**Datum:** Rijeka,9. kolovoza 2023.

**Kolegij:** Osnove primaljske skrbi

**Voditelj:**  Doc. dr. sc. Deana Švaljug

**e-mail voditelja:** iva.keglevic@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za primaljstvo

**Studij:** Preddiplomski sveučilišni studiji - Primaljstvo redovni

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
|  Kolegij Osnove primaljske njege je obvezni kolegij na prvoj godini Stručnog studija primaljstvo i sastoji se od 30 sati predavanja, 80 sati vježbi, seminara 10, što je ukupno ukupno 120 sati (5 ECTS).  ***Kolegij se izvodi:*** • Fakultet zdravstvenih studija (FZS )• Klinika za ginekologiju i porodništvo KBC Rijeka* Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka HZZJZ ( 5. kat )
* Klinika za otorinolaringologiju ( ORL ) KBC Rijeka

 ***Cilj kolegija su osposobiti studente o navedenom:*** • Razumjeti i primijeniti naučeno iz osnova primaljske njege, odnosno temeljnih intervencija i postupaka u zbrinjavanju i liječenju trudnica, rodilja i babinjača te ginekoloških bolesnica. • Usvojiti znanja i vještine te primijeniti naučeno o praćenju zdravstvenog stanja te prepoznavanje nepravilnosti, posebno vitalne ugroženosti. • Student će razumjeti sociokulturne te ostale čimbenike koji utječu na primaljstvo i zdravstvenu zaštitu. • Primijeniti primaljsku dokumentaciju i dokumentirati provedene postupke. • Razumjeti će zdravstveni sustav države, pravilnik o pravima pacijenata, organizaciju zdravstvene zaštite te organizaciju primaljske službe. • Student će biti osposobljen izvoditi predviđene vještine prakse primaljstva.  ***Tijekom kolegija studenti će steći znanja i vještine iz slijedećih sadržaja:*** • Opisati primaljski model skrbi • Opisati povijesni razvoj primaljstva, te navesti najznačajnije teoretičarke iz primaljske povijesti • Primijeniti načela primaljske etike – etičkog kodeksa • Primijeniti važeće zakone i propise u obavljanju profesionalne dužnosti • Voditi primaljsku dokumentaciju* Izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi za laboratorijsku obradu
* Provesti primjenu ordiniranih lijekova (enteralnu i parenteralnu, uključujući intravensku)
* Provesti procjenu i nadzor vitalnih funkcija
* Procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati nepravilnosti i poteškoće te primijeniti primjerene intervencije
* Provesti dezinfekciju i sterilizaciju
 |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005.
2. HKMS, Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi, Zagreb; 2022.

3. Direktiva 2005/36/EK Europskog parlamenta i Vijeća od 7. rujna 2005. o priznavanju stručnih kvalifikacija, OJ L 255, 30.09.2005., p. 22-142 4. Hrvatska komora primalja. Etički kodeks primalja. Zagreb: Hrvatska komora primalja; 2010. 5. Zakon o primaljstvu. Narodne novine, br.120/08, 145/10.  |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: HUSE i HUMS;1994.
2. Šokota, A & Kalauz, S. Lijekovi – oblici i primjena. Zagreb: Naklada Slap, 2008
 |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
|  **Uvod u kolegij** - upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta.  **Povijest primaljstva** - porođaj kroz povijest, medikalizacija porođaja; povijesni razvoj primaljstva u svijetu; povijesni razvoj primaljstva u Hrvatskoj; medijski prikaz rađanja i primaljstva Ishodi učenja: • opisati povijesni razvoj primaljstva, • navesti najznačajnije osobe iz primaljske povijesti u svijetu i Hrvatskoj; • kritički procijeniti prikaz primaljstva u suvremenim medijima; • kritički procijeniti društvene promjene koje su utjecale na načine rađanja i medikalizaciju porođaja.  **Zakonodavstvo u primaljstvu** - Zakon o zdravstvenoj zaštiti; Zakon o primaljstvu; Etički kodeks primalja; Direktiva EU 2005/36/EC Ishodi učenja: • primijeniti važeće zakone i propise u obavljanju profesionalne dužnosti; • primijeniti načela primaljske etike – etičkog kodeksa; • primijeniti načela zaštite prava pacijenata, • prepoznati i poštovati ulogu klijentice kao partnera u primaljskoj skrbi.  **Identitet primaljstva** - Definicije zdravstvene njege, teorije i konceptualni modeli; Teoretičarke sestrinstva; Utjecaj teorija sestrinstva na primaljstvo; Teoretičarke primaljstva; Model primaljske skrbi Ishodi učenja: • definirati primaljski model skrbi • opisati najpoznatije teorije zdravstvene njege • kritički procijeniti utjecaj teorija i konceptualnih modela sestrinstva na primaljstvo* opisati teorije u primaljstvu

