**Datum:** Rijeka,13. rujna 2023.

**Kolegij:** Sestrinstvo u znanosti

**Voditelj:** doc.dr.sc. Andrica Lekić

**e-mail voditelja:** andrica.lekic@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za temeljne medicinske znanosti

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - Javno zdravstvo

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - Gerontologija i palijativna skrb starijih

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./24.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Modul Sestrinstvo u znanosti spada u obvezne module na prvoj godini Diplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo-Javno zdravstvo (Gerontologija i palijativna skrb starijih) i sastoji se od 60 sati predavanja, 60 sati seminara što je ukupno 120 sati odnosno 12 ECTS. Izvodi se ukupno 75 sati, 45 sati predavanja i 30 sati seminara u pet turnusa po 15 sati.  Ciljevi modula   * Osposobiti studente za odabir prikladnog istraživačkog pristupa * Podučiti studente kritički analizirati kvantitativna i kvalitativna istraživanja * Osposobiti studente za kvantitativni i kvalitativni pristup proučavanju fenomena u sestrinstvu * Osposobiti studente da u konkretnom slučaju primjene odgovarajuće statističke testove te da analiziraju i interpretiraju rezultate statističke obrade * Upoznati korake izrade nacrta i realizacije znanstvenog istraživanja, * Upoznati načine pravilnog pretraživanja i citiranja literature i pravila akademskog pisanja * Osposobiti studente za etičku analizu plana i protokola istraživanja u sestrinstvu te za samostalnu izradu etičkog istraživačkog protokola u sestrinstvu * Omogućiti studentima usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje i korištenje informacijskih tehnologija u sestrinstvu, zdravstvenih informacijskih sustava, informatičke potpore sestrinskom odlučivanju, upravljanju podacima i informacijama te za unapređenju zdravstvene zaštite. * Upoznati studente s mogućnostima korištenja informatičke tehnologije i postupaka tijekom trajne sestrinske izobrazbe i usavršavanja s posebnim naglaskom na istraživački rad u sestrinstvu.     Sadržaj modula |
| Kvalitativna i kvantitativna istraživanja u sestrinstvu   * Kvantitativna metoda istraživanja, * Kvalitativna metoda istraživanja, * Mješoviti metodološki pristup istraživanju   Biomedicinska statistika   * Mjerenje i mjerne ljestvice. Osobine biomedicinskih istraživanja. * Odabir statističkog testa. * Parametrijski testovi. ANOVA. * Neparametrijski testovi. Tablice kontingencije. * ANOVA testovi * Dijagnostička točnost. Relativni rizik i omjer izgleda. * Korelacija. Pearsonov i Spearmanov *r*. * Primjena računalnih programa u provedbi analize podataka.   Medicinska informatika   * Primjena ICT u sestrinstvu. * Medicinske slike, pohrana i razmjena u računalnoj komunikaciji. * Telemedicina. * Ekspertni sustavi. * Informacijski sustavi u zdravstvenim ustanovama: BIS, PZZ, LIS, RIS, ISS, HZZO   Etički i istraživački protokoli u sestrinstvu   * Etika, moral i etički problemi – odnos teorije i prakse. * Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu. * (Bio)etička načela. * Bioetičke dileme. * Povijest (ne)etičkih istraživanja u biomedicini.. * Međunarodne etičke deklaracije i kodeksi. * Etika u istraživačkoj praksi.   Pisanje znanstvenih i stručnih radova   * Razlikovanje vrsta radova (temeljnih i kliničkih istraživanja, znanstvenih, stručnih i ostalih radova). * Priprema za pisanje rada. * Pregled recentne literature. * Pravilno pretraživanje literature * Akademsko pisanje (citiranje, parafraziranje, plagiranje). * Odabir časopisa za objavu rada. * Recenziranje rada.   