

Datum: Rijeka, 21. kolovoza 2023.

Kolegij: Primaljstvo

Voditelj: Prof.dr.sc. Herman Haller, dr.med.

e-mail voditelja: herman.haller@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prijediplomski stručni studiji - Primaljstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2023./2024.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **RAD S GRUPOM U PRIMALJSTVU** je **IZBORNI** kolegij na drugoj godini redovnog prijediplomskog studija Primaljstva i sastoji se od **15 sati predavanja** i **10 sati vježbi** - ukupno 25 sati, odnosno **2 ECTS**.

Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija i u prostorima gdje se provode tečajevi za trudnice.

Cilj izbornog kolegija je upoznati studente temeljnim značajkama rada grupe i tima, te osnovne principe organizacije tečaja za roditeljstvo, porođaj i dojenje.

Sadržaj kolegija:

Grupa: osnovni pojmovi, definicije i podjele; grupna dinamika i grupni procesi: ciljevi, norme, kohezivnost, uloge; vođenje grupe: tipovi voditelja, vještina voditelja, donošenje odluka, evaluacija govornog rada; vrste grupa u zdravstvu. Terapijske, institucionalne, resocijalizacijske, motivacijske; terapijska aktivnost, samopomoć; obrazovanje; komunikacije, poseban naglasak na rad sa grupom u primaljstvu (grupa budućih roditelja koji pohađaju trudnički tečaj i grupa za potporu u dojenju).

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 25 sati. Tijekom predavanja studenti će dobiti osnovne informacije o karakteristikama tima i značajkama funkcioniranja tima, a biti će potaknuti za obradu pojedinih tema koje će i prezentirati. Tijekom vježbi studentice i studenti su dužni prikazati organizacijske sposobnosti vođenja sastanka tima, organizacije tima, te istaknuti pojedine bitne značajke djelovanja tima. U primaljstvu sukladno specifičnostima same struke. Studenti će u sklopu vježbi sudjelovati na tečaju pripreme za roditeljstvo, porođaj i dojenje, a imati će zadatak obraditi pojedinu temu koju će i prezentirati te odgovarati na postavljena pitanja. Prikaz obrađenih tema se boduju odnosno ocjenjuju.

Na kraju nastave održati će se obavezni pismeni test kao završni ispit. Dobiveni bodovi i ocjene se na kraju zbrajaju. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe **2 ECTS boda**

Popis obvezne ispitne literature:

1. Ležaić A. Komunikacija u zdravstvenom timu. SG/NJ 2020;25:146-51 (DOI:10.11608/sgnj.25.2.9)
2. Rosana Svetić Čišić. Timski rad: umjetnost ili vještina? Ili možda znanost? 2020. <https://www.hit-konferencija.hr/blog/timski-rad-umjetnost-ili-vjestina-ili-mozda-znanost>
3. Topić, Marijana. "Prednosti i nedostaci timskog rada u zdravstvu." Završni rad, Zdravstveno veleučilište, 2021. <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:139:089260>

Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P 1. Organizacija vremena u zdravstvu i rad u grupi

Ishodi učenja:

Organizacija vremena tijekom obavljanja poslova iz djelokruga rada zdravstvenih radnika. Upoznati se sa suvremenim mogućnostima kojima se mogu koristiti u planiranju i organizaciji raspodjele poslova.

Definirati pojam delegiranja i pojam prioritizacije. Razlikovati delegiranje i određivanje prioriteta. Definirajte pojam pomoćnog osoblja zdravstvenih profesija. Upoznati sa posebnostima pravnih implikacija davanja zadataka drugom zdravstvenom osoblju. Upoznati se s preprekama za uspješno delegiranje. Odrediti odgovarajuće zadatke za članove zdravstvenih timova. Primijeniti smjernice za postavljanje prioriteta na njegu i skrb korisnika zdravstvenih usluga.

P 2. Zajednički rad djelatnika – timski rad

Ishodi učenja:

Upoznati se sa značajem zajedničkog rada u zdravstvenim organizacijama. Prednosti ekipnog rada i upravljanje timom. Upoznati se s komponentama potrebnim za učinkovitu međuljudsku komunikaciju. Utvrditi prepreke za učinkovitu međuljudsku komunikaciju. Važnost međuprofesionalne suradnje. Upoznati se sa primjenom različitih komponenti međuljudske komunikacije na međuprofesionalnoj suradnji. Strategije za promicanje međuprofesionalne suradnje. Izraditi djelotvornu strategiju za izgradnju interprofesionalnih timova.

P 3. Organizacija grupa za potporu

Ishodi učenja

Upoznati studente sa raznim organiziranim oblicima potpore u zdravstvu i primaljstvu. Razlikovati vrste grupa; primjena grupnog rada u kliničkom okruženju kao i u svakodnevnoj praksi;

usporediti rad s različitim grupama pacijenata u zdravstvu, s posebnim naglaskom na rad sa grupom u primaljstvu

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

V1. Tečaj za trudnice

Ishodi učenja:

Sudjelovanjem na tečaju za trudnice studentice i studenti će se upoznati sa specifičnostima organizacije i provođenja istog.