 **Prijem, premještaj i otpust iz zdravstvene ustanove -** prijem pacijentice u bolnicu; otpust iz bolnice, premještaj pacijentice, primaljsko otpusno pismo, primaljska dokumentacija; primopredaja službe Ishodi učenja: * voditi primaljsku dokumentaciju,
* provesti primitak pacijentice u zdravstvenu ustanovu,
* provesti premještaj pacijentice
* provesti otpust pacijentice iz zdravstvene ustanove
* prepoznati značaj primaljskog otpusnog pisma
* provesti primopredaju službe

 **Osnovne ljudske potrebe** – definicija zdravstvene njege prema Henderson, pomoć pacijentu pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba; održavanje integriteta kože, primaljska anamneza, promatranje i procjena općeg stanja Ishodi učenja: * opisati zdravstvenu njegu vezanu uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba
* prepoznati potrebu za pomoći kod zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba
* procijeniti stanje kože
* educirati pacijenticu o pravilnom provođenju osobne higijene
* provoditi postupke održavanja osobne higijene
* prikupiti primaljsku anamnezu
* procijeniti opće stanje
* prepoznati značaj dokumentiranja provedenih postupaka

 **Opći postupci sprječavanja infekcija** - opći postupci sprječavanja infekcija, dezinfekcija, sterilizacija, rad sa sterilnim materijalom, izolacija ( protektivna i infektivna), uporaba osobne zaštitne opreme, pranje ruku Ishodi učenja: * provoditi dezinfekcijske i sterilizacijske postupke
* razlikovati sterilizacijske postupke
* dokumentirati sterilizacijski proces
* pravilno rukovati sa sterilnim materijalnom
* pravilno upotrebljavati osobnu zaštitnu opremu
* pravilno provesti pranje ruku
* provesti smještaj pacijenta u izolaciju
* prepoznati značaj dokumentiranja provedenih postupaka

**Vitalni znaci** - procjena vitalnih znakova; tjelesna temperatura, disanje, puls, krvni tlak Ishodi učenja: * procijeniti vitalne znakove: tjelesna temperatura, disanje, puls, krvni tlak;
* prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti;
* provesti primjerene intervencije kod nepravilnosti vitalnih funkcija.
* prepoznati značaj dokumentiranja provedenih postupaka

 **Tjelesne izlučevine** - mokraća, pregled mokraće, kateterizacija mokraćnog mjehura, stolica, povraćanje, iskašljaj, slina, znoj Ishodi učenja: * procijeniti tjelesne izlučevine,
* procijeniti eliminaciju urina i stolice,
* provesti mjerenje diureze i specifične težine urina, mjerenje satnog urina
* provesti kateterizacija mokraćnog mjehura,
* poštivati pravila asepse,
* prepoznati odstupanja i teškoće pri eliminaciji tjelesnih tekućina,
* primijeniti primjerene intervencije.

