

Datum: Rijeka, 28. srpnja 2023.

Kolegij: Primaljska njega u porodu

Voditelj: Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

e-mail voditelja: magdalena.kurbanovic@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prijediplomski stručni studiji - Primaljstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2023./2024.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Primaljska njega u porodu** je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija primaljstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 200 sati vježbi, 0 seminara, ukupno 230 sati (**15,5 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i klinikama, zavodima i odjelima KBC Rijeka.

Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi u porođaju. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za izvođenje fiziološkog porođaja, uz prethodnu pripremu za porođaj te praćenje fiziološkog tijeka porođaja i procjenu stanja roditelje i ploda s osvrtom na prepoznavanje nepravilnosti u porođaju.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen: *

- Provesti primitak roditelje u rađaonicu i pripremu roditelje za porođaj, uspostaviti partnerski odnos s roditeljom
- Provesti nadzor roditelje u porođaju; procijeniti stanje roditelje, izvesti pregled roditelje (vanjski i vaginalni), prepoznati nepravilnosti
- Voditi fiziološki porođaj
- Voditi prvo porođajno doba, procijeniti njegov tijek i napredak, razlikovati fiziološki od patološkog
- Provesti nadzor fetusa u porođaju, prepoznati nepravilnosti i predvidjeti posljedice
- Voditi drugo porođajno doba, kritički procijeniti utjecaj različitih tehnika čuvanja medice i utjecaj položaja za rađanje na ishode porođaja

- Procijeniti stanje i vitalnost novorođenčeta neposredno po porođaju, provesti prvu opskrbu novorođenčeta i kontakt "koža na kožu" nakon porođaja
- Voditi treće i četvrto porođajno doba, procijeniti njegov tijek i utjecaj na roditelje, izvesti porođaj i pregled posteljice, prepoznati nepravilnosti
- Provesti šivanje ruptur međice prvog i drugog stupnja te rane od epiziotomije
- Kritički procijeniti izvore literature u primaljstvu i evaluirati smjernice za intrapartalnu skrb

Popis obvezne ispitne literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.
2. Murray-Davies B, Hutton E, Wainman B, ur. Comprehensive Midwifery: An Interactive Approach To The Theory And Evidence Of Practice. 2. izd. Hamilton: McMaster University; 2017.

Popis dopunske literature:

1. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017.
2. Macdonald S, Magill – Cuerden J, ur. Mayes' Midwifery. 14. izd. Edinburgh: Elsevier; 2011.
3. WHO recommendations: Intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018.
4. National Institute for Health and Care Excellence. Intrapartum care for healthy women and babies. London: NICE; 2014 [ažurirano 2017]. (Clinical guideline [CG190])
5. The Royal College of Midwives. Midwifery care in labour guidance for all women in all settings. London: RCM; 2018.
6. Queensland Clinical Guidelines. Normal Birth. Herston: QCG; 2017.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u predmet; prijem roditelje u rađaonicu

- upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta
- pozitivno iskustvo rađanja, trauma informirana skrb, plan porođaja, položaji za rađanje, osnove biomehanike porođaja, bol u porođaju, nefarmakološke metode ublažavanja porođajne boli, farmakološke metode ublažavanja porođajne boli
- **Ishodi učenja:** provesti psihofizičku pripremu roditelje za porođaj, uvidjeti njezin značaj; primijeniti načela dobre interpersonalne komunikacije; primijeniti načela etičnosti i empatije u radu, kritički procijeniti utjecaj položaja za rađanje na ishode porođaja,

primijeniti nefarmakološke metode ublažavanja porođajne boli; razlikovati analgeziju i anesteziju u porođaju,