Nacrt diplomskog rada   * Vrste istraživačkih nacrta. * Izrada nacrta istraživanja. * Planiranje realizacije istraživanja. Metodološki elementi istraživanja (teorijska osnova, cilj, hipoteza, metode, statistička obrada podataka i etički aspekti istraživanja). * Kritičko promišljanje i pisanje o znanstvenim informacijama. * Prezentacijske vještine (prezentacija znanstvenih informacija akademskoj zajednici i općoj populaciji). |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| Literatura   1. Kern J, Petrovečki M (ur.). Medicinska informatika (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada; 2009. 2. Marušić M (ur.). Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2013. (odabrana poglavlja) 3. Polit, DF, Beck, CT. Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 10. Izd. Philadelphia: Wolters Kluwer Health; 2017. (odabrana poglavlja) 4. Pupovac V. Akademsko pisanje. Rijeka: Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci; 2018. 5. Petz B, Kolesarić V, Ivanec D. Petzova statistika Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada slap; 2012. 6. Helsinška deklaracija: etička načela za medicinska istraživanja koja uključuju ljude - Svjetsko liječničko udruženje 1964., ... 2013. 7. Holloway I, Galvin K. Qualitative Research in Nursing and Healthcare, 4th Edition (4th edition). Chichester, West Sussex, UK ; Ames, Iowa: Wiley-Blackwell; 2016. 8. Nirmala V, Silvia Edison J, Suni S. Research Methodology in Nursing. Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Ltd.; 2011. 9. Direktiva 2001/20/EC Europskog parlamenta i Vijeća Europe od 4. travnja 2001. glede usuglašavanja zakona, propisa i odredaba zemalja članica koji se odnose na provođenje dobre kliničke prakse u okviru kliničkih ispitivanja medicinskih proizvoda za ljudsku uporabu. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Silobrčić V. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada; 2008. 2. Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. 3. Coiera E. Guide to Health Informatics. Arnold publishers; 2013. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| P1 Osobitosti istraživanja u medicini. Tipovi podataka i raspodjela.  P2 Deskriptivna statistika.  P3 Izbor iz parametrijskih testova.  P4 Izbor iz neparametrijskih testova.  P5 ANOVA.  P6 Korelacija i regresija  P7 Osobitosti usporedbe nebrojčanih podataka.  P8 Kvalitativni pristup istraživanju: „State of the art“ Dizajn kvalitativnog istraživanja  P9 Kvalitativni pristup, koncepti i fenomenologija. Karakteristike kvalitativnog istraživanja.  P10 Kvantitativni pristup istraživanju: Uvod i osnove kvantitativnog istraživanja  P11 Vrste i dizajn kvantitativnog istraživanja. Metode prikupljanja i analize podataka  P12 Validnost, pouzdanost i interpretacija rezultata  P13 Mješoviti pristup istraživanju **.**Definicija i svrha mješovitog pristupa  P14 Primjena ICT u sestrinstvu  P15 Osobine medicinskih slika  P16 Pohrana i razmjena medicinskih slika u računalnoj komunikaciji  P17 Telemedicina  P18-19 Etika, moral i etički problemi – odnos teorije i prakse; etika u istraživačkoj praksi  Ishodi: razlikovati i definirati pojmove ‘etika’ i ‘moral’; razlikovati moralnu od etičke perspektive, navesti vrste i razine etičkih problema u sestrinskoj teoriji i praksi; navesti glavne izazove u sestrinskoj istraživačkoj praksi.  