 **Uzimanje uzoraka za laboratorijske pretrage** - venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijske pretrage, uzimanje uzoraka stolice i urina za laboratorijske pretrage, pohrana i transport uzoraka za laboratorijske pretrage,POC uređaji za analizu; pravilno popunjavanje dokumentacije Ishodi učenja: • izvesti venepunkciju, • provesti prikupljanje uzoraka periferne krvi za laboratorijsku analizu, • poštivati načela asepse, • provesti prikupljanje uzoraka urina i ostalih tjelesnih izlučevina; • prepoznati značaj dokumentiranja provedenih postupaka  **Primjena lijekova** - oblici lijekova, doziranje lijekova, pohrana lijekova; sigurna primjena lijekova, putovi primjene lijeka: enteralna primjena lijeka, parenteralna primjena lijeka, dokumentiranje primjene lijekovaIshodi učenja: * primijeniti postupak „šest pravila“ za primjenu lijekova
* razlikovati putove primjene lijekova
* provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova
* otvoriti venski put i postaviti intravenoznu infuziju
* prepoznati značaj dokumentiranja provedenih postupaka
 |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| 1. Povijest primaljstva u Republici Hrvatskoj

Navesti bitne godine hrvatskog primaljstva, razvoj, školovanje, osobe i ustanove važne za napredak primaljstva. Kritički obrazložiti i usporediti mogućnosti u Republici Hrvatskoj sa ostatkom zemalja u okruženju i ostatku Europske unije.1. Intra hospitalne infekcije

Navesti mjere prevencije intrahospitalnih infekcija, djelokrug rada primalje. Edukaciju pacijentica i obitelji u suzbijanju istih. Navesti današnje mogućnosti liječenja, kritički napisati svoje mišljenje, mogućnosti poboljšanja1. 6P pravilo aplikacije lijeka

Navesti sva pravila pojedinačno sa obrazloženjem i svojim kritičkim mišljenjem 1. Timski rad i primaljstvo

Objasniti timski rad, važnost primaljstva u timskom radu. Navesti dobrobiti i nedostatke, eventualne mogućnosti poboljšanja i moguće probleme.1. Primaljska dokumentacija

Navesti važnost dokumentacije, dijelove iste. Navesti moguću problematiku u pisanju iste, rješenja problema, dobrobiti dokumentacije u primaljstvu1. Teoretičarke u primaljstvu

Navesti najvažnije teoretičarke primaljstva, njihovu važnost u razvoju primaljstva. Obrazložiti njihove teorije1. Laboratorijske pretrage u primaljskom djelokrugu rada

Navesti laboratorijske pretrage u radu primalje, obrazložiti njihovu važnost, opis rada, važnost pravilnog i pravovremenog uzimanja uzoraka1. Profesionalna uloga i stručni zahtjevi primaljstva

Navesti profesionalnu ulogu primalje, važnosti i moguću problematiku. Navesti zahtjeve koji su danas prisutni u radu primalje i koji su mogući u budućnosti1. Holistički pristup pacijentici

Navesti i obrazložiti što je holistički pristup, moguću problematiku i rješenja. Navesti dobrobiti holističkom pristupa u svakodnevnom radu primalja1. Komunikacijske vještine u radu primalje