P2. Porođaj u vodi; porođaj kod kuće

- osobitosti porođaja kod kuće; sigurnost porođaja kod kuće; sigurnost i dobrobiti porođaja u vodi; osobitosti primaljske njege kod porođaja u vodi; kontrola infekcija kod porođaja u vodi
- **Ishodi učenja:** Kritički procijeniti dobrobiti i nedostatke porođaja kod kuće, kritički procijeniti dobrobiti i nedostatke porođaja u vodi; razlikovati primaljske intervencije kod porođaja u vodi od standardnih primaljskih intervencija; provesti primaljsku skrb tijekom porođaja u vodi

P3. Prvo porođajno doba

- prvo porođajno doba; pregled u porođaju, Leopold -Pavlikovi hvatovi, vaginalni pregled; procjena napretka porođaja; spontano prsnuće vodenjaka; amniotomija; porođaj u vodenjaku, nadzor fetusa za vrijeme porođaja; intermitentna auskultacija KČS, CTG-zapis; direktna elektrokardiografija; procjena trudova, prepoznavanje nepravilnosti
- **Ishodi učenja:** prepoznati znakove početka porođaja; voditi prvo porođajno doba, procijeniti njegov tijek i napredovanje; izvesti vanjski pregled roditelje; izvesti Leopold – Pavlikove hvatove; izvesti vaginalni pregled roditelje; kritički procijeniti otvorenost ušća, konzistenciju i održanost cerviksa te angažiranost glavice u porođaju; objasniti ulogu vodenjaka; kritički procijeniti prsnuće vodenjaka i njegov utjecaj na tijek porođaja, razlikovati utjecaj spontanog prsnuća vodenjaka i njegovo prokidanje na tijek porođaja, izvesti amniotomiju, kritički procijeniti stanje fetusa u porođaju; auskultirati KČS, interpretirati nalaz CTG-a

P4. Primjena lijekova u porođaju, primaljstvo temeljeno na znanstvenim dokazima

- Indukcija porođaja, nefarmakološke metode indukcije porođaja, farmakološke metode indukcije porođaja; primaljstvo temeljeno na dokazima, donošenje odluka u primaljstvu, smjernice za intrapartalnu skrb
- **Ishodi učenja:** objasniti inducirani porođaj, kritički ga procijeniti; prepoznati značaj primjene lijekova u porođaju prema indikacijama, kritički procijeniti izvore literature u primaljstvu; evaluirati smjernice za intrapartalnu skrb

P5. Drugo porođajno doba

- drugo porođajno doba; položaji tijekom drugog porođajnog doba; mehanizam porođaja; vođenje porođaja; prevencija ozljeda međice; ubrzavanje porođaja; ozlijede međice, epiziotomija, šivanje epiziotomije i ruptura međice
- **Ishodi učenja:** voditi porođaj, razlikovati fiziološki od patološkog tijeka; kritički procijeniti utjecaj različitih tehnika čuvanja međice; kritički procijeniti utjecaj položaja za rađanje na ishode porođaja; izvesti epiziotomiju; kritički procijeniti izvođenje epiziotomije; objasniti

indikacije za njezino izvođenje; razlikovati razdore međice i definirati ih pojedinačno, provesti šivanje epiziotomije i ruptura međice

P6. Treće porođajno doba i četvrto porođajno doba

- Treće porođajno doba, aktivno vođenje trećeg fiziološkog doba, fiziološko treće porođajno doba; prepoznavanje nepravilnosti trećeg porođajnog doba, četvrto porođajno doba, nadzor roditelje tijekom četvrtog porođajnog doba, procjena gubitka krvi, pregled posteljice, kontakt "koža na kožu", prva opskrba novorođenčeta, procjena vitalnosti novorođenčeta, odgođeno podvezivanje i presijecanje pupkovine, Lotus porođaj, prikupljanje krvi iz pupkovine za pohranu matičnih stanica, uzimanje uzoraka umbilikalne krvi za pH metrij
- **Ishodi učenja:** voditi treće porođajno doba, razlikovati načine odljuštenja posteljice, procijeniti znakove odljuštenja posteljice; razlikovati fiziološki od patološkog tijeka, provoditi nadzor roditelje tijekom četvrtog porođajnog doba, razlikovati fiziološki od patološkog tijeka, procijeniti krvarenje, provesti kontakt „koža na kožu“; izvesti presijecanje pupkovine, opisati osobitosti pojedinih metoda presijecanja pupkovine; prikupiti krv iz pupkovine