P20-21 Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu; (bio)etička načela; međunarodne etičke deklaracije i kodeksi  Ishodi: obrazložiti temeljnu ulogu vrijednosti u moralnom i etičkom prosuđivanju; obrazložiti mjesto i ulogu (moralnih) vrijednosti u procesu zdravstvene skrbi; identificirati načela u užem i širem smislu, u znanosti i osobnom ponašanju; razlikovati primarna bioetička načela (autonomija, dobročinstvo, neškodljivost i pravednost); prepoznati osnovne vrijednosti i načela u glavnim medicinskim (napose sestrinskim) deklaracijama i kodeksima.  P22-23 Povijest neetičkih istraživanja u biomedicini; bioetičke dileme  Ishodi: opisati nekoliko neetičkih istraživanja koje su obilježile povijest bioetike i medicinske etike; interpretirati bioetičke dileme; prepoznati moralne konflikte i razine bioetičkih dilema.  P24 - Nacrt istraživanja  Ishodi učenja: objasniti važnost izrade diplomskog rada i planirati korake njegove izrade  P25 - Struktura nacrta diplomskog rada  Ishodi učenja: objasniti važnost pojedinih dijelova nacrta diplomskog rada i služiti se postojećim uputama i obrascima za njegovu izradu  P26 - Definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja  Ishodi učenja: sažimanjem podataka iz literature formulirati istraživački cilj i hipoteze  P27 - Operacionalizacija varijabli u istraživanju  Ishodi učenja: raščlaniti varijable u istraživanju i smisliti način njihova mjerenja sukladno cilju istraživanja  P28 - Mjerni instrumenti i postupci u istraživanju  Ishodi učenja: vrednovati moguće mjerne instrumente/postupke mjerenja varijabli i izabrati među njima one odgovarajuće; planirati potrebne korake mjerenja  P29 - Odabir sudionika u istraživanju  Ishodi učenja: odrediti važnost kriterija uključenja i isključenja ispitanika te osmisliti odgovarajući način uzorkovanja  P30 - Prezentacijske vještine  P31 - P45 Studentske prezentacije prijedloga nacrta istraživanja  ​P31 - P45 Studentske prezentacije prijedloga nacrta istraživanja  ​ Ishodi učenja: izraditi vizualni prikaz nacrta istraživanja, koristiti prezentacijske vještine u predstavljanju vlastitog nacrta, diskutirati o nacrtu i procijeniti koje prijedloge o nacrtu prihvatiti, izraditi nacrt istraživanja i napisati ga pridržavajući se zadanog obrasca, uputa i  smjernica za akademsko pisanje |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| S1 Priprema podataka za statističku obradu. Deskriptivna statistika.  S2Parametrijski testovi za kvantitativne podatke. Rješavanje zadataka u programu Statistica  S3 Neparametrijski testovi za kvantitativne podatke. Rješavanje zadataka u programu Statistica.  S4 Analiza varijance ANOVA. Rješavanje zadataka u programu Statistica.  S5 Korelacija i regresija. Rješavanje zadataka u programu Statistica.  S6 Etika u istraživačkoj praksi  S7 Vrijednosti i (bio)etička načela u biomedicini i zdravstvu  S8 Međunarodne etičke deklaracije i kodeksi  S9 Povijest neetičkih istraživanja u biomedicini  S10 Bioetičke dileme  S11 Planiranje i značajke kvalitativnog istraživanja  S12 Primjeri iz prakse  S13 Etika i izazovi u kvantitativnom istraživanju  S14 Primjeri iz prakse  S15 Specifični dizajn mješovitog pristupa istraživanju .Primjeri iz prakse  S16 Pretraživanje medicinske literature.  S17 Upravljanje medicinskim podatcima – dvodimenzijske tablice podataka .  S18 Upravljanje medicinskim podatcima – slikovni prikazi podataka.  S19-S20 Oblikovanje prezentacije u MS PowerPoint/Canva programu prema zadanoj temi i pravilima, prezentiranje**.