**Datum:** Rijeka,15. srpnja 2023.

**Kolegij:** Zdravstvena njega u zajednici

**Voditelj:** Anica Stanković, prof.reh., bacc.med.techn.

**e-mail voditelja:** anica.stankovic@fzsri.uniri.hr

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo redovni

**Godina studija:** 3

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Zdravstvena njega u zajednici je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 15 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno 105 sati (4 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci, Doma zdravlja Primorsko-goranske županije i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije.Ciljevi kolegija: * Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici
* Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre a koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu

Ishodi učenja:* Razumjeti ulogu sestrinstva u promicanju zdravlja i prevenciji bolesti u zajednici
* Razviti vještine procjene i planiranja skrbi za pojedince, obitelji i zajednicu
* Razumjeti različite modele i strategije rada s populacijama u zajednici
* Razviti interkulturalne i etičke kompetencije u radu s različitim skupinama u zajednici
* Razviti vještine timskog rada i suradnje s drugim stručnjacima u zajednici

Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinaca i obitelji u zajednici |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Mojsović Z i sur. Sestrinstvo u zajednici – prvi dio. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2005. 181 str.
2. Mojsović Z i sur. Sestrinstvo u zajednici – drugi dio. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2006. 562 str.
3. Ban I i sur. Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2013. 53 str. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2022/03/Smjernice-za-provodenje-zdravstvene-njege-u-patronaznoj-djelatnosti.pdf>
4. Šepec S i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi (odabrana poglavlja). Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2010. 283 str. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/data/1316431523_388_mala_stand.postupci-kompletno.pdf>
5. Benceković Ž i sur. Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi (odabrana poglavlja). Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2022. 565 str. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2023/01/Standardni-operativni-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-1.pdf>
 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Sertić V. Kontinuirana sestrinska skrb uz planiranje otpusta iz bolnice i zdravstvenu njegu u zajednici. Koprivnica: Sveučilište Sjever; 2023. 151 str.
2. Rector C, Stanley MJ. Community and Public Health Nursing - Promoting the Public’s Health (odabrana poglavlja). 10. izd. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2021. 928 str.
3. Sindik J, Rončević T. Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja. Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku; 2014. 144 str. Dostupno na: <https://www.unidu.hr/wp-content/uploads/2020/05/Metode-zdravstvenog-odgoja-i-promocije-zdravlja.pdf>
4. Sindik J. Metode podučavanja bolesnika (zbirka nastavnih tekstova). Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku; 2016. Dostupno na: <https://www.unidu.hr/wp-content/uploads/2020/05/Metode-podu%C4%8Davanja-bolesnika.pdf>
5. Antoljak N i sur. Patronažne sestre u provedbi nacionalnih programa ranog otkrivanja raka. Zagreb: Hrvatski zavod za javno zdravstvo; 2015. 61 str. Dostupno na: <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2018/11/Brosura-final-OK-NOVO-3.pdf>
6. Marić Bajs M i sur. Prevencija kardiovaskularnih bolesti – Priručnik za patronažne sestre. Zagreb: Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“; 2022. 55 str. Dostupno na: <https://stampar.hr/sites/default/files/2022-10/Prevencija%20kardiovaskularnih%20bolesti-V2.pdf>
7. Taradi N i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi (odabrana poglavlja). Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2015. 271 str. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2018/05/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-pedijatrijske-skrbi.pdf>
8. Mikšić Š i sur. Interaktivna edukacija u zdravstvenom sustavu usmjerena vulnerabilnim skupinama. Zagreb: Hrvatska udruga medicinskih sestara; 2016. 25 str. Dostupno na: <https://hums.hr/wp-content/uploads/HUMS-bro%C5%A1ura-A5-WEB.pdf>
9. Radonić E i sur. Unaprjeđenje izvaninstitucionalne skrbi i liječenje osoba oboljelih od poslijeporođajne depresije. Acta medica Croatica. 2018;72(2):241-245. Dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/199542>
10. Tilinger A, Štambuk A. Problemi neformalnih (obiteljskih) njegovatelja u skrbi za osobe s demencijom – kvalitativni pristup. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 2018;54(2):59-70. <https://doi.org/10.31299/hrri.54.2.6>
 |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **P1 Uvod u kolegij i povijesni pregled razvoja sestrinstva u zajednici***Ishodi učenja*:* Upoznati se s ciljevima kolegija Zdravstvena njega u zajednici i obvezama studenata
* Usvojiti temeljne pojmove vezane uz terminologiju sestrinstva u zajednici
* Usvojiti znanja o povijesnim činjenicama razvoja sestrinstva u zajednici
* Navesti specifičnosti uloga i rada medicinskih sestara u zajednici

