**Datum: 12.07. 2022.**

**Kolegij: Zdravstvena psihologija**

**Voditelj: Mirjana Pernar,dipl.psih.prof.,predavač**

**Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti**

**Studij:** Prijediplomski stručni studij - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija: II**

**Akademska godina: Akad.god. 2023./2024**

**.**

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Zdravstvena psihologija je obavezni kolegij na drugoj godini Izvanrednog stručnog studija sestrinstva ( 2 ECTS) i sastoji se od 30 sati predavanja.  Ciljevi kolegija:  Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema.  Sadržaj kolegija:  Studenti se upoznaju s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

1.Havleka M., Havelka Meštrović Ana (ur.) (2020) Zdravstvena psihologija, Jastrebarsko: Naklada Slap

|  |
| --- |
| Obholzer A, Zagier Roberts V (2009) :The Unconscious at work, Routledge, London (poglavlja 5, 6, 8,9, 11) |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Havelka,M,(1998): Zdravstvena psihologija,poglavlje Komunikacija u medicini,Slap,Jastrebarsko |

|  |
| --- |
| **Nastavni plan:**  **Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):** |
| **Uvod u zdravstvenu psihologiju**  Uputiti u probleme suvremene medicine, pojasniti povezanost medicine i psihologije, objasniti pojam zdravstvene psihologije |
| **Stres i tjelesno zdravlje**  Objasniti pojam, definiciju i djelovanje stresa, pojasniti teorije stresa, pojasniti djelovanje stresa na pojedine organske sustave, upoznati studente s mogućnostima suočavanja sa stresnim situacijama u odrasloj i dječjoj dobi |
| **Bol (I)** Pojasniti vrste boli, reakcije na bol, psihogena bol, prikazati teorije boli |
| **Bol(II)** Pojasniti mogućnosti mjerenje boli, psihološke i sociokulturelne odrednice boli |
| **Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (I)** Uputiti u percepciju vlastitog tijela, psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija, pojasniti mogućnosti psihološke pomoć nakon teških ozljeda |
| **Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (II)** Pojasniti psihološke učinke teških tjelesnih bolesti, tjelesnih oštećenja, objasniti djelovanja osobina ličnosti i motivacija na psihosocijalnu rehabilitaciju invalida |
| **Psihološke teškoće bolesnika u bolnici** Pojasniti izvore tjeskobe i načine ublažavanja tjeskobe hospitaliziranih pacijenata s posebnim osvrtom na kirurške zahvate i rad u intenzivnoj njezi |
| **Hospitalizirano dijete** Pojasniti značenje separacije za dijete, opisti fazeprilagodbe na bolničku sredinu, objasniti hospitalizam |
| **Zdravstvena psihologija i starenje** -Objasniti odnos starenja i funkcionalne sposobnosti, pojasniti odnos somatskih simptoma i psihičkih stanja, pojasniti značajke komunikacije sa starim ljudima |
| **Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti** Pojasniti načine komunikacije sa oboljelima od neizlječivih bolesti te upoznati sa psihološkim reakcijama obitelji na smrt bliske osobe |
| **Komunikacija u zdravstvu (I)-** Primarna zdravstvena zaštita. Pojasniti karakteristike komunikacije između pacijenta i liječnika u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Pojasniti razliku u komunikaciji pacijent – medicinska sestra i pacijent liječnik s naglaskom na razlike u potrebi i očekivanjima |
| **Komunikacija u zdravstvu (II)** Bolničko liječenje. Pojasniti razliku između ambulantnog i hospitalnog načina komuniciranja te dati znanja o tome kako poboljšati komunikaciju |
| **Priopćavanje loših vijesti** -Upoznati s adekvatnim načinima priopćavanja loših vijesti te mogućim načinima reakcija pacijenata i članova njihove obitelji |
| **Socijalna potpora, obitelj i samozaštitau unapređenju zdravlja i liječenju bolesti** -Pojasniti važnost mreže socijalne potore, značenje važnih drugih, značenje obitelji, upoznati s dinamikom grupa za samopomoć |
| **Zdravstvena psihologija i posao**- objasnitit odnos strasa na poslu i nesreća na poslu, pojasniti razloge zlouporabe psihoaktivnih supstanci na poslu |

**ISPIT** (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi.

Pohađanje nastave

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično.

Ukoliko se zbog epidemioloških mjera nastava bude organizirala online ispit će se održati u okviru Merlin platforme. Studenti će biti obavješteni na vrijeme o načinu izvođenja.

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 30 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova-izvrstan (5)

B – 75 - 89,9%- vrlo dobar (4)

C – 60 - 74,9% -dobar (3)

D -- 50 - 59,9% -dovoljan (2)

F– 0 - 49,9% -nedovoljan (1)

|  |
| --- |
| Pismeni- zadaci višestrukog izbora odgovora 30% ukupne ocijene (50%- dovoljan, 60-70% dobar, 80-90% vrlo dobar, 90-100% izvrstan)  Pohađanje predavanja 70% ukupne ocjene |

|  |
| --- |
| **Obveze studenata:**  Prisustvovanje predavanjima |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| / |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| / |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **TEMA** |  | **Nastavnik** |
| 17.06.2024. | 08,15-09,45  10,00-11,30  11,45-13,15 | P1  P2  P3 |  | M.Pernar,prof. |
| 18.06.2024. | 08,15-09,45  10,00-11,30  11,45-13,15 | P4  P5  P6 |  | M.Pernar,prof |
| 19.06.2024. | 08,15-09,45  10,00-11,30  11,45-13,15 | P7  P8  P9 |  | M.Pernar,prof |
| 20.06.2024. | 14,00-15,30  15,45-17,15  17,30-19,00 | P10  P11  P12 |  | M.Pernar,prof |
| 21.06.2024. | 08,15-09,45  10,00-11,30  11,45-13,15 | P13  P14  P15 |  | M.Pernar,prof |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Popis predavanja** |  |  |
|  | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Uvod u zdravstvenu psihologiju | **2** |  |
| P2 | Stres i tjelesno zdravlje | **2** |  |
| P3 | Bol (I) (Vrste boli, Reakcije na bol, psihogena bol, teorije boli) | **2** |  |
| P4 | Bol(II) (Mjerenje boli, Psihološke i sociokulturelne odrednice boli, suzbijanje boli) | **2** |  |
| P5 | Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (I) (Percepcija vlastitog tijela, psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija, Psihološka pomoć nakon teških ozljeda) | **2** |  |
| P6 | Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (II) (Psihološki učinci teških tjelesnih bolesti, Tjelesna oštećenja, osobine ličnosti i motivacija, Psihosocijalna rehabilitacija invalida) | **2** |  |
| P7 | Psihološke teškoće bolesnika u bolnici | **2** |  |
| P8 | Hospitalizirano dijete | **2** |  |
| P9 | Zdravstvena psihologija i starenje | **2** |  |
| P10 | Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti | **2** |  |
| P11 | Komunikacija u zdravstvu (I)- Primarna zdravstvena zaštita | **2** |  |
| P12 | Komunikacija u zdravstvu (II) Bolničko liječenje | **2** |  |
| P13.... | Priopćavanje loših vijesti | **2** |  |
| P14 | Socijalna potpora, obitelj i samozaštitau unapređenju zdravlja i liječenju bolesti | **2** |  |
| P15 | Zdravstvena psihologija i posao | **2** |  |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | **30** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 28.06.2024. u 10 h |
| 2. | 03.07.2024. u 10 h |
| 3. | 29.07.2023. u 10 h |
| 4. | 06.09.2023. u 10. h |