Navesti važnost komunikacije u svakodnevnom radu primalje, moguću problematiku i rješenja. Navesti vrste komunikacije, pravila pravilne komunikacije, navesti primjere dobre, kvalitetne komunikacijeStudenti će na uvodnom predavanju dobiti upute o pisanju seminarskog rada. Seminar pišu u grupi, minimalno dvoje, a maksimalno troje studenata. Studenti uz seminarski rad napisan prema datim uputama, svoj rad prezentiraju u PPT modelu i aktivno sudjeluju u diskusiji. Rad se predaje na dogovoren datum predaje na uvodnom satu. Seminarski radovi predani nakon dogovorenog roka, neće biti pozitivno ocijenjeni. |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
|  Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti: \* Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu Vježbe se provode : Fakultet zdravstvenih studija (kabinet) i Klinici za ginekologiju i porodništvo – KBC Rijeka Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi: • Anamneza rodilje, babinjače i ginekološke bolesnice• Vođenje primaljske dokumentacije • Primjena klizme • Promatranje i procjena općeg stanja (vanjski izgled, stanje svijesti, pokretljivost) • Procjena i nadzor vitalnih znakova: tjelesna temperatura, puls, disanje, krvni tlak; prepoznavanje nepravilnosti • Procjena eliminacije urina i stolice • Mjerenje diureze i specifične težine urina • Kateterizacija mokraćnog mjehura • Pomoć pri eliminaciji stolice i urina • Pomoć pri provedbi osobne higijene • Premještanje pacijentica i pomoć pacijentici pri kretanju • Venepunkcija, prikupljanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu • Prikupljanje uzoraka urina i ostalih tjelesnih izlučevina • Enteralna i parenteralna primjena lijekova • Pranje ruku • Upotreba osobne zaštitne opreme • Izolacija (protektivna, infektivna) • Provođenje dezinfekcijskih i sterilizacijskih postupaka • Rad sa sterilnim materijalom Vježbe se održavaju u kabinetu Fakulteta zdrastvenog studija te na odjelima Klinike za ginekologiju I porodništvo prema rasporedu. Pohađanje vježbi je obavezno. U slučaju izostanka sa vježbi iz zdravstvenih razloga, potrebna je liječnička uputnica koja će opravdati izostanak. Izostanak je potrebno nadoknaditi u dogovoru sa voditeljem kolegija i mentorom vježbi. |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Evidencija će se obavljati na svakom satu uz potpisnu listu. Student ne može izaći na ispit ukoliko nije obavio vježbe i ispunio Portofolio. Obrasce koji ispunjeni tvore Portofolio studenti će dobiti u papirnatom i elektronskom obliku na uvodnom satu, ali će isti biti i na platformi Merlin |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu.Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način: 1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se: a) pohadanje nastave (do 5% ocjenskih bodova) b) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova) c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova) d) kolokvij (do 15% ocjenskih bodova) Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. a ) Pohađanje nastave i aktivnost studenta (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| OCJENA ( % neopravdanih izostanaka ) | % OCJENSKI BODOVI |
| 5 ( 0 % ) | 5 |
| 4 ( do 10 % ) | 4 |
| 3 ( do 20 % ) | 3,5 |
| 2 ( do 30 % ) | 2,5 |
| 1 ( više od 30 % ) | 0 |

b ) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| c | % OCJENSKI BODOVI |
| 5 | 10 |
| 4 | 8 |
| 3 | 6 |
| 2 | 4 |
| 1 | 0 |

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova ) Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi, a zaključna ocjena iz vježbi na klinici je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Zaključnu ocjenu iz vježbi donose: glavni mentor, koordinator za vježbe i voditelj predmeta, dok je student samo nazočan istom. Osim brojčane ocjene student će dobiti preporuku i mišljenje o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za predmet. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit doodrade vježbi u cijelosti.Nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati. Student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo po završetku redovitih vježbi za predmet, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja predmeta. Nadoknada će se organizirati u skladu s opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza.Ocjenu iz vježbi potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| c | % OCJENSKI BODOVI |
| 5 | 20 |
| 4 | 16 |
| 3 | 14 |
| 2 | 10 |
| 1 | 0 |

d) Kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 7,5% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student ima priliku za još jedan popravni kolokvij te ukoliko na njemu zadovolji, ocjena može biti jedino dovoljan (2) i ostvariti najviše 7,5% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| OCJENA | % OCJENSKI BODOVI |
| 5 | 15 |
| 4 | 12 |
| 3 | 10,5 |
| 2 | 7,5 |
| 1 | 0 |

2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno30% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlaznost na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na slijedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| OCJENA | % OCJENSKI BODOVI |
| 5 | 30 |
| 4 | 24 |
| 3 | 21 |
| 2 | 15 |
| 1 | 0 |

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20%ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na slijedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| OCJENA | % OCJENSKI BODOVI |
| 5 | 20 |
| 4 | 16 |
| 3 | 14 |
| 2 | 10 |
| 1 | 0 |

