**Datum:** Rijeka,29. lipnja 2023.

**Kolegij:** Zdravstvena njega u kući

**Voditelj:** dr.sc.Eva Smokrović mag.med.techn.

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo redovni

**Godina studija:** 3

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| **Kolegij Zdravstvena njega u kući** je obvezni kolegij na trećoj godina Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 15 sati seminara i 30 sati vježbi (4 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija, Ustanovi za zdravstvenu njegu i rehabilitaciju  „Helena Smokrović“  **Cilj kolegija** je razumijeti važnosti kompleksnog pristupa u zdravstvenoj njezi u kući, razviti  specifične vještine, umijeće i znanje. Nadalje, upoznati studente s organizacijom rada, zakonskim  okvirima, vođenjem i upravljanjem ustanova za zdravstvenu njegu u kući kao i rehabilitacijskim  procesima.  **Očekivani ishodi učenja za kolegij**  Student će prepoznati specifične potrebe sestrinske skrbi u kući korisnika, procijenit će i primijeniti intervencije sukladno standardiziranim postupcima. Provoditi će prikladnu komunikaciju kroz aktivno prikupljanje podataka koje će koristiti poboljšanju zdravstvenog stanja korisnika. Koristiti će stečena znanja u analizi, planiranju, evaluaciji praćenja zdravstvenog stanja te djelovati sukladno zakonu, samostalno ili u timu. Vrednovati će činjenice iz područja teorije, filozofije i ekspertne prakse iz područja zdravstvene njege u kući kao i dodirna znanja iz drugih srodnih područje (medicina, psihologija, menadžment) Student će promatrati, procijeniti i primijeniti proces sestrinske skrbi, procijeniti potrebe, postaviti ciljeve, prioritete, planirati i provesti adekvatne intervencije zdravstvene njege i evaluirati učinjeno. Koristiti će sestrinsku dokumentaciju, pratiti ishode zdravstvene njege te primijeniti načela sestrinske skrbi poštujući individualnost pacijenta. Demonstrirati će stečena znanja i vještine u izvođenju postupaka s korisnikom u kući. Primjeniti će adekvatne komunikacijske vještine s korisnikom, obitelji i članovima tima. Sudjelovati će u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka, samostalno i u timu, sukladno ovlastima. Procijentiti će ishod skrbi i njezin utjecaj na zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba uz primjenu etičkih načela u praksi zdravstvene njege u kući. Student će prilagoditi stavove u pristupu korisniku u kući, demonstrirati će nova saznanja u razvoju profesionalnog iskustva i odgovornosti prema pacijentu, njegovoj obitelji i okolini u kojoj boravi. Primijenit će standardne postupke, moralne i zakonske norme u skrbi. Prilagodit će se radu u timu uz zalaganje na podizanju kvalitete i standarda sestrinske prakse u zdravstvenoj njezi u kući. Organizirati će, upravljati i voditi zdravstvenu njegu u kući prema standardima kvalitete u zdravstvenim ustanovama i zajednici. Razviti će komunikaciju pisanu i usmenu o problemima u radu, istraživanju, rješenjima problema s kolegama, suradnicima, članovima obitelji, pacijentom. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Nastavni tekstovi  Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi bolesnika u kuci 2-HKMS i UZNJUK  Mrzljak, V. Zdravstvena njega bolesnika u kući; UZNJUK, Zagreb, 2016.  McEwen M. Community Based Nursing. Elsevier Saunders, Missouri, 2002.  Birchenall J., Streight E. Mosby’s textbook for the home care. 3rded. Elsevier, 2013. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Šepec S. i sur., Standarizirani postupci u zdravstvenoj njezi, Hrvatska komora medicinskih sestara, Zagreb, 2010.  Etički kodeks: HKMS, Zagreb 2005.  Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanju prava iz obveznog zdravstvenog osiguranja na  zdravstvenu njegu u kući osigurane osobe, Narodne Novine broj 67/09., 116/09., 4/10. i 13/10 |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **Uvod u predmet**  **Ishodi učenja**  Upoznati se s ciljevima kolegija Zdravstvena njega u kući  Upoznati se s obvezama i rasporedom kolegija Zdravstvena njega u kući  **Organizacija zdravstvene njege u kući**  **Ishodi učenja**  Razumjeti organizaciju i zdravstvene njege u kući u okviru primarne zdravstvene zaštite.  Razviti znanja i vještine za preuzimanje različitih uloga medicinske sestre u kući.  Razviti samostalnost i odgovornost u organiziranju zdravstvene njege u kući.  Usvojiti koncepte i osnovna načela primarne zdravstvene zaštite i organizacijske modele  sestrinstva u zdravstvenoj njezi u kući.  Identificirati ulogu i razumjeti profesionalnne kompetencije medicinske sestre u zdravstvenoj njezi u kući.  **Upravljanje zdravstvenom njegom u kući**  **Ishodi učenja**  Protumačiti i razumjeti osnovne pojmove i načela menadžmenta u ustanovama.  Razviti znanja i vještine upravljanja ljudskim i materijalnim resursima kao i za primjenu najviših  profesionalnih standarda u području suradnje i rada u timu.  Znati samostalno i u stručnom timu, sukladno prihvaćenim standardima i zakonskim obvezama,  uz razvijanje profesionalne savjesnosti i humanog odnosa prema korisniku zdravstvene njege u  kući primjeniti i razviti najviše standarde u kvaliteti pružene usluge.  **Zakonska regulativa zdravstvene njege u kući**  **Ishodi učenja**  Protumačiti zdravstveno zakonodavstvo Republike Hrvatske kojiim se regulira rad medicinskih sestara  Razumjeti Zakon o sestrinstvu, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o zaštiti prava pacijenata,  Zakon o ustanovama.  Razumjeti obvezu čuvanja profesionalne tajne.  Znati Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanju prava iz obveznog zdravstvenog osiguranja na  zdravstvenu njegu u kući osigurane osobe.  Razumjeti Direktivu EU  **Primjena etičkh načela u zdravstvenoj njezi u kući**  **Ishodi učenja**  Usvojiti znanja i vještine o primjeni načela sestrinske etike, razvijati pozitivno stajalište u raznim  etičkim dvojbama u sestrinskoj praksi.  Razviti samostalnost i odgovornost u primjeni etičkih načela u sestrinstvu u zdravstvenoj njezi u  kući  **Komunikacija u zdravstvenoj njezi u kući**  **Ishodi učenja**  Objasniti osnovna načela međuljudske komunikacije  Primjeniti osnovne komunikacijske vještine  Koristiti specifične komunikacijske vještine s pojedinim skupinama korisnika (starije osobe, osobe s posebnim potrebama, umirući)  Demonstrirati strategije komunikacije s osobama koje iskazuju negativne emocije  Upotrijebiti načela učinkovite komunikacije među suradnicima  Razviti metode komunikacije s medijima /javnosti  Izgraditi stav o važnosti komunikacije u radu medicinske sestre  **Psiho-socijalni aspekti skrbi u zdravstvenoj njezi u kući**  **Ishodi učenja**  Procijeniti osnovne psihičke i socijalne probleme korisnika u kući  Prilagoditi intervencije medicinske sestre specifičnim problemima u komunikaciji,  samopoštovanju, mišljenju, znanju, svladavanju stresa, prilagodbi, kod korisnika u kući  Razviti stajalište o rješavanju psihosocijalnih problema korisnika kao dio sestrinske prakse u kući  **Sestrinska dokumentacija u zdravstvenoj njezi u kući**  **Ishodi učenja**  Definirati sestrinsku dokumentaciju u zdravstvenoj njezi u kući  Objasniti svrhu sestrinske dokumentacije u zdravstvenoj njezi u kući  Kreirati pojedine sastavnice sestrinske dokumentacije u zdravstvenoj njezi u kući  Koristiti informacijski sustav za sestrinsku dokumentaciju  **Mogućnosti stručnog/znanstvenog istraživanja u zdravstvenoj njezi u kući**  **Ishodi učenja**  Identificirati ključnu problematiku i