**P2 Proces sestrinske skrbi u zajednici***Ishodi učenja*:* Razumjeti faze procesa sestrinske skrbi u zajednici: procjena, planiranje, provedba i evaluacija
* Znati objasniti načine individualne i obiteljske procjene u zajednici
* Znati planirati i evaluirati postupke sestrinske skrbi u zajednici

**P3 Organizacija sestrinstva u zajednici***Ishodi učenja*:* Objasniti profesionalne kompetencije sestre u zajednici
* Opisati osnovne preventivne mjere sestrinske skrbi u zajednici
* Razumjeti organizaciju sestrinstva u zajednici

**P4 Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja u zajednici***Ishodi učenja*:* Razlikovati specifičnosti u komunikaciji sa obitelji, grupom i korisnicima različite dobi, sposobnosti i potreba
* Opisati metode podučavanja i savjetovanja korisnika u zajednici
* Razumjeti suvremene pristupe u zdravstvenom odgoju

**P5 Procjena zdravstvenih potreba zajednice***Ishodi učenja*:* Razumjeti važnost procjene zdravstvenih potreba zajednice
* Opisati alate i načine prikupljanja podataka za procjenu zdravstvenih potreba zajednice
* Upoznati se s osnovama analize i interpretacije podataka za procjenu zdravstvenih potreba zajednice

**P6 Suradnja s drugim dionicima u zajednici** *Ishodi učenja*:* Razumjeti važnost suradnje u pružanju sestrinske skrbi u zajednici
* Usvojiti znanja o vještinama komunikacije, suradnje i rada u multidisciplinarnom timu
* Objasniti načine suradnje s drugim dionicima u zajednici

**P7 Osnove grupnog rada u zajednici***Ishodi učenja*:* Razumjeti principe grupnog rada u sestrinstvu u zajednici
* Objasniti specifičnosti grupnog rada u zajednici
* Usvojiti znanja o vještinama u vođenju grupnih aktivnosti i podršci članovima grupe

**P8 Patronažna zdravstvena zaštita***Ishodi učenja*:* Upoznati se s konceptom patronažne zdravstvene zaštite
* Navesti osnovna obilježja patronažne zdravstvene zaštite
* Opisati zadatke i kompetencije patronažne medicinske sestre

**P9 Program mjera i dokumentacija u patronažnoj zdravstvenoj zaštiti***Ishodi učenja*:* Objasniti standarde i normative rada u PZZ potrebne za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada
* Navesti osnovne preventivne mjere u patronažnoj zaštiti
* Usvojiti znanja o sestrinskoj dokumentaciji u patronažnoj zaštiti

**P10 Sestrinska skrb za trudnicu u zajednici***Ishodi učenja*:* Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi
* Prepoznati čimbenike ugroženosti i znakove opasnosti
* Izdvojiti prioritete i provesti edukacijske mjere i postupke za zbrinjavanje i samozbrinjavanje trudnice
* Prilagoditi pristup trudnici sa invaliditetom

**P11 Sestrinska skrb za babinjaču u zajednici***Ishodi učenja*:* Pravilno prikupiti i analizirati potrebne podatke za planiranje sestrinske skrbi
* Prepoznati čimbenike ugroženosti
* Nabrojiti mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja

**P12 Poslijeporođajna depresija – prevencija i zbrinjavanje u zajednici***Ishodi učenja*:* Objasniti važnost prevencije i ranog prepoznavanja poslijeporođajne depresije
* Znati prepoznati čimbenike rizika i simptome poslijeporođajne depresije
* Usvojiti znanja o sestrinskim intervencijama za prevenciju, rano prepoznavanje i zbrinjavanje žena s poslijeporođajnom depresijom u zajednici

**P13 Sestrinska skrb za novorođenče i dojenče u zajednici***Ishodi učenja*:* Znati pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za provođenje intervencija i određivanje prioriteta sestrinske skrbi
* Znati prepoznati čimbenike ugroženosti
* Navesti mjere za očuvanje i unapređenje djetetova zdravlja

