**Datum:** Rijeka,13. rujna 2023.

**Kolegij:** Integrativna zdravstvena njega

**Voditelj:** doc. dr. sc. Snježana Čukljek

**e-mail voditelja:** [snjezana.cukljek@zvu.hr](mailto:snjezana.cukljek@zvu.hr)

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - Javno zdravstvo

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023/2024

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij integrativna zdravstvena njega je obvezni kolegij na prvoj godini Diplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 40 sati predavanja, 60 sati seminara ukupno 100 sati (**8 ECTS**). Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija. Cilj kolegija je upoznati studente s načelima integrativne zdravstvene njege zasnovane na dokazima u sestrinstvu, pomoći studentima u prepoznavanju razumijevanja čimbenika koji utječu na zdravstvenu skrb i zdravstvenu njegu, ukazati na važnost interaktivne suradnje u zdravstvenoj njezi, upoznati studente s teorijama i primjenom holističkog pristupa u suvremenoj zdravstvenoj skrbi i njegovog mogućeg udjela u konvencionalnoj medicini kao suportivne tehnike. Student će usvojiti opće i specifične kompetencije, znanja i vještina iz područja međukulturnosti, koja doprinose osiguravanju holističke zdravstvene skrbi i adekvatnoj suradnji u multikulturnom zdravstvenom timu, razviti međukulturne kompetencije kroz analitički i praktični pristup. Student će unaprijediti opća komunikacijska znanja i vještine te vještine interpersonalne komunikacije u kontekstu sestrinske njege, biti će sposoban prepoznati i rješavati poteškoće u komunikaciji u sestrinskoj praksi te promicati suradnju, poštovanje i empatiju u odnosima. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Kalauz S. Etika u sestrinstvu. Medicinska naklada, Zagreb; 2012. 2. Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb; 1994. 3. Brinkhaus B, Esch T. Integrative Medicine and Health, 2021. E book |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Mckenna HP, Pajknkihar M, Murphy FA. Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. Osijek, Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku; 2020. 2. Žižak A, Vizek Vidović V, Ajduković M. Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet; 2012. <https://www.researchgate.net/profile/Zizak-Antonija/publication/318281583_Interpersonalna_komunikacija_u_profesionalnom_kontekstu/links/596002d8a6fdccc9b1c4b49e/Interpersonalna-komunikacija-u-profesionalnom-kontekstu.pdf> 3. Raphael-Grimm T. The art of communication in nursing and health care. Springer; 2015. <http://repository.poltekkes-kaltim.ac.id/559/1/The%20Art%20of%20Communication%20in%20Nursing%20and%20Health%20Care%20An%20Interdisciplinary%20Approach%20by%20Theresa%20Raphael-Grimm%20PhD%20%20CNS%20%28kep%20komunitas%204%29.pdf> 4. 4. Kreitzer MJ. Integrative nursing: application of principles across clinical settings. Rambam Maimonides Med J.;2015 Apr 29;6(2):e0016. doi: 10.5041/RMMJ.10200. PMID: 25973268; PMCID: PMC4422455. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| 1. **Holistički pristup u zdravstvenoj njezi**   *- definirati holistički pristup zdravstvenoj njezi i navesti dijelove holističkog pristupa (fizičko, emocionalno, mentalno, socijalno i duhovno zdravlje pojedinca)*  *- definirati pojam integrativno sestrinstvo te njegove sastavne dijelove*   1. **Holizam**   *- opisati filozofsku i teorijsku perspektivu holizma i cilj pristupa*  *- razlikovati holizam od njemu suprotnog redukcionizma u zdravstvenoj njezi i medicini*   1. **Sveobuhvatni pristup pacijentu**   *- primijeniti sveobuhvatni pristup pacijentu u medicini i zdravstvenoj njezi*  *- razlikovati probleme proizašle iz fizičke, emocionalne, mentalne, socijalne i duhovne komponente zdravlja*  *- planirati individualiziranu zdravstvenu njegu*  *- obrazložiti važnosti prevencije i multidisciplinarnosti u zdravstvenoj njezi*   1. **Holističko sestrinstvo**   *- definirati holističko sestrinstvo te koje su ključne karakteristike ovog pristupa*  *- obrazložiti holističke teorije sestrinstva i navesti autore. Teorije prema: Virginia Henderson, Jean Watson, Betty Neuman, Martha Rogers, Dorothea Orem, Callista Roy.*   1. **Fizičko, psihičko i duhovno blagostanje**   *Objasniti značaj fizičkog, psihičkog i duhovnog blagostanja*   1. **Interaktivni proces filozofije bivanja i življenja**   *Objasniti proces filozofije bivanja i življenja*   1. **Iscjeljujući pristup**   *Definirati iscjeljujući pristup i obrazložiti primjenu*   1. **Zdravo okruženje**   *Definirati zdravo okruženje i analizirati značaj okruženja za pacijenta*   1. **Partnerstvo s pojedincem**   *Objasniti partnerstvo s pojedincem*   1. **Subjektivno zdravlje pojedinca**   *Analizirati subjektivno zdravlje pojedinca*   1. **Interaktivna suradnja u zdravstvenoj njezi**   *Analizirati i primijeniti interaktivnu suradnju u zdravstvenoj njezi*   1. **Multidiciplinarni pristup**   *Analizirati i sudjelovati prilikom multidisciplinarnog pristupa pacijentu*   1. **Timski rad**   *Analizirati i sudjelovati u timskom radu*   1. **Multikulturalna zdravstvena njega**   *Objasniti i diskutirati o multikulturalnoj zdravstvenoj njezi*   1. **Komunikacija u sestrinstvu**   *Analizirati različite komunikacijske obrasce i učinkovito komunicirati* |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| 1. **Principi i filozofija holističkog sestrinstva**   Analizirati osnovne principe i filozofije holističkog sestrinstva i primjenu u praksi   1. **Holizam u psihijatriji**   Opisati holistički pristup u liječenju mentalnih poremećaja i dobrobiti pacijenata   1. **Zdravstvena promocija i prevencija bolesti kroz holistički pristup**:   Analizirati doprinos holističkog pristupa u prevenciji bolesti i promociji zdravlja   1. **Holistički pristup skrbi starijim osobama**   Opisati holistički pristup u skrbi starijih osoba i u stvaranju kvalitetnog starenja   1. **Etički aspekti holističkog sestrinstva**   Analizirati etičke izazove i pitanja u holističkom sestrinstvu   1. **Holizam u pedijatriji**   Analizirati utjecaj holističkog pristupa u poboljšanju zdravlja i dobrobiti djece   1. **Komplementarne terapije u onkologiji**   Utvrditi ako komplementarne terapije doprinose boljem upravljanju simptomima i kvaliteti života onkoloških pacijenata.   1. **Holistički pristup u mentalnom zdravlju mladih**   Analizirati važnost holističkog pristupa u prevenciji mentalnih problema kod mladih   1. **Holistička skrb za pacijente s kroničnim bolestima**   Analizirati utjecaj holističkog pristupa u poboljšanju kvalitete života pacijenata s kroničnim bolestima   1. **Integrativni pristup rješavanju boli**   Analizirati integrativne metode za upravljanje i olakšavanje boli kod pacijenata.   