**Datum:** Rijeka,16. srpnja 2023.

**Kolegij:** ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI

**Voditelj:** ANGELA LOVRIĆ ,prof.**,**

**mail: angela.lovric@fzsri.uniri.hr**

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:**  Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| **Kolegij**  **Zdravstvena njega u zajednici:**je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 30 sati vježbi, ( 4 ECTS ). Predavanja iz Kolegija izvode se u predavaonama Fakulteta zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci. Vježbe se provode po lokalitetima Patronažne zdravstvene skrbi Doma zdravlja PGŽ ( terenski rad ) te u ordinacijama PZZ ( preventivni programi zdr. zaštite žena, predškolske i školske djece), PGŽ i u kabinetima FZSRI.**Cilj kolegija je** ;Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici, upoznati studente s proaktivnim djelovanjem medicinske sestre a koje je usmjereno na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.**Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će:** 1. Prepoznati i analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici te prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja u pojedinca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici; 2. Razlikovati pristupe i prioritete u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba te u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno-socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama, pravilno dokumentirati pruženu skrb. 4. Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom i radom s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama; 5. Primijeniti načela jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1.Nastavni tekstovi, materijali i prezentacije s predavanja. 2.Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva – prvi dio , Visoka zdravstvena škola, Zagreb,2005. 3.Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva-drugi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006. 4.HKMS; Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, Zagreb,2013.5.Nova uloga patronažne sestre , UNICEF I ISSA (2015)6. Plan i program mjera zdravstvene zaštite iz obveznog zdravstvenog  osiguranja, NN 126/067.Rudan, V. (2004). Normalan adolescentni razvoj. Medix 10 (52), 36-39.8.Mentalno zdravlje-javnozdravstveni izazov, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, 2011.9.R. Petani, A.Vulin: Spolno ponašanje adolescenata, njihova informiranost i mišljenje o seksualnosti, ACTA Iadertina, 15/1 (2018) 35-58 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1.Mardešić, D i sur.; Pedijatrija, 2.Vrhovac, V. Interna medicina, Naklada Naprijed, Zagreb,1997 3. Rumboldt M, Petric D: Obiteljska medicina odabrana poglavlja, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu, 2011.4. Budak A. i sur: Obiteljska medicina, Udžbenik za studente, Zagreb, 2000. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **P1. Uvod u kolegij i povijesni osvrt i Zdravstvena njega u zajednici-Smjernice SZO, Deklaracije****Ishodi učenja:**Upoznati se s ciljem kolegija Zdravstvene njege u zajednici. Izložiti osnovna načela međunarodnih dokumenata usmjerenih na postizanje zdravlja za sve.Upoznati se i usvojiti znanja o povijesnim činjenicama i ulozi med. sestre u zajednici.**P2.Patronažna služba u suvremenom zdravstvu i**  **uloga medicinske sestre u zajednici i prava pacijenata****Ishodi učenja;**Pravilno tumačiti zakonska prava pacijenata i najčešće uloge koje sestra primjenjuje u provođenju profesionalnih vještina .Objasniti profesionalne kompetencije sestre u zajedniciUpoznati se s mjerama patronažne zdr. skrbi. Znati objasniti organizaciju patronažne zdravstvene zaštite.**P3.** **Uloga patronažne sestre u promicanju zdravlja;****Ishodi učenja:**Upoznati se s mjerama zdravstveno-odgojnog rada s ciljanim skupinamaUsvojiti znanja o metodama promicanja zdravljaZnati ciljane skupine, hodograme rada.**P4**. **Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ****Ishodi učenja**:Upoznati se sa standardima i normativimaUsvojiti znanja potrebna za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada**P5.Komunikacijske vještine u svakodnevnom radu****Ishodi učenja;**Upoznati se sa specifičnostima u komunikaciji s obitelji, korisnicima različite dobi i potreba.Znati razlike u komunikaciji s malim, školskim djetetom, adolescentom, odraslim osobama. Upoznati načine i modele samoprocjene komunikacijskih vještina.Obraditi psihološke aspekte komunikacije u patronaži.Edukacija i važnost asertivne komunikacije, rad u radionicama.**P6. Patronažna sestrinska skrb trudnice****Ishodi učenja:**Upoznati se s ciljevima i metodama rada.Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbiZnati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati trudnicu o mjerama samozbrinjavanja. Trudnoća prehrambeno zahtijevno razdoblje, trudnice vegeterijanke.**P7. Patronažna sestrinska skrb babinjače i novorođenčeta:****Ishodi učenja:** Upoznati se s ciljevima i metodama rada. Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi. Prehrana u babinju i prehrana majke vegeterijanke.Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.