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju :A = 90 - 100% ocjenskih bodovaB = 75 - 89,9%C = 60 - 74,9%D = 50 - 59,9%F = 0 - 49,9%Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:A = izvrstan (5)B = vrlo dobar (4)C = dobar (3)D = dovoljan (2)F = nedovoljan (1) |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Nije predviđeno |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Dodatne informacije o Kolegiju studenti imaju na platformi Merlinu. Student treba prijaviti ispit putem ISVU - a najkasnije dva dana prije ispitnog termina, a odjaviti ispit najkasnije 24h prije ispitnog termina. Bez prijave ispita putem ISVU neće biti važeći. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 02. 10. 2023. | FZSInformatička učionica8 : 00 – 10 : 00 |  |  | Iva Keglević, mag. Med. techn.predavač |
| 04. 10. 2023. | Klinika za ginekologiju i porodništvo8 : 00 – 11 : 00 |  |  | Iva Keglević, mag. Med. techn.predavač |
| 10.10. 2023. | ORL11 : 00 – 13 : 00 |  |  | Iva Keglević, mag. Med. techn.predavač |
| 12.10. 2023. | FZSInformatička učionica11 : 00 – 13 : 00 |  |  | Iva Keglević, mag. Med. techn.predavač |
| 18.10. 2023. | FZS08:00 – 10.00 Z110:00 – 11:00 Z7 |  |  | Iva Keglević, mag. Med. techn.predavač |
| 20.10. 2023. | FZS / Z110 : 00 – 12 : 00 |  |  | Iva Keglević, mag. med. techn.predavač |
| 23.10.2023. | ORL11:00 – 14:00 |  |  | Iva Keglević, mag. med. techn.predavač |
| 31.10.2023. | FZS/ Z111:00 – 14:00 |  |  | Iva Keglević, mag. med. techn.predavač |
| 02.11.2023. | FZS / Z108:00-10:00 |  |  | Iva Keglević, mag. med. techn.predavač |
| 07.11.2023. | NZZJZ08:00 – 10:00 |  |  | Iva Keglević, mag. med. techn.predavač |
| 08.11.2023. | FZS / Z 1 |  |  | Iva Keglević, mag. med. techn.predavač |
| 10.11.2023. |  | FZS11:00 – 13:00 |  | Teo Linić,bacc. obs. |
| 16.11.2023. |  | FZS08:00 – 10:00 |  | Teo Linić,bacc. obs. |
| 17.11.2023. |  | FZS11:00 – 13.00 |  | Teo Linić,bacc. obs. |
| 21.11.2023. |  | FZS08:00 – 10:00 |  | Teo Linić,bacc. obs. |
| 24.11.2023. |  | FZS11:00-14:00 |  | Teo Linić,bacc. obs. |