**  S21 Znanstvena područja u biomedicini i zdravstvu  Ishodi učenja: razlikovati znanstvena područja Biomedicine i zdravstva od ostalih znanstvenih i umjetničkih područja (Biotehničke znanosti, Društvene znanosti, Humanističke znanosti, Interdisciplinarna područja umjetnosti, Interdisciplinarna područja znanosti, Prirodne znanosti, Tehničke znanosti, Umjetničko područje)  S22 Vrste znanstvenih istraživanja  Ishodi učenja: usporediti temeljna, klinička, stručna i ostale vrste istraživanja  S23 Vrste znanstvenih radova  Ishodi učenja: objasniti razliku istraživačkog, preglednog i stručnog rada  S24 Pravila akademskog pisanja  Ishodi učenja: razlikovati citiranje, parafraziranje i plagiranje  S25 Pretraživanje recentne i relevantne literature  Ishodi učenja: ciljano i sistematizirano koristiti internetske pretraživače (Pubmed, Google Scolar, Hrčak) i Boolove operatere  S26 Sistematizacija literature za pisanje znanstvenog/stručnog/diplomskog/završnog rada rada  Ishodi učenja: kritički čitati i sistematizirati literaturu  S27 Organizacija, pohranjivanje i korištenje odabranih radova  Ishodi učenja: razlikovati i koristiti alate za upravljanje referencama (Mendeley, Zotero, Endnote)  S28 Priprema za pisanje istraživačkog rada i odabir časopisa za objavu rada  Ishodi: pripremiti tekst rada prema uputama (ciljanog/odabranog) časopisa  S29 Dokumentacija za slanje teksta napisanog istraživačkog rada u časopis  Ishodi: proučiti dokumentaciju za autore potrebnu za slanje rada u časopis  S30 Odabir časopisa za objavu rada i postupak recenziranja rada  Ishodi: objasniti postupak recenziranja rada i vrednovanje časopisa (kriteriji odabira) povezanih sa sestrinskom strukom (prema „Impact factor-u“ (IF) = faktoru utjecaja) te razloge prihvaćanja, dorade ili odbijanja rada |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij**

**ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.  Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom.    Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna. Uz ispriku moguće je izostati maksimalno 30% od održane nastave.    Ukupne bodove na kolegiju studenti i studentice ostvaruje opisanim obavezama na nastavi te na ispitu na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Opis** | **Bodovi** | | NASTAVA (50 bodova) |  | | **Biomedicinska statistika** |  | | Kolokvij na računalima u informatičkoj učionici. Studenti će dobiti bazu podataka u Excelu koju će morati prebaciti u program Statistica i odgovoriti na 20 pitanja. Točan odgovor na svako pitanje nosi 0,5 boda. Minimalni broj bodova potreban za izlazak na završni ispit je 5 bodova. Maksimalni broj bodova iznosi 10 bodova. | 10 | | **Etika**  U dijelu modula koji se tiče etike i etičkih protokola, studenti/ce na seminarima kroz radne listiće rade na analizi teksta (dokumenti), odnosno analizi slučajeva (iz područja sestrinstva). Cilj ovih seminara je da se u slučaju iz prakse prepozna i definira etički problem te riješi prema utvrđenim etičkim standardima. Postupak stjecanja znanja: analiza i rješavanje problema kao nastavna strategija, odnosno korištenje problema (slučaja) u svrhu stjecanja znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja. Za svaki radni listić studenti stječu 1 bod, odnosno 1% ocjene koje mogu prikupiti tijekom nastave (ukupno 5 bodova). | 5 | | **Medicinska informatika** | 6 | | Studenti trebaju savladati seminarske zadatke na računalima u informatičkoj učionici. Svaki seminarski zadatak ima pisanu uputu koju je potrebno pratiti. Radni materijal postavljen je i na Merlin. Zadaci su koncipirani na način da obuhvaćaju teme iz područja sestrinstva. Cilj seminara je naučiti studente kako samostalno pretraživati medicinsku bazu podataka Medline pomoću Pubmed servisa, upravljati medicinskim podacima u MS Excelu i oblikovati prezentaciju u MS PowerPoint/Canva programu. Seminari su podijeljeni na tri dijela i