V2. Komunikacija

Ishodi učenja:

Predstaviti i raspraviti različite aspekte komunikacije sa posebnim osvrtom na komunikaciju u medicini i zdravstvu.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom** odnosno na temelju konačnog rezultata, a bodove i ocjene prevode se u brojčani sustav sukladno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (članak 29.):

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti najmanje 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe 24 ili manje ocjenskih bodova neće moći pristupiti završnom ispitu (F ocjenska kategorija) i moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove tijekom nastave student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka – izrada seminarskih radova odnosno prezentacija, te usmenim polaganjem kolokvija:

Ocjenske bodove tijekom nastave student stječe na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 boda):

- a) Pohađanje predavanja i seminara (do 5 boda)
- b) Obrada prezentacija teme (do 30 boda)
- c) Aktivno sudjelovanje na vježbama (do 15 boda)

a) Pohađanje nastave

Student može izostati s 30% nastave zbog **zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Nadoknada seminara je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem Kolegija.

Ukoliko student neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Bodovanje nazočnosti u nastavi – **predavanja / vježbe:**

Do 69,9% = 0 bodova - Ocjena F

70,0%	= 1 bod
70,1% - 76,6%	= 2 boda
76,7% - 83,5%	= 3 boda
85,6% - 90,0%	= 4 boda
90,1% - 100%	= 5 boda

b) Obrada i prezentacija tema na vježbama (do 30 bodova)

Ocjena	ocjenski bodovi
Nedovoljan	0
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	20
Vrlo dobar (4)	25
Izvrstan (5)	30

c) Aktivno sudjelovanje na vježbama (do 15 bodova)

Ocjena	ocjenski bodovi
Nedovoljan	0
Dovoljan (2)	9
Dobar (3)	11
Vrlo dobar (4)	13
Izvrstan (5)	15

II. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 25 bodova i više (do najviše 50 bodova) mogu pristupiti završnom pismenom ispitu na kojem mogu ostvariti **najviše do 50 bodova**.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **24 boda ili manje ne mogu pristupiti završnom ispitu**, ocjenjeni su ocjenom F i sljedeće akademske godine ponovno upisuju kolegij.

Završni ispit je pismeni ispit na kojemu se može najviše ostvariti **50 ocjenskih bodova** (raspon od 26 - 50 bodova). Pismeni ispit se sastoji od 25 pitanja (pet ponuđenih odgovora, jedan točan).

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova), student (na završnom ispitu) mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 26 ocjenskih bodova, tj. točno odgovoriti na **najmanje 13 pitanja od ukupno 25 pitanja u testu**.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća.

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojni sustav na sljedeći način:

Ocjenjivanje u ECTS sustavu	Bodovno postignuće (%)	Ocjene iz ECTS - prevedene u brojni sustav
A	90,0 - 100,0%	izvrstan (5)
B	75,0 - 89,9%	vrlo dobar (4)
C	60,0 - 74,9%	dobar (3)
D	50,0 - 59,9%	dovoljan (2)
F	0 - 49,9%	nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđena

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.

Nastava se može sukladno epidemiološkoj situaciji izvoditi i putem on-line nastave.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
Ponedjeljak 20.05.2024.	P1 14:00 – 18:00 Z3			Prof.dr.sc. Herman Haller
Utorak 21.05.2024.	P2 08:00 – 12:00 Z5			Prof.dr.sc. Herman Haller
Srijeda 22.05.2024.	P (3) 14:00 – 18:00 Z4			Prof.dr.sc. Herman Haller
Ponedjeljak 10.06.2024.			V1 08:00 – 12:00	Barbara Finderle, mag.obs.
Utorak 11.06.2024.			V2 08:00 – 12:00	Prof.dr.sc. Herman Haller

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Organizacija vremena u zdravstvu i rad u grupi	5	Z3
2	Zajednički rad djelatnika – timski rad	5	Z5
3	Organizacija grupa za potporu	5	Z4
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Tečaj za trudnice	5	<i>Naknadno</i>
2	Komunikacija	5	FZS RI
	Ukupan broj sati vježbi	10	

Prvi ispitni rok ne smije biti ranije od 7 dana po završetku nastave iz izborni predmeta „**Rad s grupom u primaljstvu**“.

Tijekom akademske godine **2023./2024.** biti će osigurano najmanje 4 ispitna termina, od kojih prvi ispitni termin nakon **18.06.2024.**

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	Ponedjeljak, 01.07.2024.
2.	Ponedjeljak, 15.07.2024.
3.	Petak, 06.09.2024.
4.	Ponedjeljak, 23.09.2024.