**P8.Patronažna sestrinska skrb predškolskog i školskog djeteta i adolescenata :****Ishodi učenja:** Definirati ulogu škole na zdravlje djeteta/mlade osobeIzdvojiti glavne značajke Plana i programa mjera preventivne zdravstvene zaštite školske djece i mladežiNavesti aktualni kalendar cijepljenja u školskoj dobiPrepoznati odstupanja od pravilnog rasta i razvojZnati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.**P9**. **Patronažna skrb kroničnih bolesnika i djece sa kroničnom bolešću i poteškoćama u razvoju****Ishodi učenja;**Upoznati se s važnosti praćenja pravilnog rasta i razvoja u dječjoj dobiZnati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije sestre.Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja. Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, edukaciji obitelji djeteta s poteškoćama u razvoju Senzibiliziranje javnosti za probleme obitelji i djece s poremećajima u razvoju te njihova zakonska prava i pomoć pri ostvarivanju istih prava.**P10. Prevencija ozljeda u dječjoj dobi:**Upoznati se s ulogom med. sestre u zaštiti i unapređenju zdravlja djece u vrtiću i dječjem domu.Poznavati preventivne mjere.Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o preventivnim mjerama radi sprječavanja ozljeda u dječjoj dobi.**P11. Uloga med. sestre u prevenciji mentalnog zdravlja i rizičnog ponašanja mladih;****Ishodi učenja;** Definirati adolescenciju i navesti njene značajkeObjasniti obilježja adolescenata koja predstavljaju rizik za spolno zdravlje Definirati pravni okvir maloljetničkih trudnoćaNavesti preventivne mjere u suzbijanju rizičnog spolnog ponašanja kod adolescenata objasniti važnost ranog otkrivanja metalnih poremećaja kod djece i mladihProcijeniti rizike za razvoj mentalnih poremećaja i navesti postupke u njihovom otklanjanju Objasniti vezu između školskog neuspjeha i mentalnog zdravlja školske djece i mladihNavesti nezdravstvne institucije koje sudjeluju u preventivnim aktivnostima mentalnog zdravlja djece i mladih**P12.** **Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju****Ishodi učenja;**Upoznati se s ulogom ,zadacima i metodama rada patr. medicinske sestreZnati educirati žene o očuvanju reproduktivnog zdravlja i mjerama za samozbrinjavanje**P13. Ovisnost u obitelji** Usvojiti znanja o načinu i metodama rada s ovisnicima i njihovim obiteljima. Razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, pristup i skrb za trudnice-ovisnice, babinjače, skrb za novorođenče, dojenče u obitelji majke ovisnice. Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad s malim i velikim grupama ovog javno-zdravstvenog problema.**P14.** **Mentalno zdravlje i patronažna zaštita psihijatrijskog bolesnika u zajednici**Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi oboljele populacije u zajednici. Upoznati studente s modelima i načinima skrbi i pristupa oboljelih od duševnih bolesti. Rad na destigmatizaciji psihičkih bolesnika i njihovih obitelji.  Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.  **P15. Kronične bolesti, učestalost i prevencija**Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, procesom zdravstvene njege kod kroničnih oboljenja. Primarana, sekundarna i tercijarna prevencija oboljelih od kroničnih nezaraznih bolesti. Opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj, i javno- zdravstvenoj suradnji;**P16.Patronažna skrb starih, nemoćnih, invalidnih i soc. ugroženih osoba**Usvajanje znanja o načinu i metodama rada za prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne, stare i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive,uče i rade . Upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa. Proces zdravstvene njege nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje, te upoznavanje i pomoć pri ostvarivanju njihovih zakonskih prava.**P17. Hitna stanja****Ishodi učenja;**Usvojiti znanja o načinu i metodama rada s vitalno ugroženom djecom i njihovim obiteljima. Objasniti razlike pristupa u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika. Skrb za novorođenče, dojenče koje je vitalno ugroženo, Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog skrbi.**P18.Edukacija bolesnika za samozbrinjavanje**Usvojiti znanja o načinu i metodama rada, te koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama. Sažeti i navesti osnovne principe sestrinske teorije o samozbrinjavanju, povezati ih sa primjerima i mogućnostima primjene u sestrinstvu u zajednici**P19. Djelatnost zdravstvene njege u kući:****Ishodi učenja ;**Upoznati se sa ulogom i kompetencijama med. sestre u zdravstvenoj njezi u kući.Znati ulogu i obveze patronažne med. sestre tijekom pružanja zdr. njege u kući.**P20**. **Preventivna zdravstvena zaštita radnika****Ishodi učenja;**Upoznavanje s radom med. sestre u zaštiti zdravlja radnika.Znati ulogu i kompetencije medicinske sestre u medicini rada.  **P 21 Uloga medicinske sestre u promociji cijepljenja protiv humanog papiloma virusa** Definirati HPV infekciju i navesti načine prijenosaNavesti posljedice HPV infekcijeObjasniti korist pravovremenog cijepljenja protiv HPV-a Definirati postupke promocijskih aktivnosti vezanih za cijepljenje protiv HPV-a**P 22 Sveobuhvatni zdravstveni odgoj u školske djece i mladih**Definirati sveobuhvatni zdravstveni odgoj i njegove ciljeveNavesti razlike provođenja zdravstvenog odgoja s obzirom na dobne skupineObjasniti metode u zdravstvenom odgoju i procijeniti koju koristi s obzirom na grupu korisnika |