na svakom se tijekom nastave maksimalno može prikupiti 2 od ukupno 6 bodova |  | | **Nacrt diplomskog rada**  Student ili studentica će najprije usmeno prezentirati, a zatim na temelju povratnih informacija nastavnika i drugih studenata i studentica izraditi i pisani nacrt istraživanja. Temu istraživanja student ili studentica odabiru samostalno, a nacrt pišu prema unaprijed zadanim uputama za izradu dostupnima na platformi Merlin. |  | | **Prezentacija nacrta diplomskog rada:**  ​ Student ili studentica će samostalno prezentirati svoj nacrt pred kolegama koristeći vizualna pomagala po izboru (ppt, poster i drugo). Razvijat će prezentacijske vještine predstavljajući nacrt i odgovarajući na pitanja o nacrtu te na prijedloge kolega i nastavnika kao i vještine komuniciranja o stručnim sadržajima. Ovaj se zadatak boduje na sljedeći način:  ​ Predan ispis (0,5 bodova) +  Povezivanje s teorijom (0,5 bodova) + Izgled i struktura prezentacije (0,5 bodova) + pripremljenost (0,5 bodova) + Opis ključnih metodoloških elemenata (2 boda) | 4 | | **​Pisani nacrt diplomskog rada:**  ​ Nacrt istraživanja izrađuje se u pripremljenom obrascu prema Uputama za izradu. Pisani nacrt istraživanja studenti i studentice trebaju predati najkasnije u roku tri radna dana nakon zadnjeg termina nastave bez obzira na to na kojem ispitnom roku planiraju izaći na završni ispit (17. 1. 2024.). Ovaj se zadatak boduje na sljedeći način:   1. ​Nacrt rada s istraživanjem:   ​Naslovna stranica (1 bod) + Sadržaj (2 boda) + Uvod (3 boda) + Ciljevi i hipoteze (4 boda) + Ispitanici (materijali) i metode (10 bodova) + Literatura (2 boda) + Pridržavanje zadane forme (1 bod) + Pridržavanje smjernica akademskog pisanja (2 boda)  ​ Ili   1. ​Nacrt preglednog rada   ​Naslovna stranica (1 bod) + Sadržaj (2 boda) + Uvod (3 boda) + Ciljevi i hipoteze (4 boda) + Metode (10 bodova) + Literatura (2 boda) + Pridržavanje zadane forme (1 bod) + Pridržavanje smjernica akademskog pisanja (2 boda)  Obavezno je da student izradi sve elemente koji se boduju na nastavi što je uvjet za izlazak na završni ispit, uz minimum od ukupno 25 bodova na tim zadacima. | 25 | | ZAVRŠNI ISPIT (50 bodova) |  | | Završni ispit će se sastojati od 50 pitanja višestrukog izbora. U pitanju je ponuđeno 5 odgovora od kojih su jedan, dva ili tri točna što će pisati ispod pitanja. Ispit će se pisati 60 minuta. Nužno je riješiti 25 pitanja točno.   |  |  | | --- | --- | |  | Broj pitanja | | Biomedicinska statistika | 8 | | Medicinska informatika | 5 | | Kvalitativna i kvantitativna istraživanja u sestrinstvu | 14 | | etika | 10 | | Pisanje znanstvenih i stručnih radova | 13 | | ukupno | 50 |   Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:  A – 90 - 100% bodova  B – 75 - 89,9%  C – 60 - 74,9%  D -- 50 - 59,9%  F– 0 - 49,9%  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  A = izvrstan (5)  B = vrlo dobar (4)  C = dobar (3)  D = dovoljan (2)  F = nedovoljan (1) |  | |  |  | |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari**  **(vrijeme i mjesto)** | **Vježbe**  **(vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 2. 11. 2023. | 10:00 – 10:45 P1 Biomedicinska statistika Z6 |  | **/** | Doc.dr.sc. Andrica Lekić |
| P24  Nacrt diplomskog rada  10:45 – 11:30  Z6 | / | **/** | H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof. |
| 11:45 – 15:00  P14-P17  Medicinska informatika  Z6 |  | **/** | Prof.dr.sc. Gordana Brumini |
| 3. 11. 2023. | 17:00-20:00  P18-P20  S6-S7  Etika Z5 |  | **/** | Doc.dr.sc. Igor Eterović |
| 4.11.2023. |  | 13:00-18:00  Medicinska informatika  S16-S20  Inf učionica | **/** | Stella Lampret-Puž |