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- * Savjetovanje trudnica, uključujući najmanje 100 pretporodnih pregleda.
- * Najmanje 40 poroda, a ako se ovaj broj ne može postići zbog malog broja roditelja, može se smanjiti na minimalno 30 poroda, uz uvjet da student/ica asistira kod dodatnih 20 poroda.
- * Aktivno sudjelovanje kod poroda na zadak. Ako to nije moguće zbog pomanjkanja poroda na zadak, praksa se može provesti u simuliranoj situaciji.
- * Izvođenje epiziotomije i uvod u šivanje rana. Praksa šivanja rana uključuje šivanje rane nakon epiziotomije i jednostavne perinealne laceracije. Može se obaviti u simuliranoj situaciji.
- * Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.
- * Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu

Vježbe se provode na Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka te Kabinetu za primaljstvo Fakulteta zdravstvenih studija.

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod fiziološkog porođaja

- Uzimanje anamneze roditelje, vođenje primaljske dokumentacije, korištenje informatičkog sustava
- Pregled roditelje i prijem u rađaonicu
- Psihofizička priprema roditelje za porođaj
- Plan porođaja
- Početak i predznaci porođaja
- Određivanje zrelosti i ugroženosti ploda

- Anatomija fetalne glavice, promjeri fetalne glavice, ravnine i opsezi
- Vođenje I. porođajnog doba - nadzor roditelje u porođaju, opći pregled roditelje, mjerenje vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja, kateterizacija
- Vanjski pregled roditelje - fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi; namještaj, položaj, stav i držanje ploda
- Vaginalni pregled
- Porođajni kanal, koštani dio porođajnog kanala, meki dio porođajnog kanala
- Vanjske i unutarnje mjere zdjelice
- Otvaranje ušća, angažiranje glavice
- Mehanizam porođaja, kretnje glavice kroz porođajni kanal
- Porođajne snage, trudovi- fiziologija kontrakcija
- Primjena lijekova u porođaju
- Ublažavanje porođajne boli, analgezija i anestezija u porođaju
- Nadzor ploda u porođaju – intermitentna auskultacija, CTG, fetalna pH metrija
- Vodenjak, prsnuće vodenjaka, prokidanje vodenjaka
- Vođenje II. porođajnog doba- porod glavom
- Trudovi izгона, tiskanje i posljedice preranog tiskanja
- Čuvanje međice i sprječavanje razdora
- Epiziotomija i razdori međice
- Šivanje epiziotomije i ruptura I. i II. stupnja
- Vođenje III. porođajnog doba, načini odljuštenja posteljice, znakovi odljuštenja posteljice
- Vođenje IV. porođajnog doba
- Priprema roditelje za različite pretrage u trudnoći
- Prva opskrba novorođenčeta, procjena vitalnosti
- Kontakt „koža na kožu“
- Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina

Tijekom kabinetskih vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenta u izvođenju vježbi te potom sa studentom raspravlja o specifičnostima pojedine vježbe. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično na simulatorima i porođajnim modelima.

Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristit će se potpisne liste.

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obavezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F.
 Uvjet za pristupanje predmetu je položen ispit iz predmeta Osnove primaljske njege i Primaljska njega roditelje/l. godina studija primaljstva.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.
 Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) refleksije (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 30% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 10% ocjenskih bodova)

a) Refleksije (do 10% ocjenskih bodova)
 Po završetku nastave student će opisati jedno iskustvo primaljske skrbi stečeno tijekom kliničkih vježbi prema Gibbsovom refleksivnom ciklusu. Na osnovi predane zadaće student može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5

1

0

b) Seminarski rad (do 30% ocjenskih bodova)