1. **Odrednice fizičkog, psihičkog i duhovnog blagostanja**   Analizirati čimbenike koji utječu na fizičko, psihičko i duhovno blagostanje   1. **Razvoj iscjeljujućeg pristupa u sestrinstvu**   Opisati razvoj iscjeljujućeg pristupa u sestrinstvu   1. **Mogućnosti primjene iscjeljujućeg pristupa u sestrinstvu**   Opisati mogućnosti i metode iscjeljujućeg pristupa   1. **Prisutnost u sestrinskoj praksi**   Definirati prisutnost, analizirati koncept „prisutnost“ u svakodnevnoj praksi   1. **Komplementarne terapije u sestrinskoj skrbi**   Analizirati mogućnost primjene komplementarnih metoda   1. **Zdravstvene nejednakosti**   Definirati i analizirati utjecaj nejednakosti na zdravstveno stanje populacije   1. **Mogućnosti osiguravanja zdravog okruženja (u mjestu življenja, na radnom mjestu)**   *Analizirati mogućnosti osiguravanja zdravog okruženja*   1. **Partnerstvo s pojedincem**   Analizirati mogućnost partnerstva s pojedincem   1. **Skrb usmjerena na pacijenta**   Definirati skrb usmjerenu na pacijenta   1. **Subjektivno zdravlje pojedinca**   Analizirati odrednice subjektivnog zdravlja pojedinca   1. **Interaktivna suradnja u zdravstvenoj njezi**   Analizirati suradnju i surađivati sa članovima tima   1. **Utjecaj suradnje medicinska sestra liječnik na pružanje skrbi**   Analizirati utjecaj suradnje na pružanje skrbi   1. **Suradnja u interprofesionalom zdravstvenom timu**   Analizirati postojeću suradnju i utvrditi mogućnosti unaprjeđenja suradnje   1. **Timski rad u sestrinstvu i zdravstvu**   Analizirati postojeće odrednice timskog rada u sestrinstvu i zdravstvu   1. **Prednosti i nedostaci timskog rada**   Analizirati prednosti i nedostatke rada u timu   1. **Multikulturalna zdravstvena njega**   Analizirati potrebe za pružanjem kulturološki prilagođene zdravstvene njege  **Kulturološka različitost pacijenata u zdravstvenim ustanovama**  Opisati kulturološku različitost pacijenata i analizirati potrebe prilagodbe skrbi  **Specifičnosti zdravstvene njege za kulturološki različite pacijente**  Opisati specifičnosti zdravstvene njege i analizirati potrebe prilagodbe skrbi   1. **Preduvjeti za učinkovitu komunikaciju u sestrinstvu**   Analizirati činitelje koji utječu na komunikaciju   1. **Prilagodba komunikacije s različitim skupinama pacijenata**   Analizirati potrebe i načine prilagodbe u različitim situacijama |
|  |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Obveze studenta kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Izrada seminarskih projektnih zadataka obaveza je u potpunoj satnici seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Kriterij ocjenjivanja za područje:***    ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.  **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**  Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.  Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.  **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**  **1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**  a) pohadanje nastave (do **20%** ocjenskih bodova)  b) seminarski rad (**do 30%** ocjenskih bodova)   1. **Pohadanje nastave (do 20% ocjenskih bodova)**   Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena (% neopravdani izostanci)** | **% ocjenski bodovi** | | 5 (0%) | **20** | | 4 (do 10%) | **18** | | 3 (do 20%) | **16** | | 2 (do 30%) | **14** | | 1 (više od 30%) | **0** |   **b) Seminarski rad (do 30% ocjenskih bodova)**  Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno **30**% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada**(10 bodova),** prezentacija istog **(10 bodova),** te praktična izvedba istoga **(10 