**Datum:** Rijeka,11. rujna 2023.

**Kolegij:** Profesionalni identitet u sestrinstvu

**Voditelj:** Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković

**e-mail voditelja:** sandra.boskovic@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo – Javno zdravtsvo

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij **Profesionalni identitet u sestrinstvu** je obvezni kolegij na prvoj godini Diplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 45sati seminara ukupno 75 sati (**5 ECTS**). Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija. Cilj kolegija je upoznati studente s značajem poznavanja povijesnog razvoja sestrinstva, teorija zdravstvene njege kako bi studenti razumjeli koncept, važnost i klasifikaciju metaparadigme, teoriju i modele u sestrinstvu koji su utjecali i utječu na profesionalni razvoj u sestrinstvu kao profesije. Student će biti upoznat s ključnim čimbenicima razvoja karijere, sa stajališta pojedinca, društva, specifičnih čimbenika struke i organizacije te važnosti osobnog i profesionalnog razvoja s ciljem razvoja pojedinca i sestrinske profesije.  Nakon odslušanih predavanja, realiziranih predviđenih nastavnih obveza u seminarima i položenog ispita studenti će moći:   * **I1**- Objasniti izraze, definicije i povjesni razvoj razvoj sestrinstva * **I2**-Objasniti i razlikovati osnovne modele i teorije zdravstvene njege te njihove začetnike * **I3**- Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu. * **I4**-Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu. * **I5**-Analizati razvoj dobre prakse u području razvoja karijere i profesionalnih uloga u sestrinstvu. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Masters K. Role Development in Professional Nursing Practice 5th Edition; 2020. 2. McKenna HP, Pajnkihar M, Murphy FA. 3. Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. 1 izd prijevoda. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek/Wiley Blackwell, Osijek; 2020. 4. Zakonska regulative u sestrinstvu (Direktiva 2015/33, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o sestrinstvu, Strategija zdravlja…) 5. Kalauz, S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada, 2012. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Finkelman A & Kenner C. The image of nursing: What it is and how it needs to change. Professional Nursing Concepts,(2nd ed). MA: Jones & Bartlett; 2013. 2. Godsey JA, Houghton DM & Hayes T. Registered nurse perceptions of factors contributing to the inconsistent brand image of the nursing profession. Nursing Outlook(Article in Press); 2020 doi: 10.1016/j.outlook.2020.06.005. 3. Irby DM & Hamstra SJ. Parting the clouds: Three professionalism frameworks in medical education. Academic Medicine, 91(12), 1606-1611; 2016. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| 1. **Proces profesionalizacije**   *Ishodi učenja*  Objasniti proces profesionalizacije  Analizirati i identificirati elemente procesa profesionalizacije  **2. Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva**  *Ishodi učenja*  Identificirati elemente profesionalizacije u sestrinstvu  Analizirati proces i probleme profesionalizacije u sestrinstvu  **3.Edukacija i socijalizacija u sestrinstvu**  *Ishodi učenja*  Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.  **4.Individualni aspekti profesionalne karijere**  *Ishodi učenja*  Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.  **5.Povijest razvoja sestrinstva i preduvjeti za profesionalizaciju sestrinstva**  *Ishodi učenja*  Objasniti povjest razvoja sestrinstva  Analizirati izraze, definicije i povjesne promjene u sestrinstvu  Argumentirati razlike u povjesti setrinstva s obzirom na društvena i kulturološka   1. **Teoretičarke i teorije sestrinstva**     *Ishodi učenja*  Analitirati teorije u sestrinstvu i njihove teoretičarke  Diskutirati i preispitivati važnost teorija  **7.Veze između teorije i profesionalnog razvoja sestrinstva**  *Ishodi učenja*  Analizirati vezu između različitih teorija i njihovog utjećcaja na profesionalni razvoj  Interpretirati i uspoređivati teorijske pristupe u sestrinskoj profesiji  **8.**  **Filozofija sestrinstva - paradigma, metaparadigma, vjerovanaj i vrijednosti**  *Ishodi učenja*  Analizirati različite paradigme u sestrinstvu  Analizirati važnost znanostii u sestrinstvu  **9.Koncept profesionalne karijere**  *Ishodi učenja*  Objasniti koncept profesionalne karijere  Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu  **10. Profesionalna socijalizacija i profesionalni identitet**  *Ishodi učenja*  Argumentirati probleme profesionalizacije sestrinstva  Predlagati modele razvoja profesionalizacije u sestrinstvu  **11.Razvoj profesionalnog identiteta (prema P. Benner i H.A. Cohen)**  *Ishodi učenja*  Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.  **12. Budućnost sestrinstva (trendovi u sestrinstvu, napredak u karijeri, rad na sebi**  *Ishodi učenja*  Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.  Analizati razvoj dobre prakse u području razvoja karijere i profesionalnih uloga u sestrinstvu.   1. **Socijalni preduvjeti profesionalizacije (sestrinska slika u javnosti, ravnopravnost)**   *Ishodi učenja*  Objasniti značaj medija na javno mijenje  Identificirati i predlagati načine korištenja medija u profesionalnom razvoju u sestrinstvu  Analizirati elemente razvoja samo-identiteta u sestrinstvu   1. **Organizacijski aspekti sestrinske prakse**   *Ishodi učenja*  Navesti sve značajne dokumente zakonske regulative u sestrinstvu  Primijeniti suvremene teorijske pristupe o sestrinstvu u rješavanju slučajeva iz sestrinske prakse   1. **Etički identitet medicinske sestre – etička načela u sestrinskoj praksi.**   *Ishodi učenja*  Objasniti etička načela u sestrinskoj praksi  Objasniti i diskutirati o značaju etičkog identiteta u sestrinstvu |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| 1. **Proces profesionalizacije**  *Ishodi učenja*  Objasniti proces profesionalizacije  Analizirati i identificirati elemente procesa profesionalizacije  **2. Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva**  *Ishodi učenja*  Identificirati elemente profesionalizacije u sestrinstvu  Analizirati proces i probleme profesionalizacije u sestrinstvu  **3.Edukacija i socijalizacija u sestrinstvu**  *Ishodi učenja*  Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.  **4.Individualni aspekti profesionalne karijere**  *Ishodi učenja*  Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.  **5.Povijest razvoja sestrinstva i preduvjeti za profesionalizaciju sestrinstva**  *Ishodi učenja*  Objasniti povjest razvoja sestrinstva  Analizirati izraze, definicije i povjesne promjene u sestrinstvu  Argumentirati razlike u povjesti setrinstva s obzirom na društvena i kulturološka  1. **Teoretičarke i teorije sestrinstva**    *Ishodi učenja*  Analitirati teorije u sestrinstvu i njihove teoretičarke  Diskutirati i preispitivati važnost teorija  **7.Veze između teorije i profesionalnog razvoja sestrinstva**  *Ishodi učenja*  Analizirati vezu između različitih teorija i njihovog utjećcaja na profesionalni razvoj  Interpretirati i uspoređivati teorijske pristupe u sestrinskoj profesiji  **8. Filozofija sestrinstva - paradigma, metaparadigma, vjerovanja i vrijednosti**  *Ishodi učenja*  Analizirati različite paradigme u sestrinstvu  Analizirati važnost znanostii u sestrinstvu  **9.Koncept profesionalne karijere**  *Ishodi učenja*  Objasniti koncept profesionalne karijere  Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu  **10. Profesionalna socijalizacija i profesionalni identitet**  *Ishodi učenja*  Argumentirati probleme profesionalizacije sestrinstva  Predlagati modele razvoja profesionalizacije u sestrinstvu  **11.Razvoj profesionalnog identiteta (prema P. Benner i H.A. Cohen)**  *Ishodi učenja*  Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.  **12. Budućnost sestrinstva (trendovi u sestrinstvu, napredak u karijeri, rad na sebi)**  *Ishodi učenja*  Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.  Analizati razvoj dobre prakse u području razvoja karijere i profesionalnih uloga u sestrinstvu.  **13. Socijalni preduvjeti profesionalizacije (sestrinska slika u javnosti, ravnopravnost)**  *Ishodi učenja*  Objasniti značaj medija na javno mijenje  Identificirati i predlagati načine korištenja medija u profesionalnom razvoju u sestrinstvu  Analizirati elemente razvoja samo-identiteta u sestrinstvu  **14. Organizacijski aspekti sestrinske prakse**  *Ishodi učenja*  Navesti sve značajne dokumente zakonske regulative u sestrinstvu  Primijeniti suvremene teorijske pristupe o sestrinstvu u rješavanju slučajeva iz sestrinske prakse  **15. Etički identitet medicinske sestre – etička načela u sestrinskoj praksi.**  *Ishodi učenja*  Objasniti etička načela u sestrinskoj praksi  Objasniti i diskutirati o značaju etičkog identiteta u sestrinstvu |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci).  Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova.**  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.  Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 50 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 30 i 39 ,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino dovoljan 2E (50%). Studenti koji sakupe 29,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.  Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka na sljedeći način:  **I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**  a) pohađanje nastave (do 20 bodova)  d) seminarski rad (do 30 bodova)  **Pohađanje nastave (do 50 bodova)**  Tijekom nastave prisustvo i aktivnost na nastavi vrednuje se sa 15 bodova za 100% učinka, odnosno sa 5 bodova za 50%. Također vrednuje se i priprema za završni rad (priprema završnih zadataka-planovi razrade postavljenih tema) Pripreme za završne zadatke u seminarima ocjenjuju se do 30 bodova.  