 |
| Unesite tražene podatke |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
|  Vježbe iz Kolegija Zdravstvene njege u zajednici izvode se u Domu zdravlja PGŽ- Ispostava Rijeka, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara. Vježbe se izvode i u timovima PZZ žena, male i predškolske djece, ordinacijama školske i sveučilišne medicine pri NZZJZ- u Rijeci. Vježbe će se izvoditi i u COOR-Odjel Baredice i Kabinetu vještina FZSRI. Studenti će tijekom vježbi biti praktično upoznati sa znanjima stečenim na predavanjima. Pratit će i sudjelovati u radu patronažnih med. sestara i med. sestara u timovima PZZ te u radu učitelja edukacijskih rehabilitatora.. Prema uputama mentora, studenti će i samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja. Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi izraditi dnevnik rada- portofolio na način da navedu što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili. Popuniti Knjižicu vještina od strane mentora. |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Student može pristupiti ispitu ako je prethodno položio sve ispite iz zdravstvenih njega. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.** Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.**Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:****1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**a) pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)1. **Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena (% neopravdani izostanci)** | **% ocjenski bodovi** |
| 5 (0%) | **5** |
| 4 (do 10%) | **4** |
| 3 (do 20%) | **3** |
| 2 (do 30%) | **2** |
| 1 (više od 30%) | **0** |

**b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)**Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** |
| 5 | **20** |
| 4 | **16** |
| 3 |  **12** |
| 2 |  **8** |
| 1 |  **0** |

**c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)**Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno ukljućen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U**koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.Vježbe se izvode pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** |
| 5 | **20** |
| 4 | **16** |
| 3 | **12** |
| 2 |  **8** |
| 1 |  **0** |

**d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**1. **Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)**

Student ce pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** |
| 5 | **20** |
| 4 | **16** |
| 3 | **12** |
| 2 |  **8** |
| 1 |  **0** |