**P14 Preventivna zdravstvena zaštita školske djece i studenata***Ishodi učenja*:* Definirati ulogu škole na zdravlje djeteta/mlade osobe
* Izdvojiti glavne značajke plana i programa mjera preventivne zdravstvene zaštite školske djece i mladeži
* Navesti aktualni kalendar cijepljenja u školskoj dobi
* Prepoznati odstupanja od pravilnog rasta i razvoja

**P15 Specifičnosti preventivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih***Ishodi učenja*:* Objasniti važnost ranog otkrivanja metalnih poremećaja kod djece i mladih
* Procijeniti rizike za razvoj mentalnih poremećaja i navesti postupke u njihovom otklanjanju
* Objasniti vezu između školskog neuspjeha i mentalnog zdravlja školske djece i mladih
* Navesti nezdravstvene institucije koje sudjeluju u preventivnim aktivnostima mentalnog zdravlja djece i mladih

**P16 Rizično spolno ponašanje kod adolescenata***Ishodi učenja*:* Definirati adolescenciju i navesti njene značajke
* Objasniti obilježja adolescenata koja predstavljaju rizik za spolno zdravlje
* Definirati pravni okvir maloljetničkih trudnoća
* Navesti preventivne mjere u suzbijanju rizičnog spolnog ponašanja kod adolescenata

**P17 Uloga medicinske sestre u promociji cijepljenja protiv humanog papiloma virusa***Ishodi učenja*:* Definirati HPV infekciju i navesti načine prijenosa
* Navesti posljedice HPV infekcije
* Objasniti korist pravovremenog cijepljenja protiv HPV-a
* Definirati postupke promocijskih aktivnosti vezanih za cijepljenje protiv HPV-a

**P18 Važnost međusektorske suradnje u brizi za očuvanje zdravlja školske djece i mladih***Ishodi učenja*:* Definirati kategorije stručnih suradnika i njihov djelokrug rada
* Objasniti važnost međusektorske suradnje
* Procijeniti i analizirati potrebu za suradnjom sa drugim stručnjacima

**P19 Sveobuhvatni zdravstveni odgoj u školske djece i mladih***Ishodi učenja*:* Definirati sveobuhvatni zdravstveni odgoj i njegove ciljeve
* Navesti razlike provođenja zdravstvenog odgoja s obzirom na dobne skupine
* Objasniti metode u zdravstvenom odgoju i procijeniti koju koristi s obzirom na grupu korisnika

**P20 Sestrinska skrb za kroničnog bolesnika u zajednici***Ishodi učenja*:* Navesti najčešće kronične bolesti, izložiti rizike neliječenja
* Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinskih intervencija
* Izdvojiti rizične faktore, opisati i objasniti važnost preventivnog sestrinskog rada na otklanjanju istih u ciljanoj populaciji
* Prilagoditi pristup osobi sa invaliditetom

**P21 Sestrinska skrb za mentalno zdravlje u zajednici***Ishodi učenja*:* Analizirati i komentirati mogućnosti za očuvanje mentalnog zdravlja u zajednici
* Objasniti značaj otpusnog pisma zdravstvene njege, izdvojiti i preispitati intervencije i kompetencije medicinske sestre u zajednici
* Podržati destigmatizaciju u zajednici i društvu, poticati i planirati suradnju sa drugim stručnjacima

**P22 Sestrinska skrb za starije osobe u zajednici***Ishodi učenja*:* Pravilno prikupiti, analizirati podatke, izlučiti prioritete sestrinske skrbi
* Procijeniti rizike i mogućnosti potpore obitelji i zajednice, sposobnosti za samozbrinjavanje
* Planirati i poticati suradnju sa drugim stručnjacima

**P23 Edukacija za samozbrinjavanje***Ishodi učenja*:* Sažeti i navesti osnovne principe sestrinske teorije o samozbrinjavanju, povezati ih sa primjerima i mogućnostima primjene u sestrinstvu u zajednici
* Usvojiti znanja o vještinama u provođenju edukacije, podršci i motivaciji pacijenata za samozbrinjavanje
 |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| S1 **Uloga medicinskih sestara u promicanju zdravlja zajednice***Ishodi učenja*:* Objasniti ulogu medicinskih sestara u promicanju zdravlja u zajednici
* Identificirati različite strategije i intervencije koje medicinske sestre mogu koristiti za promicanje zdravlja u zajednici
* Analizirati važnost preventivnih mjera i ranih intervencija u promicanju zdravlja u zajednici