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog pri čemu se ocjenjuju elementi: pridržavanje zadane forme, potpunost i kvaliteta obrađene teme, pravilno citiranje literature prema Vancouverskom stilu te način prezentacije odnosno samouvjereno izlaganje sadržaja.

a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

c) Vježbe (do 10% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti **aktivno uključen** u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi, a zaključna ocjena iz **vježbi na klinici** je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Zaključnu ocjenu iz vježbi donose: glavni mentor, koordinator za vježbe i voditelj predmeta, dok je student samo nazočan istom. Osim brojčane ocjene student će dobiti preporuku i mišljenje o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. **Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za predmet. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.**

Nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati. **Student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo po završetku redovitih vježbi za predmet, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja predmeta. Nadoknada će se organizirati u skladu s opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza.**

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 25% ocjenskih bodova. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	34
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja predmeta. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. Svaki izostanak s vježbi treba se nadoknaditi uz prethodan dogovor s voditeljem predmeta i moguće je samo uz njegovo dopuštenje.

Na nastavi se ne toleriraju ulasci/izlasci nakon početka nastave, korištenje mobitela kao i ometanje nastave na bilo koji način.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
26.03.2024.	P1 14,00-19,00 Z7			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
28.03.2024.	P2 14,00-19,00 Z4			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
07.05.2024.	P3 14,00-19,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
10.05.2024.	P4 14,00-19,00 Z4			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
23.05.2024.	P5 14,00-19,00 Z4			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
24.05.2024.	P6 14,00-19,00 Z4			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

KBC Rijeka, Klinika za gin. i porodništvo					* finalni raspored rada mentora izrađuje se krajem tekućeg mjeseca za sljedeći mjesec
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
29.01.2024. - ponedjeljak	12	07,00-17,00	A,B	Kabinet FZSRI	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
30.01.2024. - utorak	12	07,00-17,00	A	Radionica	Sanja Švast (4h)/ Iva Antić (10h)
	12	07,00-17,00	B	Radionica	Željka Živković (11h)
31.01.2024. - srijeda	12	07,00-17,00	A	Radionica	Sanja Švast (4h)/ Kristina Luketić (10h)
	12	07,00-17,00	B	Radionica	Olivera Ivezić(11h)
01.02.2024. - četvrtak	12	07,00-17,00	A	Radionica	Sanja Švast (3h)/ Petra Jukić (10h)
	12	07,00-17,00	B	Radionica	Marina Stanković (10h)
02.02.2024. - petak	12	07,00-17,00	A	Radionica	Sanja Švast (3h)/ Ivana Ilijaš (10h)
	12	07,00-17,00	B	Radionica	Tamara Luksetić (10h)
03.02.2024. - subota	11	07,00-16,15	A	Radionica	Iva Antić (11h)
	11	07,00-16,15	B	Radionica	Željka Živković (11h)
19.02.2024. - ponedjeljak	12	07,00-17,00	A	Radionica	Sanja Švast (3h)/ Kristina Luketić (11h)
	12	07,00-17,00	B	Radionica	Olivera Ivezić(11h)
20.02.2024. - utorak	12	07,00-17,00	A	Radionica	Sanja Švast (3h)/ Petra Jukić (11h)
	12	07,00-17,00	B	Radionica	Marina Stanković (11h)
21.02.2024. - srijeda	12	07,00-17,00	A	Radionica	Sanja Švast (3h)/ Iva Antić (11h)
	12	07,00-17,00	B	Radionica	Željka Živković (11h)
22.02.2024. - četvrtak	12	07,00-17,00	A	Radionica	Sanja Švast (3h)/ Ivana Ilijaš (11h)
	12	07,00-17,00	B	Radionica	Tamara Luksetić (11h)
23.02.2024. - petak	12	07,00-17,00	A	Radionica	Sanja Švast (3h)/ Kristina Luketić (11h)