istraživačka pitanja u zdravstvenoj njezi u kući  Primjeniti istraživačku metodologiju u provođenju istraživanja u sestrinstvu  Primjeniti rezultate sestrinskih istraživanja za poboljšanje sestrinske prakse  Usvojiti osnovna znanja iz područja istraživačke metodologije  Znati samostalno provesti jednostavnija istraživanja i pratiti stručnu literaturu  **Sestrinska praksa u kući korisnika**  **Ishodi učenja**  Prezentirati stručno sadržajnu, tehničku i psihofizičku pripremu medicinske sestre za kućni posjet  Demonstrirati tijek kućnog posjeta  Razumijeti uloge i kompetencije medicinske sestre u kući.  Razumijeti pripremu, planiranje i provođenje posjete medicinske sestre u kući korisnika. Razviti  samostalnost i odgovornost u pružanju zdravstvene njege uz uvažavanje posebnosti uvjeta u  kući. Razviti znanja i vještine za provođenje pravovremenih sestrinskih intervencija u kući kod  kroničnih bolesnika, osoba s psihosocijalnim potrebama, kod starijih osoba.  **Hitni postupci u kući korisnika**  **Ishodi učenja**  Primjeniti načela sestrinske skrbi u kući sukladno zakonskim propisima i etičkim normama  Razumijeti, prepoznati i znati upravljati hitnim stanjima bolesnika u kući  Razviti interpersonalne i komunikacijske vještine s korisnikom i obitelji  Razumijeti rad interdicipinarnog tima, uloge i odgovornosti  Usvojii znanje i vještine te razvijati samostalost i odgovornost pri hitnim postupcima P 27-28  **Dijagnostičko terapijski postupci u kući**  **Ishodi učenja**  Opisati specifičnosti provođenja dijagnostičkih i terapijskih postupaka u kući  Demonstrirati izvođenje dijagnostičkih i terapijskih postupaka kod bolesnika u kući sukladno  standardima  Primjenjivati profesionalne standarde u sprječavanju infekcija  Zbrinjavati infektivni otpad sukladno zakonskim propisima  „**Telenjega“**  **Ishodi učenja**  Razumijeti moderne tehnologije koje se koriste u zdravstvenoj njezi u kući  Opisati područja primjene IC tehnologija u sestrinstvu  Diskutirati negativne aspekte i etičke dileme pružanja zdravstvenih usluga „na daljinu“  Demonstrirati korištenje „telenjege“ u zdravstvenoj njezi u kući  Demostrirati „telefonsko savjetovanje“ kao uslugu medicinske sestre u zdravstvenoj njezi u kući |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| **S1-S15 Zdravstvena njega u kući korisnika; istraživački pristup kroz kvalitativnu i kvantitativnu**  **metodu**  Sestrinski pristup baziran na teorijama zdravstvene njege  Primjena teorija u svakodnevnoj praksi zdravstvene njege u kući  Medicinska sestra i prijenos informacija na razini PZZ  Diskutirati o primjeni tehnologije pri vođenju sestrinske dokumentacije  Upoznati važnost standardiziranih postupaka u zdravstvenoj njezi u kući  Diskutirati protokole i njihovu primjenu u praksi  Prodiskutirati na koji način mjeriti i utjecati na zadovoljstvo pacijenta pruženom uslugom  zdravstvene njege  Prodiskutirati sigurnost pacijenta u kući kao mogući indikator kvalitete  Profesionalna tajna |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| **V1-5 Organizacija rada u ustanovi za zdravstvenu njegu**  Vještine  Upoznati se s konceptom primarne zdravstvene zaštite, organizacijskim modelima  u zdravstvenoj njezi u kući, ulogama i profesionalnim kompetencijama medicinske  sestre u zdravstvenoj njezi u kući, suradnja i timski rad, upravljanje ljudskim i  materijalnim resursima, upravljanje sustavom kvalitete u zdravstvenoj njezi u kući,  organizacijom stacionara  **V6-8 Sestrinska dokumentacija**  Vještine  Voditi sestrinsku dokumentaciju prema procesu zdravstvene njegem, znati  sastavnice sestrinske dokumentacije u zdravstvenoj njezi u kući, primjeniti  informacijsko telekomunikacijsku tehnologiju u vođenju sestrinske dokumentacije  u zdravstvenoj njezi u kući.  **V9-14 Sestrinska skrb u kući korisnika**  Vještine  Planirati i pripremiti se za kućni posjet. Pristup, komunikacija i interakcija u prvom  kućnom posjetu. Tijek kućnog posjeta. Sigurnost bolesnika. Zdravstvena njega  bolesnika oboljelih od kroničnih bolesti, zdravstvena njega osoba s posebnim  psihosocijalnim potrebama u kući, zdravstvena njega starijih osoba, palijativna  skrb u kući, hitna stanja u kući. Poznavati protokole  **V15-19 Sestrinska skrb u stacionaru ustanove za zdravstvenu njegu**  Vještine  Odrediti specifičnosti sestrinske skrbi u stacionaru ustanove za zdravstvenu njegu,  primjeniti specifične postupke, voditi sestrinsku dokumentaciju  **V20-25 Dijagnostičko terapijski postupci u zdravstvenoj njezi u kući**  Vještine  Pripremiti bolesnika u kući za različite dijagnostičke postupke. Poznavati protokole  pri uzimanju materijala za laboratorijske pretrage. Znati postupke sprječavanja  infekcija u kućnim uvjetima. Odrediti zbrinjavanje infektivnog otpada u kućnim  uvjetima.  Pripremiti bolesnika, prostor i pribor za terapijske postupke u kući. Primjeniti  terapijske postupake u kući sukladno kompetencijama i standardima. Poznavati  komplikacije terapijskih postupaka i njihovo zbrinjavanje.  **V26-30 Stručna/znanstvena istraživanja u zdravstvenoj njezi u kući**  Vještine  Planirati istraživanje u sestrinstvu. Znati prikupiti znanstvene informacije. Definirati  i analizirati istraživačka pitanja u zdravstvenoj njezi u kući.  Seminarska rasprava o mogućnostima znanstvenog istraživanja u djelatnosti  zdravstvene njege u kući |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Redovito pohađanje predavanja  Redovito pohađanje vježbi  Redovito pohađanje seminara  Obveza nadoknađivanja izostanaka s vježbi  Nositi propisnu zaštitnu odjeću i obuću  Pridržavati se pravila rada na siguran način  Pridržavati se kućnog reda zdravstvene ustanove  Aktivno sudjelovati u specifičnim postupcima u zdravstvenoj njezi u kući uz nadzor  Aktivno sudjelovati u radionicama i nastavi  Poštivati profesionalne tajne i etičke principe u radu  Voditi dokumentaciju po procesu zdravstvene njege |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad  studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS  sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.  Od maksimalnih 70 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 40 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 40 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 40 i 49,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino dovoljan  2E (50%). Studenti koji sakupe 39,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju  ponovno upisati kolegij.  Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih  zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:  I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 70 bodova):  a) pohađanje nastave (do 5 bodova)  b) seminari (do 20 bodova)  c) vježbe (do 20 bodova)  d) radionice s kolokvijem (do 25 bodova)  **Pohađanje nastave (do 5 bodova)**  Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava  liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima i vježbama je obvezna.  Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti  praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i  ocijenjen je ocjenom F.  Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja, seminari, radionice i vježbe) obavljat će se na  slijedeći način:   |  |  | | --- | --- | | % nazočnosti | ocjenski bodovi | | 70 - 85 | 3 | | 86 - 100 | 5 |   **Seminari (do 20 bodova)**  Tijekom nastave svi studenti su obvezni prisustvovati seminarima te pripremiti i prezentirati  jedan seminar na osnovu čega stječu maksimalno 20 bodova (raspon od 11-20). Tijekom  prezentacije seminara voditelj ocjenjuje usvojeno znaje i vještinu svakog studenta i ocjenjuje  bodovima na slijedeći način:   |  |  | | --- | --- | | ocjena | ocjenski bodovi | | Dovoljan | 11 | | Dobar | 14 | | Vrlo dobar | 17 | | Izvrstan | 20 |   **Vježbe (do 20 bodova)**  Studenti su obvezni prisustvovati vježbama, a kako bi u kontinuitetu mogli pratiti i sudjelovati u  nastavi. Tijekom vježbi voditelj ocjenjuje usvojeno znanje, vještine, aktivnost, spretnost svakog  studenta i ocjenjuje bodovima na slijedeći način:   |  |  | | --- | --- | | ocjena | ocjenski bodovi | | Dovoljan | 11 | | Dobar | 14 | | Vrlo dobar | 17 | | Izvrstan | 20 |   **Radionice s kolokvijem (do 25 bodova)**  Tijekom radionica voditelj ocjenjuje usvojene vještine, aktivnost, spretnost svakog studenta i  ocjenjuje bodovima na slijedeći način:   |  |  | | --- | --- | | ocjena | ocjenski bodovi | | Dovoljan | 12 | | Dobar | 15 | | Vrlo dobar | 19 | | Izvrstan | 25 |   **Završni ispit (ukupno 30 ocjenskih bodova)**  Ispitu može pristupiti student koji je ispunio sve obveze propisane studijskim programom. Ispit  se polaže kao pisana provjera znanja, usmena provjera znanja, izvedbom praktičnog rada  ili bilo kojom kombinacijom navedenih oblika. Usmene provjere znanja i pisani ispiti provode  se kroz ispitna pitanja koja se sastavljaju na temelju predviđenih ishoda učenja (znanja,  vještine i opće kompetencije) i koja se redovito evaluiraju.  Tko može pristupiti završnom ispitu:  Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 50 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu  na kojem mogu ostvariti maksimalno 30 bodova.  Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 40-50 bodova (pripadaju kategoriji FX) mogu izaći na  završni ispit, s time da moraju nadoknaditi 0-10% ocjene i prema Pravilniku mogu dobiti samo  ocjenu 2E.  Tko ne može pristupiti završnom ispitu:  Studenti koji su tijekom nastave ostvaili manje od 50 bodova nemaju pravo izlaska na završni  ispit (upisuju kolegij druge godine)  Završni ispit je pismeni ispit i nosi 30 ocjenskih bodova (raspon 15-30).  Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove na slijedeći način:   |  |  | | --- | --- | | ocjena | ocjenski bodovi | | Nedovoljan | 0 | | Dovoljan | 15 | | Dobar | 20 | | Vrlo dobar | 25 | | Izvrstan | 30 |   Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno  ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno  ocijenjen i ostvariti minimum od 15 ocjenskih bodova (50%).  Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog  postignuća:     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Izvrstan | 5 | A | 90-100% | | Vrlo dobar | 4 | B | 75-89,9% | | Dobar | 3 | C | 60-74,9% | | Dovoljan | 2 | D | 50-59,9% | | Nedovoljan | 1 | F | 0-49,9% | |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Talijanski i engleski jezik |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Pravo na upis kolegija stječe pristupnik koji je položio sve Kolegije iz zdravstvenih njega  prethodnih akademskih godina.  Raspored, način predavanja i vježbi su podložani promjenama sukladno epidemiološkim  mjerama i preporukama.  Student može izostati s 50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava  liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima i vježbama je obvezna.  Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.  Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e-mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku).  Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 27.02.2024. | 09:00-13:00  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović |  |  | 09-13 Eva Smoković |