S2 **Prevencija i podrška u zajednici***Ishodi učenja*:* Objasniti važnost prevencije bolesti i ozljeda u zajednici
* Identificirati različite strategije i intervencije koje medicinske sestre mogu koristiti za prevenciju bolesti i ozljeda u zajednici
* Analizirati ulogu medicinskih sestara u pružanju podrške osobama s kroničnim bolestima ili osobama s invaliditetom u zajednici

S3 **Suradnja i timski rad u zajednici***Ishodi učenja*:* Objasniti važnost suradnje i timskog rada u sestrinskoj praksi u zajednici
* Identificirati ključne dionike i organizacije s kojima medicinske sestre surađuju u zajednici
* Analizirati prednosti i izazove suradnje i timskog rada u pružanju sestrinske skrbi u zajednici

S4 **Edukacija i savjetovanje u sestrinskoj praksi u zajednici***Ishodi učenja*:* Objasniti važnost edukacije i savjetovanja u sestrinskoj praksi u zajednici
* Identificirati različite metode i tehnike edukacije i savjetovanja koje medicinske sestre mogu koristiti u zajednici
* Primijeniti strategije prilagođavanja edukacije i savjetovanja prema specifičnim potrebama pacijenata i zajednice

S5 **Sestrinska skrb za specifične skupine u zajednici***Ishodi učenja*:* Objasniti specifične potrebe i izazove povezane sa sestrinskom skrbi za određene skupine u zajednici (npr. starije osobe, djeca, osobe s invaliditetom, osobe s mentalnim poremećajima)
* Identificirati specifične intervencije i pristupe u sestrinskoj skrbi prilagođene potrebama pojedinih skupina u zajednici
* Analizirati etička, kulturna i društvena pitanja koja se javljaju u sestrinskoj skrbi za specifične skupine u zajednici
* Razviti plan sestrinske skrbi za određenu specifičnu skupinu u zajednici, uzimajući u obzir individualne potrebe i kontekst
 |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| V1 **Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata** - Odjel za školsku i adolescentnu medicinu NZJZ PGŽ, prema radnom vremenu i lokalitetu rada mentora; Učenički dom Podmurvice.V2 **Savjetovalište za prehranu dojenčadi** – Dom zdravlja PGŽ, Cambierieva 7V3 **Menadžment sestrinstva u zajednici** – Dom zdravlja PGŽ, Krešimirova 52aV4 **Patronažna zdravstvena zaštita** - Dom zdravlja PGŽ, ispostava Rijeka, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara-mentora.Studentima će tijekom vježbi biti prikazan način primjene stečenih znanja sa predavanja. Pratit će i sudjelovati u radu patronažnih medicinskih sestara i medicinskih sestara u timovima školske i adolescentne medicine NZZJZ PGŽ. Prema uputama mentora, studenti će i samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja – priprema i aktivno uključivanje u grupni i individualni edukativni rad sa korisnicima.Studenti su obvezni pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključeni u njihovo izvođenje. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:** Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 ocjenskih bodova, tijekom nastave student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok preostali postotak ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave. Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.**Ocjenske bodove student stječe na slijedeći način:** 1. **Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50 ocjenskih bodova):**
2. Prisutnost i aktivnost na nastavi (do 5 bodova)
3. Seminarski rad (do 10 bodova)
4. Kolokvij (do 20 bodova)
5. Vježbe - ocjena mentora (do 15 bodova)
6. **Prisutnost i aktivnost na nastavi (do 5 bodova)**

Bodovi se ostvaruju redovitim pohađanjem i praćenjem nastave te sudjelovanjem u diskusijama i povezivanjem sadržaja sa prethodnim spoznajama i primjerima iz prakse.Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Prisutnost na nastavi i vježbama je obvezna. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.Pohađanje nastave boduje se na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena (% opravdani izostanci) | % ocjenski bodovi |
| 5 (0%) | 5 |
| 4 (do 10%) | 4 |
| 3 (do 20%) | 3 |
| 2 (do 30%) | 2 |
| 1 (više od 30%) | 0 |