**Raspored vježbi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **DAN** | **SATI** | **VRIJEME** | **SKUPINA** | **RADILIŠTE** | **MENTOR** |
|  |  |  |  |  |  |
| 04. 12. 23. | 4 | 08:00 – 11:00 | A | Kabinet FZS | Teo Linić (4) |
|  | 4 | 11:00 – 14:00 | B | Kabinet FZS | Sandra Prpić ( 4h ) |
|  | 4 | 14:00 – 17:00 | C | Kabinet FZS | Kristina Luketić ( 4h ) |
| 05. 12. 2023 | 4 | 08:00 – 10:15 | A | Kabinet FZS | Jadranka Škorić ( 4h ) |
| . | 4 | 10:15 – 12:30 | B | Kabinet FZS | Teo Linić (4) |
|  | 4 | 12:30 – 14:45 | C | Kabinet FZS | Sandra Prpić ( 4h ) |
| 06. 12. 2023 | 4 | 08:00 – 10:15 | A | Kabinet FZS | Kristina Luketić ( 4h ) |
|  | 4 | 10:15 – 12:30 | B | Kabinet FZS | Jadranka Škorić ( 4h ) |
| . | 4 | 12:30 – 14:45 | C | Kabinet FZS | Teo Linić (4) |
| 07. 12. 2023. | 4 | 08:00 – 10:15 | A | Kabinet FZS | Sandra Prpić ( 4h ) |
|  | 4 | 10:15 – 12:30 | B | Kabinet FZS | Kristina Luketić ( 4h ) |
|  | 4 | 12:30 – 14:45 | C | Kabinet FZS | Jadranka Škorić ( 4h ) |
| 08. 12. 2023 | 4 | 08:00 – 10:15 | A | Kabinet FZS | Teo Linić (4) |
|  | 4 | 10:15 – 12:30 | B | Kabinet FZS | Sandra Prpić ( 4h ) |
|  | 4 | 12:30 – 14:45 | C | Kabinet FZS | Kristina Luketić ( 4h ) |
| .11. 12. 2023. |  6h | 7:30-14:30 | A | Odjel babinjača | Jadranka Škorić ( 6) |
|  |  | 7:30-14:30 | B | Zavod za ginekologiju | Teo Linić (6) |
|  |  | 7:30-14:30 | C | Odjel rađaone | Sandra Prpić ( 6 ) |
| 12. 12. 2023 |  6h | 7:30-13:30 | A | Odjel rađaone | Kristina Luketić ( 6) |
|  |  | 7:30-13:30 | B | Odjel babinjača | Jadranka Škorić ( 6 ) |
|  |  |  7:30-13:30 | C | Zavod za ginekologiju | Teo Linić (6) |
| 13. 12. 2023. |  6h | 7:30-13:30 | A | Odjel rađaonice | Sandra Prpić (6) |
|  |  | 7:30-13:30 | B | OFMM | Kristina Luketić (6) |
|  |  | 7:30-13:30 | C | Odjel babinjača | Jadranka Škorić (6)  |
| 14. 12. 2023. |  6h | 7:30-13:30 | A | Zavod za ginekologiju | Teo Linić (6)  |
|  |  | 7:30-13:30 | B | Odjel babinjača | Jadranka Škorić (6) |
|  |  |  7:30-13:30 | C | Odjel rađaone | Kristina Luketić (6) |
| 15. 12. 2023. |  6h | 7:30-13:30 | A | Odjel babinjača | Jadranka Škorić ( 3h ) |
|  |  | 7:30-13:30 | B | Zavod za ginekologiju | Teo Linić (6) |
|  |  |  7:30-13:30 | C | Odjel rađaone | Sandra Prpić (6)  |
| 18. 12. 2023. |  6h | 7:30-13:30 | A | Odjel rađaone | Kristina Luketić (6) |
|  |  | 7:30-13:30 | B | Odjel babinjača | Jadranka Škorić (6) |
|  |  |  7:30-13:30 | C | Zavod za ginekologiju | Teo Linić (6) |
| 19. 12. 2023.. |  6h | 7:30-13:30 | A | Odjel rađaone | Sandra Prpić (6) |
|  |  | 7:30-13:30 | B | OFMM | Kristina Luketić (6) |
|  |  |  7:30-13:30 | C | Odjel babinjača | Jadranka Škorić (6) |
| 20. 12. 2023. |  6h | 7:30-13:30 | A | Zavod za ginekologiju | Teo Linić (6) |
|  |  | 7:30-13:30 | B | OFMM | Sandra Prpić (6) |
|  |  |  7:30-13:30 | C | Odjel rađaone | Kristina Luketić (6) |
| 21. 12. 2023. |  6h | 7:30-13:30 | A | Odjel babinjača | Jadranka Škorić (6) |
|  |  | 7:30-13:30 | B | Zavod za ginekologiju | Teo Linić (6) |
|  |  |  7:30-13:30 | C | Odjel rađaone | Sandra Prpić (6) |
| 22. 12. 2023. |  6h | 7:30-13:30 | A | Odjel rađaone | Kristina Luketić (6) |
|  |  | 7:30-13:30 | B | Odjel babinjača | Jadranka Škorić (6) |
|  |  |  7:30-13:30 | C | Zavod za ginekologiju | Teo Linić (6) |

\*VAŽNO: unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po skupinama, kao i

promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora na Klinici.

