**Datum:** Rijeka,16. srpnja 2023.

**Kolegij:** ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI

**Voditelj:** ANGELA LOVRIĆ ,prof.**,**

**mail: angela.lovric@fzsri.uniri.hr**

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:**  Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| **Kolegij**  **Zdravstvena njega u zajednici:**  je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 30 sati vježbi, ( 4 ECTS ). Predavanja iz Kolegija izvode se u predavaonama Fakulteta zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci. Vježbe se provode po lokalitetima Patronažne zdravstvene skrbi Doma zdravlja PGŽ ( terenski rad ) te u ordinacijama PZZ ( preventivni programi zdr. zaštite žena, predškolske i školske djece), PGŽ i u kabinetima FZSRI.  **Cilj kolegija je** ;Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici, upoznati studente s proaktivnim djelovanjem medicinske sestre a koje je usmjereno na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.  **Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će:**  1. Prepoznati i analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici te prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja u pojedinca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici;  2. Razlikovati pristupe i prioritete u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba te u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno-socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama, pravilno dokumentirati pruženu skrb.  4. Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom i radom s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama;  5. Primijeniti načela jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1.Nastavni tekstovi, materijali i prezentacije s predavanja.  2.Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva – prvi dio , Visoka zdravstvena škola, Zagreb,2005.  3.Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva-drugi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006.  4.HKMS; Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, Zagreb,2013.  5.Nova uloga patronažne sestre , UNICEF I ISSA (2015)  6. Plan i program mjera zdravstvene zaštite iz obveznog zdravstvenog  osiguranja, NN 126/06 7.Rudan, V. (2004). Normalan adolescentni razvoj. Medix 10 (52), 36-39. 8.Mentalno zdravlje-javnozdravstveni izazov, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, 2011.  9.R. Petani, A.Vulin: Spolno ponašanje adolescenata, njihova informiranost i mišljenje o seksualnosti, ACTA Iadertina, 15/1 (2018) 35-58 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1.Mardešić, D i sur.; Pedijatrija,  2.Vrhovac, V. Interna medicina, Naklada Naprijed, Zagreb,1997  3. Rumboldt M, Petric D: Obiteljska medicina odabrana poglavlja, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu, 2011.  4. Budak A. i sur: Obiteljska medicina, Udžbenik za studente, Zagreb, 2000. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **P1. Uvod u kolegij i povijesni osvrt i Zdravstvena njega u zajednici-Smjernice SZO, Deklaracije**  **Ishodi učenja:**  Upoznati se s ciljem kolegija Zdravstvene njege u zajednici. Izložiti osnovna načela međunarodnih dokumenata usmjerenih na postizanje zdravlja za sve.  Upoznati se i usvojiti znanja o povijesnim činjenicama i ulozi med. sestre u zajednici.  **P2.Patronažna služba u suvremenom zdravstvu i**  **uloga medicinske sestre u zajednici i prava pacijenata**  **Ishodi učenja;**  Pravilno tumačiti zakonska prava pacijenata i najčešće uloge koje sestra primjenjuje u provođenju profesionalnih vještina .  Objasniti profesionalne kompetencije sestre u zajednici  Upoznati se s mjerama patronažne zdr. skrbi.  Znati objasniti organizaciju patronažne zdravstvene zaštite.  **P3.** **Uloga patronažne sestre u promicanju zdravlja;**  **Ishodi učenja:**  Upoznati se s mjerama zdravstveno-odgojnog rada s ciljanim skupinama  Usvojiti znanja o metodama promicanja zdravlja  Znati ciljane skupine, hodograme rada.  **P4**. **Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ**  **Ishodi učenja**:  Upoznati se sa standardima i normativima  Usvojiti znanja potrebna za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada  **P5.Komunikacijske vještine u svakodnevnom radu**  **Ishodi učenja;**  Upoznati se sa specifičnostima u komunikaciji s obitelji, korisnicima različite dobi i potreba.  Znati razlike u komunikaciji s malim, školskim djetetom, adolescentom, odraslim osobama.  Upoznati načine i modele samoprocjene komunikacijskih vještina.  Obraditi psihološke aspekte komunikacije u patronaži.  Edukacija i važnost asertivne komunikacije, rad u radionicama.  **P6. Patronažna sestrinska skrb trudnice**  **Ishodi učenja:**  Upoznati se s ciljevima i metodama rada.  Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi  Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.  Znati educirati trudnicu o mjerama samozbrinjavanja.  Trudnoća prehrambeno zahtijevno razdoblje, trudnice vegeterijanke.  **P7. Patronažna sestrinska skrb babinjače i novorođenčeta:**  **Ishodi učenja:**  Upoznati se s ciljevima i metodama rada.  Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi.  Prehrana u babinju i prehrana majke vegeterijanke.  Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.  Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.  **P8.Patronažna sestrinska skrb predškolskog i školskog djeteta i adolescenata :**  **Ishodi učenja:**  Definirati ulogu škole na zdravlje djeteta/mlade osobe  Izdvojiti glavne značajke Plana i programa mjera preventivne zdravstvene zaštite školske djece i mladeži  Navesti aktualni kalendar cijepljenja u školskoj dobi  Prepoznati odstupanja od pravilnog rasta i razvoj  Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.  Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.  **P9**. **Patronažna skrb kroničnih bolesnika i djece sa kroničnom bolešću i poteškoćama u razvoju**  **Ishodi učenja;**  Upoznati se s važnosti praćenja pravilnog rasta i razvoja u dječjoj dobi  Znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije sestre.  Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.  Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.  Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, edukaciji obitelji djeteta s poteškoćama u razvoju  Senzibiliziranje javnosti za probleme obitelji i djece s poremećajima u razvoju te njihova zakonska prava i pomoć pri ostvarivanju istih prava.  **P10. Prevencija ozljeda u dječjoj dobi:**  Upoznati se s ulogom med. sestre u zaštiti i unapređenju zdravlja djece u vrtiću i dječjem domu.  Poznavati preventivne mjere.  Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.  Znati educirati obitelj o preventivnim mjerama radi sprječavanja ozljeda u dječjoj dobi.  **P11. Uloga med. sestre u prevenciji mentalnog zdravlja i rizičnog ponašanja mladih;**  **Ishodi učenja;**  Definirati adolescenciju i navesti njene značajke  Objasniti obilježja adolescenata koja predstavljaju rizik za spolno zdravlje  Definirati pravni okvir maloljetničkih trudnoća  Navesti preventivne mjere u suzbijanju rizičnog spolnog ponašanja kod adolescenata objasniti važnost ranog otkrivanja metalnih poremećaja kod djece i mladih  Procijeniti rizike za razvoj mentalnih poremećaja i navesti postupke u njihovom otklanjanju  Objasniti vezu između školskog neuspjeha i mentalnog zdravlja školske djece i mladih  Navesti nezdravstvne institucije koje sudjeluju u preventivnim aktivnostima mentalnog zdravlja djece i mladih  **P12.** **Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju**  **Ishodi učenja;**  Upoznati se s ulogom ,zadacima i metodama rada patr. medicinske sestre  Znati educirati žene o očuvanju reproduktivnog zdravlja i mjerama za samozbrinjavanje  **P13. Ovisnost u obitelji**  Usvojiti znanja o načinu i metodama rada s ovisnicima i njihovim obiteljima.  Razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, pristup i skrb za trudnice-ovisnice, babinjače, skrb za novorođenče, dojenče u obitelji majke ovisnice.  Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad s malim i velikim grupama ovog javno-zdravstvenog problema.  **P14.** **Mentalno zdravlje i patronažna zaštita psihijatrijskog bolesnika u zajednici**  Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi oboljele populacije u zajednici.  Upoznati studente s modelima i načinima skrbi i pristupa oboljelih od duševnih bolesti.  Rad na destigmatizaciji psihičkih bolesnika i njihovih obitelji.  Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.    **P15. Kronične bolesti, učestalost i prevencija**  Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, procesom zdravstvene njege kod kroničnih oboljenja. Primarana, sekundarna i tercijarna prevencija oboljelih od kroničnih nezaraznih bolesti.  Opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj, i javno- zdravstvenoj suradnji;  **P16.Patronažna skrb starih, nemoćnih, invalidnih i soc. ugroženih osoba**  Usvajanje znanja o načinu i metodama rada za prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne, stare i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive,uče i rade .  Upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa.  Proces zdravstvene njege nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje, te upoznavanje i pomoć pri ostvarivanju njihovih zakonskih prava.  **P17. Hitna stanja**  **Ishodi učenja;**  Usvojiti znanja o načinu i metodama rada s vitalno ugroženom djecom i njihovim obiteljima.  Objasniti razlike pristupa u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika.  Skrb za novorođenče, dojenče koje je vitalno ugroženo,  Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog skrbi.  **P18.Edukacija bolesnika za samozbrinjavanje**  Usvojiti znanja o načinu i metodama rada, te koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama.  Sažeti i navesti osnovne principe sestrinske teorije o samozbrinjavanju, povezati ih sa primjerima i mogućnostima primjene u sestrinstvu u zajednici  **P19. Djelatnost zdravstvene njege u kući:**  **Ishodi učenja ;**  Upoznati se sa ulogom i kompetencijama med. sestre u zdravstvenoj njezi u kući.  Znati ulogu i obveze patronažne med. sestre tijekom pružanja zdr. njege u kući.  **P20**. **Preventivna zdravstvena zaštita radnika**  **Ishodi učenja;**  Upoznavanje s radom med. sestre u zaštiti zdravlja radnika.  Znati ulogu i kompetencije medicinske sestre u medicini rada.    **P 21 Uloga medicinske sestre u promociji cijepljenja protiv humanog papiloma virusa**  Definirati HPV infekciju i navesti načine prijenosa  Navesti posljedice HPV infekcije  Objasniti korist pravovremenog cijepljenja protiv HPV-a  Definirati postupke promocijskih aktivnosti vezanih za cijepljenje protiv HPV-a  **P 22 Sveobuhvatni zdravstveni odgoj u školske djece i mladih**  Definirati sveobuhvatni zdravstveni odgoj i njegove ciljeve  Navesti razlike provođenja zdravstvenog odgoja s obzirom na dobne skupine  Objasniti metode u zdravstvenom odgoju i procijeniti koju koristi s obzirom na grupu korisnika | | |
| Unesite tražene podatke | |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Vježbe iz Kolegija Zdravstvene njege u zajednici izvode se u Domu zdravlja PGŽ- Ispostava Rijeka, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara. Vježbe se izvode i u timovima PZZ žena, male i predškolske djece, ordinacijama školske i sveučilišne medicine pri NZZJZ- u Rijeci. Vježbe će se izvoditi i u COOR-Odjel Baredice i Kabinetu vještina FZSRI. Studenti će tijekom vježbi biti praktično upoznati sa znanjima stečenim na predavanjima. Pratit će i sudjelovati u radu patronažnih med. sestara i med. sestara u timovima PZZ te u radu učitelja edukacijskih rehabilitatora..  Prema uputama mentora, studenti će i samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja. Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi izraditi dnevnik rada- portofolio na način da navedu što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili. Popuniti Knjižicu vještina od strane mentora. |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Student može pristupiti ispitu ako je prethodno položio sve ispite iz zdravstvenih njega. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.  **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**  Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.  **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**  **1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**  a) pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)  b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)  c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)   1. **Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**   Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena (% neopravdani izostanci)** | **% ocjenski bodovi** | | 5 (0%) | **5** | | 4 (do 10%) | **4** | | 3 (do 20%) | **3** | | 2 (do 30%) | **2** | | 1 (više od 30%) | **0** |   **b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)**  Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **16** | | 3 | **12** | | 2 | **8** | | 1 | **0** |   **c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)**  Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno ukljućen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U**koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.  Vježbe se izvode pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:     |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **16** | | 3 | **12** | | 2 | **8** | | 1 | **0** |   **d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**   1. **Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)**   Student ce pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **16** | | 3 | **12** | | 2 | **8** | | 1 | **0** |   **Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  **A = 90 - 100% ocjenskih bodova**  **B = 75 - 89,9%**  **C = 60 - 74,9%**  **D = 50 - 59,9%**  **F = 0 - 49,9%**  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  **A = izvrstan (5)**  **B = vrlo dobar (4)**  **C = dobar (3)**  **D = dovoljan (2)**  **F = nedovoljan (1)** |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Student može izostati s predavanja 30%. Izostanak se može pravdati isključivo liječničkom ispričnicom. Vježbe za sve studente su obavezne.Veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.  Vježbe u PZZ odrađuju se u DZ-Rijeka i moguće su izmjenene u satnici uz prethodan dogovor sa studentima ( uključivanje u tečajeve za trudnice, GUP,…). |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 29.04.2024. | FZSRI Z5  14-19 |  |  | Želimir Bertić ( 6 sati) |