1. **Seminarski rad (do 10 bodova)**

Teme seminara potrebno je razraditi sa obvezujućim promišljanjima o primjeni u okviru kompetencija medicinskih sestara u zajednici.Postignuti rezultati boduju se na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena  | % ocjenski bodovi |
| 5  | 10 |
| 4  | 8 |
| 3  | 6 |
| 2  | 4 |
| 1  | 0 |

1. **Kolokvij (do 20 bodova)**

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti kolokviju koji je pismeni ispit sa 20 pitanja na zaokruživanje ili dopunjavanje. Pojedinačno pitanje nosi po jedan bod, za prolaznost je potrebno minimalno 8 bodova.Postignuti rezultati boduju se na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena  | % ocjenski bodovi |
| 5  | 20 |
| 4  | 16 |
| 3  | 13 |
| 2  | 10 |
| 1  | 0 |

1. **Vježbe - ocjena mentora (do 15 bodova)**

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira na razlog izostanka i broj sati izostanka. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom F i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.Bodovi se ostvaruju aktivnošću na vježbama prema programu mentora. Vježbe se boduju na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena  | % ocjenski bodovi |
| 5  | 15 |
| 4  | 12 |
| 3  | 9 |
| 2  | 7 |
| 1  | 0 |

1. **Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

**Tko može pristupiti završnom ispitu:**Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Student koji je ostvario između 20 i 24,9 ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25 ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave. Student koji je ostvario manje od 19,9 ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.**Završni ispit** nosi 50 ocjenskih bodova, a uključuje usmeni (10 ocjenskih bodova) i pismeni ispit (40 ocjenskih bodova). Prolaznost na završnom ispitu je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.Pismeni ispit sastoji se od 20 pitanja gdje svako pitanje nosi po dva ocjenska boda. Usmeni ispit sadrži 2 pitanja na kojima je moguće ostvariti 10 ocjenskih bodova.Postignuti rezultati boduju se na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | % ocjenski bodovi |
| 5 | 50 |
| 4 | 42 |
| 3 | 32 |
| 2 | 25 |
| 1 | 0 |