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P 1 | Uvod u predmetPovijest primaljstva u svijetu i RHPorođaj kroz povijestMedikalizacija porođajaIdentitet primaljstva | 2 | FZS / Informatička učionica |
| P 2 | Zakon o zdravstvenoj zaštitiZakon o primaljstvuEtički kodeks primaljaDirektiva EU 2005 / 36 / EC | 3 | Klinika za ginekologiju i porodništvo |
| P 3 | Definicije zdravstvene njege, teorije i konceptualni modeliTeoretičarke primaljstva i sestrinstva | 3 | ORL |
| P 4 | Prijem pacijentice u bolnicuPremještaj pacijentice na drugi odjel ili drugu ustanovuPrimaljska dokumentacijaOtpust pacijentice iz bolnicePrimaljsko otpusno pismo | 3 | FZS / Informatička učionica |
| P 5 | Osnovne ljudske potrebePrimaljska anamnezaPromatranje i procjena općeg stanjaPomoć pacijentici pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potrebaOdržavanje integriteta kože | 3 | FZS8 – 10h / Z 110 – 11h / Z 7 |
| P 6 | Opći postupci sprječavanja infekcijaPranje rukuDezinfekcija i sterilizacijaRad sa sterilnim materijalomIzolacija ( protektivna i infektivna )Uporaba OZO | 2 | FZS / Z 1 |
| P 7 | Vitalni znakovi :* Tjelesna temperatura
* Disanje
* Puls
* Krvni tlak
 | 3 | ORL |
| P 8 | Tjelesne izlučevine :* Urin
* Stolica
* Povraćanje
* Iskašljaj
* Slina
* znojenje
 | 2 | ORL |
| P 9 | Prikupljanje uzoraka za laboratorijske pretrage :* venepunkcija
* uzimanje uzoraka urina i stolice
* pohranjivanje i transport uzoraka za laboratorijske pretrage
* pravilno popunjavanje dokumentacije
 | 3 | FZS / Z 1 |
| P 10 | Primjena lijekovaOblici lijekova | 2 | FZS / Z 1 |
| P 11 | Doziranje lijekovaPohrana lijekovaSigurna primjena lijekova | 2 | HZZJZ |
| P 12 | Enteralna primjena lijekovaPostavljanje venskog puta | 2 | FZS / Z 1 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S 1 | **Po izboru studenta, gore navedene teme** | 2 | **FZS Inform.uč.** |
| S 2 |  | 2 | **FZS / Z 6** |
| S 3 |  | 2 | **Klinika za infektologiju** |
| S 4 |  | 2 | **FZS / Z 7** |
| S 5 |  | 2 | **Klinika za infektologiju** |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V 1 | **Pranje i dezinfekcija ruku****Primjena zaštitne opreme :*** **oblačenje i svlačenje ZO ( odjela, nazuvci, kaljače, mantili, kape, maske, rukavice )**
 | 3 | **Kabinet FZS** |
| V 2 | **Dezinfekcija, sterilizacija****Asepsa i antisepsa** | 3 | **Kabinet FZS** |
| V 3 | **Mjerenje vitalnih znakova:*** **puls, tjelesna temperatura, krvni tlak i disanje**
 | 3 | **Kabinet FZS** |
| V 4 | **Prikupljanje uzoraka za laboratorijske pretrage :*** **venepunkcija, vrste epruveta**
* **otvaranje venskog puta, vrste braunila**
* **hemokultura**
* **urinokultura, koprokultura**
 | 3 | **Kabinet FZS** |
| V 5 | **Kateterizacija mokraćnog mjehura :*** **Vrste katetera, vrste kateterizacija**
* **Satni urin**

**Primjena lijekova :*** **Intramuskularno, supkutano, intravenozno**
* **Pravilo 6P**
 | 3 | **Kabinet FZS** |
| V 6 | **Promatranje pacijentica****Higijena ruku****Provođenje postupaka dezinfekcije i sterilizacije****Prijem pacijentice na odjel****Prijem pacijentice u JINJ****Monitoring pacijenata****EKG****Premještaj i otpust pacijentice****Primjena lijekova****Primaljska dokumentacija****Mjerenje vitalnih znakova****Procjena eliminacije urina i stolice te evidencija istih****Pomoć pri obavljanju osobne higijene pacijenata** | 65 | **KBC Rijeka****Klinika za ginekologiju i porodništvo** |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 80 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 08. 01. 2024. |
| 2. | 13. 02. 2024. |
| 3. | 05. 04. 2024. |
| 4. | 06. 09. 2024. |