Volosko**  **Dom Kantrida**  **Dom Turnić**  **Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“**  **Klubovi 65+** | 1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h  2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h  3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h  4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 1h  5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 2h |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Uvodno predavanje, Zdravlje i dobrobit u društvu koje stari, Osnovni pojmovi gerontologije i gerijatrije | 5 | Z6 |
| P2 | Gerontološko sestrinstvo: prošlost, sadašnjost i budućnost; Teorije starenja | 3 | Z6 |
| P3 | Preporučene kompetencije i smjernice za njegu starijih osoba | 2 | Z6 |
| P4 | Teorije starenja, Međukultarna skrb starijih osoba | 2 | Z6 |
| P5 | Temelji zdravstvene njege starije osobe (komunikacija, vid, sluh, njega kože, prehrana, spavanje, hidracija…) | 3 | Z6 |
| P6 | Zdravlje i kronične bolesti starijih osoba – kvaliteta života | 3 | Z6 |
| P7 | Zdravo starenje i uloga obitelji | 2 | Z6 |
|  |  | 20 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | Terminologija u skrbi za starije osobe | 1 |  |
| S2 | Modeli pristupa starijim osobama | 1 |  |
| S3 | Zdravstvena zaštita starijih osoba | 1 |  |
| S4 | Zdravo starenje | 2 |  |
| S5 | Prava starijih osoba i etička pitanja | 1 |  |
| S6 | Intinmnost i seksualnost starijih osoba | 1 |  |
| S7 | Samoaktualizacija, duhovnost i transcendencija | 1 |  |
| S8 | Komunikacija sa starijim osobama | 1 |  |
| S9 | Usamljenost kao važan socijalni aspekt starije dobi | 1 |  |
| S10 | Organizacija skrbi za starije osobe u zajednici | 1 |  |
|  |  | 10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V1 | Pristup specifičnostima starijih osoba u domu za starije, zdravo starenje, smještaj, zbrinjavanje, potpora, programi. | 20 | **Dom za starije i nemoćne Kantrida** |
| V2 | Pristup specifičnim potrebama starijih osoba sa patološkim fizičkim stanjima, period otpusta iz bolnice do odlaska u dom ili obitelji | 10 | **Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“** |
| V3 | Pristup specifičnim potrebama starijih osoba sa psihičkim i mentalnim bolestima | 20 | **Dom za psihički bolesne odrasle osobe „Turnić“** |
| V4 | Pristup specifičnim potrebama starijih osoba | 20 | **Dom Volosko** |
| V5 | Posjete klubovima starijih osoba, sudjelovanje u radionicama, razvijanje socijalih vještina | 10 | **Klubovi 65+** |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 20 sati po studentu |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 02.05.2024. |
| 2. | 22.05.2024. |
| 3. | 07.06.2024. |
| 4. | 02.09.2024 |