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju: A = 90 - 100% ocjenskih bodova B = 75 - 89,9% C = 60 - 74,9% D = 50 - 59,9% F = 0 - 49,9% Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način: A = izvrstan (5) B = vrlo dobar (4) C = dobar (3) D = dovoljan (2) F = nedovoljan (1) |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Nije predviđeno |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Uvjet za upis ovog kolegija su odslušani i položeni svi kolegiji iz područja zdravstvenih njega na 2. godini preddiplomskog stručnog studija sestrinstva. Vježbe se izvode prilagođavajući aktualnom radnom vremenu mentora (dijelom moguće i u popodnevnim satima).Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e-mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak. Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl.), ometanje nastave na bilo koji način. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/vježbama koristiti će se potpisne liste. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 02.10.2023. | P1-P213-14,30 (Z2) |  |  | Anica Stanković (1 sat)Vanda Cattonaro (1 sat) |
| 04.10.2023. | P313-14,30 (CPZZ) |  |  | Rozmari Tusić  |
| 09.10.2023. | P413-14,30 (CPZZ) |  |  | Anica Stanković |
| 11.10.2023. | P5-P613-14,30 (CPZZ) |  |  | Anica Stanković |
| 16.10.2023. | P713-14,30 (CPZZ) |  |  | Rozmari Tusić |
| 18.10.2023. | P8-P913-14,30 (CPZZ) |  |  | Anica Stanković  |
| 23.10.2023. | P1013-14,30 (CPZZ) |  |  | Anica Stanković  |
| 25.10.2023. | P11-P1213-14,30 (CPZZ) |  |  | Vanda Cattonaro  |
| 30.10.2023. | P1313-14,30 (CPZZ) |  |  | Anica Stanković |
| 06.11.2023. | P14-P1513-14,30 (CPZZ) |  |  | Anja Del Vechio |
| 08.11.2023. | P16-P1713-14,30 (CPZZ) |  |  | Anja Del Vechio |
| 13.11.2023. | P18-P1914-15,30 (CPZZ) |  |  | Anja Del Vechio  |
| 15.11.2023. | P2013-14,30 (CPZZ) |  |  | Anica Stanković |
| 20.11.2023. | P2113-14,30 (CPZZ) |  |  | Vanda Cattonaro |
| 22.11.2023. | P22-P2313-14,30 (CPZZ) |  |  | Anica Stanković |
| 27.11.2023. |  | S114-16 (CPZZ) |  | Vanda Cattonaro |
| 29.11.2023. |  | S213-16 (CPZZ) |  | Vanda Cattonaro |
| 04.12.2023. |  | S313-16 (CPZZ) |  | Vanda Cattonaro |
| 06.12.2023. |  | S413-16 (CPZZ) |  | Vanda Cattonaro |
| 11.12.2023. |  | S512-15 (CPZZ) |  | Vanda Cattonaro |
| 15.01.2024. |  |  | V18-14 hTimovi školske medicine NZJZ PGŽ5 grupa po 3 studenta | Mentorice (svaka po 6 sati): Selma VidasHelena ZoretićSuzana MarohnićVesna MarićAnja Del Vechio |
| V28-14 hSavjetovalište za prehranu dojenčadi7-8 studenata | Mentorica:Danijela Sokler(6 sati) |
| V38-14 hMenadžment sestrinstva u zajednici2 grupe po 3-4 studenta | Mentorice (svaka po 6 sati):Ivanka PeranićLarisa Miletić |
| 16.01.2024. |  |  | V18-14 hTimovi školske medicine NZJZ PGŽ5 grupa po 3 studenta | Mentorice (svaka po 6 sati): Selma VidasHelena ZoretićSuzana MarohnićVesna MarićAnja Del Vechio |
| V28-14 hSavjetovalište za prehranu dojenčadi7-8 studenata | Mentorica:Danijela Sokler(6 sati) |
| V38-14 hMenadžment sestrinstva u zajednici2 grupe po 3-4 studenta | Mentorice (svaka po 6 sati):Ivanka PeranićLarisa Miletić |
| 17.01.2024. |  |  | V18-14 hTimovi školske medicine NZJZ PGŽ5 grupa po 3 studenta | Mentorice (svaka po 6 sati): Selma VidasHelena ZoretićSuzana MarohnićVesna MarićAnja Del Vechio |
| V28-14 hSavjetovalište za prehranu dojenčadi7-8 studenata | Mentorica:Danijela Sokler(6 sati) |
| V38-14 hMenadžment sestrinstva u zajednici2 grupe po 3-4 studenta | Mentorice (svaka po 6 sati):Ivanka PeranićLarisa Miletić |
| 18.01.2024. |  |  | V18-14 hTimovi školske medicine NZJZ PGŽ5 grupa po 3 studenta | Mentorice (svaka po 6 sati): Selma VidasHelena ZoretićSuzana MarohnićVesna MarićAnja Del Vechio |
| V28-14 hSavjetovalište za prehranu dojenčadi7-8 studenata | Mentorica:Danijela Sokler(6 sati) |
| V38-14 hMenadžment sestrinstva u zajednici2 grupe po 3-4 studenta | Mentorice (svaka po 6 sati):Ivanka PeranićLarisa Miletić |
| 19.01.2024. |  |  | V18-14 hUčenički dom Podmurvice2 grupe po 15 studenata | Mentorica:Anja Del Vechio(6 sati) |
| 22.01.2024. |  |  | V48-14DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita1-2 studenta | Mentorice (svaka po 6 sati):Anica StankovićIva Sotošek Miljena Gaćeša Milena Prar Vanda Cattonaro Gordana Lavić-Kosić Andrijana Vrčić Milica Žuljević Radmila Baljak Jadranka Simić Barbara Samaržija Ingra Tamara CarBarbara Malašević Jasmina Manestar Slavica Ivić Anita Balen Alenka Denona Kornelija Vidović  |