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:**A = 90 - 100% ocjenskih bodova****B = 75 - 89,9%** **C = 60 - 74,9%****D = 50 - 59,9%****F = 0 - 49,9%**Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:**A = izvrstan (5)****B = vrlo dobar (4)****C = dobar (3)****D = dovoljan (2)****F = nedovoljan (1)** |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Student može izostati s predavanja 30%. Izostanak se može pravdati isključivo liječničkom ispričnicom. Vježbe za sve studente su obavezne.Veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.Vježbe u PZZ odrađuju se u DZ-Rijeka i moguće su izmjenene u satnici uz prethodan dogovor sa studentima ( uključivanje u tečajeve za trudnice, GUP,…). |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 29.04.2024. | FZSRI Z514-19 |  |  | Želimir Bertić ( 6 sati) |
| 30.04.2024. | FZSRI Z514-19 |  |  | Angela Lovrić (6 sati) |
| 01.05.2024. | FZSRI Z514-19 |  |  | Anja del Veccio (6 sati) |
| 02.05.2024. | FZSRI Z514-19 |  |  | Angela Lovrić(6 sati) |
| 03.05.2024. | FZSRI Z514-19 |  |  | Angela Lovrić ( 6 sati) |
| 20.05.2024. |  |  | **V1 DZPGŽ** **07-15 sati****COOR 7-14****V1 DZPGŽ**  | Mentori (svaka po 7 sati)Gordana Lavić-Kosić Gabrijela Cukrov Renčić Afrodita Klisović, Mirjana Ljesar-Mamić ,Miljena Gaćeša, Slavica Ivić, Tanja Đerek, Anica Stanković Andrijana Vrčić ,Tamara Car , Dubravka Dundović,Vanda Cattonaro ,Milena Prar ,Jadranka Simić, Bojana Burić ,Ljeposava Kosanović ,Barbara Malašević ,Aleksandra Šebelja, Jasmina Manestar ,Rozmari TusićAngela Lovrić ( 7 sati ) |
| 21.05.2024. |  |  | **V1 DZ PGŽ****07-15 sati****COOR 7-14** | Mentori (svaka po 7 sati)Gordana Lavić-Kosić Gabrijela Cukrov Renčić Afrodita Klisović, Mirjana Ljesar-Mamić ,Miljena Gaćeša, Slavica Ivić, Tanja Đerek, Anica Stanković Andrijana Vrčić ,Tamara Car , Dubravka Dundović, Vanda Cattonaro ,Milena Prar ,Jadranka Simić, Bojana Burić ,Ljeposava Kosanović ,Barbara Malašević ,Aleksandra Šebelja, Jasmina Manestar , Rozmari TusićAngela Lovrić (7sati) |
| 22.05.2024. |  |  | **V1 DZPGŽ** **07-15 sati****COOR 7-14** | Mentori (svaka po 6 sati)Gordana Lavić-Kosić Gabrijela Cukrov Renčić Afrodita Klisović, Mirjana Ljesar-Mamić ,Miljena Gaćeša, Slavica Ivić, Tanja Đerek, Anica Stanković Andrijana Vrčić ,Tamara Car , Dubravka Dundović , Vanda Cattonaro ,Milena Prar ,Jadranka Simić, Bojana Burić ,Ljeposava Kosanović ,Barbara Malašević ,Aleksandra Šebelja, Jasmina Manestar , Rozmari TusićAngela Lovrić ( 6 sati) |
| 23.05.2024. |  |  | **V 2 NZZJZ****8-13 i 14 -19** | Mentori :( svaka po 5 sati)Anja del Veccio ,Suzana Marohnić , Vesna Marić , Helena Zoretić , Selma Vidas |
| 24.05.2024. |  |  | **FZSRI 8-14 sati****Grupe po max 10 studenta** | Mentori : Mihela Dujmović (5sati) Angela Lovrić (5 sati) |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
| P1 | Uvod u kolegij, definicije osnovnih pojmova i povijesni osvrt | 1 | FZSRI Z5 |
| P2 | Smjernice SZO i međunarodni dokumenti Organizacija Doma zdravlja , setrinstvo u primarnoj zdravstvenoj zaštiti | 2 | FZSRI Z5 |
| P3 | Patronažna služba u suvremenom zdravstvu | 2 | FZSRI Z5 |
| P4 | Uloga medicinske sestre u zajednici i prava pacijenata |  | FZSRI Z5 |
| P5 | Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rad | 2 | FZSRI Z5 |
| P6 | Specifičnosti komunikacijskih vještina sestrinstva u zajednici | 2 | FZSRI Z5 |
| P7 | Patronažna sestrinska skrb žena, nacionalni preventivni programa ranog otkrivanja karcinoma, rizično spolno ponašanje kod adolescenata, uloga medicinske sestre u promociji cijepljenja protiv humanog papiloma virusa  | 5 | FZSRI Z5 |
| P8 | Patronažna sestrinska skrb trudnice Patronažna sestrinska skrb babinjačePatronažna sestrinska skrb novorođenčeta | 3 | FZSRI Z5 |
| P9 | Patronažna sestrinska skrb predškolskog i školskog djeteta i adolescenataPraćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja | 4 | FZSRI Z5 |
| P10 | Mentalno zdravlje preventivne aktivnosti za mentalno zdravlje školske djece, adolescenata i patronažna zaštita psihijatrijskog bolesnika u zajednici | 2 | FZSRI Z5 |
| P11 | Patronažna skrb kroničnih bolesnika i djece sa kroničnom bolešću i poremećajima u razvoju | 3 | FZSRI Z5 |
| P12 | Patronažna skrb starih, nemoćnih, invalidnih i soc. ugroženih osoba | 1 | FZSRI Z5 |
| P13 | Hitna stanja | 2 | FZSRI Z5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 20.05.2024. | Patronažna zdravstvena zaštita, grupni i individualni rad sa ciljanim skupinama | 8-13 | **DZ PGŽ** |
| 21.05.2024. |  | 8-13 | **COORi** |
| 22.05.2024. | Školska i sveučilišna preventivna zdravstvena zaštita | 8-13 | **COORi****NZZJZ** |
| 23.05.2024. | Sestrinske vještine | 8-13 | **FZSRi** |
| 24.05.2024.. |  | 8-13 |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 10.06.2024. |
| 2. | 01.07.2024. |
| 3. | 02.09.2024. |
| 4. | 23.09.2024. |