| 30.04.2024. | FZSRI Z5  14-19 |  |  | Angela Lovrić (6 sati) |
| 01.05.2024. | FZSRI Z5  14-19 |  |  | Anja del Veccio (6 sati) |
| 02.05.2024. | FZSRI Z5  14-19 |  |  | Angela Lovrić(6 sati) |
| 03.05.2024. | FZSRI Z5  14-19 |  |  | Angela Lovrić ( 6 sati) |
| 20.05.2024. |  |  | **V1 DZPGŽ**  **07-15 sati**  **COOR 7-14**  **V1 DZPGŽ** | Mentori (svaka po 7 sati)  Gordana Lavić-Kosić Gabrijela Cukrov Renčić Afrodita Klisović, Mirjana Ljesar-Mamić ,Miljena Gaćeša, Slavica Ivić, Tanja Đerek, Anica Stanković Andrijana Vrčić ,Tamara Car , Dubravka Dundović,Vanda Cattonaro ,Milena Prar ,Jadranka Simić, Bojana Burić ,Ljeposava Kosanović ,Barbara Malašević ,Aleksandra Šebelja, Jasmina Manestar ,Rozmari Tusić  Angela Lovrić ( 7 sati ) |
| 21.05.2024. |  |  | **V1 DZ PGŽ**  **07-15 sati**  **COOR 7-14** | Mentori (svaka po 7 sati)  Gordana Lavić-Kosić Gabrijela Cukrov Renčić Afrodita Klisović, Mirjana Ljesar-Mamić ,Miljena Gaćeša, Slavica Ivić, Tanja Đerek, Anica Stanković Andrijana Vrčić ,Tamara Car , Dubravka Dundović, Vanda Cattonaro ,Milena Prar ,Jadranka Simić, Bojana Burić ,Ljeposava Kosanović ,Barbara Malašević ,Aleksandra Šebelja, Jasmina Manestar , Rozmari Tusić  Angela Lovrić (7sati) |
| 22.05.2024. |  |  | **V1 DZPGŽ**  **07-15 sati**  **COOR 7-14** | Mentori (svaka po 6 sati)  Gordana Lavić-Kosić Gabrijela Cukrov Renčić Afrodita Klisović, Mirjana Ljesar-Mamić ,Miljena Gaćeša, Slavica Ivić, Tanja Đerek, Anica Stanković Andrijana Vrčić ,Tamara Car , Dubravka Dundović , Vanda Cattonaro ,Milena Prar ,Jadranka Simić, Bojana Burić ,Ljeposava Kosanović ,Barbara Malašević ,Aleksandra Šebelja, Jasmina Manestar , Rozmari Tusić  Angela Lovrić ( 6 sati) |
| 23.05.2024. |  |  | **V 2 NZZJZ**  **8-13 i 14 -19** | Mentori :( svaka po 5 sati)  Anja del Veccio ,Suzana Marohnić , Vesna Marić , Helena Zoretić , Selma Vidas |
| 24.05.2024. |  |  | **FZSRI 8-14 sati**  **Grupe po max 10 studenta** | Mentori :  Mihela Dujmović (5sati)  Angela Lovrić (5 sati) |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
| P1 | Uvod u kolegij, definicije osnovnih pojmova i povijesni osvrt | 1 | FZSRI Z5 |
| P2 | Smjernice SZO i međunarodni dokumenti Organizacija Doma zdravlja , setrinstvo u primarnoj zdravstvenoj zaštiti | 2 | FZSRI Z5 |
| P3 | Patronažna služba u suvremenom zdravstvu | 2 | FZSRI Z5 |
| P4 | Uloga medicinske sestre u zajednici i prava pacijenata |  | FZSRI Z5 |
| P5 | Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rad | 2 | FZSRI Z5 |
| P6 | Specifičnosti komunikacijskih vještina sestrinstva u zajednici | 2 | FZSRI Z5 |
| P7 | Patronažna sestrinska skrb žena, nacionalni preventivni programa ranog otkrivanja karcinoma, rizično spolno ponašanje kod adolescenata, uloga medicinske sestre u promociji cijepljenja protiv humanog papiloma virusa | 5 | FZSRI Z5 |
| P8 | Patronažna sestrinska skrb trudnice  Patronažna sestrinska skrb babinjače  Patronažna sestrinska skrb novorođenčeta | 3 | FZSRI Z5 |
| P9 | Patronažna sestrinska skrb predškolskog i školskog djeteta i adolescenata  Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja | 4 | FZSRI Z5 |
| P10 | Mentalno zdravlje preventivne aktivnosti za mentalno zdravlje školske djece, adolescenata i patronažna zaštita psihijatrijskog bolesnika u zajednici | 2 | FZSRI Z5 |
| P11 | Patronažna skrb kroničnih bolesnika i djece sa kroničnom bolešću i poremećajima u razvoju | 3 | FZSRI Z5 |
| P12 | Patronažna skrb starih, nemoćnih, invalidnih i soc. ugroženih osoba | 1 | FZSRI Z5 |
| P13 | Hitna stanja | 2 | FZSRI Z5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 20.05.2024. | Patronažna zdravstvena zaštita, grupni i individualni rad sa ciljanim skupinama | 8-13 | **DZ PGŽ** |
| 21.05.2024. |  | 8-13 | **COORi** |
| 22.05.2024. | Školska i sveučilišna preventivna zdravstvena zaštita | 8-13 | **COORi**  **NZZJZ** |
| 23.05.2024. | Sestrinske vještine | 8-13 | **FZSRi** |
| 24.05.2024.. |  | 8-13 |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 10.06.2024. |
| 2. | 01.07.2024. |
| 3. | 02.09.2024. |
| 4. | 23.09.2024. |