| 23.01.2024. |  |  | V18-14DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita1-2 studenta | Mentorice (svaka po 6 sati):Anica StankovićIva Sotošek Miljena Gaćeša Milena Prar Vanda Cattonaro Gordana Lavić-Kosić Andrijana Vrčić Milica Žuljević Radmila Baljak Jadranka Simić Barbara Samaržija Ingra Tamara CarBarbara Malašević Jasmina Manestar Slavica Ivić Anita Balen Alenka Denona Kornelija Vidović |
| 24.01.2024. |  |  | V18-14DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita1-2 studenta | Mentorice (svaka po 6 sati):Anica StankovićIva Sotošek Miljena Gaćeša Milena Prar Vanda Cattonaro Gordana Lavić-Kosić Andrijana Vrčić Milica Žuljević Radmila Baljak Jadranka Simić Barbara Samaržija Ingra Tamara CarBarbara Malašević Jasmina Manestar Slavica Ivić Anita Balen Alenka Denona Kornelija Vidović |
| 25.01.2024. |  |  | V18-14DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita1-2 studenta | Mentorice (svaka po 6 sati):Anica StankovićIva Sotošek Miljena Gaćeša Milena Prar Vanda Cattonaro Gordana Lavić-Kosić Andrijana Vrčić Milica Žuljević Radmila Baljak Jadranka Simić Barbara Samaržija Ingra Tamara CarBarbara Malašević Jasmina Manestar Slavica Ivić Anita Balen Alenka Denona Kornelija Vidović  |
| 26.01.2024. |  |  | V18-14DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita1-2 studenta | Mentorice (svaka po 6 sati):Anica StankovićIva Sotošek Miljena Gaćeša Milena Prar Vanda Cattonaro Gordana Lavić-Kosić Andrijana Vrčić Milica Žuljević Radmila Baljak Jadranka Simić Barbara Samaržija Ingra Tamara CarBarbara Malašević Jasmina Manestar Slavica Ivić Anita Balen Alenka Denona Kornelija Vidović |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Uvod u kolegij i povijesni pregled razvoja sestrinstva u zajednici | 1 | Z2 |
| P2 | Proces sestrinske skrbi u zajednici | 1 | CPZZ |
| P3 | Organizacija sestrinstva u zajednici | 2 | CPZZ |
| P4 | Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja u zajednici | 2 | CPZZ |
| P5 | Procjena zdravstvenih potreba zajednice | 1 | CPZZ |
| P6 | Timski rad i suradnja u zajednici  | 1 | CPZZ |
| P7 | Osnove grupnog rada u zajednici | 2 | CPZZ |
| P8 | Patronažna zdravstvena zaštita | 1 | CPZZ |
| P9 | Program mjera i dokumentacija u patronažnoj zdravstvenoj zaštiti | 1 | CPZZ |
| P10 | Sestrinska skrb za trudnicu u zajednici | 2 | CPZZ |
| P11 | Sestrinska skrb za babinjaču u zajednici | 1 | CPZZ |
| P12 | Poslijeporođajna depresija – prevencija i zbrinjavanje u zajednici | 1 | CPZZ |
| P13 | Sestrinska skrb za novorođenče i dojenče u zajednici | 2 | CPZZ |
| P14 | Preventivna zdravstvena zaštita školske djece i studenata | 1 | CPZZ |
| P15 | Specifičnosti preventivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih | 1 | CPZZ |
| P16 | Rizično spolno ponašanje kod adolescenata | 1 | CPZZ |
| P17 | Uloga medicinske sestre u promociji cijepljenja protiv humanog papiloma virusa  | 1 | CPZZ |
| P18 | Važnost međusektorske suradnje u brizi za očuvanje zdravlja školske djece i mladih | 1 | CPZZ |
| P19 | Sveobuhvatni zdravstveni odgoj u školske djece i mladih | 1 | CPZZ |
| P20 | Sestrinska skrb za kroničnog bolesnika u zajednici | 2 | CPZZ |
| P21 | Sestrinska skrb za mentalno zdravlje u zajednici | 2 | CPZZ |
| P22 | Sestrinska skrb za starije osobe u zajednici | 1 | CPZZ |
| P23 | Edukacija za samozbrinjavanje | 1 | CPZZ |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | Uloga medicinskih sestara u promicanju zdravlja zajednice | 3 | CPZZ |
| S2 | Prevencija i podrška u zajednici | 3 | CPZZ |
| S3 | Suradnja i timski rad u zajednici | 3 | CPZZ |
| S4 | Edukacija i savjetovanje u sestrinskoj praksi u zajednici | 3 | CPZZ |
| S5 | Sestrinska skrb za specifične skupine u zajednici | 3 | CPZZ |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V1 | Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata | 18 | NZJZ PGŽ |
| V2 | Savjetovalište za prehranu dojenčadi | 6 | DZ PGŽ |
| V3 | Menadžment sestrinstva u zajednici | 6 | DZ PGŽ |
| V4 | Patronažna zdravstvena zaštita  | 30 | DZ PGŽ |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 60 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 04.03.2024 |
| 2. | 20.05.2024. |
| 3. | 05.07.2024. |
| 4. | 19.07.2024. |