| 23.11.2023. | 10:00-12:15  Kvalit. i kvant. Istraživanja u sestrinstvu  P8-P10  *online* | 12:30-14:45  Kvalit. i kvant. Istraživanja u sestrinstvu  S11-S13  *online* | **/** | Doc.dr.sc. Biljana Kurtović  Dr.sc. Eva Smokrović |
| 24.11.2023. | 17:00-19:15  P2-P4  Biomedicinska statistika Z3 |  | **/** | Doc.dr.sc. Andrica Lekić |
| 25.11.2023. | 13:00-13:45  P5  Biomedicinska statistika  Inf učionica | 14:00-18:00  S1-S5  Biomedicinska statistika  Inf učionica | **/** | Doc.dr.sc. Andrica Lekić |
| 30.11.2023. | 10:00-12:15  Kvalit. i kvant. Istraživanja u sestrinstvu  P11-P13  *online* | 12:30-14:45  Kvalit. i kvant. Istraživanja u sestrinstvu  S14-S15  *online* | **/** | Doc.dr.sc. Biljana Kurtović  Dr.sc. Eva Smokrović |
| 1.12.2023. | 17:00-19:15  P6-P7  Biomedicinska statistika inf učionica |  |  | Doc.dr.sc. Andrica Lekić |
| 2.12.2023. |  | 8:00-13:00  Etika  P21-23  S8-S10 Z4 |  | Doc.dr.sc. Igor Eterović |
| 14. 12. 2023. | P25 – P29  Nacrt diplomskog rada  10:00 – 15:00  Z4 |  | **/** | H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof. |
| 15.12.2023. |  | S21-S25  Pisanje znanstvenih i stručnih radova  14:00-17:00 inf učionica | **/** | Mr.sc. Sanda Tamarut, dipl.san ing. - pred |
| 16.12.2023. |  | S26-S30  Pisanje znanstvenih i stručnih radova  8:00-13:00  infučionica | **/** | Mr.sc. Sanda Tamarut, dipl.san ing. - pred |
| 11. 1. 2024. | P30-34  Nacrt diplomskog rada  15:00 – 20:00  Z4 |  | **/** | H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof. |
| 12.01.2024. |  | Kolokvij statistika 12:00-14:00 inf učionica |  | Doc.dr.sc.Andrica Lekić |
| 12. 1. 2024. | P35 - P39  Nacrt diplomskog rada  14:00 – 17:00  Inf učionica |  | **/** | H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof. |
| 13. 1. 2024. | P40 - P45  Nacrt diplomskog rada  8:00 – 13:00  Z4 |  | **/** | H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof. |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Osobitosti istraživanja u medicini. Tipovi podataka i raspodjela. | 1 | Z6 |
| P2 | Deskriptivna statistika. | 1 | Z3 |
| P3 | Izbor iz parametrijskih testova. | 1 | Z3 |
| P4 | Izbor iz neparametrijskih testova. | 1 | Z3 |
| P5 | ANOVA. | 1 | Informatička učionica |
| P6 | Korelacija i regresija | 1 | Informatička učionica |
| P7 | Osobitosti usporedbe nebrojčanih podataka. | 1 | Informatička učionica |
| P8 | Kvalitativni pristup istraživanju: „State of the art“ Dizajn kvalitativnog istraživanja | 1 | online |
| P9 | Kvalitativni pristup, koncepti i fenomenologija. Karakteristike kvalitativnog istraživanja. | 1 | online |
| P10 | Kvantitativni pristup istraživanju: Uvod i osnove kvantitativnog istraživanja | 1 | online |
| P11 | Vrste i dizajn kvantitativnog istraživanja. Metode prikupljanja i analize podataka | 1 | online |
| P12 | Validnost, pouzdanost i interpretacija rezultata | 1 | online |
| P13 | Mješoviti pristup istraživanju .Definicija i svrha mješovitog | 1 | online |
| P14 | Primjena ICT u sestrinstvu | 1 | Z6 |
| P15 | Osobine medicinskih slika | 1 | Z6 |
| P16 | Pohrana i razmjena medicinskih slika u računalnoj komunikaciji | 1 | Z6 |
| P17 | Telemedicina | 1 | Z6 |
| P18 | Etika, moral i etički problemi – odnos teorije i prakse; etika u istraživačkoj praksi | 1 | Z5 |
| P19 | Etika, moral i etički problemi – odnos teorije i prakse; etika u istraživačkoj praksi | 1 | Z5 |
| P20 | Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu; (bio)etička načela; međunarodne etičke deklaracije i kodeksi | 1 | Z5 |