	12	07,00-17,00	B	Rađaonica	Olivera Ivezić(11h)
24.02.2024. - subota	11	07,00-16,15	A	Rađaonica	Petra Jukić (11h)
	11	07,00-16,15	B	Rađaonica	Marina Stanković (11h)
24.06.2024. - ponedjeljak	12	07,00-17,00	A	Rađaonica	Sanja Švast (3h)/ Ivana Ilijaš (11h)
	12	07,00-17,00	B	Rađaonica	Tamara Luksetić (11h)
25.06.2024. - utorak	12	07,00-17,00	A	Rađaonica	Sanja Švast (3h)/ Kristina Luketić (11h)
	12	07,00-17,00	B	Rađaonica	Olivera Ivezić(11h)
26.06.2024. - srijeda	12	07,00-17,00	A	Rađaonica	Sanja Švast (3h)/ Iva Antić (11h)
	12	07,00-17,00	B	Rađaonica	Željka Živković (11h)
27.06.2024. - četvrtak	12	07,00-17,00	A	Rađaonica	Sanja Švast (3h)/ Petra Jukić (11h)
	12	07,00-17,00	B	Rađaonica	Marina Stanković (11h)
28.06.2024. - petak	12	07,00-17,00	A	Rađaonica	Sanja Švast (3h)/ Ivana Ilijaš (11h)
	12	07,00-17,00	B	Rađaonica	Tamara Luksetić (11h)
Ukupno sati po studentu	200				

***VAŽNO: unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora na Klinici.**

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u predmet - Pozitivno iskustvo rađanja - Trauma informirana skrb - Osnove biomehanike porođaja - Položaji za rađanje - Plan porođaja - Bol u porođaju - Nefarmakološke metode ublažavanja porođajne boli - Farmakološke metode ublažavanja porođajne boli 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z7
P2	<ul style="list-style-type: none"> - Primaljska skrb kod porođaja u vodi - Primaljska skrb kod porođaja kod kuće 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z4
P3	<ul style="list-style-type: none"> - Primaljska skrb u prvom porođajnom dobu - Procjena napretka porođaja - Spontano prsnuće vodenjaka - Amniotomija - Porođaj u vodenjaku - Fetalni nadzor u porođaju - Intermitenta auskultacija KČS - CTG-zapis - Direktna elektrokardiografija - STAN 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P4	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena lijekova u porođaju - Indukcija porođaja - Nefarmakološke metode indukcije porođaja - Farmakološke metode indukcije porođaja - Primaljstvo temeljeno na dokazima - Donošenje odluka u primaljstvu - Smjernice za intrapartalnu skrb kod fiziološkog porođaja 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z4
P5	<ul style="list-style-type: none"> - Primaljska skrb tijekom drugog porođajnog doba - Položaji tijekom drugog porođajnog doba - Vođenje porođaja - Prevencija ozljeda međice 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z4

	<ul style="list-style-type: none"> - Ubrzavanje porođaja - Ozlijede međice - Epiziotomija - Šivanje epiziotomije i ruptura međice 		
P6	<ul style="list-style-type: none"> - Treće porođajno doba - Aktivno vođenje trećeg porođajnog doba - Fiziološko treće porođajno doba - Četvrto porođajno doba - Nadzor roditelje tijekom četvrtog porođajnog doba - Procjena gubitka krvi - Pregled posteljice - Kontakt "koža na kožu" - Prva opskrba novorođenčeta - Odgođeno klemanje i presijecanje pupkovine - Lotus porođaj - Prikupljanje krvi iz pupkovine za pohranu matičnih stanica - Uzimanje uzoraka umbilikalne krvi za pH metriju 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z4
Ukupan broj sati predavanja		30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V	Primaljska skrb kod fiziološkog porođaja	10	Kabinet za primaljstvo FZSRI
		190	KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo
Ukupan broj sati vježbi		200	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	12.07.2024.
2.	26.07.2024.
3.	03.09.2024.
4.	18.09.2024.