**Datum:** Rijeka,24. srpnja 2023.

**Kolegij:** Znanost i društvo

**Voditelj:** Amir Muzur

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij: Diplomski sveučilišni studij**

**Naziv studija:**

Izaberite jedan od ponuđenih

Klinički nutricionizam

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
|  Kolegij “**Znanost i društvo**” obvezni je kolegij na prvoj godini Diplomskog sveučilišnog studija Klinički nutricionizam koji obuhvaća 15 sati predavanja te omogućuje stjecanje jedan (1) ECTS-bod.Kolegij pomaže studentima/cama steći uvid u zakonitosti procesa znanstvenoistraživačkog rada te upoznati s osnovnim postavkama povijesti, filozofije i teorije znanosti. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. predavanja2. Marušić, M. ur. (2013). Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Simonić, A. (2005). Znanost – najveća avantura i izazov ljudskog roda, 3. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada.3. Matić, D. (2001). Ratovi znanosti: pogled unatrag. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2001.4. Kuhn, T. S. (2002). Struktura znanstvenih revolucija, 2. izdanje, prev. Mirna Zelić. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
|  Definicije (Schopenhauer, Shaw, Eccles, Marušić), važnost te zakonitosti povijesnog razvitka znanosti (faze razvoja, “seljenje” znanstvene avangarde, posebnosti medicine) Ishodi učenja. Razumijevanje važnosti i zakonitosti povijesnog razvitka znanosti, opisati i protumačiti  faze razvoja znanosti te posebnosti afirmacije medicine.Zakonitosti povijesnog razvitka znanosti (Mezopotamija, Egipat, Indija, Kina, pretkolumbovska Amerika, antička Grčka i Rim, srednji vijek) Ishodi učenja. Objasniti najvažnija stajališta u filozofiji znanosti te ih ilustrirati primjerima iz povijesti  znanosti.Evolucija znanstvene misli na primjerima mozga i srcaIshodi učenja. Razumjeti razvoj znanstvene misli na primjerima. Temelji filozofije znanosti (struktura znanstvenih revolucija po Kuhnu; Wittgenstein, Popper, Feyerabend); znanost, filozofija i religija (pojmovnik filozofije znanosti; međusobni odnosi) Ishodi učenja. Imenovati i objasniti temeljne pojmove filozofije znanosti, analizirati povijesni razvoj  empirijsko-induktivnoga te deduktivnoga obilježja filozofije znanosti. Razumjeti odnos filozofije,znanosti i religije, pitanja metode i metodoloških kriterija filozofije znanosti te razumjeti pitanja pouzdanosti  znanstvenih teorija. Preduvjeti znanstvenog otkrića (granice genijalnosti; otkriće i slučajnost i dr.); odlike znanosti; podjele znanosti; grananje znanosti Ishodi učenja. Opisati preduvjete znanstvenog otkrića, osnovne postavke znanstveno-istraživačkog  rada te razumjeti osnove znanstvenog pristupa. Razlikovati znanstvena područja, polja i grane znanosti. Znanstvene institucije, organizacije, programi i deklaracije; znanstvene titule, zvanja i zakoni Ishodi učenja. Navesti temeljne znanstvene organizacije i institucije, navesti i opisati glavne ideje  Bolonjske deklaracije.Teorija, spoznaja, istina Ishodi učenja. Opisati preduvjete relevantne za znanstveno promišljanje i istraživanje; znati razlikovati  medicinske informacije (primarne, sekundarne i tercijarne publikacije); dati primjere putova traženja  medicinskih informacija; pretraživanje bibliografskih baza i razumijevanje načina njihova korištenja,  dobavljanja izvora, načine citiranja literature te vrednovanja mrežnih stranica.Temelji znanstvenoistraživačke etike (kolegijalnost; kršenja etike; prijevare u znanosti) i scijentometrija Ishodi učenja. Razumjeti koncept znanstvenoistraživačke etike i opisati etičke dvojbe u pristupanju  ispitanicima i u postupku provedbe i prikupljanju podataka, razumjeti i objasniti važnost pridržavanja etičkih načela u znanstvenoistraživačkom radu. Prepoznati oblike plagiranja, raspraviti načine  preveniranja i analizirati posljedice prijevara u znanosti. |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
|  Kolegij ne predviđa seminare. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
|  Kolegij ne predviđa vježbe. |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
|  Redovito prisustvovanje nastavi i završni ispit. U skladu s vrijedećim aktima Fakulteta zdravstvenih studija, konačna ocjena formira se temeljem uspjeha na završnom ispitu. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| • ispit je isključivo pisanog oblika, traje max. 45 minuta i zahtijeva odabir točnih odgovora od nekoliko ponuđenih• u skladu s vrijedećim aktima, prolaz na ispitu osigurava ostvarenih najmanje 15 bodova (50 %) |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Zasad ne postoji. |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
|  Izostanak s nastave do 50 % pretpostavlja opravdani razlog, ne zahtijeva dodatno opravdanje i ne može se nadoknaditi (izuzetak je otpusno pismo s liječenja u bolnici). Izostanak veći od 50 %, bez obzira na razloge, onemogućuje studentu/studentici izlazak na ispit i podrazumijeva ponovni upis kolegija sljedeće akademske godine. Studenti/ce su dužni prijaviti završni ispit, jer mu inače neće moći pristupiti.Nije moguće “odbiti” ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata pismenu žalbu dekanu).U izvođenju dijela nastave sudjeluje i doc. dr. sc. Vanja Pupovac. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku godinu 2023./'4.)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 7.10.2023. | 8-12(Z-6) | / | **/** | prof. dr. sc. Amir Muzur |
| 21.10.2023. | 8-12(Z-6) | / | **/** | prof. dr. sc. Amir Muzur |
| 4.11.2023. | 8-12(Z-6) | / | **/** | doc. dr. sc. Vanja Pupovac |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Definicije (Schopenhauer, Shaw, Eccles, Marušić), važnost te zakonitosti povijesnog razvitka znanosti (faze razvoja, “seljenje” znanstvene avangarde, posebnosti medicine) | 1 | Z – 6 |
| P2-3 | Zakonitosti povijesnog razvitka znanosti (Mezopotamija, Egipat, Indija, Kina, pretkolumbovska Amerika, antička Grčka i Rim, srednji vijek) | 2 | Z – 6 |
| P4 | Evolucija znanstvene misli na primjerima mozga i srca | 1 | Z – 6 |
| P5-6 | Temelji filozofije znanosti (struktura znanstvenih revolucija po Kuhnu; Wittgenstein, Popper, Feyerabend); znanost, filozofija i religija (pojmovnik filozofije znanosti; međusobni odnosi) | 2 | Z – 6 |
| P7-8 | Preduvjeti znanstvenog otkrića (granice genijalnosti; otkriće i slučajnost i dr.); odlike znanosti; podjele znanosti; grananje znanosti | 2 | Z – 6 |
| P9-10 | Znanstvene institucije, organizacije, programi i deklaracije; znanstvene titule, zvanja i zakoni | 2 | Z – 6 |
| P11-12 | Teorija, spoznaja, istina  | 2 | Z – 6 |
| P13-15 | Temelji znanstvenoistraživačke etike (kolegijalnost; kršenja etike; prijevare u znanosti) i scijentometrija | 3 | Z - 6 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| / | **/** | / | **/** |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 0 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| / | **/** | / | **/** |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 0 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 17.11.2023. |
| 2. | 14.12.2023. |
| 3. | 2.2.2024. |
| 4. | 1.3.2024. |