bodova),** a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **30** | | 4 | **27** | | 3 | **24** | | 2 | **21** | | 1 | **0** |   **2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**  a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)   1. **Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**   Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit. Ispit sadrži **50 pitanja**, ponuđeni odgovori i svaki zadatak nosi **1 bod**. Prolaznost na istom je **50%** uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **50** | | 4 | **45** | | 3 | **40** | | 2 | **35** | | 1 | **0** |   **Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  **A = 90 - 100% ocjenskih bodova**  **B = 75 - 89,9%**  **C = 60 - 74,9%**  **D = 50 - 59,9%**  **F = 0 - 49,9%**  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  **A = izvrstan (5)**  **B = vrlo dobar (4)**  **C = dobar (3)**  **D = dovoljan (2)**  **F = nedovoljan (1)**  ***Kriterij ocjenjivanja za područje prakse temeljene na dokazima (P17, 18)***  **a) Pohadanje nastave (do 50% ocjenskih bodova)**  Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja) boduje se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena (% neopravdani izostanci)** | **% ocjenski bodovi** | | 5 (0%) | **50** | | 4 (do 10%) | **45** | | 3 (do 20%) | **30** | | 2 (do 30%) | **25** | | 1 (više od 30%) | **0** |  1. **Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**   Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit. Ispit sadrži **50 pitanja**, ponuđeni odgovori i svaki zadatak nosi **1 bod**. Prolaznost na istom je **50%** uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **50** | | 4 | **45** | | 3 | **40** | | 2 | **35** | | 1 | **0** |   **Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  **A = 90 - 100% ocjenskih bodova**  **B = 75 - 89,9%**  **C = 60 - 74,9%**  **D = 50 - 59,9%**  **F = 0 - 49,9%**  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  **A = izvrstan (5)**  **B = vrlo dobar (4)**  **C = dobar (3)**  **D = dovoljan (2)**  **F = nedovoljan (1)**  **VAŽNA OBAVIJEST**  **U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.**  ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu  (1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.  (2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.  (3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.  (4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova. | | |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 07. 03.2024. | 15.00 – 20.00  P1 - 6  on line |  |  | Snježana Čukljek |
| 08. 03.2024. | 14.00-17.00  P 7 - 9  FZS Rijeka  Z3 |  |  | Mario Dugonjić |
| 09. 03.2024. | 13.00-18.00  P 10 -15  FZS Rijeka  Z4 |  |  | Mario Dugonjić |
| 21. 03.2024. | 15.00 – 20.00  P16-22  on line |  |  | Snježana Čukljek |
| 22. 03.2024. | 14.00-17.00  P 23- 25  Inf. Uč.  FZS Rijeka |  |  | Larisa Miletić |
| 23. 03.2024. | 08.00-13.00  P 25-30  FZS Rijeka  Z4 |  |  | Aleksandra Stevanović |
| 04. 04.2024. | 15.00 – 19.00  P 31 -33  on line | 19-20.00  S1-3  on line |  | Snježana Čukljek |
| 05. 04.2024. | 17.00-20.00  P 34- 37  FZS Rijeka  Z4 |  |  | Aleksandra Stevanović |
| 18. 04.2024. | 10.00-11.00  P38  FZS Rijeka  Z4 | 11.00-15.00  S4-S8  FZS Rijeka  Z4 |  | Snježana Čukljek  Mario Dugonjić |
| 19. 04.2024. | 16.00-17.30  P 39-40  FZS Rijeka  Z7 | 17.30-20.00  S9-S12 FZS  Rijeka  Z7 |  | Larisa Miletić  Mario Dugonjić |
| 20. 04.2024. |  | 12.00-15.00  S12-S15  FZS Rijeka  Z5 |  | Mario Dugonjić 4 |