Seminari se ocjenjuju prema usklađenosti sa postavljenim zadacima i pravilima izrade planova ili nacrta radova i bodovi se između ostalog dodijeljuju na temelju Turnitin programa na slijedeći način:  1 - 15% podudarnosti – 8 bodova  16 – 20% podudarnosti – 7 bodova  21 – 30% podudarnosti – 6 bodova  31 – 40% podudarnosti – 4 boda  Preko 40% podudarnosti treba napisati novi seminar.  **Završni ispit – projektni zadatak (ukupno 50 ocjenskih bodova)**  Za prolaz na projektnom zadatku i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 20 ocjenskih bodova .  Usmeno izlaganje projektnog zadataka smatra se završnim ispitom i boduje se na slijedeći način:  Izvrstan (5) – 10 bodova  Vrlo dobar (4)- 8 bodova  Dobar (3) – 6 bodova  Dovoljan (2) - 5 bodova  Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:  A – 90 - 100% bodova  B – 80 - 89,9%  C – 70 - 79,9%  D -- 60 - 69,9%  E – 50 - 59,9%  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  A = izvrstan (5)  B = vrlo dobar (4)  C = dobar (3)  D i E = dovoljan (2)  F i FX = nedovoljan (1) |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 02.11.2023. | P1-P6  (15h-20h) |  |  | Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković |
| 03.11.2023. | P7-P10  (14h-17h) |  |  | Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković |
| 04.11.2023. | P11-17  (08-13) |  |  | Pred. Marija Spevan |
| 23.11.2023. |  | S1-5  15h-20h  online |  | Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković |
| 24.11.2023. |  | S 6-10  (15-19)  online |  | Pred. Marija Spevan |
| 25.11.2023. | P18-22  (08-13) |  |  | Dr.sc. Vesna Konjevoda |
| 30.11.2023. |  | S 10-15  (15-19)  online |  | Dr.sc. Vesna Konjevoda |
| 01.12.2023. | P23-25  (14-16) |  |  | Doc.dr.sc. Adriano Friganović |
| 14.12.2023. |  | S16-20  (15-20)  online |  | Doc.dr.sc. Adriano Friganović |
| 15.12.2023. | P26-30  (17-20) |  |  | Dr.sc. Kata Ivanišević |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | **Proces profesionalizacije** | 2 | Z5 |
| P2 | **Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva** | 3 | Z5 |
| P3 | **Edukacija i socijalizacija u sestrinstvu** | 3 | Z5 |
| P4 | **Individualni aspekti profesionalne karijere** | 2 | Z5 |
| P5 | **Povijest razvoja sestrinstva i preduvjeti za profesionalizaciju sestrinstva** | 5 | Z5 |
| P6 | **Teoretičarke i teorije sestrinstva** | 2 | Z7 |
| P7 | **Veze između teorije i profesionalnog razvoja sestrinstva** | 1 | Z7 |
| P8 | **Filozofija sestrinstva - paradigma, metaparadigma, vjerovanja i vrijednosti** | 2 | Z7 |
| P9 | **Koncept profesionalne karijere** | 1 | Z3 |
| P10 | **Profesionalna socijalizacija i profesionalni identitet** | 1 | Z3 |
| P11 | **Razvoj profesionalnog identiteta (prema P. Benner i H.A. Cohen)** | 1 | Z3 |
| P12 | **Budućnost sestrinstva (trendovi u sestrinstvu, napredak u karijeri, rad na sebi)** | 1 | Z3 |
| P13 | **Socijalni preduvjeti profesionalizacije (sestrinska slika u javnosti, ravnopravnost)** | 2 | Z3 |
| P14 | **Organizacijski aspekti sestrinske prakse** | 2 | Z3 |
| P15 | **Etički identitet medicinske sestre – etička načela u sestrinskoj praksi.** | 2 | Z3 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | **Proces profesionalizacije** | 1 | **online** |
| S2 | **Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva** | 1 | **online** |
| S3 | **Edukacija i socijalizacija u sestrinstvu** | 1 | **online** |
| S4 | **Individualni aspekti profesionalne karijere** | 1 | **online** |
| S5 | **Povijest razvoja sestrinstva i preduvjeti za profesionalizaciju sestrinstva** | 1 | **Z3** |
| S6 | **Teoretičarke i teorije sestrinstva** | 1 | **online** |
| S7 | **Veze između teorije i profesionalnog razvoja sestrinstva** | 1 | **online** |
| S8 | **Filozofija sestrinstva - paradigma, metaparadigma, vjerovanja i vrijednosti** | 1 | **online** |
| S9 | **Koncept profesionalne karijere** | 1 | **online** |
| S10 | **Profesionalna socijalizacija i profesionalni identitet** | 2 | **online** |
| S11 | **Razvoj profesionalnog identiteta (prema P. Benner i H.A. Cohen)** | 1 | **online** |
| S12 | **Budućnost sestrinstva (trendovi u sestrinstvu, napredak u karijeri, rad na sebi)** | 2 | **online** |
| S13 | **Socijalni preduvjeti profesionalizacije (sestrinska slika u javnosti, ravnopravnost)** | 2 | **online** |
| S14 | **Organizacijski aspekti sestrinske prakse** | 1 | **online** |
| S15 | **Etički identitet medicinske sestre – etička načela u sestrinskoj praksi.** | 1 | **online** |
|  | **Ukupan broj sati seminara** |  | **20** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 11.01.2023. |
| 2. | 08.02.2023. |
| 3. | 07.03.2023. |
| 4. | 05.04.2023. |