| 05.03.2024. | 9:00-13:00  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović |  |  | 09-12 Marija Spevan |
| 12-14 Eva Smokrović |
| 12.03.2024. | 09:00-13:00  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović |  |  | 09-12 Marija Spevan |
| 12-14 Eva Smoković |
| 19.03.2024. | 9:00-13:00  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović |  |  | 09-13 Marija Spevan |
| 13-14 Eva Smokrović |
| 25.03.2024. | 09:00-13:00  Ustanova za  zdravstvenu  njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović |  |  | Eva Smoković |
| 02.04.2024. |  |  | 9:00-14:00  (4 grupe)  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović | Eva Smokrović  Azra Brkić  Monika Buršić  Jasmina Manestar |
| 08.04.2024. |  |  | 9:00-13:00  (4 grupe)  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović | Eva Smokrović  Azra Brkić  Monika Buršić  Jasmina Manestar |
| 09.04.2024. |  |  | 9:00-13:00  (4 grupe)  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović | Eva Smokrović  Azra Brkić  Monika Buršić  Jasmina Manestar |
| 10.04.2024. |  |  | 12:00-15:00  (4 grupe)  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović | Eva Smoković  Azra Brkić  Monika Buršić  Jasmina Manestar |
| 22.04.2024. |  |  | 09:00-13:00  (4 grupe)  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović | Eva Smoković  Azra Brkić  Monika Buršić  Jasmina Manestar |
| 23.04.2024. |  |  | 09:00-13:00  (4 grupe)  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović | Eva Smoković  Azra Brkić  Monika Buršić  Jasmina Manestar |
| 16.04.2024. |  | 8:00-11:00  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović |  | Eva Smokrović |
| 17.04.2024. |  | 12:00-14:00  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović |  | Eva Smoković |
| 30.04.2024. |  | 8:00-11:00  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović |  | Eva Smoković |
| 02.05.2024. |  | 8:00-11:00  Ustanova za  zdravstvenu njegu i  rehabilitaciju  Helena Smokrović |  | Eva Smoković |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1 | Uvod u kolegij | 1 | Ustanova za zdravstvenu  njegu i rehabilitaciju Helena  Smokrović |
| 2 | Organizacija zdravstvene njege u kući | 4 | „ |
| 3 | Upravljanje zdravstvenom njegom u kući | 2 | „ |
| 4 | Zakonska regulativa zdravstvene njege u kući | 1 | „ |
| 5 | Primjena etičkh načela u zdravstvenoj njezi u  kući | 3 | „ |
| 6 | Komunikacija u zdravstvenoj njezi u kući | 4 | „ |
| 7 | Psiho-socijalni aspekti skrbi u zdravstvenoj  njezi u kući | 3 | „ |
| 8 | Sestrinska dokumentacija u zdravstvenoj njezi  u kući | 1 | „ |
| 9 | Mogućnosti znanstvenog istraživanja u  zdravstvenoj njezi u kući | 2 | „ |
| 10 | Sestrinska skrb u kući korisnika | 4 | „ |
| 11 | Hitni postupci u kući korisnka | 3 | „ |
| 12 | Dijagnostičko terapijski postupci u kući | 1 | „ |
| 13 | Telenjega | 1 | „ |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1-15 | Zdravstvena njega u kući korisnika; istraživački  pristup kroz kvalitativnu i kvantitativnu metodu;  Individualni pristup | 15 | Ustanova za zdravstvenu  njegu i rehabilitaciju Helena  Smokrović |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1 | **Organizacija rada u ustanovi za zdravstvenu njegu** | 5 | Ustanova za zdravstvenu  njegu i rehabilitaciju Helena  Smokrović |
| 2 | **Sestrinska dokumentacija** | 3 | **„** |
| 3 | **Sestrinska skrb u kući korisnika** | 6 | **„** |
| 4 | **Sestrinska skrb u stacionaru ustanove za**  **zdravstvenu njegu** | 5 | **„** |
| 5 | **Dijagnostičko terapijski postupci u zdravstvenoj**  **njezi u kući** | 6 | **„** |
| 6 | **Znanstvena istraživanja u zdravstvenoj njezi u kući** | 5 | **„** |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 16.05.2024. |
| 2. | 30.05.2024. |
| 3. | 13.06.2024. |
| 4. | 08.09.2024. |