| P21 | Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu; (bio)etička načela; međunarodne etičke deklaracije i kodeksi | 1 | Z5 |
| P22 | Povijest neetičkih istraživanja u biomedicini; bioetičke dileme | 1 | Z4 |
| P23 | Povijest neetičkih istraživanja u biomedicini; bioetičke dileme | 1 | Z4 |
| P24 | Nacrt istraživanja | 1 | Z6 |
| P25 | Struktura nacrta diplomskog rada | 1 | Z4 |
| P26 | Definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja | 1 | Z4 |
| P27 | Operacionalizacija varijabli u istraživanju | 1 | Z4 |
| P28 | Mjerni instrumenti i postupci u istraživanju | 1 | Z4 |
| P29 | Odabir sudionika u istraživanju | 1 | Z4 |
| P30 | Prezentacijske vještine | 1 | Z4 |
| P31 - P45 | Studentske prezentacije prijedloga nacrta istraživanja | 15 | Z4 i informatička učionica |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 45 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | Priprema podataka za statističku obradu. Deskriptivna statistika. | 1 | Informatička učionica |
| S2 | Parametrijski testovi za kvantitativne podatke. Rješavanje zadataka u programu Statistica | 1 | Informatička učionica |
| S3 | Neparametrijski testovi za kvantitativne podatke. Rješavanje zadataka u programu Statistica. | 1 | Informatička učionica |
| S4 | Analiza varijance ANOVA. Rješavanje zadataka u programu Statistica. | 1 | Informatička učionica |
| S5 | Korelacija i regresija. Rješavanje zadataka u programu Statistica. | 1 | Informatička učionica |
| S6 | Etika u istraživačkoj praksi. | 1 | Z4 |
| S7 | Vrijednosti i (bio)etička načela u biomedicini i zdravstvu | 1 | Z4 |
| S8 | Međunarodne etičke deklaracije i kodeksi | 1 | Z4 |
| S9 | Povijest neetičkih istraživanja u biomedicini | 1 | Z4 |
| S10 | Bioetičke dileme | 1 | Z4 |
| S11 | Planiranje i značajke kvalitativnog istraživanja | 1 | online |
| S12 | Primjeri iz prakse | 1 | online |
| S13 | Etika i izazovi u kvantitativnom istraživanju | 1 | online |
| S14 | Primjeri iz prakse | 1 | Online |
| S15 | Specifični dizajn mješovitog pristupa istraživanju .Primjeri iz prakse | 1 | online |
| S16 | Pretraživanje medicinske literature. | 1 | Informatička učionica |
| S17 | Upravljanje medicinskim podatcima – dvodimenzijske tablice podataka . | 1 | Informatička učionica |
| S18 | Upravljanje medicinskim podatcima – slikovni prikazi podataka. | 1 | Informatička učionica |
| S19 | Oblikovanje prezentacije u MS PowerPoint/Canva programu prema zadanoj temi i pravilima, prezentiranje**.** | 1 | Informatička učionica |
| S20 | Oblikovanje prezentacije u MS PowerPoint/Canva programu prema zadanoj temi i pravilima, prezentiranje**.** | 1 | Informatička učionica |
| S21 | Znanstvena područja u biomedicini i zdravstvu | 1 | Informatička učionica |
| S22 | Vrste znanstvenih istraživanja | 1 | Informatička učionica |
| S23 | Vrste znanstvenih radova | 1 | Informatička učionica |
| S24 | Pravila akademskog pisanja | 1 | Informatička učionica |
| S25 | Pretraživanje recentne i relevantne literature | 1 | Informatička učionica |
| S26 | Sistematizacija literature za pisanje rada | 1 | Informatička učionica |
| S27 | Organizacija, pohranjivanje i korištenje odabranih radova | 1 | Informatička učionica |
| S28 | Priprema za pisanje istraživačkog rada i odabir časopisa za objavu rada | 1 | Informatička učionica |
| S29 | Dokumentacija za slanje teksta napisanog istraživačkog rada u časopis | 1 | Informatička učionica |
| S30 | Odabir časopisa za objavu rada i postupak recenziranja rada | 1 | Informatička učionica |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 26.01.2024. |  |  |  |
| 2. | 16.02.2024. |
| 3. | 21.03.2024 |
| 4. | 19.04.2024. |