| 02. 05.2024. |  | 10.00-14.00  S16-S21  FZS Rijeka  Z4  14.00-15.00  FZS Rijeka  Z1 |  | Larisa Miletić  Aleksandra Stevanović |
| 03. 05.2024. |  | 17.00-20.00  S22-S24  FZS Rijeka  Z3 |  | Aleksandra Stevanović |
| 04.05.2024. |  | 17.00-20.00  S25-S30  FZS Rijeka  Z5 |  | Aleksandra Stevanović |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Holistički pristup u zdravstvenoj njezi | 3 | FZS Ri |
| P2 | Holizam | 2 | FZS Ri |
| P3 | Sveobuhvatni pristup pacijentu | 2 | FZS Ri |
| P4 | Holističko sestrinstvo | 3 | FZS Ri |
| P5 | Fizičko, psihičko i duhovno blagostanje | 3 | FZS Ri |
| P6 | Interaktivni proces filozofije bivanja i življenja | 3 | FZS Ri |
| P7 | Iscjeljujući pristup | 2 | FZS Ri |
| P8 | Zdravo okruženje | 3 | FZS Ri |
| P9 | Partnerstvo sa pojedincem | 3 | FZS Ri |
| P10 | Subjektivno zdravlje pojedinca | 2 | FZS Ri |
| P11 | Interaktivna suradnja u zdravstvenoj njezi | 3 | FZS Ri |
| P12 | Multidisciplinarni pristup | 3 | FZS Ri |
| P13 | Timski rad | 3 | FZS Ri |
| P14 | Multikulturalna zdravstvena njega | 2 | FZS Ri |
| P15 | Komunikacija u sestrinstvu | 3 | FZS Ri |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 40 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | Principi i filozofija holističkog sestrinstva | 2 | FZS Ri |
| S2 | Holizam u psihijatriji | 1 | FZS Ri |
| S3 | Zdravstvena promocija i prevencija bolesti kroz holistički pristup | 2 | FZS Ri |
| S4 | Holistički pristup skrbi starijim osobama | 1 | FZS Ri |
| S5 | Etički aspekti holističkog sestrinstva | 2 | FZS Ri |
| S6 | Holizam u pedijatriji | 1 | FZS Ri |
| S7 | Komplementarne terapije u onkologiji | 1 | FZS Ri |
| S8 | Holistički pristup u mentalnom zdravlju mladih | 1 | FZS Ri |
| S9 | Holistička skrb za pacijente s kroničnim bolestima | 2 | FZS Ri |
| S10 | Integrativni pristup rješavanju boli | 1 | FZS Ri |
| S11 | Odrednice fizičkog, psihičkog i duhovnog blagostanja | 2 | FZS Ri |
| S12 | Razvoj iscjeljujućeg pristupa u sestrinstvu | 2 | FZS Ri |
| S13 | Mogućnosti primjene iscjeljujućeg pristupa u sestrinstvu | 2 | FZS Ri |
| S14 | Prisutnost u sestrinskoj praksi | 2 | FZS Ri |
| S15 | Komplementarne terapije u sestrinskoj skrbi | 2 | FZS Ri |
| S16 | Zdravstvene nejednakosti | 2 | FZS Ri |
| S17 | Mogućnosti osiguravanja zdravog okruženja (u mjestu življenja, na radnom mjestu) | 2 | FZS Ri |
| S18 | Partnerstvo s pojedincem | 2 | FZS Ri |
| S19 | Skrb usmjerena na pacijenta | 2 | FZS Ri |
| S20 | Subjektivno zdravlje pojedinca | 3 | FZS Ri |
| S21 | Interaktivna suradnja u zdravstvenoj njezi | 2 | FZS Ri |
| S22 | Utjecaj suradnje medicinska sestra liječnik na pružanje skrbi | 2 | FZS Ri |
| S23 | Suradnja u interprofesionalnom zdravstvenom timu | 2 | FZS Ri |
| S24 | Timski rad u sestrinstvu i zdravstvu | 3 | FZS Ri |
| S25 | Prednosti i nedostaci timskog rada | 2 | FZS Ri |
| S26 | Multikulturalna zdravstvena njega | 2 | FZS Ri |
| S27 | Kulturološka različitost pacijenata u zdravstvenim ustanovama | 3 | FZS Ri |
| S28 | Specifičnosti zdravstvene njege za kulturološki različite pacijente | 3 | FZS Ri |
| S29 | Preduvjeti za učinkovitu komunikaciju u sestrinstvu | 3 | FZS Ri |
| S30 | Prilagodba komunikacije s različitim skupinama pacijenata | 3 | FZS Ri |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 60 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 17. 05. 2024. |
| 2. | 06. 06. 2024. |
| 3. | 04. 07. 2024. |
| 4. | 06. 09. 2024. |